



***GURASO BILERA***

**BATXILERGOA 2**

**2023/2024 ikasturtea**

## AURKIBIDEA

1. AURKEZPENA
2. IRAKASLEAK ETA FAMILIEKIN HARREMANA
3. TALDEKATZEAK ETA ORDUTEGIA
4. EGUTEGIA
5. EBALUAZIOA
6. ORIENTAZIO AKADEMIKOA
7. IRTEERA PROFILA
8. ELKARBIZITZA
9. BATXILERGOKO EGUNEROKO ARAUAK
10. IRTEERAK, JARDUERA OSAGARRIAK ETA OSPAKIZUNAK
11. GURASOEN PARTAIDETZA IKASTOLAN
12. GELAKO GURASO ORDEZKARIAK
13. BIGARREN HEZKUNTZAKO BATZORDEA
14. EUSKARAZ BIZI PROIEKTUA
15. OSASUN ARRETA
16. ERANSKINAK

## 1. AURKEZPENA

Aurten, zuen seme-alabek Batxilergoko azken urteari eman diote hasiera. Ikasleak ondorengo ikasketak egiteko beharko dituzten maila ala eskaerak (Unibertsitaterako Sarbide Ebaluazioa - USEa) lortzea izango du xede ikasturte honek.

Aurreko ikasturtean bezala, erritmo eta exigentzia mailak altuak izango direla ukaezina da, eta prozesu horretan tutore eta irakasleak izango dituzte bidelagun.

Aurten ere Batxilergoko ikasleek astean tutoretza ordu bat izango dute esleituta, tutorearekin erlazioa indartu eta informazio-beharrak (edo bestelakoak) haiekin partekatzeko.

## 2. IRAKASLEAK ETA FAMILIEKIN HARREMANA

Ikasturtean zehar guraso bilera orokor bat egingo dugu. Horretan ikasturteko helburuak, metodologia eta eguneroko dinamikaz arituko gara.

Bakarkako 2 elkarrizketa egingo ditugu gurasoekin ebaluazio-txostenen gaineko azalpenak emateko eta ikaslearen garapenari buruzko informazioa trukatzeko. Bilera horietaz gain, behar adina aldiz elkartuko gara, zuekin egoerak hala eskatuz gero.

Tutorearekin harremanetan jarri edo mezu bat helarazi nahi izanez gero, bere e-postara mezu bat bidali eta ahalik eta azkarren emango zaio erantzuna. Momentuan jaso beharreko mezua balitz, Ikastolako idazkaritzara deitu. Ikasleen bidez oharrak bidaliz gero, hauek idatziz egin beharko dira.

Horrez gain, gogorarazten dizuegu urtean zehar Ikastolak gurasoekin izango duen komunikazio bide nagusia ostiraletan bidaltzen den ATARIA astekari digitala dela. Bertan, aurreko astean izandako ekintza nagusien berri emateaz gain, hurrengo egunetan izango diren gertakariak eta bestelako ohar garrantzitsuak agertzen dira. Hori dela eta, oso

garrantzitsua da behar besteko arreta ematea asteroko komunikabide honi. Informazio hori guztiari webgunea gaineratu behar zaio, etengabeko kontsultagai gisa.

ATARIA jasotzen ez baduzue, Alexiarekin gorabeheraren bat egon daiteke eta [alexiazalantzak@zurriolaikastola.eus](mailto:alexiazalantzak@zurriolaikastola.eus) helbidera idatz ezazue. **Zuen datu pertsonaletan aldaketarik izanez gero**, idatz ezazue idazkaritzara: [idazkaritza@zurriolaikastola.eus](mailto:idazkaritza@zurriolaikastola.eus)

**BATXILERGOAREN CURRICULUMAREN ARLOAK ETA IRAKASLEAK**

<b>Ba tx 2 2023-24</b>	<b>2A (33) PIRU 305</b>	<b>2B (33) ANA I. 307</b>	<b>2C (32) KOLDO 308</b>	<b>ORD</b>
<b>DIS.MAR.TEK.</b>	<b>MARIANA (15) - 305</b>			<b>4</b>
<b>ARTEAREN HISTORIA</b>	<b>PIRU (20) - 210</b>			<b>4</b>
<b>BIOLOGIA II</b>	<b>AMAIA I. (24) - 305</b>			<b>4</b>
<b>DISEINUA</b>	<b>PIRU (30) - 210</b>			<b>4</b>
<b>ENPRESA EK.</b>	<b>ITZIAR (30) - 308</b>			<b>4</b>
<b>EUSKARA II</b>	<b>AITOR (33) - 305</b>	<b>AITOR (33) - 307</b>	<b>AITOR (32) - 308</b>	<b>3</b>
<b>FILOSOFIA</b>	<b>ANA I. (33) - 305</b>	<b>ANA I. (33) - 307</b>	<b>ANA I. (32) - 308</b>	<b>4</b>
<b>FISIKA</b>	<b>KOLDO (26) - 308</b>			<b>4</b>
<b>GAZTELANIA II</b>	<b>AMAIA D. (33) - 305</b>	<b>AMAIA D. (33) - 307</b>	<b>AMAIA D. (32) - 308</b>	<b>3</b>
<b>GEOGRAFIA</b>	<b>JOXEMARI (33) - 308</b>			<b>4</b>
<b>HISTORIA</b>	<b>JOXEMARI (33) - 305</b>	<b>JOXEMARI (33) - 307</b>	<b>JOXEMARI (32) - 308</b>	<b>4</b>
<b>INGELES II</b>	<b>IÑAKI (31) - 305 INGELES 2-1</b>	<b>LOINAZ (32) - 307 INGELES 2-2</b>	<b>DAVID (35) - 308 INGELES ELE</b>	<b>3</b>
<b>JARDUERA FISIKOA, AISIA ETA OSASUNA</b>	<b>ITSASO (34) - 304</b>			<b>4</b>
<b>KIMIKA</b>	<b>AMAIA A. (35) - 305 KIMIKA</b>			<b>4</b>
<b>LUR INGURU</b>	<b>USOA (23) - 307</b>			<b>4</b>
<b>MARR. ARTII</b>	<b>MARIANA (15) - 211</b>			<b>4</b>
<b>MARR. TEK II</b>	<b>MARIANA (24) - 305</b>			<b>4</b>
<b>MATEMATIKA II</b>	<b>NEREA (24) - 307 MATE Z 2-1</b>	<b>NEREA (26) - 307 MATE Z 2-2</b>	<b>KOLDO (28) - 308 MATE GZ</b>	<b>4</b>

