



GURASO BILERA

DBH 1

2022/2023 ikasturtea

AURKIBIDEA

- 1) AURKEZPENA
- 2) IRAKASLEAK ETA FAMILIEKIN HARREMANA
- 3) TALDEKATZEAK ETA ORDUTEGIA
- 4) TUTORETZA
- 5) ORIENTAZIOA
- 6) IRTEERA PROFILA
- 7) METODOLOGIA ETA EBALUAZIOA
- 8) ELKARBIZITZA
- 9) EGUNEROKO ARAUAK
- 10) IRTEERAK, JARDUERA OSAGARRIAK ETA OSPAKIZUNAK
- 11) GURASOEN PARTAIDETZA IKASTOLAN
- 12) GELAKO GURASO ORDEZKARIAK
- 13) EUSKARAZ BIZI PROIEKTUA
- 14) OSASUN ARRETA
- 15) ERANSKINAK

1. AURKEZPENA

Zuen alaba/semeka Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzan lehen urratsak ematera doa. Esan gabe doa, Lehen Hezkuntza amaituta aldaketa sumatuko duela egunerokoan. Ikasgai desberdinak, irakasle taldea, ordutegia, e.a.

Hala ere, aldaketa hauek ahalik eta modu xamurrenean bizi daitezzen eta tutoreak ikaslearekiko gertutasuna mantentzen dezan, DBH1eko gela bakoitzean bi tutore izango dira.

Ikasle bakoitzak bere erreferentziako tutorea izango du baina bere gelako bigarren tutorea ere izango du.

2. IRAKASLEAK ETA FAMILIEKIN HARREMANA

Ikasturtean zehar guraso bilera orokor bat egingo dugu. Horretan ikasturteko helburu, metodologia eta eguneroko dinamikaz arituko gara.

Bakarkako bi elkarrizketa egingo ditugu gurasoekin ebaluazio-txostenen gaineko azalpenak emateko eta ikaslearen garapenari buruzko informazioa trukatzeko. Bilera horietaz gain, behar adina aldiz elkartzeko gara zuekin, egoerak hala eskatuz gero.

Tutorearekin harremanetan jarri edo mezu bat helarazi nahi izanez gero, bere e-postara mezu bat bidali eta ahalik eta azkarren emango zaio erantzuna. Momentuan jaso beharreko mezua balitz, Ikastolako idazkaritzara deitu. Ikasleen bidez oharrak bidaliz gero, hauek idatziz egin beharko dira.

Horrez gain, gogorarazten dizuegu urtean zehar Ikastolak gurasoekin izango duen komunikazio bide nagusia ostiraletan bidaltzen den ATARIA astekari digitala dela. Bertan, aurreko astean izandako ekintza nagusien berri emateaz gain, hurrengo egunetan izango diren gertakariak eta bestelako ohar garrantzitsuak agertuko dira. Hori dela eta, oso garrantzitsua da behar besteko arreta ematea asteroko komunikabide honi. Informazio horri guztiari webguneko KOMUNIKAZIOA atala gaineratu behar zaio, etengabeko kontsultagai gisa.

ATARIA jasotzen ez baduzue, Alexiarekin gora beheraren bat egon daiteke eta alexiazalantzak@zurriolaikastola.eus helbidera idatzi beharko zenukete. **Zuen datu pertsonaletan aldaketarik izanez gero**, idatzi ezazue idazkaritzara: idazkaritza@zurriolaikastola.eus.

DBH-REN CURRICULUMAREN ARLOAK ETA IRAKASLEAK

Lehen mailan curriculumeko arloak eta irakasleak honakoak dira:

| | 1A (29) | 1B (30) | 1C (30) |
|-------------------|---|---------------------------------------|-------------------------------------|
| Tutorea | Josebe Muguruza + Eider Zapirain | Amaia Elorza + Larraitz Mendia | Usoa Arin + Beñat Salaberria |
| Euskara | Loinaz Garaialde | Amaia Elorza | |
| Gaztelania | Amaia Elorza | | |
| Ingelesa | Larraitz Mendia | | |
| Matematika | Josebe Muguruza | Beñat Salaberria | |
| Natur Zientziak | Usoa Arin | | |
| Gizarte Zientziak | Oihane Arregi | | |
| Gorputz Hezkuntza | Lorea Etxeberria | | |
| Teknologia | Eneko Apalategi | | |
| Musika | Amaia Sarasua | | |
| Plastika | Esti Zubeldia | | |
| Balio etikoak | Josebe Muguruza | | Eider Zapirain |
| Frantsesa | Eider Zapirain | Mauriñe Eizmendi | Maddalen Acero |

DBH-1Ako tutoreak

Josebe Muguruza: jmuguruza@zurriolaikastola.eus

Eider Zapirain ezapiran@zurriolaikastola.eus

DBH-1Bko tutoreak

Amaia Elorza aelorza@zurriolaikastola.eus

Larraitz Mendia: lmendia@zurriolaikastola.eus

DBH-1Cko tutoreak

Usoa Arin uarin@zurriolaikastola.eus

Beñat Salaberria bsalaberria@zurriolaikastola.eus

Gainerako irakasleen helbideak webgunean dituzue ikusgai.

3. TALDEKATZEAK ETA ORDUTEGIA

LHtik DBHrako jauzi honetan zuen seme-alabek nabaritu duten beste aldaketetako bat taldekatze berriak izan dira. Aurreko etapako taldekatzeak desegin, eta berriak sortu ditugu hainbat irizpide jarraituz, eta ikasle berriak ere hartu ditugu.

Taldekatze horiek DBH osoan zehar mantendu ohi dira, baina etapan zehar aldaketak izan ditzakete, beti ere, arrazoi pedagogikoak medio, Zuzendaritza taldeak, DBHko Talde Pedagogikoak eta irakasle-taldeak hala erabakitzen badu.

DBH 2tik aurrera, aukerako ikasgaiak izango dituzte, eta ikasgai jakin horietan taldekatzeak ikasleen aukeraketaren araberrakoak izango dira.

Hauk izango dira DBH 1en aurten ditugun hiru taldeen ordutegiak:

DBH 1A  Zurriola ikastola

22/23 IKASTURTEA

| ORDUA | ASTELEHENA | ASTEARTEA | ASTEAZKENA | OSTEGUNA | OSTIRALA | ORDUA |
|-------------|------------|---------------|---------------------|------------|----------------------|--------------|
| 8:00-8:55 | Teknologia | Ingelesa | Matematika | Matematika | Ingelesa | 8:00-8:55 |
| 8:55-9:50 | | Balio Etikoak | | | | 8:55-9:50 |
| 9:50-10:10 | | | | | | 9:50-10:10 |
| 10:10-11:00 | Frantsesa | Natur | Musika/ Plastika | Gizarte | Lengua | 10:010-11:00 |
| 11:00-11:50 | Natur | | | Tutoretza | | 11:00-11:50 |
| 11:50-13:20 | | | | | | 11:50-13:20 |
| 13:20-14:05 | Euskara | Frantsesa | Gizarte | Euskara | Gorputz Hezkuntza | 13:20-14:05 |
| 14:05-15:00 | | Lengua | | | | 14:05-15:00 |

| ORDUA | ASTELEHENA | ASTEARTEA | ASTEAZKENA | OSTEGUNA | OSTIRALA | ORDUA |
|--------------|------------|---------------|------------|----------------------|------------|--------------|
| 8:00-8:55 | Lengua | Euskara | Natur | Lengua | Frantsesa | 8:00-8:55 |
| 8:55-9:50 | | | | Musika/ Plastika | Natur | 8:55-9:50 |
| 9:50-10:10 | | | | | | 9:50-10:10 |
| 10:010-11:00 | Gizarte | Ingelesa | Gizarte | Musika/ Plastika | Ingelesa | 10:010-11:00 |
| 11:00-11:50 | Frantsesa | Balio Etikoak | | Tutoretza | | 11:00-11:50 |
| 11:50-13:20 | | | | | | 11:50-13:20 |
| 13:20-14:05 | Teknologia | Matematika | Euskara | Gorputz Hezkuntza | Matematika | 13:20-14:05 |
| 14:05-15:00 | | | | | | 14:05-15:00 |

| ORDUA | ASTELEHENA | ASTEARTEA | ASTEAZKENA | OSTEGUNA | OSTIRALA | ORDUA |
|--------------|----------------------|---------------------|------------|-----------|---------------|--------------|
| 8:00-8:55 | Ingelesa | Musika/ Plastika | Teknologia | Natur | Gizarte | 8:00-8:55 |
| 8:55-9:50 | Natur | | | | | 8:55-9:50 |
| 9:50-10:10 | | | | | | 9:50-10:10 |
| 10:010-11:00 | Euskara | Lengua | Matematika | Frantsesa | Matematika | 10:010-11:00 |
| 11:00-11:50 | | | | Tutoretza | | 11:00-11:50 |
| 11:50-13:20 | | | | | | 11:50-13:20 |
| 13:20-14:05 | Gorputz Hezkuntza | Gizarte | Ingelesa | Euskara | Balio Etikoak | 13:20-14:05 |
| 14:05-15:00 | | Frantsesa | | | Lengua | 14:05-15:00 |

4. TUTORETZA

Astean ordu betez izango da tutoretza saioa. Saio hauetan tutoreak hartuko du parte eta ikasleen zein taldearen jarraipena egiteko baliatzen da besteak beste. Ikasleentzat egunerokoan sortutako kezka, proposamen e.a. helarazteko espazioa da.

Tutoretza hauek ondorengo edukiak lantzeko baliatuko dira DBH1n.

- DBHn kokatzea: aurkezpena, elkar ezagutzea, talde kohesioa, DBHko antolaketa eta elkarbitza arauak...
- Norbera: nork bere burua ezagutu, norberaren estimua eta autoerregulazioa landu, nork bere burua nola zaindu (garapen afektibo-sexuala).

- Alkohola eta tabakoarekiko menpekotasunen prebentzioa.
- Sare sozialen erabilera.
- Elkarrekin bizitzen: aniztasuna, elkarrenganako errespetua, enpatia, asertibitatea, parekidetasuna eta lankidetzak.
- Ikaskuntza prozesuaren jarraipena eta orientazioa: ikas-teknikak, ikasteko ohiturak eta antolaketa pertsonala.
- Eskola emaitzen jarraipena eta balorazioa.
- Partaidetza ikastolan: ikasleak DBHko Batzordeetan eta ikastolako jarduera orokorren antolaketa eta parte hartzea.

