



GURASO BILERA

BATXILERGOA 1

2023/2024 ikasturtea

ÍNDICE

- 1) PRESENTACIÓN
- 2) PROFESORADO Y RELACIÓN CON LAS FAMILIAS
- 3) AGRUPACIONES Y HORARIOS
- 4) CALENDARIO
- 5) EVALUACIÓN
- 6) ORIENTACIÓN ACADÉMICA
- 7) PERFIL DE SALIDA DEL ALUMNADO
- 8) CONVIVENCIA
- 9) NORMAS COTIDIANAS DE BACHILLERATO
- 10) SALIDAS, ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y CELEBRACIONES
- 11) PARTICIPACIÓN DE LAS FAMILIAS EN LA IKASTOLA
- 12) PADRES/MADRES REPRESENTANTES DE CLASE
- 13) PROYECTO EUSKARAZ BIZI
- 14) ATENCIÓN SANITARIA
- 15) ANEXOS

1. PRESENTACIÓN

Este curso, vuestros hijos e hijas se adentrarán en una nueva etapa. Al igual que cualquier cambio de etapa, esta también será un reto para el alumnado, ya que pasará de una etapa de educación básica obligatoria a otra optativa.

El objetivo del Bachillerato es preparar al alumnado para los estudios posteriores (tanto ciclos de Formación Profesional como grados universitarios). Es innegable que esto implica necesariamente la readecuación de los niveles de ritmo y exigencia y es habitual que el alumno perciba, en un principio, este cambio. Sin embargo, se irán adaptando y en este proceso estarán acompañados por tutores y profesores.

Además, los alumnos y alumnas de Bachillerato tendrán asignada una hora semanal de tutoría para reforzar la relación con el tutor.

2. PROFESORADO Y RELACIÓN CON LAS FAMILIAS

A lo largo del curso celebramos una reunión general con las familias. En ella hablaremos de los objetivos del curso, de la metodología y de la dinámica diaria.

Realizaremos también dos entrevistas individuales con cada una de las familias para explicarles los informes de evaluación e intercambiar información sobre el desarrollo del alumno o alumna. Además de esas reuniones, nos reuniremos con vosotros cuantas veces sea necesario si las circunstancias lo requieren.

Si queréis contactar con el tutor/a o enviarle un mensaje, enviad un mensaje a su e-mail y se os dará respuesta lo antes posible. Si fuera un mensaje urgente a recibir en el momento, llamad a la secretaría de la Ikastola. Por otro lado, en el caso de enviar avisos a través de los alumnos/as, éstos deberéis hacerlo por escrito.

*Además, os recordamos que la principal vía de comunicación que tendrá la Ikastola con las familias a lo largo del año es el semanario digital "**ATARIA**" que se envía los viernes. En ella, además de informar sobre las principales acciones llevadas a cabo durante la semana anterior, se mostrarán los acontecimientos que se producirán en*

los próximos días y otras observaciones relevantes. Por ello, es muy importante prestar la atención necesaria a este medio semanal. A toda esa información hay que añadir la web de la Ikastola como objeto de consulta permanente.

En caso de no recibir el **ATARIA**, puede haber algún problema con Alexia, por lo que deberéis escribir a la siguiente dirección: alexiazalantzak@zurriolaikastola.eus. **Si hay cualquier cambio en vuestros datos personales o e-mail**, escribid a idazkaritza@zurriolaikastola.eus.

ÁREAS CURRICULARES DEL BACHILLERATO Y PROFESORADO

Batx 1 2023-24	1A (28) JOXAN 301	1B (29) NEREA 302	1C (29) ANE 303	ORD
ANATOMIA	AMAIA I. (35) -302			3
BIOLOGIA	USOA (29) - 301			4
BOLUMENA	MARIANA (7) - 211			3
EKONOMIA	ITZIAR (26) - 303			4
EUSKARA I	JOXAN (28) - 301	AITOR (29) - 302	ANE (29) - 303	4
FILOSOFIA	ANA I. (28) - 301 FILOSOFIA 1-1	ANA I. (27) - 302 FILOSOFIA 1-2	DAVID (31) - 303 FILOSOFIA ELE	3
FISIKA-KIM	KOLDO (28) - 301 FIKI 1-1		BEÑAT S.(27) - 301 FIKI 1-2	4
FRANTSESA I	MAURIÑE (18) - 302			3
GAZTELANIA I	AMAIA D. (28) - 301	AMAIA D. (29) - 302	LOINAZ (29) - 303	3
HEZ. FIS.	ITSASO (28) MANTEO	LOREA (29) MANTEO	LOREA (29) MANTEO	2
HISTORIA	JOXEMARI (26) - 308			4
IEK	ESTI (5) - 210			4
IKT I	IÑIGO (33) - 303 IKT 1-1		IÑIGO (30) - 303 IKT 1-2	4
INGELESIA I	IÑAKI (28) - 301 INGELESIA 1-1	IÑAKI (27) - 302 INGELESIA 1-2	DAVID (31) - 303 INGELESIA ELE	3
LITE UNIB.	JOXAN (11) - 301			3
MARR. ART I	ESTI (5) - 211			4
MARR. TEK	MARIANA (26) - 302			4
MARR. TEK. DIS.	PIRU (5) - 210			4
MATEMATIKA I	NEREA (28) - 302 MATE Z 1-1	NEREA (27) - 302 MATE Z 1-2	ITZIAR (24) - 303 MATE GZ	4
PROLART.	PIRU (8) - 211			3
TEK & ING	KOLDO (30) - 301			3

Tutor de BATXI 1A: Joxan Oiz Arruti: joiz@zurriolaikastola.eus

Tutora de BATXI 1B: Nerea Laskurain: nlaskuraini@zurriolaikastola.eus

Tutora de BATXI 1C: Ane Acha: aatxa@zurriolaikastola.eus

Cotutora: Mariana Agirrezabalaga: mariana@zurriolaikastola.eus

Las direcciones del resto del profesorado están disponibles en la página web de la Ikastola.