**BATXI 2Ako tutorea:** Haritz Irureta: hirureta@zurriolaikastola.eus

**BATXI 2Bko tutorea:** Ana Iturregi: aiturregi@zurriolaikastola.eus

**BATXI 2Cko tutorea:** Koldo Mendia: kmendia@zurriolaikastola.eus

**BATXI 2ko kotutorea:** Itziar Leon: ileon@zurriolaikastola.eus

Gainerako irakasleen helbideak Ikastolaren webgunean dituzue ikusgai.

### 3. TALDEKATZEAK ETA ORDUTEGIA

Aurreko ikasturteko taldekatzeak desegin, eta berriak sortu ditugu hainbat irizpide jarraituz (besteak beste, aukeragaien eta modalitateen arteko oreka).

Hauk izango dira Batxi 2n aurten ditugun hiru taldeen ordutegiak:

#### BATXI 2A (305) 2023-2024

		Astelehena		Asteartea			Asteazkena			Osteguna			Ostirala		
8:00 8:55	305	FILOSOFIA	Ana	305 307 308	INGELES 2-1 INGELES 2-2 INGELES ELE	Villar Loinaz David	305 308 210	KIMIKA GEOGRAFIA DISENUA	Amaia A Joxemari Esti	305 307 308 211	BIOLOGIA MATEZ 2-2 MATEZ MARRAZ ART	Amaia I Nerea Koldo Mariana	304 301 307 308	AISA MARRAZ. TEK. DIS LURINGURU FISIKA	Itsaso Mariana Usoa Koldo
8:55 9:50	305	EUSKARA	Aitor	304 301 307 308	AISA MARRAZ. TEK. DIS LURINGURU FISIKA	Itsaso Mariana Usoa Koldo	305 307 308 211	BIOLOGIA MATEZ 2-2 MATEZ MARRAZ. ART	Amaia I Nerea Koldo Mariana	305	GAZIELANIA	Amaia D.	305	FILOSOFIA	Ana
9:50 10:10															
10:10 11:00	305 307 308 211	BIOLOGIA MATEZ 2-2 MATEZ MARRAZ ART	Amaia I Nerea Koldo Mariana	305	FILOSOFIA	Ana	304 301 307 308	AISA MARRAZ. TEK. DIS LURINGURU FISIKA	Itsaso Mariana Usoa Koldo	305 307 308	INGELES 2-1 INGELES 2-2 INGELES ELE	Villar Loinaz David	305	GAZIELANIA	Amaia D.
11:00 11:50	304 301 307 308	AISA MARRAZ. TEK. DIS LURINGURU FISIKA	Itsaso Mariana Usoa Koldo	305 307 308 211	BIOLOGIA MATEZ 2-2 MATEZ MARRAZ. ART	Amaia I Nerea Koldo Mariana	305	FILOSOFIA	Ana	305	TUTORITZA	Piru	307 308 305 210	MATEZ 2-1 ENPRESA EKON. MARRAZ. TEK. ART. HISTORIA	Nerea Itziar Mariana Piru
11:50 12:40	305	GAZIELANIA	Amaia D.	305	HISTORIA	Joxemari	305	EUSKARA	Aitor	305	EUSKARA	Aitor	305	HISTORIA	Joxemari
12:40 13:10															
13:10 14:05	307 308 305 210	MATEZ 2-1 ENPRESA EKON. MARRAZ. TEK. ART. HISTORIA	Nerea Itziar Mariana Piru	305 308 210	KIMIKA GEOGRAFIA DISENUA	Amaia A Joxemari Esti	305	HISTORIA	Joxemari	305 308 210	KIMIKA GEOGRAFIA DISENUA	Amaia A Joxemari Esti	305 308 210	KIMIKA GEOGRAFIA DISENUA	Amaia A Joxemari Esti
14:05 15:00	305	HISTORIA	Joxemari	307 308 305 210	MATEZ 2-1 ENPRESA EKON. MARRAZ. TEK. ART. HISTORIA	Nerea Itziar Mariana Piru	305 307 308	INGELES 2-1 INGELES 2-2 INGELES ELE	Villar Loinaz David	307 308 305 210	MATEZ 2-1 ENPRESA EKON. MARRAZ. TEK. ART. HISTORIA	Nerea Itziar Mariana Piru			