5. ORIENTAZIOA

Beste ikasturteetan bezalaxe, gurasoek dituzuen kontsultak egiteko, aholkularitza zerbitzua erabil dezakezuela gogorarazten dizuegu. Horretarako Hurrako orientatzailearekin harremanetan jar zaitezkeite tutorearen bitartekaritza erabiliz, ikastolara deituz edo posta elektronikoz bidez.

orientatzailea@zurriolaikastola.eus

6. IRTEERA PROFILA

Ikasle batek Zurriola Ikastolan egin dezakeen ibilbidean, maila eta etapa ezberdinak zeharkatuko ditu. Ibilbide guzti horretan bere garapen integrala lortzea da gure helburua. Horretarako **Zurriolako Ikaslearen Irteera Profila** definitu genuen Ikastolako guraso eta irakasleen artean. Ikastolako hautu pedagogikoa eta jarduna Zurriola Ikastolako Ikasle orok garatu beharreko ezaugarri horietara bideratuta dago.

Hauek dira Zurriolako Ikaslearen Irteera Profilaren ezaugarriak (ZIIP):

- EUSKALDUN EUSKALTZALEA
- KOMUNIKATZAILE ELEANITZA
- BIZIKIDETZAREN SUSTATZAILEA
- INGURUMENAREKIKO ERRESPETUAREKIN KONPROMETITUA
- OSASUN OREKA BILATZEN DUENA

- JAKIN-MINA DUENA
- AUTONOMOA
- KOOPERATIBOA
- KRITIKOA
- EKINTZAILEA
- SORTZAILEA
- BALIABIDE TEKNOLOGIKO ETA DIGITALEN ERABILTZAILE ERAGINKOR ETA ARDURATSUA

7. METODOLOGIA ETA EBALUAZIOA

DBHko maila guztietan hiru ebaluazio-txosten jasoko dituzue ikasturtean zehar. Ebaluazio bakoitzean tutoreak gutxienez bi aldiz izango du ikasleen bilakaeraren berri beste arloetako irakasleengandik.

Ebaluazio jarraituaren notifikaziorako tresna Alexia izango da, eta adierazitako datetan izango dituzue ikusgai txostenak.

| | |
|----------------|------------------|
| 1. EBALUAZIOA | Abenduaren 5ean |
| 2. EBALUAZIOA | Martxoaren 13an |
| 3. EBALUAZIOA | Maiatzaren 30ean |
| OHIKO DEIALDIA | Ekainaren 26an |

1.- EKI PROIEKTUA

2013/14 ikasturtean Zurriola Ikastola, Euskal Herriko Ikastolen Elkarteko ikastola gehienekin batera, **EKI proiektuan** murgildu zen DBHn. Proiektu honen xedea kompetentzietan oinarritutako ikaskuntzaren diseinua eta aplikazioa da, beti ere euskal kurrikuluma aintzat hartuta.

Helburua ikasleak ezagutzak eskuratzea eta ezagutza horiek egoera baten aurrean

integratzea eta transferitzea da. Hau da, ikasleak eskuratuko dituen edukiak eguneroko bizitzan izango dituen hainbat egoeratan, modu eraginkorrean erabiltzea eta aplikatzea.

Batetik, arloko **edukien** ezagutza landu eta ebaluatuko da eta, bestetik, **oinarrizko konpetentziak**.

Arloko edukiak arlo bakoitzari dagozkionak dira, eta Helburu Didaktikoetan banatzen dira.

OINARRIZKO KONPETENTZIAK

Txosten hau idatzi den egunean, Eusko Jaurlaritzaren Hezkuntza Sailak ez du oraindik ere Curriculum Dekretu berria argitaratu. Hortaz, jarraian dagoen informazioak argitaratuta dagoen azken Curriculum Dekretua du oinarri.

Oinarrizko Konpetentziak (**OK**) hamabi dira, eta bi multzotan banatzen dira:

A) **ARLOKO KONPETENTZIAK**: Ikasgai edo arlo bakoitzari lotutako konpetentziak dira

OK1 Hizkuntza eta literatura komunikaziorako konpetentzia

OK2 Matematikarako konpetentzia

OK3 Zientziarako konpetentzia

OK4 Gizarterako eta herritartasunerako konpetentzia

OK5 Arte komunikaziorako konpetentzia

OK6 Teknologiarako konpetentzia

OK7 Konpetentzia motorra

Konpetentzia bat arlo batekin edo gehiagorekin erlazionatuta egon daiteke; Hizkuntza eta literatura komunikaziorako konpetentzia, adibidez, hizkuntza guztiekin dago erlazionatuta, eta horietan jasotako ebaluazioarekin kalifikatzen da.

B) **KONPETENTZIA METADIZIPLINARRAK**: Hauek ikasgai edo arlo guztietan lantzen eta ebaluatzen dira, eta ikasgai guztietan jasotako ebaluazioarekin lortzen dira.

OK8 Pentsatzen eta ikasten eta komunikatzen jakiteko konpetentzia

OK9 Ekimenerako, espiritu ekintzailerako eta komunikaziorako konpetentzia

OK10 Elkarrekin ikasten eta bizitzen eta komunikatzen jakiteko konpetentzia

OK11 Norbera izaten eta komunikatzen jakiteko konpetentzia

OK12 Konpetentzia digitala

EKIk bere ibilbidea egin du eta urte batzuetan liburuak erabili baditugu ere, DBH 1 , 2 eta 3n EKI DIGITALERA egin dugu saltoa. Ondorioz lau gai modu digitalean landuko ditugu gelan: Frantsesa, Euskara eta Literatura, Gizarte Zientziak eta Natur Zientziak.

2.- EBALUAZIOA

EBALUATZEKO ESKALA

Ikaslearen ikas prozesua ebaluatzeko **1-4 eskala** erabiliko dugu. 1-10 eskala baina hezigarriagoa dela iritzita, zifraren beraren garrantzia lausotuz.

- | | |
|--|--------------------------|
| 1. Helburua ez du lortu: | maila XUMEA |
| 2. Helburua lortu du baina justu : | maila OINARRIZKOA |
| 3. Ondo lortu du nahiz akatsen bat eduki: | maila EGOKIA |
| 4. Oso ondo lortu du: | maila BIKAINA |

BULETINA

Hiruhileko bakoitzean ikasleak jasoko duen buletinak, beraz, lehenago aipatutako bi alderdi horien ebaluazioaren berri emango du.

EUSKARA

| | |
|------------------|---------------------|
| EZAGUTZAK | KONPETENTZIA |
| Oinarrizko maila | Oinarrizko maila |

| EZAGUTZAK: Helburu Didaktikoak | Xumea | Oinarrizkoa | Egokia | Bikaina |
|--|--|-------------|--------|---------|
| Ahozko komunikazio-egoeran solaskideak erabilitako balaibalde paralinguistikoaren balio adierazkorra interpretatu eta nork bere komunikazio-asmoa betetzeko egoki erabili. |  | | | |
| Proposatutako komunikazio-egoeren eskakizueni erantzuteko sortutako mezuetan enuntziazioaren testuinguruari lotutako ikaskuntzak aplikatu. |  | | | |
| Emandako euskarriak zein norbere esperientzia baliatuz, rol jokoan egokitutako ikuspuntua defendatzeko argudio mota baliagarriak hautatu edota sortu eta esaten duen horrekiko daukan jarrera islatzeko hizkuntza-baliabideak erabili. |  | | | |
| Aditzaren komunztadura zainduz perpaus zuzenak idazten ditu. |  | | | |

| KONPETENTZIAK: Erreferenteak | Xumea | Oinarrizkoa | Egokia | Bikaina |
|--|---|-------------|--------|---------|
| PERTINENTZIA: Finkatutako zereginari emandako erantzunaren egokitasun maila. |  | | | |
| KOHERENTZIA: Erantzunaren ideien arteko lotura maila. |  | | | |
| ERABILERA: Arloko ezagutzen aplikazio maila. |  | | | |
| NORBERA izaten eta ELKARREKIN bizitzen ikasteko konpetentzien garapen maila. |  | | | |

Zurriola Ikastola Ikaslea: Taldea: Ikasturtea: 2020/21 1. Ebaluazioa Or.: 14

| OINARRIZKO KONPETENTZIA GUZTIEN GARAPEN MAILA DIZIPLINARTEKO IKUSPEGITIK | Xumea | Oinarrizkoa | Egokia | Bikaina |
|--|--|-------------|--------|---------|
| Hizkuntza eta literatura komunikaziorako konpetentzia |  | | | |
| Matematikarako konpetentzia |  | | | |
| Zientziarako konpetentzia |  | | | |
| Gizarterako eta herritartasunerako konpetentzia |  | | | |
| Arte komunikaziorako konpetentzia |  | | | |
| Teknologiarako konpetentzia |  | | | |
| Konpetentzia motorra |  | | | |
| Pentsatzen eta ikasten eta komunikatzen jakiteko konpetentzia |  | | | |
| Ekimenerako, espiritu ekintzailerako eta komunikaziorako konpetentzia |  | | | |
| Elkarrekin ikasten eta bizitzen eta komunikatzen jakiteko konpetentzia |  | | | |
| Norbera izaten eta komunikatzen jakiteko konpetentzia: auto-erregulazioa |  | | | |
| Konpetentzia digitala |  | | | |

BERRESKURATZEAK

Buletinean, "Ezagutza" atalean maila Xumea azaltzen den arloen berreskuraketa probak ondorengo egunetan izango dira, eta arratsaldez egingo ditugu.

| | |
|--------------------------|-----------------------|
| 1. berreskuraketa probak | Abenduaren 14tik 19ra |
| Emitzen jakinarazpena | Abenduaren 23a |
| 2. berreskuraketa probak | Martxoaren 20tik 23ra |
| Emitzen jakinarazpena | Martxoaren 29a |
| 3. berreskuraketa probak | Ekainaren 5etik 7ra |
| Emitzen jakinarazpena | Ekainaren 9a |

OHIKO DEIALDIKO PROBAK

Ekainaren amaieran kalifikazio negatiboekin dituzten arloen berreskuraketa egingo da, aurten ekainaren 16, 19 eta 20an. Egun horietan ikasturte osoan zehar landutako gutxiengo edukiak baloratuko dira. Hau kontuan har ezazue oporraldiak antolatzeke garaian.

KURTSOZ IGAROTZEKO IRIZPIDEAK

Ikasleak ikasturte batetik bestera igaroko dira ikasgai guztiak gainditzean, edo ebaluazio negatiboa gehienez bi ikasgaitan dutenean. Ikasturtea errepikatuko dute hiru ikasgai edo gehiagotan ebaluazio negatiboa dutenean.

Salbuespen gisa, hiru ikasgaitan ebaluazio negatiboa duen ikasle bat hurrengo ikasturtera igaroko da irakasleen iritziz, ebaluazio negatiboa duten ikasgaiak oztopo ez badira hurrengo maila arrakastaz gauzatzeko.

Gainditu gabeko arloren batekin mailaz igarotzen bada, ondorengo ikasturtean aukera izango du berriro ere gai horiek berreskuratzeke.