PREPARACIÓN PARA EL EXAMEN DE NIVEL C1 DE EUSKERA

Este curso la formación para la obtención del título C1 en euskera se desarrollará en el ámbito escolar ordinario, en el área de Lengua y Literatura Vascas.

En cuanto al coste económico, los alumnos/as deberán abonar 20€ por matricularse en el curso C1. Realizaréis un único pago mediante la página web de la Federación de Ikastolas que el profesorado de Lengua y Literatura Vasca indicará a vuestros hijos/as.

3. AGRUPACIONES Y HORARIOS

En este salto de DBH a Bachillerato, otro de los cambios que han notado vuestros hijos e hijas han sido los nuevos grupos. Se han deshecho los grupos del ciclo anterior y se han creado nuevos siguiendo criterios como el equilibrio entre optativas y modalidades, así como la distribución equitativa del alumnado.

Estos serán los horarios de los tres grupos que tenemos este año en Batxi 1:

BATX 1A (301)

2023-2024

	Astelehena			Asteartea			Asteazkena			Osteguna			Ostirala		
8:00 8:55	303 210 301 302	HISTORIA IEK BIOLOGIA MARRAZK. TEK	Joxemari Esti Usoa Mariana	303 210 301 302	HISTORIA IEK BIOLOGIA MARRAZK. TEK	Joxemari Esti Usoa Mariana	302 303 301	FILOSOFIA 1-2 INGELESIA ELE INGELESIA 1-1	Ana David Iñaki	301 303 302	FILOSOFIA 1-1 FILOSOFIA ELE INGELESIA 1-2	Ana David Iñaki	301	EUSKARA	Joxan
8:55 9:50	303 301 302 211	MATE GZ FIKI 1-2 MATE Z 1-1 MARRAZ. ART	Itziar Koldo Nerea Esti	301	GAZTELANIA	Amalia D	301 303 302	FILOSOFIA 1-1 FILOSOFIA ELE INGELESIA 1-2	Ana David Iñaki	302 301 303 210	MATE Z 1-2 FIKI 1-1 EKONOMIA MAR. TEK. DIS.	Nerea Beñat S. Itziar Piru	303 210 301 302	HISTORIA IEK BIOLOGIA MARRAZK. TEK	Joxemari Esti Usoa Mariana
9:50 10:10															
10:10 11:00	301	EUSKARA	Joxan	302 301 303 210	MATE Z 1-2 FIKI 1-1 EKONOMIA MAR. TEK. DIS.	Nerea Beñat S. Itziar Piru	302 301 303 210	MATE Z 1-2 FIKI 1-1 EKONOMIA MAR. TEK. DIS.	Nerea Beñat S. Itziar Piru	301	EUSKARA	Joxan	301 211 302 303	TEKN & ING PROI. ARTISTIKO FRANTSESA IKT 1-2	Koldo Piru Mauriñe Iñigo
11:00 11:50	301	GAZTELANIA	Amalia D	301	EUSKARA	Joxan	301 211 302 303	TEKN & ING PROI. ARTISTIKO FRANTSESA IKT 1-2	Koldo Piru Mauriñe Iñigo	301	TUTORETZA	Joxan	301	GAZTELANIA	Amalia D
11:50 12:40	302 301 211 303	ANATOMIA LITE UNIBERTS. BOLUMENA IKT 1-1	Amalia I Joxan Mariana Iñigo	303 301 302 211	MATE GZ FIKI 1-2 MATE Z 1-1 MARRAZ. ART	Itziar Koldo Nerea Esti	303 301 302 211	MATE GZ FIKI 1-2 MATE Z 1-1 MARRAZ. ART	Itziar Koldo Nerea Esti	301 211 302 303	TEKN & ING PROI. ARTISTIKO FRANTSESA IKT 1-2	Koldo Piru Mauriñe Iñigo	302 301 303 210	MATE Z 1-2 FIKI 1-1 EKONOMIA MAR. TEK. DIS.	Nerea Beñat S. Itziar Piru
12:40 13:10															
13:10 14:05	301	HEZIKETA FISIKOA	Itsaso	302 303 301	FILOSOFIA 1-2 INGELESIA ELE INGELESIA 1-1	Ana David Iñaki	302 301 211 303	ANATOMIA LITE UNIBERTS. BOLUMENA IKT 1-1	Amalia I Joxan Mariana Iñigo	303 301 302 211	MATE GZ FIKI 1-2 MATE Z 1-1 MARRAZ. ART	Itziar Koldo Nerea Esti	302 301 211 303	ANATOMIA LITE UNIBERTS. BOLUMENA IKT 1-1	Amalia I Joxan Mariana Iñigo
14:05 15:00	301	HEZIKETA FISIKOA	Itsaso	301 303 302	FILOSOFIA 1-1 FILOSOFIA ELE INGELESIA 1-2	Ana David Iñaki	303 210 301 302	HISTORIA IEK BIOLOGIA MARRAZK. TEK	Joxemari Esti Usoa Mariana	302 303 301	FILOSOFIA 1-2 INGELESIA ELE INGELESIA 1-1	Ana David Iñaki			