**BATX 2B (307)  
2023-2024**

		Astelehena			Asteartea			Asteazkena			Osteguna			Ostirala		
8:00 8:55	307	GAZIELANIA	Amaia D.	305 307 308	INGELES 2-1 INGELES 2-2 INGELES ELE	Villar Loinaz David	305 308 210	KIMIKA GEOGRAFIA DISENUA	Amaia A Joxemari Esti	305 307 308 211	BIOLOGIA MATE Z2-2 MATE GZ MARRAZ ART	Amaia I Nerea Koldo Mariana	304 301 307 308	AISA MARRAZK. TEK. DIS LURINGURU FISKA	Itsaso Mariana Usoa Koldo	
8:55 9:50	307	HISTORIA	Joxemari	304 301 307 308	AISA MARRAZK. TEK. DIS LURINGURU FISKA	Itsaso Mariana Usoa Koldo	305 307 308 211	BIOLOGIA MATE Z2-2 MATE GZ MARRAZ ART	Amaia I Nerea Koldo Mariana	307	EUSKARA	Aitor	307	GAZIELANIA	Amaia D.	
9:50 10:10																
10:10 11:00	305 307 308 211	BIOLOGIA MATE Z2-2 MATE GZ MARRAZ ART	Amaia I Nerea Koldo Mariana	307	HISTORIA	Joxemari	304 301 307 308	AISA MARRAZK. TEK. DIS LURINGURU FISKA	Itsaso Mariana Usoa Koldo	305 307 308	INGELES 2-1 INGELES 2-2 INGELES ELE	Villar Loinaz David	307	FILOSOFIA	Ana	
11:00 11:50	304 301 307 308	AISA MARRAZK. TEK. DIS LURINGURU FISKA	Itsaso Mariana Usoa Koldo	305 307 308 211	BIOLOGIA MATE Z2-2 MATE GZ MARRAZ ART	Amaia I Nerea Koldo Mariana	307	GAZIELANIA	Amaia D.	307	TUTORITZA	Ana	307 308 305 210	MATE Z2-1 ENPRESA EKON. MARRAZK. TEK. ART. HISTORIA	Nerea Itziar Mariana Piru	
11:50 12:40	307	FILOSOFIA	Ana	307	FILOSOFIA	Ana	307	HISTORIA	Joxemari	307	HISTORIA	Joxemari	307	EUSKARA	Aitor	
12:40 13:10																
13:10 14:05	307 308 305 210	MATE Z2-1 ENPRESA EKON. MARRAZK. TEK. ART. HISTORIA	Nerea Itziar Mariana Piru	305 308 210	KIMIKA GEOGRAFIA DISENUA	Amaia A Joxemari Esti	307	FILOSOFIA	Ana	305 308 210	KIMIKA GEOGRAFIA DISENUA	Amaia A Joxemari Esti	305 308 210	KIMIKA GEOGRAFIA DISENUA	Amaia A Joxemari Esti	
14:05 15:00	307	EUSKARA	Aitor	307 308 305 210	MATE Z2-1 ENPRESA EKON. MARRAZK. TEK. ART. HISTORIA	Nerea Itziar Mariana Piru	305 307 308	INGELES 2-1 INGELES 2-2 INGELES ELE	Villar Loinaz David	307 308 305 210	MATE Z2-1 ENPRESA EKON. MARRAZK. TEK. ART. HISTORIA	Nerea Itziar Mariana Piru				

**BATX 2C (308)  
2023-2024**

		Astelehena			Asteartea			Asteazkena			Osteguna			Ostirala		
8:00 8:55	308	EUSKARA	Aitor	305 307 308	INGELES 2-1 INGELES 2-2 INGELES ELE	Villar Loinaz David	305 308 210	KIMIKA GEOGRAFIA DISENUA	Amaia A Joxemari Esti	305 307 308 211	BIOLOGIA MATE Z2-2 MATE GZ MARRAZ ART	Amaia I Nerea Koldo Mariana	304 301 307 308	AISA MARRAZK. TEK. DIS LURINGURU FISKA	Itsaso Mariana Usoa Koldo	
8:55 9:50	308	GAZIELANIA	Amaia D.	304 301 307 308	AISA MARRAZK. TEK. DIS LURINGURU FISKA	Itsaso Mariana Usoa Koldo	305 307 308 211	BIOLOGIA MATE Z2-2 MATE GZ MARRAZ ART	Amaia I Nerea Koldo Mariana	308	HISTORIA	Joxemari	308	EUSKARA	Aitor	
9:50 10:10																
10:10 11:00	305 307 308 211	BIOLOGIA MATE Z2-2 MATE GZ MARRAZ ART	Amaia I Nerea Koldo Mariana	308	GAZIELANIA	Amaia D.	304 301 307 308	AISA MARRAZK. TEK. DIS LURINGURU FISKA	Itsaso Mariana Usoa Koldo	305 307 308	INGELES 2-1 INGELES 2-2 INGELES ELE	Villar Loinaz David	308	HISTORIA	Joxemari	
11:00 11:50	304 301 307 308	AISA MARRAZK. TEK. DIS LURINGURU FISKA	Itsaso Mariana Usoa Koldo	305 307 308 211	BIOLOGIA MATE Z2-2 MATE GZ MARRAZ ART	Amaia I Nerea Koldo Mariana	308	HISTORIA	Joxemari	308	TUTORITZA	Koldo	307 308 305 210	MATE Z2-1 ENPRESA EKON. MARRAZK. TEK. ART. HISTORIA	Nerea Itziar Mariana Piru	
11:50 12:40	308	HISTORIA	Joxemari	308	EUSKARA	Aitor	308	FILOSOFIA	Ana	308	FILOSOFIA	Ana	308	FILOSOFIA	Ana	
12:40 13:10																
13:10 14:05	307 308 305 210	MATE Z2-1 ENPRESA EKON. MARRAZK. TEK. ART. HISTORIA	Nerea Itziar Mariana Piru	305 308 210	KIMIKA GEOGRAFIA DISENUA	Amaia A Joxemari Esti	308	GAZIELANIA	Amaia D.	305 308 210	KIMIKA GEOGRAFIA DISENUA	Amaia A Joxemari Esti	305 308 210	KIMIKA GEOGRAFIA DISENUA	Amaia A Joxemari Esti	
14:05 15:00	308	FILOSOFIA	Ana	307 308 305 210	MATE Z2-1 ENPRESA EKON. MARRAZK. TEK. ART. HISTORIA	Nerea Itziar Mariana Piru	305 307 308	INGELES 2-1 INGELES 2-2 INGELES ELE	Villar Loinaz David	307 308 305 210	MATE Z2-1 ENPRESA EKON. MARRAZK. TEK. ART. HISTORIA	Nerea Itziar Mariana Piru				