JARDUERA EBALUAGARRIEN BERRIKUSKETA EGITEKO PROZEDURA

Ikasleek edo beren guraso edo ordezkari legalek eskubidea dute euren kalifikazioan eragina izango duen edozein idatzizko jarduera ebaluagarri zuzenduta eta kalifikatuta ikusteko. Derrigorrezko hezkuntza etapetako ikasleen gurasoek edo ordezkari legalek gainera, idatzizko jarduera ebaluagarrien kopiak etxera eramateko eskaera egin dezakete, behean zehaztutako prozedurari jarraituz.

- Eskaera idatziz egingo dute jarduera ebaluagarria zuzenduta jaso eta aste bete pasa baino lehen.
- Ez da eskaera orokorrik onartuko, eta jarduera ebaluagarri bakoitzarentzat eskaera bat aurkeztu beharko da.

Irakasleak, egoki baderitzo, jarduera ebaluagarriaren kopia eman aurretik hitzordua emango dio guraso edo ordezkari legalari jarduera elkarrekin ikusi eta aztertzeko.

EBALUAZIOAREN INGURUKO ERREKLAMAZIOA EGITEKO PROZEDURA

Kalifikazioak (partzialak edo behin betikoak) jakitera eman ondoren, ikasleek 48 orduko epea izango dute kalifikazio horien aurkako erreklamazioak aurkezteko inplikaturako irakasleari, eta horrek 48 orduko epean erantzungo du.

Ikaslea ados ez badago, honela jokatu beharko du:

- Ebaluazio partzialak:

Erreklamazioa tutorearen aurrean egingo da, eta tutoreak etapa buruari adieraziko dio, berak dagokion irakaslearekin hitz egingo du, dagozkion azalpenak jasotzeko. Etapa buruak kontsulta egin diezaioke ikasgaiaren departamendu taldeari, egoki baderitzo.

- Azken ebaluazioa:

Ohiko deialdiari dagozkion kalifikazioen aurkako erreklamazioak idatziz aurkeztu beharko zaizkio zuzendariari, kalifikazioa jaso eta 48 orduko epean.

9. ELKARBIZITZA

Alor honek berebiziko garrantzia du gure egunerokoan. Ikasleen ikasketa-prozesua behar bezala eman dadin, inguru seguru batetan sentitzea ezinbestekoa da, non errespetuzko jokabideak soilik onartuko diren. Ildo honetan, azken urteetako ekimenei jarraipena emanaz, beste pauso bat eman dugu. Alde batetik, Haur Hezkuntzan EHko Kuku programa abian dugu, ikasleen emozioak landuta, hauen adierazpena eta kudeaketa hobetzeko asmoz. Bestetik, LH1en hasita eta DBH3. maila bitarte KiVa programa dugu martxan.

Zurriola, Kiva Ikastola

Zurriola KiVa Ikastola da 2021-2022 ikasturtea geroztik. Finlandiako unibertsitateak garatutako programa honek ikastolako gazte era nerabeen artean eman daitekeen jazarpena prebenitu, detektatu eta beharrezkoa denean eskua-hartzea du helburu. Funtz teoriko sendoak izateaz gain, hainbat ikastoletan egiaztaturiko programaren emaitza positiboak ere aipagarriak dira.

10. DBH-KO EGUNEROKO ARAUAK

Ikasleen arautegia Zurriolako web orrian duzue eskura. Hala ere, egunerokoan duten intzidentziagatik, hemenxe aipatzen dizkizuegu zenbait:

- **Puntualitatea:** Ikaslea berandu heltzen denean, atea jo eta irakasleak ez badio sartzeko baimenik ematen, zaintza-gelara joan beharko du. Joan ezean, justifikatu gabeko hutsegitez hartuko da. Klase tartetan edo jolas garaiaren ondoren gertatzen bada eskola orduz kanpo errekuperatu beharko du galdutako denbora, lehenengotik Batxilergoan eta hirugarrenean DBHn.
* DBH 1en, saioak 8:00etatik 15:00etara izango ditugu eta bazkaltzeko uea tartean izango da.

- Ikastolara ekartzen den materiala (sakelekoak, MP3, liburu elektronikoa,...) ikaslearen ardurapean dago, hala ere, komenigarria litzateke gisa honetako materiala ikastolara ez ekartzea.
- **Dispositiboak** (Chromebookak) ikastolarenak dira, baina ikasleek ordenagailu bana esleituta izango dute DBHko ibilbidean zehar, eta berena balitz bezala zaindu eta erabiliko dute. Gailu hauek egunero eramango dira etxeetara, eta hurrengo egunerako bateria kargaturik ekarriko du ikasleak. Gailu hauentzat Ikastolak aukeratutako berme-eredua 4 urtekoa denez, DBHko ibilbide osoan egongo da indarrean berme hori. Horrela, dispositibo hauen intzidentziak Ikastolan bertan kudeatuko dira. Gailuarekin arazoren bat izanez gero, Ikastolako IKT Taldeak kudeatuko du arazoa eta konponketa. Berme horrek barne hartzen ez dituen konponketak, gurasoek beren gain hartu beharko dituzte. Ordenagailua lanerako materiala da. Irakasleak esaten duenean irekiko dute ikasleek, eta irakasleak esaten duenean itxi egingo dute. Klase tarteetan ez dute erabiliko. Ordenagailua ez dute lanerako ez den ezertarako erabiliko.
- **Sakelekoa (mugikorra) eta bestelako gailu elektronikoak** ezin dira jangela eta gela barruan erabili ezta jolasgarai tarteetan ere. Erabiltzen ari ez dela hots egiten badu, irakasleak gailua jaso eta egunaren amaieran itzuliko dio. Erabiltzen ari baldin bada, bi egunez jasoko du irakasleak. Ezin dira besteen irudiak (ezta audio grabaketak ere) baimenik gabe hartu, partekatu edota erabili.
- **Asistentzia-hutsegiteak.** Asistentzia-hutsegitearen justifikazioa eskola-agendan edo mezu elektroniko bidez helaraziko zaio arloko irakasle eta tutoreari. **Ahal den guztietan aurrez egitea eskatzen dizuegu.**
- Eskola orduetan **Ikastolatik ateratzeko** gurasoen baimen idatzia beharko da **aldez aurretik.**

- **Aste-egitaraua.** Lehen Hezkuntzatik erabiltzen duten tresna da, eta etapa honetan honen erabilerak garrantzia berezia du. Gogora ezazue ez dela ikaslearen agenda pertsonala eta kontuan izan bi helburu nagusi dituela:
 - Batetik, ikasleak bere lanak antolatzeko tresna da, eta noizean behin horren jarraipena egitea komeni da.
 - Bestetik, irakasle eta gurasoen arteko komunikazio tresna da: bertan puntualitate gorabeherak, jokabide arazoak, asistentzia-hutsen justifikazioak... elkarri komunikatuko dizkiogu.
- Proba egunetan aurreko saiora/saioetara justifikaziorik gabe huts egiten duenak ezin izango du proba egin.
- Berreskuraketa egunetan probak arratsaldean izango dira. Goizeko saioen batera justifikaziorik gabe huts egiten duenak, ezin izango du probarik egin.

Aipatutako arauak ikastolaren eguneroko funtzionamendurako ipinitakoak dira. Arau horiek elkarbitza eta ikastolako helburuen lorpenera bideratuta daude. Ondorioz, guztiok errespetatu eta errespetarazi behar ditugu.

JANGELA ZERBITZUA ERABILTZEN DUTEN IKASLEEK BETE BEHARREKO ARAUAK

- Ikasleek jangelan bazkaldu behar ez duten egunetan, gurasoek aurrez adierazi beharko dute Hurrako jangelara deituta.
- Jangelako erabiltzaileek ikastolako araudia errespetatu beharko dute.
- DBH1 mailako ikasleek 12:00etan bazkalduko dute.

10. IRTEERAK, JARDUERA OSAGARRIAK ETA OSPAKIZUNAK

IRTEERAK

Ikasturtean zehar hainbat irteera egin ohi dira urtero, goiz-pasa, egun-pasa edo egun batzuetakoak. Horietako batzuk helburu akademikoekin lotura zuzena dute, beste batzuek, ordea, elkarbizitzarekin edo bestelako zehar kompetentziekin.

Irteerak eskola-jarduerak dira, eta, horregatik, ikasle guztiak behartuta daude horietan parte hartzera. Ikasleak joan ezin duenean, beste edozein asistentzia-hutsegite bezala justifikatu beharko dute gurasoek, eta jakin bezain laster adieraztea eskertuko genizueke, irteeraren antolaketa oztopa ez dezan. Autobusaren gastua ikasle guztien artean banatuko da. Gainerako gastuei dagokienean, diru-itzulketa egingo zaie joan ez diren ikasleei, posible den neurrian.

Hiru irteera egingo ditugu, gutxienez, ikasturtean zehar, bat hiruhileko bakoitzean. Lehena, bi egunekoa, irailaren 26tik 27ra izango da. Gelaka egingo dugu, eta helburua ikasleen arteko harremanak senditzea da. Oso garrantzitsua da irteera honetan parte hartzea.

JARDUERA OSAGARRIAK

Ikasturtean zehar, hainbat ekintza gauzatu ohi ditugu ikasgai jakin batzuetako eduki eta kompetentziak lantzeko, bai eta zeharkako kompetentziak lantzeko ere. Ekintza horietako batzuk Ikastolan bertan egiten dira, eta beste batzuk, aldiz, ikastolatik kanpo.

Aurten DBH 1eko ikasleek elkartrukea egingo dute Baionako Estitxu Robles Kolegiarekin martxoaren 27 eta 31 arteko astean.

OSPAKIZUNAK

Ikasturtean zehar, Euskal Herriko eta Donostiako kultura ondarearen ezaugarri diren hainbat ospakizun burutzen ditugu. Gure gizartearen kultur-adierazpen hauek ikasleak ezagutzea eta horiekiko jakin-min eta begirunea izatea ikastolaren

xedeetako bat da. Hortaz gain, momentu aproposak izaten dira Ikastolako ikasle, irakasle eta familiak elkartzeko eta gure kultura eta izaera auzora zabaltzeko. Horien berri data gerturatu ahala emango dizuegu.

Ospakizun hauek hurrengo datetan egitea aurreikusten dugu:

- Euskaraldia: azaroaren 18tik abenduaren 2ra
- Euskararen eguna: abenduaren 2an
- San Tomas: abenduaren 20an
- Gabon eguna: abenduren 24an
- Danborrada: urtarrilaren 19an
- Kaldereroak: otsailaren 3an
- Inauteriak : otsailaren 17ean
- Ikastolaren Eguna: zehazteke

Ikasleak danborrada, kaldereroak eta inauteriak ospatzen ditugun egunetan, arratsaldeko ospakizunetara boluntario etorriko dira. Gure aldetik ekintza hauetan parte hartzera animatu nahi ditugu, euskal nortasuna bultzatuko duen beste ekintzetan parte hartzera bultzatuko ditugun bezalaxe.