BATX 1B (302)
2023-2024

	Astelehena			Asteartea			Asteazkena			Osteguna			Ostirala		
8:00 8:55	303 210 301 302	HISTORIA IEK BIOLOGIA MARRAZK. TEK	Joxemari Esti Usaa Mariana	303 210 301 302	HISTORIA IEK BIOLOGIA MARRAZK. TEK	Joxemari Esti Usaa Mariana	302 303 301	FILOSOFIA 1-2 INGELES A ELE INGELES A 1-1	Ana David Itxaki	301 303 302	FILOSOFIA 1-1 FILOSOFIA ELE INGELES A 1-2	Ana David Itxaki	302	GAZTELANIA	Amala D
8:55 9:50	303 301 302 211	MATE GZ FIKI 1-2 MATE Z 1-1 MARRAZ. ART	Itziar Koldo Nerea Esti	302	EUSKARA	Aitor	301 303 302	FILOSOFIA 1-1 FILOSOFIA ELE INGELES A 1-2	Ana David Itxaki	302 301 303 210	MATE Z 1-2 FIKI 1-1 EKONOMIA MAR. TEK. DIS.	Nerea Beñat S. Itziar Piru	303 210 301 302	HISTORIA IEK BIOLOGIA MARRAZK. TEK	Joxemari Esti Usaa Mariana
9:50 10:10															
10:10 11:00	302	GAZTELANIA	Amala D	302 301 303 210	MATE Z 1-2 FIKI 1-1 EKONOMIA MAR. TEK. DIS.	Nerea Beñat S. Itziar Piru	302 301 303 210	MATE Z 1-2 FIKI 1-1 EKONOMIA MAR. TEK. DIS.	Nerea Beñat S. Itziar Piru	302	EUSKARA	Aitor	301 211 302 303	TEKN & ING PROI. ARTISTIKO FRANTSESA IKT 1-2	Koldo Piru Mauriñe Itxigo
11:00 11:50	302	EUSKARA	Aitor	302	GAZTELANIA	Amala D	301 211 302 303	TEKN & ING PROI. ARTISTIKO FRANTSESA IKT 1-2	Koldo Piru Mauriñe Itxigo	302	TUTORETZA	Nerea	302	EUSKARA	Aitor
11:50 12:40	302 301 211 303	ANATOMIA LITE UNIBERTS. BOLUMENA IKT 1-1	Amala I Joxan Mariana Itxigo	303 301 302 211	MATE GZ FIKI 1-2 MATE Z 1-1 MARRAZ. ART	Itziar Koldo Nerea Esti	303 301 302 211	MATE GZ FIKI 1-2 MATE Z 1-1 MARRAZ. ART	Itziar Koldo Nerea Esti	301 211 302 303	TEKN & ING PROI. ARTISTIKO FRANTSESA IKT 1-2	Koldo Piru Mauriñe Itxigo	302 301 303 210	MATE Z 1-2 FIKI 1-1 EKONOMIA MAR. TEK. DIS.	Nerea Beñat S. Itziar Piru
12:40 13:10															
13:10 14:05	302	HEZIKETA FISIKOA	Lorea	302 303 301	FILOSOFIA 1-2 INGELES A ELE INGELES A 1-1	Ana David Itxaki	302 301 211 303	ANATOMIA LITE UNIBERTS. BOLUMENA IKT 1-1	Amala I Joxan Mariana Itxigo	303 301 302 211	MATE GZ FIKI 1-2 MATE Z 1-1 MARRAZ. ART	Itziar Koldo Nerea Esti	302 301 211 303	ANATOMIA LITE UNIBERTS. BOLUMENA IKT 1-1	Amala I Joxan Mariana Itxigo
14:05 15:00	302	HEZIKETA FISIKOA	Lorea	301 303 302	FILOSOFIA 1-1 INGELES A ELE INGELES A 1-2	Ana David Itxaki	210 301 302	HISTORIA IEK BIOLOGIA MARRAZK. TEK	Joxemari Esti Usaa Mariana	302 303 301	FILOSOFIA 1-2 INGELES A ELE INGELES A 1-1	Ana David Itxaki			

BATX 1C (303)
2023-2024

	Astelehena			Asteartea			Asteazkena			Osteguna			Ostirala		
8:00 8:55	303 210 301 302	HISTORIA IEK BIOLOGIA MARRAZK. TEK	Joxemari Esti Usaa Mariana	303 210 301 302	HISTORIA IEK BIOLOGIA MARRAZK. TEK	Joxemari Esti Usaa Mariana	302 303 301	FILOSOFIA 1-2 INGELES A ELE INGELES A 1-1	Ana David Itxaki	301 303 302	FILOSOFIA 1-1 FILOSOFIA ELE INGELES A 1-2	Ana David Itxaki	303	EUSKARA	Ane
8:55 9:50	303 301 302 211	MATE GZ FIKI 1-2 MATE Z 1-1 MARRAZ. ART	Itziar Koldo Nerea Esti	303	GAZTELANIA	Loinaz	301 303 302	FILOSOFIA 1-1 FILOSOFIA ELE INGELES A 1-2	Ana David Itxaki	302 301 303 210	MATE Z 1-2 FIKI 1-1 EKONOMIA MAR. TEK. DIS.	Nerea Beñat S. Itziar Piru	303 210 301 302	HISTORIA IEK BIOLOGIA MARRAZK. TEK	Joxemari Esti Usaa Mariana
9:50 10:10															
10:10 11:00	303	HEZIKETA FISIKOA	Lorea	302 301 303 210	MATE Z 1-2 FIKI 1-1 EKONOMIA MAR. TEK. DIS.	Nerea Beñat S. Itziar Piru	302 301 303 210	MATE Z 1-2 FIKI 1-1 EKONOMIA MAR. TEK. DIS.	Nerea Beñat S. Itziar Piru	303	EUSKARA	Ane	301 211 302 303	TEKN & ING PROI. ARTISTIKO FRANTSESA IKT 1-2	Koldo Piru Mauriñe Itxigo
11:00 11:50	303	HEZIKETA FISIKOA	Lorea	303	EUSKARA	Ane	301 211 302 303	TEKN & ING PROI. ARTISTIKO FRANTSESA IKT 1-2	Koldo Piru Mauriñe Itxigo	303	TUTORETZA	Ane	303	GAZTELANIA	Loinaz
11:50 12:40	302 301 211 303	ANATOMIA LITE UNIBERTS. BOLUMENA IKT 1-1	Amala I Joxan Mariana Itxigo	303 301 302 211	MATE GZ FIKI 1-2 MATE Z 1-1 MARRAZ. ART	Itziar Koldo Nerea Esti	303 301 302 211	MATE GZ FIKI 1-2 MATE Z 1-1 MARRAZ. ART	Itziar Koldo Nerea Esti	301 211 302 303	TEKN & ING PROI. ARTISTIKO FRANTSESA IKT 1-2	Koldo Piru Mauriñe Itxigo	302 301 303 210	MATE Z 1-2 FIKI 1-1 EKONOMIA MAR. TEK. DIS.	Nerea Beñat S. Itziar Piru
12:40 13:10															
13:10 14:05	303	EUSKARA	Ane	302 303 301	FILOSOFIA 1-2 INGELES A ELE INGELES A 1-1	Ana David Itxaki	302 301 211 303	ANATOMIA LITE UNIBERTS. BOLUMENA IKT 1-1	Amala I Joxan Mariana Itxigo	303 301 302 211	MATE GZ FIKI 1-2 MATE Z 1-1 MARRAZ. ART	Itziar Koldo Nerea Esti	302 301 211 303	ANATOMIA LITE UNIBERTS. BOLUMENA IKT 1-1	Amala I Joxan Mariana Itxigo
14:05 15:00	303	GAZTELANIA	Loinaz	301 303 302	FILOSOFIA 1-1 INGELES A ELE INGELES A 1-2	Ana David Itxaki	210 301 302	HISTORIA IEK BIOLOGIA MARRAZK. TEK	Joxemari Esti Usaa Mariana	302 303 301	FILOSOFIA 1-2 INGELES A ELE INGELES A 1-1	Ana David Itxaki			