**4. EGUTEGIA**
**BATXILERG O A 2**

IRAILA						
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

URRIA						
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

AZAROA					
		1	2	3	4
5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28
29	30				

ABENDUA						
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

URTARRILA						
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

OTSAILA					
			1	2	3
4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27
28	29	30	31		

MARTXOA						
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

APRILA						
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

MAIATZA					
		1	2	3	4
5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28
29	30	31			

EKAINA						
				1	2	
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28		

	Ikasturte hasiera/bukaera
	Asteburu, jaiegun eta oporaldiak
	BATX1 pendienteak
	Ebaluazio azterketak
	Buletinak Alexian
	Errekuperazioak
	Ohiko deialdiko azterketak
	Aparteko deialdiko azterketak
	Irteerak



## 5. EBALUAZIOA

Batxilergoko maila guztietan hiru ebaluazio egingo dira ikasturtean zehar. Bestalde, lehen ebaluazioaren erdialdera, ikasle bakoitzari buruzko informazio-bilketa ere egiten du tutoreak.

Ebaluazioaren notifikaziorako tresna Alexia programa izango da. Ebaluazioko **azterketak** data hauetan izango dira:

1. Ebaluazioa	Azaroaren 9tik 15era
2. Ebaluazioa	Otsailaren 1etik 7ra
3. Ebaluazioa	Apirilaren 25etik maiatzaren 3ra
OHIKO DEIALDIA	Maiatzaren 9tik 15era
APARTEKO DEIALDIA	Ekainaren 6tik 12ra

**Buletina** honako data hauetan argitaratuko da:

1. Ebaluazioa	Azaroaren 24an (Alexian)
2. Ebaluazioa	Otsailaren 19an (Alexian)
3. Ebaluazioa	Notak gelan edo ikasgai bakoitzaren Classroomean jarriko dira. Buletinik ez.
OHIKO DEIALDIA	Maiatzaren 17an (Alexian)
APARTEKO DEIALDIA	Ekainaren 14an (Alexian)

## ERREKUPERAZIOAK

Ebaluazioetan gairitu gabeko arloen errekerazio probak ondorengo datetan egingo dira:

1. Ebaluazioa	Azaroaren 27tik abenduaren 4ra
Buletina	Abenduaren 13an (Alexian)
2. Ebaluazioa	Otsailaren 26tik martxoaren 5era
Buletina	Martxoaren 8an (Alexian)
1., 2. eta 3. Ebaluazioak	Ohiko deialdian
Buletina	Maiatzaren 17an (Alexian)

\* 1. eta 2. ebaluazioko errekerazioak arratsalde egingo ditugu.

#### **AZTERKETA BERRIKUSKETA EGITEKO PROZEDURA**

Ikasleek edo beren guraso edo ordezkari legalek eskubidea dute euren kalifikazioan eragina izango duen edozein azterketa edo idatzizko proba zuzenduta eta kalifikatuta ikusteko.

- Eskaera idatziz egingo dute azterketa zuzenduta jaso eta aste bete pasa baino lehen.
- Ez da eskaera orokorrik onartuko eta ariketa edo proba bakoitzarentzat eskaera bat aurkeztu beharko da.

#### **EBALUAZIOAREN INGURUKO ERREKLAMAZIOA EGITEKO PROZEDURA**

Kalifikazioak (partzialak edo behin betikoak) jakitera eman ondoren, ikasleek 2 laneguneko epea izango dute kalifikazio horien aurkako erreklamazioak aurkezteko inplikaturako irakasleari, eta honek 2 laneguneko epean erantzungo dio erreklamazioari.

Ikaslea ados ez badago, honela jokatu beharko du:

- Ebaluazio partzialak:

Erreklamazioa tutorearen aurrean egingo da, eta tutoreak ikasketa buruari adieraziko dio, berak dagokion irakaslearekin hitz egingo du, dagozkion azalpenak jasotzeko. Ikasketa buruak kontsulta egin diezairoke ikasgaiaren departamendu taldeari, egoki baderitzo.

- Azken ebaluazioa:

Ohiko deialdiari dagozkion kalifikazioen aurkako erreklamazioak idatziz aurkeztu beharko zaizkio zuzendariari (zuzendaria@zurriolaikastola.eus), kalifikazioa jaso eta 2 laneguneko epean.