Boluntarioki parte hartuko dutenen zerrenda aurrez eskatuko da, eta jaialdian parte hartzeko konpromisoa eskatuko zaie, baita prestatzeko egin behar diren jarduerak egiteko ere.

11. GURASOEN PARTAIDETZA IKASTOLAN

Gurasoak Zurriola Ikastola IKE kooperatibako partaide nagusiak izanik, Ikastolaren norabide estrategikoaren ardatza dira, besteak beste, Batzarra, Artezkaritza Kontseilua eta Eskola Kontseiluaren bidez. Aldi berean, gurasoek partaidetza hori areagotzeko aukera dute Olarrizuren bidez. Olarrizu IGE Zurriola Ikastolako ikasleen guraso-elkartea da. Ikastolaren kooperatiba-izaera bultzatu nahian, bazkide guztion partaidetza sustatu nahi du, bi helbururekin: ikastola osatzen dugun kolektibo guztien arteko harremana sendotzea eta, auzolana bultzatuz, gure seme-alabentzat eredu izatea.

Martxan dauden eta sortu daitezkeen ekimenak aurrera eramateko eta koordinatzeko, batzordeak osatu dira. Batzorde horietan gurasoak dabilta jarduera

hauek antolatu eta hobetu nahian. Batzordeak proposamenak egin eta lantzeko prest dauden guraso guztientzat daude irekita. Gaur egun, ondorengo guraso-batzordeak daude martxan: Euskara Batzordea, Jai Batzordea, Kirol Batzordea, Komunikazio Batzordea, Haurren Danborrada Batzordea, Helduen Danborrada Batzordea, Zurrimendi eta Mugikortasun Batzordea. Batzorde hauetako batean parte hartu nahi izanez gero, ondorengo helbidean harremanetan jarri. Ikastola GUZTIOK, GUZTIONA, GUZTIONTZAT baita.

artezkaritza@zurriolaikastola.eus

Bestalde, zuen seme-alaben heziketa integralean Ikastola eta familien arteko elkarlana ezinbestekoa dela ulertzen dugun heinean, ildo berean joan ahal izateko guraso-eskola saioak eskaintzen ditugu urtero. Unean uneko gaiak eta datak jakin bezain laster, haien berri emango dizuegu.

DBH-KO BATZORDEA:

IKASLE, IRAKASLE ETA GURASOAK ELKARTZEN DITUEN BATZORDEA

Ikasleek Ikastolaren jardunean eta kudeaketan parte hartzea da batzorde honen helburua. Horren bidez, ikasleak Ikastolako partaide arduradun izan daitezzen bultzatu nahi da, Ikastolaren helburu nagusiak hedatu eta garatzeko ekimenak proposatuz, bultzatuz eta antolatuz.

Batzorde honetan DBHko araudia, eskola-antolakuntzako gaiak, irteerak, hutsegiteak eta, oro har, etapa honetako ikasleei dagozkien gaiak aztertu, erabaki edota dagokionari aurkeztu eta proposatzen dira.

Batzorde honen **partaideak** honela banatzen dira:

- Ikasleen ordezkariak 12 (gela bakoitzetik ordezkari bana).
- Gurasoen ordezkariak 4 (maila bakoitzetik guraso ordezkari bat).
- Irakasleen 2 ordezkari: Maddalen Acero eta Amaia Donés

Ikasleen ordezkari aukeraketa

DBHko ikasle talde bakoitzak bere ordezkariak aukeratzen ditu, bata izenduna eta bestea ordezkoa.

12. GELAKO GURASO ORDEZKARIAK

Gurasoen partaidetzarekin jarraituz, gela bakoitzean guraso ordezkari bana eta ordezeko bat aukeratuko da. Ordezkari horiek bitartekari lanak egingo dituzte Ikastola eta gurasoen artean ikasturteko harremanak ahalik eta egokienak izan daitezzen. Hori dela eta, Ikastolarekin eta Ikastolarentzat lan egiteko prest dauden guraso dinamikoak eta boluntarioak behar dira. Guraso hauek beste gurasoak dinamizatu, koordinatu, proposamenak jaso, bideratu eta tutore, kudeaketa talde, zuzendaritza pedagogiko eta Artezkaritza Kontseiluko kide eta Batzordeen arteko harremana sustatu eta zainduko dute. Guraso boluntariorik ez balego, ikasturte hasierako guraso bileran zozketaz aukeratuko dira guraso ordezkariak eta hauen ordezekoak. Zozketatik salbuetsiko dira lehendik ordezkari izandakoak.

2020-2021 ikasturtean, guraso ordezkarien papera definitu eta indartu nahian, hauen funtzioak, lan-dinamika eta antolaketa moduak berraztertu eta berregokitu ziren. Adostutako informazioarekin txosten bat osatu zen, ordezkari berriekin partekatuko dena, lehen bilerara deituak izan aurretik.

DBHko Batzordean parte hartuko duten gurasoak

Gorago azaldu dugun moduan, DBHko ikasle, guraso eta irakasleen Batzordean 4 gurasok hartuko dute parte, maila bakoitzeko banak.

Gurasoen ordezkariak ikasturte hasierako guraso bileran aukeratuko dira mailako hiru geletako gurasoen artean. Hautagaiak bi baldintza hauek bete behar dituzte:

- Euskarazko komunikazioan moldatzea
- Bileretara joan ahal izatea

Batzordeko bilerak hiruhilekoan behin izan ohi dira dira, asteazkenetan 17:30ean.

13.EUSKARAZ BIZI PROIEKTUA

Zurriola Ikastolako sorrera-helburua euskara eta euskal kulturaren transmisioa eta sustapena dira. Areago, Zurriolako ikaslearen irteera-profileko lehen ezaugarria *euskaldun euskaltzalea* izatea da. Hortaz, horretan saiatzen gara bai gelan baita gelaz kanpo ere.

Proiektu honen helburu nagusia ikastolako partaide guztiengan, ikasle, langile eta gurasoengan euskararen erabilera sustatu eta eragitea da. Helburua partaide guztien artean euskara normaltasunez erabiltzea da. Horretarako plangintza zehatzak bultzatzen ditu proiektu honek.

Irakasle eta langile guztiok konpromiso argia hartzen dugu proiektu honen alde eragiteko, baita dagozkigun arloetan formazioa hobetzen jarraitzeko ere.

Gurasoen kasuan, ikasleen hizkuntza erabileran familiak duen garrantzia bereziki azpimarratu nahi dugu. Horren harira, Ikastolako Gurasoen Euskara Batzordea lanean ari da, eta aurten ere indar berezia jarriko da geletako ordezkari eta gainerako gurasoen parte-hartzean. Txosten honen amaieran duzue batzordeak sorturiko dekalogoa.

Guraso euskaldunek beren artean euskara erabiliz modurik eraginkorrena dute seme-alabengan ahalik eta hizkuntza erabilera eta gaitasun onena ziurtatzeko. Zaindu hizkuntza ikastolako eremu guztietan, mesedez.

Guraso erdaldunek ere, euskararekiko interesa erakutsiz eta seme-alaben arteko euskarazko erabilerak oro har sustatuz (euskarazko komunikabideak adibidez), seme-alaben euskararen erabileran modu positibo batean eragin dezakete. Zer esanik ez euskara ikastera animatzen badira. Zentzu horretan, Euskararen erabileraren inguruko ardurarekin jarraiki, aurten ere **Gurasoentzat euskara ikastaroa** eskainiko da. Zuetariko bakoitzak euskaraz hitz egiteko egiten duen saiakerak zuen seme-alabentzat duen garrantziaz jabetuta, euskara maila hobetu edo ezagutza gutxienekoa jaso nahi duen gurasoarentzat ikastaroak eskainiko ditugu, ahal dela, ikastolan bertan.

Ikasturtearen arabera, Euskaraz Bizi proiektuaz gain, garrantzia berezia hartuko duten ekimenak bizitzen ditugu Euskal Herrian, hala nola, **Euskaraldia** eta **Korrika**. Ikastolak dagokion bakoitzean ekimen horietan parte hartuko du modu ofizialean, eta gure ikasleekin ere landu eta ospatuko ditugu. Horretaz gain, guraso guztiei luzatu nahi dizuegu parte hartzeko gonbitea, baita zuen seme-alabekin bizitzekoa ere.

15. OSASUN ARRETA

COVID-19aren AURREAN HARTU BEHARREKO NEURRIAK

Kontingentzia plana bertan behera geratu den arren, oraindik ere baditugu jarraitu beharreko prebentzio neurri batzuk, ikasle eta langileen arteko kutsatzea sahiesteko. Atariaren bitartez helarazi zitzaizuen neurri-bilduma etxean ere lantzea eskatzen dizuegu.

OSASUN OROKORRA

MEDIKAZIOA EMATEKO BAIMENA

Aurretik osasun-fitxaren bitartez adierazi zenigutena aplikatuko dugu aurten ere ikasleei botika ematerako orduan. Orduz geroztik **aldaketaren bat eman bada** (ikaslearen osasun egoera, har ditzakeen botikak...) lehenbailehen idatziz adieraziezaguzue gure datuak eguneratu ditzagun eta ikasleari behar bezalako arreta eskain diezaiozun. Osasun-fitxarik bete ez baduzue, Osakidetza medikuek eta Hezkuntza Saileko ordezkariak prestatutako fitxa helaraziko dizuegu. Bertan bi atal nagusi dituzue:

- Lehenengo atala krisi egoera bat sorraraz dezaketen gaixotasunen bat dutenek bete behar dute. Hala denean, ekar ezazue arren medikuaren txostena. Bertan, ikasleak krisiren bat izanez gero Ikastolako kideok nola jokatu behar dugun adierazi behar da.
- Bigarrena orokorra da, denek betetzea eskatzen dizueguna. Bertan, gurasoek adierazi behar duzue Ikastolari baimena ematen diozuen ala ez ikasleari botika emateko:

- Analgesiko edota antiinflamatorio orokorrak seme-alabari emateko baimena ematen ote duzuen adierazi. **Bai** ala **ez** adieraz ezazue, arren.
- Gaixotasun kronikoa duelako beste sendagairik ematea eskatzen duzuenean (bronkodilatadoreak...) botikarekin batera medikuaren txostena ere ekar ezazue, arren, botika emateko jarraibideekin.

Fitxa beteta eta sinatuta helaraz iezaiozue tutoreari, arren.

15. ERANSKINAK

A) EUSKARAZ BIZIKO DEKALOGOIA

1. IZAN EREDU

Umeez ez dituzte aginduak maite, ereduak kopiatzen dituzte. Beraz, gurasook izan behar dugu eredu.