4. CALENDARIO

EGUTEGIA 2023/2024 BATXILERGOA 1

IRAILA						
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

URRIA						
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

AZAROA						
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

ABENDUA						
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

URTARRILA						
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

OTSAILA						
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29			

MARTXOA						
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

APIRILA						
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

MAIATZA						
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

EKAINA						
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28		

■	Ikasturte hasiera/bukaera
■	Asteburu, jai egun eta oporraldiak
■	Erronka
■	Ebaluazio azterketak
■	Buletinak Alexian
■	Errekuperazioak
■	Ohiko deialdiko azterketak
■	Aparteko deialdiko azterketak
■	Irteerak

5. EVALUACIÓN

En todos los cursos de Bachillerato se realizarán tres evaluaciones a lo largo del curso. Por otro lado, a mitad de la primera evaluación, el/la tutor/a también realiza una recogida de información sobre cada alumno/a.

La herramienta de notificación de los resultados de la evaluación será el programa Alexia. Los exámenes de evaluación se realizarán en las siguientes fechas:

1ª evaluación	Del 9 al 15 de noviembre.
2ª evaluación	Del 1 al 7 de febrero.
3ª evaluación	Del 9 al 15 de mayo.
CONVOCATORIA ORDINARIA	Del 20 al 24 de mayo.
CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA	Del 10 al 14 de junio.

El **boletín** de notas se publicará en las siguientes fechas:

1ª evaluación	24 de noviembre (Alexia)
2ª evaluación	19 de febrero (Alexia)
3ª evaluación	Las notas se colocarán en el aula o en el Classroom de cada asignatura. No hay boletines.
CONVOCATORIA ORDINARIA	28 de mayo (Alexia)
CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA	18 de junio (Alexia)

RECUPERACIONES

Las pruebas de recuperación de las materias no superadas en las evaluaciones se realizarán en las siguientes fechas:

1ª evaluación	Del 27 de noviembre al 4 de diciembre.
BOLETÍN	13 de diciembre.
2ª evaluación	Del 26 de febrero al 5 de marzo
BOLETÍN	8 de marzo.
3ª evaluación	Convocatoria ordinaria
BOLETÍN	28 de mayo

* Las recuperaciones de la 1ª y 2ª evaluación se realizarán por la tarde.

PROCEDIMIENTO PARA LA REVISIÓN DE LOS EXÁMENES

El alumnado o sus padres, madres o representantes legales tienen derecho a ver corregido y calificado cualquier examen o prueba escrita que afecte a su calificación.

- La solicitud se realizará por escrito antes de una semana contando desde la recepción del examen corregido.
- No se admitirán solicitudes genéricas y se deberá presentar una solicitud para cada ejercicio o prueba.

PROCEDIMIENTO PARA LA RECLAMACIÓN DE LAS NOTAS DE LAS EVALUACIONES

Una vez dadas a conocer las calificaciones, parciales o definitivas, los alumnos y alumnas tendrán un plazo de 2 días laborables para presentar reclamaciones contra dichas calificaciones al profesor o profesora implicado, quien responderá a la reclamación en el plazo de 2 días laborables.

Si el alumno o alumna no está de acuerdo, deberá:

- Evaluaciones parciales:
La reclamación se realizará ante el tutor o tutora, quien se lo comunicará al jefe o jefa de etapa, quien hablará con el profesor o profesora correspondiente para recibir

las explicaciones oportunas. El Jefe o Jefa de Etapa podrá consultar, si lo considera oportuno, al equipo departamental de la asignatura.

- Evaluación final:

Las reclamaciones a las calificaciones correspondientes a la convocatoria ordinaria deberán presentarse por escrito ante la directora (zuzendaria@zurriolaikastola.eus) en el plazo de 2 días laborables desde su calificación.