## 6. ORIENTAZIO AKADEMIKOA

Batxilergoko ikasleek bere ikasketen jarraipenaren inguruko erabaki garrantzitsua hartu behar dute (goi mailako zikloa egin ala unibertsitatera joan, zein ziklo edo gradu, non ikasi,..). Aukeraketa horretan laguntzeko ikastolatik zenbait informazio saio, bisita, eta bestelako jarduerak bideratuko dira. Azpimarratu beharra dago honek ikaslearen inplikazioa eskatzen duela hasieratik, saio gehienak 15:00etatik aurrera izango dira eta.

Ondoren, aurreikusita dauden ekintzak:

AZAROA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ikasleei zuzendutako informazio bilera gelan.</li> <li>• Ikasle bakoitzari lehenengo asmoen inguruko galdeketa pasako zaio.</li> <li>• Hainbat Unibertsitatek informazio-saioak Ikastolan eskainiko dituzte.</li> </ul>
ABENDUA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gurasoei zuzendutako informazio-bilera.</li> <li>• Abenduan unibertsitate pribatuak izen emate epeekin hasten dira (Ikus informazio zehatza unibertsitate horien webetan).</li> </ul>
URTARRILA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unibertsitate nahiz goi mailako zikloko zentroetako ate irekien datak pasilloko panelean eta Classroomean jarriko dira (urtarrila-maiatza)</li> </ul>
OTSAILA MARTXOA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ikasle bakoitzak EHU-ko campus bakoitzean azokak eta ate irekien bidez graduei buruzko informazioa jaso eta fakultate bisitak egiteko aukera izango du.</li> <li>• EHU: ikasleak USErako izena emateko epea.</li> </ul>
MAIATZA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• EHU: sarrera proba eskatzen duten titulazioetako frogak (IVEF..)</li> <li>• Ikasleei zuzendutako informazio bilerak gelan (datak, prozedurak, azken oharrak ...)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tramiteen jarraipena (informazioa zabalduko da abenduko bileran).</li> </ul>
EKAINA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• USE: Ohiko deialdia 2022ko ekainaren 5an, 6an eta 7ean.</li> <li>• EHUko graduetan matrikulatzea (8 gradutan)</li> </ul>
UZTAILA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• USE: Ezohiko deialdia 2022ko uztailaren 3an, 4an eta 5ean.</li> </ul>

- Gogoratu batez ere fakultate pribatuek (Deusto, MU,..) eta Lanbide Heziketako zentroek ate ireki saio ugari eskaintzen dituztela. Ikasleek pasilloko paneletan eta Classroomean ikus ditzakete, bestela webguneetan begiratuta.

- Classroom aplikazioko ikasgela birtualean informazioa izango dute eskuragarri.

Orientatzaile akademikoa: [orientazioakademikoa@zurriolaikastola.eus](mailto:orientazioakademikoa@zurriolaikastola.eus)

(Itziar Leon)

## 7. IRTEERA PROFILA

Ikasle batek Zurriola Ikastolan egin dezakeen ibilbidean, maila eta hainbat etapa pasako ditu. Ibilbide guzti horretan bere garapen integrala lortzea da gure helburua. Horretarako **Zurriolako Ikaslearen Irteera Profila** definitu genuen Ikastolako guraso eta irakasleen artean. Ikastolako hautu pedagogikoa eta jarduna Zurriola Ikastolako Ikasle orok garatu beharreko ezaugarri horietara bideratuta dago.

Hauek dira Zurriolako Ikaslearen Irteera Profilaren ezaugarriak (ZIIP):

- EUSKALDUN EUSKALTZALEA
- KOMUNIKATZAILE ELEANITZA
- BIZIKIDETZAREN SUSTATZAILEA
- INGURUMENAREKIKO ERRESPETUAREKIN KONPROMETITUA
- OSASUN OREKA BILATZEN DUENA
- JAKIN-MINA DUENA
- AUTONOMOA
- KOOPERATIBOA

- KRITIKOA
- EKINTZAILEA
- SORTZAILEA
- BALIABIDE TEKNOLOGIKO ETA DIGITALEN ERABILTZAILERAGINKOR ETA ARDURATSUA

## 8. ELKARBIZITZA

Alor honek berebiziko garrantzia du gure egunerokoan. Ikasleen ikasketa-prozesua behar bezala eman dadin, inguru seguru batetan sentitzea ezinbestekoa da, non errespetuzko jokabideak soilik onartuko diren. Ildo honetan, alde batetik, Haur Hezkuntzan EHko Kuku programa abian dugu, ikasleen emozioak landuta, hauen adierazpena eta kudeaketa hobetzeko asmoz. Bestetik, LH1en hasita eta DBH3. maila bitarte KiVa programa dugu martxan.

### **Zurriola, Kiva Ikastola**

Zurriola KiVa Ikastola da 2021-2022 ikasturtea gerostik. Finlandiako unibertsitateak garatutako programa honek ikastolako gazte era nerabeen artean eman daitekeen jazarpena prebenitu, detektatu eta beharrezkoa denean eskua-hartzea du helburu. Funts teoriko sendoak izateaz gain, hainbat ikastoletan egiaztaturiko programaren emaitza positiboak ere aipagarriak dira.