2. IKASTOLA EUSKARA ERABILTZEKO GUNEA

Ikastola gune egokia da euskara erabiltzeko, baldintza egokiak ditu: ezagutza altua eta jarrera baikorra du jendeak. Askorentzat gune egoki bakarrenetakoa da euskaraz aritzeko.

3. ERABILI EDO SAIATU

Nork bere gaitasunaren arabera erabil dezake euskara. Ulertzen duenak besteoi euskaraz egitea oztopatu gabe, zerbait dakienak euskaraz erantzun errazak emanez...

4. LEHEN HITZA EUSKARAZ

Egunon! Agur! Zer moduz! batekin hasteak euskaldun bezala identifikatzen zaitu eta gure lehen irudia da garrantzitsuena.

5. GUZION ESKU

Hizkuntzaren erabilera ekintza kolektiboa da beti. Adostasunera irits gaitezke gure solaskideekin.

6. JOERA ALDATU

Hauts ditzagun egoera hauek: 4 euskaldun+ erdaldun bat= gaztelaniaz. Edo are larriagoa dena 4 euskaldun= gaztelaniaz.

7. GOGOZ EKIN BIDEARI

Motibazioak, ezagutzak eta erabilerak elkar elikatzen dute. Euskara erabiltzen den lekuan ezagutza handitzen da eta ez dakitenek ikasteko motibazioa handitzen da. Baikortasuna, berriz, motorra da.

8. URRATSEZ URRATS

Bakoitzak bere egoera eta beharren arabera ikas dezake euskara. Ez dakiena ikasten has daiteke, gutxi dakienak erabilerara eta ezagutza hobetu ditzake ikastolan eta dakienak besteei lagundu diezaieke erabileran.



GURASO BILERA
DBH 1

2022/23 ikasturtea

1. PRESENTACIÓN

Vuestra hija/hijo va a dar sus primeros pasos en la Educación Secundaria Obligatoria. Por supuesto, terminada la Educación Primaria va a experimentar un cambio en el día a día. Materias diferentes, grupo docente, horario, etc.

Sin embargo, para que estos cambios se vivan de la forma más suave posible y el tutor mantenga la cercanía con el alumnado, en cada aula de de DBH1 habrá dos tutores.

Cada alumno/a tendrá su tutor o tutora de referencia pero también tendrá su segundo tutor o tutora de aula.

2. PROFESORADO Y RELACIÓN CON LAS FAMILIAS

A lo largo del curso vamos a celebrar una reunión general con las familias. En ella hablaremos de los objetivos del curso, de la metodología y de la dinámica diaria.

Realizaremos dos entrevistas individuales con las familias para explicarles los informes de evaluación e intercambiar información sobre el desarrollo del alumno o alumna. Además de estas reuniones, nos reuniremos con vosotros cuantas veces sea necesario si las circunstancias lo requieren.

Si se quiere contactar con el tutor/a o enviarle un mensaje, se le enviará un mensaje a su e-mail y se le dará respuesta lo antes posible. Si fuera un mensaje a recibir en el momento, llamad a la secretaría de la Ikastola. En caso de enviar avisos a través de los alumnos/as, éstos deberán hacerse por escrito.

Además, os recordamos que la principal vía de comunicación que tendrá la Ikastola con las familias a lo largo del año es el semanario digital "ATARIA" que se envía los viernes. En ella, además de informar sobre las principales acciones llevadas a cabo durante la semana pasada, se mostrarán los acontecimientos que se producirán en los próximos días y otras observaciones relevantes.

Por ello, es muy importante prestar la atención necesaria a este medio semanal. A toda esta información hay que añadir el apartado de "COMUNICACIÓN" en la web como objeto de consulta permanente.

En caso de no recibir el ATARIA, puede haber algún problema con Alexia, por lo que deberéis escribir a la siguiente dirección: alexiazalantzak@zurriolaikastola.eus. **Si hay cualquier cambio en vuestros datos personales o e-mail**, escribid a idazkaritza@zurriolaikastola.eus.

ÁREAS CURRICULARES DE DBH 1 Y PROFESORADO

| | 1A (29) | 1B (30) | 1C (30) |
|-------------------|---|---------------------------------------|-------------------------------------|
| Tutorea | Josebe Muguruza + Eider Zapirain | Amaia Elorza + Larraitz Mendia | Usua Arin + Beñat Salaberria |
| Euskara | Loinaz Garaialde | Amaia Elorza | |
| Gaztelania | Amaia Elorza | | |
| Ingelesa | Larraitz Mendia | | |
| Matematika | Josebe Muguruza | Beñat Salaberria | |
| Natur Zientziak | Usua Arin | | |
| Gizarte Zientziak | Oihane Arregi | | |
| Gorputz Hezkuntza | Lorea Etxeberria | | |
| Teknologia | Eneko Apalategi | | |
| Musika | Amaia Sarasua | | |
| Plastika | Esti Zubeldia | | |
| Balio etikoak | Josebe Muguruza | | Eider Zapirain |
| Frantsesa | Eider Zapirain | Mauriñe Eizmendi | Maddalen Acero |

Tutoras DBH-1A

Josebe Muguruza: jmuguruza@zurriolaikastola.eus

Eider Zapirain: ezapirain@zurriolaikastola.eus

Tutoras DBH-1B

Amaia Elorza: aelorza@zurriolaikastola.eus

Larraitz Mendia: lmendia@zurriolaikastola.eus

Tutoras DBH-1C

Usua Arin: uarin@zurriolaikastola.eus

Beñat Salaberria: bsalaberria@zurriolaikastola.eus

Las direcciones del resto del profesorado están disponibles en la página web.

3. AGRUPACIONES Y HORARIOS

Otro de los cambios que vuestros hijos e hijas han notado en este salto de LH a DBH han sido los nuevos agrupamientos. Hemos eliminado las agrupaciones de la etapa anterior y hemos creado nuevas siguiendo varios criterios, y hemos acogido a nuevo alumnado.

Estas agrupaciones se suelen mantener a lo largo de todo DBH, pero pueden sufrir modificaciones a lo largo de la etapa, siempre que, por razones pedagógicas, el equipo directivo, el Equipo Pedagógico de DBH y el equipo docente así lo decidan. A partir de 2º de DBH, tendrán asignaturas optativas y las agrupaciones en estas materias concretas dependen de la elección del alumnado.

DBH 1A Zurriola ikastola

22/23 IKASTURTEA

| ORDUA | ASTELEHENA | ASTEARTEA | ASTEAZKENA | OSTEGUNA | OSTIRALA | ORDUA |
|-------------|------------|---------------|---------------------|------------|----------------------|--------------|
| 8:00-8:55 | Teknologia | Ingelesa | Matematika | Matematika | Ingelesa | 8:00-8:55 |
| 8:55-9:50 | | Balio Etikoak | | | | 8:55-9:50 |
| 9:50-10:10 | | | | | | 9:50-10:10 |
| 10:10-11:00 | Frantsesa | Natur | Musika/ Plastika | Gizarte | Lengua | 10:010-11:00 |
| 11:00-11:50 | Natur | | | Tutoretza | | 11:00-11:50 |
| 11:50-13:20 | | | | | | 11:50-13:20 |
| 13:20-14:05 | Euskara | Frantsesa | Gizarte | Euskara | Gorputz Hezkuntza | 13:20-14:05 |
| 14:05-15:00 | | Lengua | | | | 14:05-15:00 |

DBH 1B Zurriola ikastola

22/23 IKASTURTEA

| ORDUA | ASTELEHENA | ASTEARTEA | ASTEAZKENA | OSTEGUNA | OSTIRALA | ORDUA |
|--------------|------------|---------------|------------|----------------------|------------|--------------|
| 8:00-8:55 | Lengua | Euskara | Natur | Lengua | Frantsesa | 8:00-8:55 |
| 8:55-9:50 | | | | Musika/ Plastika | Natur | 8:55-9:50 |
| 9:50-10:10 | | | | | | 9:50-10:10 |
| 10:010-11:00 | Gizarte | Ingelesa | Gizarte | Musika/ Plastika | Ingelesa | 10:010-11:00 |
| 11:00-11:50 | Frantsesa | Balio Etikoak | | Tutoretza | | 11:00-11:50 |
| 11:50-13:20 | | | | | | 11:50-13:20 |
| 13:20-14:05 | Teknologia | Matematika | Euskara | Gorputz Hezkuntza | Matematika | 13:20-14:05 |
| 14:05-15:00 | | | | | | 14:05-15:00 |

| ORDUA | ASTELEHENA | ASTEARTEA | ASTEAZKENA | OSTEGUNA | OSTIRALA | ORDUA |
|--------------|----------------------|---------------------|------------|-----------|---------------|--------------|
| 8:00-8:55 | Ingelesa | Musika/ Plastika | Teknologia | Natur | Gizarte | 8:00-8:55 |
| 8:55-9:50 | Natur | | | | | 8:55-9:50 |
| 9:50-10:10 | | | | | | 9:50-10:10 |
| 10:010-11:00 | Euskara | Lengua | Matematika | Frantsesa | Matematika | 10:010-11:00 |
| 11:00-11:50 | | | | Tutoretza | | 11:00-11:50 |
| 11:50-13:20 | | | | | | 11:50-13:20 |
| 13:20-14:05 | Gorputz Hezkuntza | Gizarte | Ingelesa | Euskara | Balio Etikoak | 13:20-14:05 |
| 14:05-15:00 | | Frantsesa | | | Lengua | 14:05-15:00 |

4. TUTORÍA

Durante una hora a la semana, habrá sesión de tutoría. En estas sesiones participará el tutor o tutora y se aprovecha para hacer un seguimiento tanto del alumnado como del grupo. Es un espacio para compartir con el alumnado sus preocupaciones, propuestas, etc. generadas en el día a día.

Estas tutorías se utilizarán para trabajar los siguientes contenidos en DBH1.

- *Situarse en DBH: presentación, conocimiento mutuo, cohesión grupal, organización de DBH y normas de convivencia.*
- *Autoconocimiento, autoestima y autorregulación, autocuidado (desarrollo afectivo-sexual).*
- *Prevención de las adicciones al alcohol y al tabaco.*
- *Uso de las redes sociales.*
- *Convivencia: diversidad, respeto mutuo, empatía, asertividad, paridad y cooperación.*
- *Seguimiento y orientación del proceso de aprendizaje: técnicas de aprendizaje, hábitos de aprendizaje y organización personal.*
- *Seguimiento y valoración de los resultados escolares.*
- *Participación en la ikastola: alumnado en las Comisiones de eso y organización y participación de las actividades generales de la ikastola.*

5. ORIENTACIÓN

Al igual que en otros cursos, os recordamos que podéis utilizar el servicio de asesoramiento para vuestras consultas. Para ello podéis poneros en contacto con la orientadora de Hurra mediante la mediación del tutor o tutora, llamando a la ikastola o por correo electrónico.

orientatzailea@zurriolaikastola.eus

6. PERFIL DEL ALUMNADO

El/la alumno/a recorrerá diferentes niveles y etapas en su paso por Zurriola Ikastola . Nuestro objetivo es conseguir su desarrollo integral en todo ese recorrido. Para ello, definimos el Perfil de Salida del Alumnado de la Zurriola entre las familias y equipo docente de la Ikastola. La elección pedagógica y práctica de la Ikastola está orientada al desarrollo de estas características por todo el alumnado.