6. ORIENTACIÓN ACADÉMICA

La Orientación Académica en Bachillerato se realiza principalmente en 2º curso (estudios post-Bachillerato, Universidad, Ciclos Formativos, características de la EBAU).

Esto es lo que se les va a ofrecer al alumnado y familiares en 1º de Bachillerato:

- En el segundo trimestre vamos a mantener una reunión con el alumnado. Temas: materias a elegir en 2º de Bachillerato y su relación con estudios posteriores.
- El alumnado de Bachillerato puede participar en las actividades prácticas de la UPV/EHU para conocer algunas de las titulaciones de la misma (informaremos a los alumnos durante el plazo de inscripción).
- También está invitado el alumnado y las familias de 1º a las sesiones informativas que se ofrecen en la ikastola al alumnado de 2º de Bachillerato (estas reuniones son en euskera).
- Recordad que, sobre todo, las facultades privadas (Deusto, MU...) y los centros de Formación Profesional ofrecen un amplio abanico de sesiones de puertas abiertas que el alumnado puede ver en los paneles del pasillo o en las páginas web.
- Tendrán información disponible en la aplicación Classroom.

Orientadora académica: orientazioakademikoa@zurriolaikastola.eus
(Itziar Leon)

7. PERFIL DE SALIDA DEL ALUMNADO

El/la alumno/a recorrerá diferentes niveles y etapas en su paso por Zurriola Ikastola . Nuestro objetivo es conseguir su desarrollo integral en todo ese recorrido. Para ello, definimos el Perfil de Salida del Alumnado de la Zurriola entre las familias y equipo docente de la Ikastola. La elección pedagógica y práctica de la Ikastola está orientada al desarrollo de estas características por todo el alumnado.

Estas son las características del perfil del alumnado que pretendemos (Zurriolako Ikaslearen Irteera Profilaren ezaugarriak (ZIIP)):

- EUSKALDUN EUSKALTZALEA
- COMUNICADOR/A MULTILINGÜE
- PROMOTOR/A DE LA CONVIVENCIA
- COMPROMETIDO/A CON EL MEDIOAMBIENTE
- QUE BUSCA EL EQUILIBRIO EN LA SALUD
- CURIOSO/A
- AUTÓNOMO/A
- COOPERATIVO/A
- CRÍTICO/A
- EMPRENDEDOR/A
- CREATIVO/A
- RESPONSABLE Y EFICAZ CON LOS RECURSOS TECNOLÓGICOS Y DIGITALES

8. CONVIVENCIA

Este ámbito juega un papel fundamental en nuestro día a día. Para que el proceso de aprendizaje del alumnado se dé adecuadamente, es imprescindible que se sientan en un entorno seguro, donde solo se admiten conductas respetuosas. En este sentido, dando continuidad a las iniciativas de los últimos años, hemos dado un paso más. Por un lado, en HH tenemos en marcha el programa Kuku de la Federación de Ikastolas, a través del cual trabajaremos las emociones del alumnado, con el fin de que aprendan a expresarlas y gestionarlas. Por otro lado, a partir de 1º de LH y hasta 3º de DBH, contamos con el programa KiVa.

Zurriola, una Ikastola KiVa

Zurriola Ikastola es una Ikastola KiVa desde el curso 2021-2022. Este es un programa desarrollado por una universidad finlandesa para prevenir, detectar y actuar ante casos de acoso entre jóvenes y adolescentes de la Ikastola. Además de contar con sólidos fundamentos teóricos, destacamos los resultados positivos del programa, acreditados en diversas ikastolas.

9. NORMAS COTIDIANAS DE BACHILLERATO

La normativa del alumnado está disponible en la página web de la Zurriola. Sin embargo, por su incidencia en el día a día, os citamos algunas:

- **Puntualidad:** cuando el alumno o alumna llega tarde, llama a la puerta y el profesor o profesora no le da permiso para entrar, deberá acudir a la Zaintza gela. La falta de asistencia se considerará falta no justificada. Si ocurre entre clases o después del recreo deberá recuperar el tiempo perdido fuera del horario lectivo, desde la primera falta en Bachillerato y desde la tercera en la DBH.
- El material que se trae a la ikastola (móviles, MP3, libro electrónico...) estará bajo la responsabilidad de cada alumno/a, sin embargo, sería conveniente no traer este tipo de material a la ikastola
- **El móvil y demás dispositivos electrónicos.** No se pueden utilizar dentro del recinto de la Ikastola, tampoco fuera del horario escolar. Si suena pero no se está utilizando el aparato, el profesor o la profesora recogerá el dispositivo y se lo devolverá al final del día. Si se utiliza: se recogerá durante dos días. No se pueden tomar, compartir o utilizar imágenes ajenas (ni grabaciones de audio) sin su consentimiento.
- **Los ordenadores** son de la ikastola, pero cada alumno y alumna tendrá asignado un ordenador y lo cuidarán y utilizarán como propio. Estos dispositivos no se podrán llevar a casa, y cada alumno/alumna se asegurará de que deja su dispositivo cargando para el día siguiente. Las incidencias de estos dispositivos se gestionarán en la propia Ikastola. En caso de tener algún problema con el dispositivo,

el Grupo TIC de la Ikastola gestionará el problema y su reparación. Las reparaciones no incluidas en la garantía contratada las asumirán las familias. El ordenador es un material de trabajo. Los alumnos y alumnas los abrirán cuando lo diga el profesor o profesora y los cerrarán cuando se les diga. En los tramos entre clases no los utilizarán. No utilizarán el ordenador para nada que no sea para su trabajo.

- **Faltas de asistencia.** La justificación de la falta de asistencia se hará llegar en la agenda escolar o por correo electrónico al profesor/a y tutor/a del área. **Os pedimos que lo hagáis con antelación siempre que sea posible.**

* Si las faltas de asistencia sin justificar de una asignatura son mayores al 15%, el alumno/alumna perderá el derecho a realizar el examen de esa evaluación.