## 9. BATXILERGOKO EGUNEROKO ARAUAK

Ikasleen arautegia Zurriolako web-orrian duzue eskura. Hala ere, egunerokoan duten intzidentziagatik, hemenxe aipatzen dizkizuegu zenbait:

- **Puntualitatea:** Ikaslea berandu heltzen denean, atea jo eta irakasleak ez badio sartzeko baimenik ematen, zaintza-gelara joan beharko du. Joan ezean, justifikatu gabeko hutsegitezat hartuko da. Klase tarteetan edo jolas garaiaren ondoren gertatzen bada eskola orduz kanpo errekuperatu beharko du galdutako denbora, lehenengo kaleratzetik.

- Ikastolara ekartzen den materiala ikaslearen ardurapean dago, hala ere, komenigarria litzateke balio handiko materiala ikastolara ez ekartzea.

- **Sakelekoa** (mugikorra) eta bestelako gailu elektronikoak ezin dira Ikastolako eremu osoan erabili, ezta eskola-orduetatik kanpo ere. Erabiltzen ari ez dela hots egiten badu, irakasleak gailua jaso eta egunaren amaieran itzuliko dio. Erabiltzen ari baldin bada, bi egunez jasoko du irakasleak.

Ezin dira besteen irudiak (ezta audio grabaketak ere) baimenik gabe hartu, partekatu edota erabili.

- **Ordenagailuak** ikastolarenak dira, baina ikasleek ordenagailu bana esleituta izango dute, eta berena balitz bezala zaindu eta erabiliko dute. Gailu hauek ezingo dira etxeetara eramane, eta egunero kargatzen utzi beharko dituzte ikasleek. Dispositibo hauen intzidentziak Ikastolan bertan kudeatuko dira. Gailuarekin arazoren bat izanez gero, Ikastolako IKT Taldeak kudeatuko du arazoa eta konponketa. Kontratutako bermeak barne hartzen ez dituen konponketak, gurasoek beren gain hartu beharko dituzte. Ordenagailua lanerako materiala da. Irakasleak esaten duenean irekiko dute ikasleek, eta irakasleak esaten duenean itxi egingo dute. Klase tarteetan ez dute erabiliko. Ordenagailua ez dute lanerako ez den ezertarako erabiliko.

- **Asistentzia-hutsegiteak.** Asistentzia-hutsegitearen justifikazioa eskola-agendan edo mezu elektroniko bidez helaraziko zaio arloko irakasle eta tutoreari. **Ahal den guztietan aurrez egitea eskatzen dizuegu.**

\* Ikasgai batean justifikatu gabeko asistentzia-hutsegiteak %15 baino gehiago badira, ikasgai horretako azterketa egiteko eskubidea galduko du ikasleak.

- Eskola orduetan **ikastolatik ateratzeko** gurasoen baimen idatzia beharko da **aldez aurretik**.

- **Aste egitaraua.** Ikasleak bere lanak antolatzeko tresna da. Txukun erabiliz gero oso tresna egokia da eta ikasketetan laguntzen du.

- Proba egunetan aurreko saiora/saioetara justifikaziorik gabe huts egiten duenak, ezingo du proba egin.

- Berreskuraketa egunetan probak arratsaldean izango dira. Goizeko saioen batera justifikaziorik gabe huts egiten duenak, ezingo du probarik egin.

Aipatutako arauak ikastolaren eguneroko funtzionamendurako ipinitakoak dira. Arau horiek elkarbizitza eta ikastolako helburuen lorpenera bideratuta daude. Ondorioz, guztiok errespetatu eta errespetarazi behar ditugu.

## **JANGELA ZERBITZUA ERABILTZEN DUTEN IKASLEEK BETE BEHARREKO ARAUAK**

- Ikasleek jangelan bazkaldu behar ez duten egunetan, gurasoek aurrez adierazi beharko dute Hurrako jangelara deituta edo jangelahurra@zurriolaikastola.eus helbidera idatzita.
- Jangelako erabiltzaileek ikastolako araudia errespetatu beharko dute.
- Batxilergoko ikasleek 12:40ak aldera bazkalduko dute.
- Ikasleak elikagaiekin loturiko arazorik duen kasuetan (alergia, intolerantziak...), eta Hurrako jangelan lehen aldiz gelditzen bada (DBH 1ekoa delako edo orain arte jangelakoa ez zelako), edo arazoa berria bada, osasun fitxa betetzeaz gain, jangelako arduradunekin harremanetan jartzea eskatzen dizuegu.

## **10. IRTEERAK, JARDUERA OSAGARRIAK ETA OSPAKIZUNAK**

### **IRTEERAK:**

Ikasturtean zehar hainbat irteera egin ohi dira urtero, goiz-pasa, egun-pasa edo egun batzuetakoak. Horietako batzuk helburu akademikoekin lotura zuzena dute, beste batzuek, ordea, elkarbizitzarekin edo bestelako zehar kompetentziekin.

Irteerak eskola-jarduerak dira, eta, horregatik, ikasle guztiak behartuta daude horietan parte hartzera. Ikasleak joan ezin duenean, beste edozein asistentzia-hutsegite bezala justifikatu beharko dute gurasoek, eta jakin bezain laster adieraztea eskertuko genizueke, irteeraren antolaketa oztopa ez dezan. Autobusaren gastua ikasle guztien artean banatuko da. Gainerako gastuei dagokienean, diru-itzulketa egingo zaie joan ez diren ikasleei, posible den neurrian.