Estas son las características del perfil del alumnado (Zurriolako Ikaslearen Irteera Profilaren ezaugarriak (ZIIP)):

- EUSKALDUN EUSKALTZALEA
- COMUNICADOR/A MULTILINGÜE
- PROMOTOR/A DE LA CONVIVENCIA
- COMPROMETIDO/A CON EL MEDIOAMBIENTE
- QUE BUSCA EL EQUILIBRIO EN LA SALUD
- CURIOSO/A
- AUTÓNOMO/A
- COOPERATIVO/A
- CRÍTICO/A
- EMPRENDEDOR/A
- CREATIVO/A
- RESPONSABLE Y EFICAZ CON LOS RECURSOS TECNOLÓGICOS Y DIGITALES

7. METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

En todos los cursos de DBH recibiréis tres informes de evaluación a lo largo del curso. En cada evaluación el tutor o tutora se reunirá con el profesorado de las otras áreas al menos en dos ocasiones para hacer el seguimiento de la evolución del alumnado.

La herramienta para la notificación de la evaluación continua será Alexia y el boletín se publicará en las fechas indicadas.

| | |
|------------------------|----------------|
| 1º EVALUACIÓN | 5 de diciembre |
| 2º EVALUACIÓN | 13 de marzo |
| 3º EVALUACIÓN | 30 de mayo |
| CONVOCATORIA ORDINARIA | 26 de junio |

1.- PROYECTO EKI

En el curso 2013/14 Zurriola Ikastola, junto con la mayoría de ikastolas de Euskal Herriko Ikastolen Elkarte, se involucró en el **proyecto EKI** en dbh. El objetivo de este proyecto es el diseño y aplicación del aprendizaje basado en competencias, siempre teniendo en cuenta el currículo vasco.

El objetivo es que el alumnado adquiera conocimientos y que estos conocimientos se integren y transfieran ante una situación. Es decir, utilizar y aplicar de forma eficaz los contenidos que va a adquirir el alumno o alumna en diferentes situaciones de su vida cotidiana.

Por un lado, se trabajará y evaluará el **conocimiento de los contenidos** del área y, por otro, las **competencias básicas**.

Los contenidos del área son los correspondientes a cada área y se dividen en **Objetivos Didácticos**.

COMPETENCIAS BÁSICAS

A fecha de redacción de este informe, el Departamento de Educación del Gobierno Vasco no ha publicado aún el nuevo Decreto Curricular. Por tanto, la información que sigue se basa en el último Decreto Curricular publicado.

Las Competencias Básicas (CB) son doce y se dividen en dos grupos:

A) **COMPETENCIAS DEL ÁREA:**

Son las competencias asociadas a cada materia o área

CB1 Competencia en comunicación lingüística y literaria

CB2 Competencia matemática

CB3 Competencia científica

CB4 Competencia social y ciudadana

CB5 Competencia en comunicación artística

CB6 Competencia tecnológica

CB7 Competencia motora

Una competencia básica puede estar relacionada con una o varias áreas, por ejemplo, la competencia en comunicación lingüística y literaria está relacionada con todas las lenguas y se califica con la evaluación contenida en ellas.

B) **COMPETENCIAS MULTIDISCIPLINARIAS:** *se trabajan y evalúan en todas las materias o áreas y se obtienen con la evaluación recogida en todas las materias.*

CB8 Competencia para saber pensar y aprender y comunicar

CB9 Competencia para la iniciativa, el espíritu emprendedor y la comunicación

CB10 Competencia para aprender juntos y saber vivir y comunicarse

CB11 Competencia para saber ser y comunicarse: autorregulación

CB12 Competencia digital

En el recorrido que lleva EKI hasta ahora en la Ikastola en DBH, utilizamos libros durante un tiempo. Sin embargo, hemos dado el salto a Eki Digital en DBH1, 2 y 3. En

consecuencia, trabajaremos en el aula cuatro temas de forma digital: francés, Lengua Vasca y Literatura, Ciencias Sociales y Ciencias Naturales.

2.- EVALUACIÓN

ESCALA DE EVALUACIÓN

Para evaluar el proceso de aprendizaje del alumnado utilizaremos la **escala 1-4**. Considerando que es más educativa que la escala 1-10, difuminando la importancia de la propia cifra.

- | | |
|---|----------------------------|
| 1. No ha conseguido el objetivo: | nivel BAJO |
| 2. Ha conseguido el objetivo pero justo: | nivel BÁSICO |
| 3. Lo ha conseguido bien, aunque ha tenido algún error: | nivel SATISFACTORIO |
| 4. Lo ha conseguido muy bien: | nivel EXCELENTE |

BOLETÍN

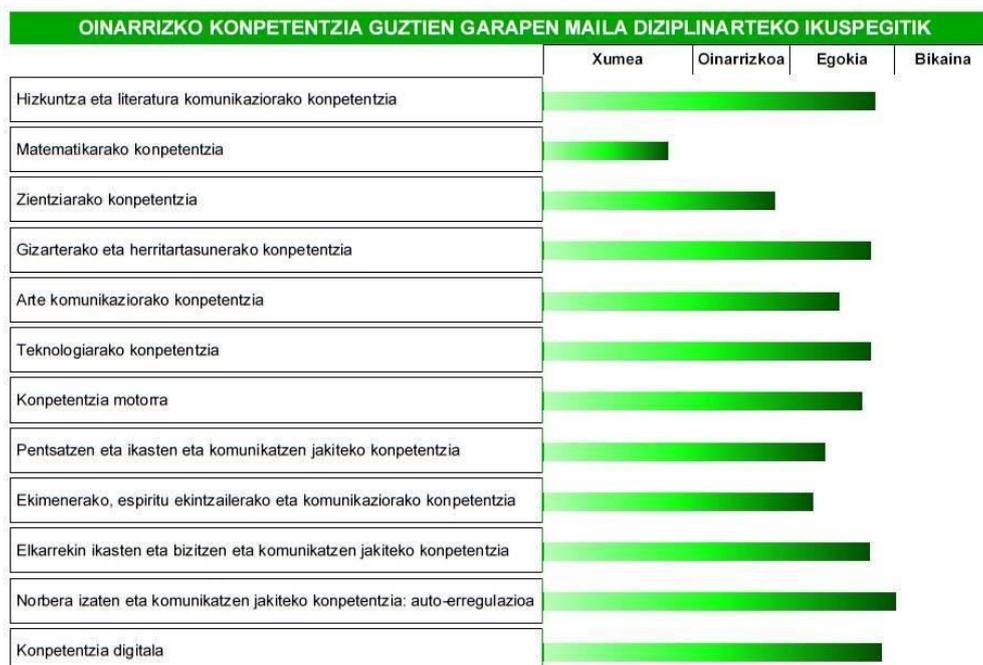
El boletín trimestral que recibirá el alumnado informará, por tanto, de la evaluación de los dos aspectos mencionados anteriormente.

Azterriko Hizkuntza: Ingelesa
Lengua Extranjera: Inglés

| | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| EZAGUTZAK Conocimientos | KONPETENTZIA Competencia |
| Maila egokia Nivel satisfactorio | Maila egokia Nivel satisfactorio |

| EZAGUTZAK: Helburu Didaktikoak | Xumea | Oinartza | Egokia | Bikaina |
|--|-------|----------|-----------|-----------|
| CONOCIMIENTOS: Objetivos Didácticos | Bajo | Básico | Satisfac. | Excelente |
| Musikaren eta musika genero garrantzitsuenen oinarriko elementuak identifikatu, kode ezberdinetan idatzitako testuak aztertuz (musika laburpenak, irudiak, testu idatziak) eta abesti bat eraldatu ezagutza hori eta eraldaketarako oinarriko teknika batzuk aplikatuz. <i>Identificar elementos básicos de la música y los géneros musicales más relevantes analizando textos creados empleando diferentes códigos (extractos musicales, imágenes, textos escritos) y transformar una canción empleando ese conocimiento además de algunas técnicas básicas de</i> | | | | |
| Musika talde baten profila ahoz deskribatu, informazioa emandako kategorien arabera antolatuz eta komunikaziorako IKT teknikak erabiliz. <i>Describir de forma oral el perfil de un grupo musical, organizando la información según categorías predeterminadas y empleando técnicas TIC para la comunicación.</i> | | | | |
| Musika emanaldien inguruko iritzi pertsonalak justifikatu (bai ahoz, bai idatziz), musika irizpideak eta hizkuntza baliabide egokiak erabiliz. <i>Justificar (tanto de forma oral como escrita) opiniones personales sobre actuaciones musicales, empleando criterios musicales y recursos lingüísticos adecuados.</i> | | | | |
| Modu aktibo eta arduratsuan, Lan Koaderno Digitaleko jarduerak osatu. <i>Colaborar con los demás de forma responsable y respetuosa en tareas de clase que requieran trabajo en grupo o en parejas.</i> | | | | |

| KONPETENTZIAK: Erreferenteak | Xumea | Oinartza | Egokia | Bikaina |
|---|-------|----------|-----------|-----------|
| COMPETENCIAS: Referentes | Bajo | Básico | Satisfac. | Excelente |
| PERTINENTZIA: Finkatutako zereginari emandako erantzunaren egokitasun maila. <i>PERTINENCIA: Nivel de adecuación de la respuesta respecto a la tarea propuesta.</i> | | | | |
| KOHERENTZIA: Erantzunaren ideien arteko lotura maila. <i>COHERENCIA: Nivel de relación de las ideas que conforman la respuesta.</i> | | | | |
| ERABILERA: Arloko ezagutzen aplikazio maila. <i>UTILIZACIÓN DE LOS RECURSOS: Nivel de aplicación de los conocimientos del área.</i> | | | | |
| NORBERA izaten eta ELKARREKIN bizitzen ikasteko kompetentzien garapen maila. <i>Nivel de desarrollo de las competencias aprender a ser y a convivir.</i> | | | | |



RECUPERACIONES

Las pruebas de recuperación de las áreas que figuran como Nivel BAJO en el apartado de "conocimientos" se realizarán en las fechas siguientes y serán por la tarde:

| | |
|--------------------------------|---------------------------|
| 1º Pruebas de recuperación | del 14 al 19 de diciembre |
| Notificación de los resultados | 23 de diciembre |
| 2º Pruebas de recuperación | del 20 al 23 de marzo |
| Notificación de los resultados | 29 de marzo |
| 3º Pruebas de recuperación | del 5 al 7 de junio |
| Notificación de los resultados | 9 de junio |

CONVOCATORIA ORDINARIA

A finales de junio se realizará la recuperación de las asignaturas con calificaciones negativas, concretamente los días 16, 19 y 20 de junio. Estos días se valorarán los contenidos mínimos trabajados durante todo el curso. Tened esto en cuenta a la hora de organizar las vacaciones.