- La **salida de la ikastola** en horario lectivo deberá ser **previamente** autorizada por escrito por las familias.

- **Agenda escolar.** Es una buena herramienta de gran ayuda para que el alumno organice su trabajo.

- Quien falte injustificadamente a la/s sesión/es anterior/es los días de examen, no podrá realizar la prueba.

- Los días de recuperación las pruebas serán por la tarde. Quien falte injustificadamente a una/s sesión/es matinal no podrá realizar ninguna prueba.

- Dichas normas son las establecidas para el funcionamiento diario de la ikastola. Estas normas están orientadas a la convivencia y al logro de los objetivos de la ikastola. En consecuencia, todos debemos respetarlas y hacerlas respetar.

NORMAS PARA LOS USUARIOS DEL COMEDOR

- Los días en los que los alumnos no tengan que comer en el comedor, las familias deberán indicarlo previamente llamando al comedor de Hurra o a través de la dirección jangelahurra@zurriolaikastola.eus.

- Los usuarios del comedor deberán respetar la normativa de la ikastola.

- El alumnado de Bachillerato comerá sobre las 12:40 horas.

- En los casos en los que el alumno o alumna tenga problemas relacionados con los alimentos (alergias, intolerancias, etc.) y se quede por primera vez en el comedor de Hurra (bien porque es de DBH1 o porque hasta ahora no ha sido usuario del comedor), o si el problema es nuevo, además de rellenar la ficha sanitaria, os pedimos que os pongáis en contacto con las responsables del comedor.

10. SALIDAS, ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y CELEBRACIONES

SALIDAS

Todos los años, a lo largo del curso se realizan diversas salidas, de medio día, de un día o de varios días. Algunas de ellas tienen relación directa con los objetivos académicos, otros con la convivencia o con otras competencias transversales.

Las salidas son actividades escolares, y por ello todos el alumnado está obligado a participar en ellas. Cuando el alumno o alumna no pueda asistir, los padres deberéis justificarlo como cualquier otra falta de asistencia, y os agradeceríamos que lo indiquéis en cuanto lo sepáis, para que no entorpezca la organización de la salida. El gasto del autobús se repartirá entre todo el alumnado. En cuanto al resto de gastos, se procederá al reembolso de los alumnos ausentes en la medida de lo posible.

A lo largo del curso realizaremos diferentes salidas con diferentes objetivos: trabajar la cohesión, conocer los rincones de Donostia, realizar diferentes actividades culturales, disfrutar de la actividad física... A través del semanario digital **ATARIA** os informaremos de estas salidas y si tuvieran algún coste se os cobrarán mediante recibo. La primera tendrá lugar el 26 de septiembre. La haremos por aulas, y el objetivo es fortalecer las relaciones entre el alumnado.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

A lo largo del curso solemos organizar diferentes actividades para trabajar los contenidos y competencias de determinadas materias, así como las competencias transversales. Algunas de estas actividades se realizan en la propia Ikastola, mientras que otras se realizan fuera de ella. Iremos informando de las acciones que vamos a llevar a cabo este año.

CELEBRACIONES

A lo largo del curso realizamos diversas celebraciones caracterizadas como fruto del patrimonio cultural de Euskal Herria y Donostia. El conocimiento, la curiosidad y el respeto por estas manifestaciones culturales de nuestra sociedad son algunos de los objetivos de la Ikastola. Además, son momentos propicios para que el alumnado, profesorado y familias de la Ikastola se reúnan y hagan llegar nuestra cultura e identidad a nuestro entorno más próximo que es el barrio de Gros. De ellas os iremos informando a medida que se acerque la fecha.

Se prevén las siguientes celebraciones en estas fechas:

- Día del EUSKARA: 1 de diciembre
- Día de Santo Tomás: 20 de diciembre
- Día del Olentzero: 24 de diciembre
- Tamborrada: 19 de enero
- Caldereros: 2 de febrero
- Carnavales: 9 de febrero (disfraz libre)
- Korrika: entre el 14 y 24 de marzo, fecha por concretar
- Día de la Ikastola: por concretar

* Como es habitual, cuando entre los Caldereros y los Carnavales sólo hay una semana de plazo, la comparsa de esta segunda se suspende. En consecuencia, en el año 2024 no celebraremos los Carnavales Vascos.

A medida que se vayan acercando estas fechas, os daremos más información sobre la celebración.

Los días en los que celebramos la tamborrada, los caldereros y carnavales, los alumnos acudirán voluntariamente a las celebraciones de la tarde. Por nuestra parte queremos animarles a participar en estas actividades, del mismo modo que les animaremos a participar en otras que impulsen la identidad vasca.

Se preparará con antelación la lista de participantes voluntarios y se les exigirá el compromiso de participar en el festival, así como de realizar las actividades necesarias para su preparación previa.

11. PARTICIPACIÓN DE LAS FAMILIAS EN LA IKASTOLA

Siendo las familias los principales integrantes de la cooperativa Zurriola Ikastola IKE , constituyen el eje del rumbo estratégico de la Ikastola a través de, entre otros, la Asamblea General, el Consejo Rector y el Consejo Escolar. Al mismo tiempo, las familias tienen la oportunidad de intensificar esta participación a través de Olarrizu. Olarrizu IGE es la asociación de padres y madres de alumnos de Zurriola Ikastola. Con el objetivo de impulsar el carácter cooperativo de la Ikastola, pretende fomentar la participación de todos los socios y tiene dos objetivos: fortalecer la relación entre todos los colectivos que conformamos la Ikastola y servir de modelo para nuestros hijos e hijas, impulsando el trabajo en común.