Ikasturtean zehar zenbait irteera egingo ditugu, hainbat helbururekin: kohesioa lantzeko, Donostiako txokoak ezagutzeko, kultur-jarduera desberdinak egiteko, jarduera fisikoaz gozatzeko... Atariaren bidez emango dizuegu irteera horien berri, eta kosturik balute,

errezibo bidez kobratuko zaizkizue. Lehena, irailaren 26an egingo dugu, gelaka, eta helburua ikasleen arteko harremanak sendotzea da.

### **JARDUERA OSAGARRIAK**

Ikasturtean zehar, hainbat ekintza gauzatu ohi ditugu ikasgai jakin batzuetako eduki eta kompetentziak lantzeko, bai eta zeharkako kopetentziak lantzeko ere. Ekintza horietako batzuk ikastolan bertan egiten dira, eta beste batzuk, aldiz, ikastolatik kanpo. Aurten burutuko ditugun ekintzen berri ematen joango gara.

### **OSPAKIZUNAK**

Ikasturtean zehar, Euskal Herriko eta Donostiako kultura ondarearen ezaugarri diren hainbat ospakizun burutzen ditugu. Gure gizartearen kultur-adierazpen hauek ikasleak ezagutzea eta horiekiko jakin-min eta begirunea izatea ikastolaren xedeetako bat da. Hortaz gain, momentu aproposak izaten dira Ikastolako ikasle, irakasle eta familiak elkartzeko eta gure kultura eta izaera auzora zabaltzeko. Horien berri data gerturatu ahala emango dizuegu.

Ospakizun hauek hurrengo datetan egitea aurreikusten dugu:

- Euskararen eguna: abenduaren 1ean
- San Tomas: abenduaren 20an
- Gabon eguna: abenduren 24an
- Danborrada: urtarrilaren 19an
- Kaldereroak: otsailaren 2an
- Korrika: martxoaren 14tik 24ra bitarte, data zehaztear
- Inauteriak: otsailaren 9an (mozorro librea)
- Ikastolaren Eguna: zehazteke

\*Ohikoa den moduan, Kaldereroak eta Inauterien artean astebeteko epea soilik dagoenean, bigarrenengo honen konpartsa bertan behera gelditzen da. Ondorioz, 2024. urtean ez ditugu Euskal Inauteriak ospatuko.

Ikasleak danborrada, kaldereroak eta inauteriak ospatzen ditugun egunetan, arratsaldeko ospakizunetara boluntario etorriko dira. Gure aldetik ekintza hauetan parte hartzera animatu nahi ditugu, euskal nortasuna bultzatuko duen beste ekintzetan parte hartzera bultzatuko ditugun bezalaxe.



## **IKASKETA AMAIERAKO BIDAIA**

**Batxilergoko 2. mailako bidaia ez da ikasturteko ikastolaren jarduera bat. Beraz, eskola egutegitik eta ordutegitik kanpo egin beharko da beti ere.**

Haren antolaketarako gure laguntza izango dute, eskatuz gero (bilerak egin, laguntza ekonomikoa lortzeko jardueretarako kudeaketan lagundu...). Baina **ikastolak ez du bidaiaren gainean inolako ardura eta erantzukizunik hartuko.**

### **11. GURASOEN PARTAIDETZA IKASTOLAN**

Gurasoak Zurriola Ikastola IKE kooperatibako partaide nagusiak izanik, Ikastolaren norabide estrategikoaren ardatza dira, besteak beste, Batzarra, Artezkaritza Kontseilua eta Eskola Kontseiluaren bidez. Aldi berean, gurasoek partaidetza hori areagotzeko aukera dute Olarrizuren bidez. Olarrizu IGE Zurriola Ikastolako ikasleen guraso-elkartea da. Ikastolaren kooperatiba-izaera bultzatu nahian, bazkide guztion partaidetza sustatu nahi du, bi helbururekin: ikastola osatzen dugun kolektibo guztien arteko harremana sendotzea eta, auzolana bultzatuz, gure seme-alabentzat eredu izatea.

Martxan dauden eta sortu daitezkeen ekimenak aurrera eramateko eta koordinatzeko, batzordeak osatu dira. Batzorde horietan gurasoak dabilta jarduera hauek antolatu eta hobetu nahian. Batzordeak proposamenak egin eta lantzeko prest dauden guraso guztientzat daude irekita. Gaur egun, ondorengo guraso-batzordeak daude martxan: Euskara Batzordea, Jai Batzordea, Kirol Batzordea, Komunikazio Batzordea, Haurren Danborrada Batzordea, Helduen Danborrada Batzordea, Zurrimendi, Mugikortasun Batzordea eta Jangela Batzordea. Batzorde hauetako batean parte hartu nahi izanez gero, ondorengo helbidean harremanetan jarri. Ikastola GUZTIOK, GUZTIONA, GUZTIONTZAT baita.

[artezkaritza@zurriolaikastola.eus](mailto:artezkaritza@zurriolaikastola.eus)

Bestalde, zuen seme-alaben heziketa integralean Ikastola eta familien arteko elkarlana ezinbestekoa dela ulertzen dugun heinean, ildo berean joan ahal izateko guraso-eskola

saioak eskaintzen ditugu urtero. Unean uneko gaiak eta datak jakin bezain laster, haien berri emango dizuegu.