CRITERIOS PARA PASAR DE CURSO

Los alumnos y alumnas promocionarán de un curso a otro cuando hayan superado todas las materias o tengan suspendidas un máximo de dos materias. Repetirán curso cuando tengan suspendidas tres o más materias.

Excepcionalmente, un alumno o alumna con tres materias suspensas promocionará al curso siguiente cuando el profesorado considere que las materias suspendidas no impiden que el curso siguiente se desarrolle con éxito, ya que tiene posibilidades de recuperación y la promoción será positiva para su evolución académica.

En caso de promocionar con alguna de las asignaturas pendientes, el curso siguiente podrá volver a recuperar estas materias.

PROCEDIMIENTO PARA LA REVISIÓN DE ACTIVIDADES EVALUABLES

Los alumnos y alumnas o sus padres, madres o representantes legales tienen derecho a ver corregida y calificada cualquier actividad evaluable escrita que afecte a su calificación. Además, los padres, madres o representantes legales de los alumnos y alumnas de las etapas de DBH podrán solicitar las copias de las actividades evaluables escritas, siguiendo el procedimiento que se detalla a continuación:

- La solicitud se realizará por escrito, como muy tarde, una semana después de la recepción de la actividad evaluable corregida.
- No se admitirán solicitudes generales, debiendo presentarse una solicitud para cada actividad evaluable.

El profesor o profesora, si lo considera oportuno, antes de entregar la copia de la actividad evaluable, citará al padre, madre o representante legal para poder ver conjuntamente y presencialmente la actividad.

PROCEDIMIENTO PARA RECLAMAR LA EVALUACIÓN

Una vez dadas a conocer las calificaciones, parciales o definitivas, los alumnos y alumnas tendrán un plazo de 48 horas para presentar reclamaciones contra dichas calificaciones al profesor o profesora implicado, quien responderá en el plazo de 48 horas.

Si el alumno o alumna no está de acuerdo, deberá:

- *Evaluaciones parciales:*

La reclamación se realizará ante el tutor o tutora, quien se lo comunicará al jefe o jefa de etapa, quien hablará con el profesor o profesora correspondiente para recibir las explicaciones oportunas. El Jefe o Jefa de Etapa podrá consultar, si lo considera oportuno, al equipo departamental de la asignatura.

- *Evaluación final:*

Las reclamaciones a las calificaciones correspondientes a la convocatoria ordinaria deberán presentarse por escrito ante la Directora o Director en el plazo de 48 horas desde su calificación.

9. CONVIVENCIA

Este ámbito juega un papel fundamental en nuestro día a día. Para que el proceso de aprendizaje del alumnado se dé adecuadamente, es imprescindible que se sientan en un entorno seguro, donde solo se admiten conductas respetuosas. En este sentido, dando continuidad a las iniciativas de los últimos años, hemos dado un paso más. Por un lado, en HH tenemos en marcha el programa Kuku de la Federación de Ikastolas, a través del cual trabajaremos las emociones del alumnado, con el fin de que aprendan a expresarlas y gestionarlas. Por otro lado, a partir de 1º de LH y hasta 3º de DBH, contamos con el programa KiVa.

Zurriola, una Ikastola KiVa

Zurriola Ikastola es una Ikastola KiVa desde el curso 2021-2022. Este es un programa desarrollado por una universidad finlandesa para prevenir, detectar y actuar ante casos de acoso entre jóvenes y adolescentes de la Ikastola. Además de contar con sólidos fundamentos teóricos, destacamos los resultados positivos del programa, acreditados en diversas ikastolas.

10. NORMAS COTIDIANAS EN DBH

La normativa del alumnado está disponible en la página web de la Zurriola. Sin embargo, por su incidencia en el día a día, os citamos algunas:

- **Puntualidad:** cuando el alumno o alumna llega tarde, llama a la puerta y el profesor o profesora no le da permiso para entrar, deberá acudir a la Zaintza gela. La falta de asistencia se considerará falta no justificada. Si ocurre entre clases o después del recreo deberá recuperar el tiempo perdido fuera del horario lectivo, desde la primera falta en Bachillerato y desde la tercera en la DBH.
* En DBH1 , las sesiones serán de 8:00 a 15:00 y acudirán al comedor en medio.
- El material que se trae a la ikastola (móviles, MP3, libro electrónico...) estará bajo la responsabilidad de cada alumno/a, sin embargo, sería conveniente no traer este tipo de material a la ikastola
- **Los dispositivos** (Chromebooks) son de la ikastola, pero cada alumno y alumna tendrá asignado un ordenador durante el recorrido de DBH y lo cuidarán y utilizarán como propio. Estos dispositivos se llevarán a casa todos los días, y para el día siguiente el alumno/a traerá la batería cargada. Dado que el modelo de garantía elegido por Ikastola para estos dispositivos es de 4 años, esta garantía estará vigente durante todo el recorrido de DBH. Así, las

incidencias de estos dispositivos se gestionarán en la propia Ikastola. En caso de tener algún problema con el dispositivo, el Grupo TIC de la Ikastola gestionará el problema y su reparación. Las reparaciones no incluidas en esta garantía las asumirán las familias. El ordenador es un material de trabajo. Los alumnos y alumnas los abrirán cuando lo diga el profesor o profesora y los cerrarán cuando se les diga. En los tramos entre clases no los utilizarán. No utilizarán el ordenador para nada que no sea para su trabajo.

- **El móvil y demás dispositivos electrónicos.** No se puede utilizar en el interior del comedor y de la clase ni durante el recreo. Si suena pero no se está utilizando el aparato, el profesor o la profesora recogerá el dispositivo y se lo devolverá al final del día. Si se utiliza: se recogerá durante dos días. No se pueden tomar, compartir o utilizar imágenes ajenas (ni grabaciones de audio) sin su consentimiento.
- **Faltas de asistencia.** La justificación de la falta de asistencia se hará llegar en la agenda escolar o por correo electrónico al profesor/a y tutor/a del área. **Os pedimos que lo hagáis con antelación siempre que sea posible.**
- La **salida de la ikastola** en horario lectivo deberá ser **previamente** autorizada por escrito por las familias.
- **Agenda escolar.** Es una herramienta que utilizan desde LH, y en esta etapa el uso de esta tiene especial importancia. Recuerden que no se trata de una agenda personal del alumno o alumna y que tiene dos objetivos principales:
 - Por un lado, es una herramienta para que el alumnado organice sus trabajos y es conveniente hacer un seguimiento esporádico.
 - Por otro lado, es una herramienta de comunicación entre docentes y familias: en ella nos comunicaremos los altibajos de puntualidad, los problemas de conducta, las justificaciones de las faltas asistencia...
- Quien falte injustificadamente a la/s sesión/es anterior/es los días de examen, no podrá realizar la prueba.

- Los días de recuperación las pruebas serán por la tarde. Quien falte injustificadamente a una/s sesión/es matinal no podrá realizar ninguna prueba.

Dichas normas son las establecidas para el funcionamiento diario de la ikastola. Estas normas están orientadas a la convivencia y al logro de los objetivos de la ikastola. En consecuencia, todos debemos respetarlas y hacerlas respetar.

NORMAS PARA LOS USUARIOS DEL COMEDOR

- Los días en los que los alumnos no tengan que comer en el comedor, las familias deberán indicarlo previamente llamando al comedor de Hurra.
- Los usuarios del comedor deberán respetar la normativa de la ikastola.
- El alumnado de DBH1 comerá sobre las 12:00 horas.

8. SALIDAS, ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y CELEBRACIONES

SALIDAS

Todos los años, a lo largo del curso se realizan diversas salidas, de medio día, de un día o de varios días. Algunas de ellas tienen relación directa con los objetivos académicos, otros con la convivencia o con otras competencias transversales.

Las salidas son actividades escolares, y por ello todos el alumnado está obligado a participar en ellas. Cuando el alumno o alumna no pueda asistir, los padres deberéis justificarlo como cualquier otra falta de asistencia, y os agradeceríamos que lo indiquéis en cuanto lo sepáis, para que no entorpezca la organización de la salida. El gasto del autobús se repartirá entre todo el alumnado. En cuanto al resto de gastos, se procederá al reembolso de los alumnos ausentes en la medida de lo posible.

Realizaremos al menos tres salidas a lo largo del curso, una cada trimestre. La primera, de dos días, tendrá lugar del 26 al 27 de septiembre. La haremos por aulas, y el objetivo es fortalecer las relaciones entre el alumnado. Es muy importante participar en esta salida.

Este año, el alumnado de 1 DBH realizará un intercambio con alumnos del colegio Estitxu Robles de Baiona. Este intercambio se llevará a cabo del 27 al 31 de marzo.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

A lo largo del curso solemos organizar diferentes actividades para trabajar los contenidos y competencias de determinadas materias, así como las competencias transversales. Algunas de estas actividades se realizan en la propia Ikastola, mientras que otras se realizan fuera de ella. Iremos informando de las acciones que vamos a llevar a cabo este año.

CELEBRACIONES

A lo largo del curso realizamos diversas celebraciones caracterizadas como fruto del patrimonio cultural de Euskal Herria y Donostia. El conocimiento, la curiosidad y el respeto por estas manifestaciones culturales de nuestra sociedad son algunos de los objetivos de la Ikastola. Además, son momentos propicios para que el alumnado, profesorado y familias de la Ikastola se reúnan y hagan llegar nuestra cultura e identidad a nuestro entorno más próximo que es el barrio de Gros. De ellas os iremos informando a medida que se acerque la fecha.

Este año también deberemos adaptar las celebraciones siguiendo las medidas de seguridad del momento. Os lo comunicaremos de antemano.

Se prevén las siguientes celebraciones en estas fechas:

- Euskaraldia: del 18 de noviembre al 2 de diciembre
- Día del EUSKARA: 2 de diciembre
- Día de Santo Tomás: 20 de diciembre
- Día del Olentzero y canciones de navidad: 24 de diciembre
- Tamborrada: 19 de enero
- Caldereros: 3 de febrero
- Carnavales: 17 de febrero
- Día de la Ikastola: por concretar

A medida que se vayan acercando estas fechas, os daremos más información sobre la celebración.