Para llevar a cabo y coordinar las iniciativas en marcha y las que puedan surgir, se han constituido comisiones. En estas comisiones están trabajando padres y madres con el objetivo de organizar y mejorar dichas actividades. Las comisiones están abiertas a cualquiera que esté dispuesto a hacer propuestas y a trabajarlas. Actualmente, están en marcha las siguientes comisiones de padres y madres: Comisión de Euskera, Comisión de Fiestas, Comisión de Deportes, Comisión de Comunicación, Comisión de Tamborrada Infantil, Comisión de Tamborrada de Adultos, Zurrimendi, Comisión de Movilidad y Comisión de Comedor. Si deseáis participar en alguna de estas comisiones, contactad en la siguiente dirección.

artezkaritza@zurriolaikastola.eus

Por otra parte, en la medida en que entendemos que en la educación integral de vuestros hijos e hijas es imprescindible la colaboración entre la Ikastola y las familias, ofrecemos anualmente sesiones de escuela de padres y madres con el fin de ir en la misma línea. Tan pronto como conozcamos los temas y las fechas de este curso, os haremos llegar la información.

COMISIÓN DE SECUNDARIA:

COMISIÓN DE ENCUENTRO DEL ALUMNADO, PROFESORADO Y FAMILIAS

El objetivo de esta comisión es que el alumnado participe en la actividad y gestión de la ikastola. Con ello se pretende impulsar que el alumnado sea parte responsable

de la ikastola, proponiendo, impulsando y organizando iniciativas para difundir y desarrollar los principales objetivos de la misma.

En esta Comisión se analiza, acuerda y/o propone a quien corresponda la normativa de secundaria, los temas de organización escolar, las salidas, las faltas y, en general, los temas correspondientes al alumnado de esta etapa.

Los miembros de esta Comisión se distribuyen de la siguiente manera:

- 18 Representantes del alumnado (1 representante por aula).
- 6 Representantes de las familias (uno por cada curso).
- 3 representantes del profesorado: Maddalen Acero, Aitor Artola y Amaia Donés.

Elección de representantes del alumnado

Cada grupo de alumnos de Secundaria elige a sus representantes, uno nominado y otro suplente.

12. PADRES/MADRES REPRESENTANTES DE CLASE

Siguiendo con la participación de las familias, en cada clase se elegirá a un familiar representante y a un suplente. Estos representantes intermediarán entre la Ikastola y las familias para que las relaciones durante el curso sean lo más adecuadas posible. Por ello, hacen falta representantes dinámicos y voluntarios dispuestos a trabajar con y para la ikastola. Éstos dinamizarán, coordinarán, recogerán propuestas, canalizarán, promoverán y velarán por la relación entre tutores, equipos de gestión, directivos pedagógicos y miembros del Consejo Rector y las Comisiones. Si no hubiera padres o madres voluntarias, en la reunión de padres y madres de comienzo de curso se elegirán por sorteo los padres y madres representantes y sus suplentes. Se exceptúa del sorteo a quienes hayan sido representantes anteriormente.

En el curso 2020-2021, con el objetivo de definir y reforzar el papel de los padres y madres representantes, se revisaron y readaptaron sus funciones, su dinámica de trabajo y sus formas de organización. Con la información acordada se completó un

informe que se compartirá con los nuevos representantes antes de ser convocados a la primera reunión.

Padres y madres participantes en la Comisión de SECUNDARIA:

Tal y como se ha expuesto anteriormente, en la Comisión de Alumnos, Padres y Madres y Profesores de Secundaria participarán 6 padres y madres, uno por cada curso.

Los representantes de las familias serán elegidos en la reunión de comienzo de curso entre los delegados de las tres aulas del curso. Las personas candidatas deberán cumplir los dos requisitos siguientes:

- *Desenvolverse en la comunicación en euskera*
- *Poder asistir a las reuniones*

Las reuniones de la Comisión de Secundaria se celebrarán una vez cada trimestre.

13. PROYECTO EUSKARAZ BIZI

El objetivo fundacional de Zurriola Ikastola es la transmisión y promoción del euskera y la cultura vasca. Es más, la primera característica del perfil del alumnado de la Zurriola es ser euskaldun euskaltzale. Por lo tanto, insistimos en ello tanto dentro como fuera del aula.

El objetivo principal de este proyecto es apoyar y fomentar el uso del euskera en todos los participantes de la ikastola, alumnado, trabajadores y familias. El objetivo es que todos los participantes utilicen el euskera con normalidad. Para ello, este proyecto impulsa actuaciones concretas.

Todos el profesorado y trabajadores/as adquirimos un compromiso claro de incidir a favor de este proyecto, así como de seguir mejorando la formación en las áreas que nos corresponden.

En el caso de las familias, queremos hacer especial hincapié en la importancia de la familia en la transmisión del uso de la lengua. Por ello, la Comisión de Euskera de los Padres y Madres de la Ikastola sigue trabajando, y este año se volverá a poner especial énfasis en la participación de los representantes de las aulas y del resto de padres y madres. Al final de este informe tenéis un decálogo creado por la Comisión.

Las **familias euskaldunas** son la clave para transmitir el buen uso del euskara. Rogamos que prestéis atención al idioma que usáis en la entrada de la ikastola.

El **resto de padres y madres** también pueden influir positivamente en el uso del euskera de sus hijos e hijas mostrando interés por el euskera y fomentándolo (por ejemplo, poniendo los medios de comunicación en euskera). Ni qué decir si os animáis a aprender euskera. En este sentido, siguiendo con la preocupación por el uso del euskera, este año también se ofrecerá el **curso de euskera para padres y madres**. Conscientes de la importancia que tiene para vuestros hijos e hijas el esfuerzo que cada uno hace por hablar en euskera, ofreceremos cursos para aquellos padres y madres que quieran mejorar su nivel de euskera o recibir un mínimo de conocimientos, a ser posible, en la propia ikastola.

Además del proyecto Euskaraz Bizí, en el País Vasco tenemos iniciativas que cobrarán especial relevancia según el curso académico, como Euskaraldia y Korrika. La Ikastola participará cada vez que le corresponda de forma oficial en estas iniciativas, que también trabajaremos y celebraremos con nuestros alumnos y alumnas. Además, os invitamos a participar a todos los padres y madres y a vivir esas iniciativas con vuestros hijos e hijas.

14. ATENCIÓN SANITARIA

SALUD GENERAL

PERMISOS RESPECTO A LA MEDICACIÓN

Este año volveremos a aplicar lo que se nos indicó a través de la ficha sanitaria para la dispensación de medicamentos al alumnado. Si desde entonces se ha producido algún cambio (en el estado de salud del alumno o alumna, en los medicamentos

que puede tomar...), hacérselo saber cuanto antes por escrito para que actualicemos nuestros datos y atendamos adecuadamente al alumnado. En el caso de necesitar la ficha os facilitaremos la que nos proporcionan los médicos de Osakidetza y los representantes del Departamento de Educación.

En él tenéis dos apartados principales:

- El primer apartado lo deben cumplir quienes padezcan alguna enfermedad que pueda dar lugar a una situación de crisis. En su caso, traed el informe médico. En ella se indicará cómo debemos actuar los miembros de la ikastola en caso de crisis.
- La segunda es general, que todos debéis rellenar. En ella, las familias deben indicar si autorizan o no a la ikastola el suministro de medicación al alumnado:
 - Indicad si autorizáis el suministro de analgésicos y/o antiinflamatorios generales a vuestro hijo/a: Sí o NO.
 - Cuando solicitáis el suministro de otros medicamentos por enfermedad crónica (broncodilatadores ...), facilitad el informe médico, por favor, con las instrucciones para su administración.

Por favor, haced llegar la ficha cumplimentada y firmada al tutor o tutora.

15. ANEXOS

A) DECÁLOGO DE EUSKARAZ BIZI

1. IZAN EREDU / Sois su ejemplo

Los niños/as no quieren órdenes, imitan aquello que ven. Nosotros debemos ser el ejemplo.

2. IKASTOLA EUSKARA ERABILTZEKO GUNEA / La ikastola es un espacio para el uso del euskera

La ikastola es un espacio ideal para nuestro idioma, además, para algunos este es el único sitio donde poder háblalo.

3. ERABILI EDO SAIATU / Úsalo o inténtalo

Podéis hablar en euskara según vuestro conocimiento. El que lo entiende puede escuchar las conversaciones en euskara y contestar en castellano o en euskera...

4. LEHEN HITZA EUSKARAZ / La primera palabra en euskara

Egun on! Agur! Zer moduz! Son una manera de identificarnos con el euskera.

5. GUZION ESKU / Es cosa de todos/as

El uso de una lengua es una actividad colectiva. Podemos llegar a acuerdos lingüísticos.

6. JOERA ALDATU / Cambiemos los hábitos

¿Y si lográramos hablar en euskera con aquellos que nos entienden pero no hablan? ¿Y si hablamos en euskera todos aquellos que lo conocemos?

7. GOGOZ EKIN BIDEARI / Ánimo con el euskera

Donde se usa el euskara es más fácil aprenderlo. Hay que ser positivos.

8. URRATSEZ URRATS / Paso a paso

Cada uno puede aprender en función de lo que sepa, empezar de cero con el euskera o mejorar nuestros conocimientos.

B) DECÁLOGO SOBRE EL USO DE LOS SMARTPHONES



teknoiz
Zurriola Ikastola

SMARTPHONA ZERGATIK ETA ZERTARAKO?

- ZENBAT ETA BERANDUAGO EMAN HOBE** HAURREN BURMUINA EZ DAGO BIOLOGIKOKI PRESTATUTA.
- SMARTPHONA EZ DA JOSTAILU BAT** EZ EMAN OPARI GISA.
- SMARTPHONAK MENPEKOTASUNA SORTZEN DU** UTZ DIEZAIEGUN GURE SEME-ALABEI BIZITZA GOZATZEN ETA ASKE IZATEN.
- AURREZ AURREKO GIZA-HARREMANAK GUTXITZEN DITU** PANTAILAK EZ DAITEZELA HORIEN ETA BESTELAKO BIZIPENEN ORDEZKO IZAN.
- INTERNETERAKO SARBIDEAK HAINBAT ARRISKU DITU** ZIBER-JAZARPENA, SEXU-JAZARPEN BIRTUALA, BIOLENTZIA ETA SEXU EDUKI DESEGOKIAK...
- ONDO INFORMATUTA EGOTEA DA, ERABILERA EGOKIA SUSTATZEKO GAKOA** OSO TRESNA INDARTSUA DA. HAURREK EMANGO DIOTEN ERABILERA GURE ESKUETATIK KANPO GERATZEKO ARRISKUA HANDIA DA. APLIKAZIO ETA JOLASAK ERABILTZEKO GUTXIENEO ADINA EZAGUTZEA GURE ARDURA DA.
- GOGORATU: HELDUAK EREDU GARA** ETXEAN MUGIKORRIK GABEKO UNE ETA EREMUAK BERMATU. MUGIKORRAREN ERABILERAZ HAUSNARTU. EZ EDUKI UNEORO MUGIKORRA ESKUETAN.
- SMARTPHONA EMATEKO ERABAKIA SOZIALA DA** GURASOEN ARTEKO HITZARMENEK "DENEK DUTE" ARGUDIOA AHULTZEN DUTE. ERABAKIA GUREA DA.