Los días en los que celebramos la tamborrada, los caldereros y carnavales, los alumnos acudirán voluntariamente a las celebraciones de la tarde. Por nuestra parte queremos animarles a participar en estas actividades, del mismo modo que les animaremos a participar en otras que impulsen la identidad vasca.

Se preparará con antelación la lista de participantes voluntarios y se les exigirá el compromiso de participar en el festival, así como de realizar las actividades necesarias para su preparación previa.

11. PARTICIPACIÓN DE LAS FAMILIAS EN LA IKASTOLA

Siendo las familias los principales integrantes de la cooperativa Zurriola Ikastola IKE , constituyen el eje del rumbo estratégico de la Ikastola a través de, entre otros, la Asamblea General, el Consejo Rector y el Consejo Escolar. Al mismo tiempo, las familias tienen la oportunidad de intensificar esta participación a través de Olarrizu. Olarrizu IGE es la asociación de padres y madres de alumnos de Zurriola Ikastola. Con el objetivo de impulsar el carácter cooperativo de la Ikastola, pretende fomentar la participación de todos los socios y tiene dos objetivos: fortalecer la relación entre todos los colectivos que conformamos la Ikastola y servir de modelo para nuestros hijos e hijas, impulsando el trabajo en común.

Para llevar a cabo y coordinar las iniciativas en marcha y las que puedan surgir, se han constituido comisiones. En estas comisiones están trabajando padres y madres con el objetivo de organizar y mejorar dichas actividades. Las comisiones están abiertas a cualquiera que esté dispuesto a hacer propuestas y a trabajarlas. Actualmente, están en marcha las siguientes comisiones de padres y madres: Comisión de Euskera, Comisión de Fiestas, Comisión de Deportes, Comisión de Comunicación, Comisión de Tamborrada Infantil, Comisión de Tamborrada de Adultos, Zurrimendi y Comisión de Movilidad. Si deseáis participar en alguna de estas comisiones, contactad en la siguiente dirección.

artezkaritza@zurriolaikastola.eus

Por otra parte, en la medida en que entendemos que en la educación integral de vuestros hijos e hijas es imprescindible la colaboración entre la Ikastola y las familias, ofrecemos anualmente sesiones de escuela de padres y madres con el fin de ir en la misma línea. Tan pronto como conozcamos los temas y las fechas de este curso, os haremos llegar la información.

COMISIÓN DE DBH:

COMISIÓN DE ENCUENTRO DEL ALUMNADO, PROFESORADO Y FAMILIAS

El objetivo de esta comisión es que el alumnado participe en la actividad y gestión de la ikastola. Con ello se pretende impulsar que el alumnado sea parte responsable de la ikastola, proponiendo, impulsando y organizando iniciativas para difundir y desarrollar los principales objetivos de la misma.

En esta Comisión se analiza, acuerda y/o propone a quien corresponda la normativa de DBH, los temas de organización escolar, las salidas, las faltas y, en general, los temas correspondientes al alumnado de esta etapa.

Los miembros de esta Comisión se distribuyen de la siguiente manera:

- 12 Representantes del alumnado (1 representante por aula).
- 4 Representantes de las familias (uno por cada curso).
- 2 representantes del profesorado: Maddalen Acero y Amaia Donés.

Elección de representantes del alumnado

Cada grupo de alumnos de DBH elige a sus representantes, uno nominado y otro suplente.

12. PADRES/MADRES REPRESENTANTES DE CLASE

Siguiendo con la participación de las familias, en cada clase se elegirá a un familiar representante y a un suplente. Estos representantes intermediarán entre la Ikastola y las familias para que las relaciones durante el curso sean lo más adecuadas posible.

Por ello, hacen falta representantes dinámicos y voluntarios dispuestos a trabajar con y para la ikastola. Éstos dinamizarán, coordinarán, recogerán propuestas, canalizarán, promoverán y velarán por la relación entre tutores, equipos de gestión, directivos pedagógicos y miembros del Consejo Rector y las Comisiones. Si no hubiera padres o madres voluntarias, en la reunión de padres y madres de comienzo de curso se elegirán por sorteo los padres y madres representantes y sus suplentes. Se exceptúa del sorteo a quienes hayan sido representantes anteriormente.

En el curso 2020-2021, con el objetivo de definir y reforzar el papel de los padres y madres representantes, se revisaron y readaptaron sus funciones, su dinámica de trabajo y sus formas de organización. Con la información acordada se completó un informe que se compartirá con los nuevos representantes antes de ser convocados a la primera reunión.

Padres y madres participantes en la Comisión de DBH:

Tal y como se ha expuesto anteriormente, en la Comisión de Alumnos, Padres y Madres y Profesores de DBH participarán 4 padres y madres, uno por cada curso.

Los representantes de las familias serán elegidos en la reunión de comienzo de curso entre los delegados de las tres aulas del curso. Las personas candidatas deberán cumplir los dos requisitos siguientes:

- *Desenvolverse en la comunicación en euskera*
- *Poder asistir a las reuniones*

Las reuniones de la Comisión de DBH se celebrarán una vez cada trimestre, los miércoles a las 17:30.

13. PROYECTO EUSKARAZ BIZI

El objetivo fundacional de Zurriola Ikastola es la transmisión y promoción del euskera y la cultura vasca. Es más, la primera característica del perfil del alumnado de la

Zurriola es ser euskaldun euskaltzale. Por lo tanto, insistimos en ello tanto dentro como fuera del aula.

El objetivo principal de este proyecto es apoyar y fomentar el uso del euskera en todos los participantes de la ikastola, alumnado, trabajadores y familias. El objetivo es que todos los participantes utilicen el euskera con normalidad. Para ello, este proyecto impulsa actuaciones concretas.

Todos el profesorado y trabajadores/as adquirimos un compromiso claro de incidir a favor de este proyecto, así como de seguir mejorando la formación en las áreas que nos corresponden.

En el caso de las familias, queremos hacer especial hincapié en la importancia de la familia en la transmisión del uso de la lengua. Por ello, la Comisión de Euskera de los Padres y Madres de la Ikastola sigue trabajando, y este año se volverá a poner especial énfasis en la participación de los representantes de las aulas y del resto de padres y madres. Al final de este informe tenéis un decálogo creado por la Comisión.

Las **familias euskaldunas** son la clave para transmitir el buen uso del euskara. Rogamos que prestéis atención al idioma que usáis en la entrada de la ikastola.

El **resto de padres y madres** también pueden influir positivamente en el uso del euskera de sus hijos e hijas mostrando interés por el euskera y fomentándolo (por ejemplo, poniendo los medios de comunicación en euskera). Ni qué decir si os animáis a aprender euskera. En este sentido, siguiendo con la preocupación por el uso del euskera, este año también se ofrecerá el **curso de euskera para padres y madres**. Conscientes de la importancia que tiene para vuestros hijos e hijas el esfuerzo que cada uno hace por hablar en euskera, ofreceremos cursos para aquellos padres y madres que quieran mejorar su nivel de euskera o recibir un mínimo de conocimientos, a ser posible, en la propia ikastola.

Además del proyecto Euskaraz Bizí, en el País Vasco tenemos iniciativas que cobrarán especial relevancia según el curso académico, como Euskaraldía y Korrika. La Ikastola participará cada vez que le corresponda de forma oficial en estas iniciativas,

que también trabajaremos y celebraremos con nuestros alumnos y alumnas. Además, os invitamos a participar a todos los padres y madres y a vivir esas iniciativas con vuestros hijos e hijas.

14. ATENCIÓN SANITARIA

MEDIDAS ANTE EL COVID-19

A pesar de que el plan de contingencia ha quedado suspendido, todavía debemos seguir algunas medidas preventivas para evitar el contagio entre alumnos y trabajadores. Os pedimos que en casa también trabajéis las medidas que se os hicieron llegar a través del Ataria.

SALUD GENERAL

PERMISOS RESPECTO A LA MEDICACIÓN

Este año volveremos a aplicar lo que se nos indicó a través de la ficha sanitaria para la dispensación de medicamentos al alumnado. Si desde entonces se ha producido algún cambio (en el estado de salud del alumno o alumna, en los medicamentos que puede tomar...), hacémoslo saber cuanto antes por escrito para que actualicemos nuestros datos y atendamos adecuadamente al alumnado. En el caso de necesitar la ficha os facilitaremos la que nos proporcionan los médicos de Osakidetza y los representantes del Departamento de Educación.

En él tenéis dos apartados principales:

- El primer apartado lo deben cumplir quienes padezcan alguna enfermedad que pueda dar lugar a una situación de crisis. En su caso, traed el informe médico. En ella se indicará cómo debemos actuar los miembros de la ikastola en caso de crisis.
- La segunda es general, que todos debéis rellenar. En ella, las familias deben indicar si autorizan o no a la ikastola el suministro de medicación al alumnado:

- *Indicad si autorizáis el suministro de analgésicos y/o antiinflamatorios generales a vuestro hijo/a: SÍ o NO.*
- *Cuando solicitáis el suministro de otros medicamentos por enfermedad crónica (broncodilatadores ...), facilitad el informe médico, por favor, con las instrucciones para su administración.*

Por favor, haced llegar la ficha cumplimentada y firmada al tutor o tutora.

15. ANEXOS

A) DECÁLOGO DE EUSKARAZ BIZI

1. IZAN EREDU / Sois su ejemplo

Los niños/as no quieren órdenes, imitan aquello que ven. Nosotros debemos ser el ejemplo.

2. IKASTOLA EUSKARA ERABILTZEKO GUNEA / La ikastola es un espacio para el uso del euskera

La ikastola es un espacio ideal para nuestro idioma, además, para algunos este es el único sitio donde poder hablarlo.

3. ERABILI EDO SAIATU / Úsalo o inténtalo

Podéis hablar en euskara según vuestro conocimiento. El que lo entiende puede escuchar las conversaciones en euskara y contestar en castellano o en euskera...

4. LEHEN HITZA EUSKARAZ / La primera palabra en euskara

Egun on! Agur! Zer moduz! Son una manera de identificarnos con el euskera.

5. GUZION ESKU / Es cosa de todos/as

El uso de una lengua es una actividad colectiva. Podemos llegar a acuerdos lingüísticos.

6. JOERA ALDATU / Cambiemos los hábitos

¿Y si lográramos hablar en euskera con aquellos que nos entienden pero no hablan? ¿Y si hablamos en euskera todos aquellos que lo conocemos?

7. GOGOZ EKIN BIDEARI / Ánimo con el euskera

Donde se usa el euskera es más fácil aprenderlo. Hay que ser positivos.

8. URRATSEZ URRATS / Paso a paso

Cada uno puede aprender en función de lo que sepa, empezar de cero con el euskera o mejorar nuestros conocimientos.