## 12. GELAKO GURASO ORDEZKARIAK

Gurasoen partaidetzarekin jarraituz, gela bakoitzean guraso ordezkari bana eta ordezeko bat aukeratuko da. Ordezkari horiek bitartekari lanak egingo dituzte Ikastola eta gurasoen artean ikasturteko harremanak ahalik eta egokienak izan daitezen. Hori dela eta, Ikastolarekin eta Ikastolarentzat lan egiteko prest dauden guraso dinamikoak eta boluntarioak behar dira. Guraso hauek beste gurasoak dinamizatu, koordinatu, proposamenak jaso, bideratu eta tutore, kudeaketa talde, zuzendaritza pedagogiko eta Artezkaritza Kontseiluko kide eta Batzordeen arteko harremana sustatu eta zainduko dute. Guraso boluntariorik ez balego, ikasturte hasierako guraso bileran zozketaz aukeratuko dira guraso ordezkariak eta hauen ordezekoak. Zozketatik salbuetsiko dira lehendik ordezkari izandakoak.

2020-2021 ikasturtean, guraso ordezkarien papera definitu eta indartu nahian, hauen funtzioak, lan-dinamika eta antolaketa moduak berraztertu eta berregokitu ziren. Adostutako informazioarekin txosten bat osatu zen, ordezkari berriekin partekatuko dena, lehen bilerara deituak izan aurretik.

### **Bigarren Hezkuntzako Batzordean parte hartuko duten gurasoak**

Gorago azaldu dugun moduan, BHko ikasle, guraso eta irakasleen Batzordean 6 gurasok hartuko dute parte, maila bakoitzeko banak.

Gurasoen ordezkariak ikasturte hasierako guraso bileran aukeratuko dira mailako hiru geletako gurasoen artean. Hautagaiak bi baldintza hauek bete behar dituzte:

- Euskarazko komunikazioan moldatzea
- Bileretara joan ahal izatea

Batzordeko bilerak hiruhilekoan behin izan ohi dira dira.

### 13. BIGARREN HEZKUNTZAKO BATZORDEA

Ikasleek Ikastolaren jardunean eta kudeaketan parte hartzea da batzorde honen helburua. Horren bidez, ikasleak Ikastolako partaide arduradun izan daitezen bultzatu nahi da, Ikastolaren helburu nagusiak hedatu eta garatzeko ekimenak proposatuz, bultzatuz eta antolatuz.

Batzorde honetan BHko araudia, eskola-antolakuntzako gaiak, irteerak, hutsegiteak eta, oro har, etapa honetako ikasleei dagozkien gaiak aztertu, erabaki edota dagokionari aurkeztu eta proposatzen dira.

Batzorde honen **partaideak** honela banatzen dira:

- Ikasleen ordezkariak 18 (gela bakoitzetik ordezkari bana).
- Gurasoen ordezkariak 6 (maila bakoitzetik guraso ordezkari bat).
- Irakasleen 3 ordezkari: Maddalen Acero, Aitor Artola eta Amaia Donés.

### 14. EUSKARAZ BIZI PROIEKTUA

Zurriola Ikastolako sorrera-helburua euskara eta euskal kulturaren transmisioa eta sustapena dira. Areago, Zurriolako ikaslearen irteera-profileko lehen ezaugarria *euskaldun euskaltzalea* izatea da. Hortaz, horretan saiatzen gara bai gelan baita gelaz kanpo ere.

Proiektu honen helburu nagusia ikastolako partaide guztiengan, ikasle, langile eta gurasoengan euskararen erabilera sustatu eta eragitea da. Helburua partaide guztien artean euskara normaltasunez erabiltzea da. Horretarako plangintza zehatzak bultzatzen ditu proiektu honek.

Irakasle eta langile guztiok konpromiso argia hartzen dugu proiektu honen alde eragiteko, baita dagozkigun arloetan formazioa hobetzen jarraitzeko ere.

Gurasoen kasuan, ikasleen hizkuntza erabileran familiak duen garrantzia bereziki azpimarratu nahi dugu. Horren harira, Ikastolako Gurasoen Euskara Batzordea lanean ari da, eta aurten ere indar berezia jarriko da geletako ordezkari eta gainerako gurasoen parte-hartzean. Txosten honen amaieran duzue batzordeak sorturiko dekalogoa.

**Guraso euskaldunek** beren artean euskara erabiliz modurik eraginkorrena dute seme-alabengan ahalik eta hizkuntza erabilera eta gaitasun onena ziurtatzeko. Zaindu hizkuntza ikastolako eremu guztietan, mesedez.

**Guraso erdaldunek ere**, euskararekiko interesa erakutsiz eta seme-alaben arteko euskarazko erabilerak oro har sustatuz (euskarazko komunikabideak adibidez), seme-alaben euskararen erabileran modu positibo batean eragin dezakete. Zer esanik ez euskara ikastera animatzen badira. Zentzu horretan, Euskararen erabileraren inguruko ardurarekin jarraiki, aurten ere **Gurasoentzat euskara ikastaroa** eskainiko da. Zuetariko bakoitzak euskaraz hitz egiteko egiten duen saiakerak zuen seme-alabentzat duen garrantziaz jabetuta, euskara maila hobetu edo ezagutza gutxienekoa jaso nahi duen gurasoarentzat ikastaroak eskainiko ditugu, ahal dela, ikastolan bertan.

Ikasturtearen arabera, Euskaraz Bizi proiektuaz gain, garrantzia berezia hartuko duten ekimenak bizitzen ditugu Euskal Herrian, hala nola, **Euskaraldia** eta **Korrika**. Ikastolak dagokion bakoitzean ekimen horietan parte hartuko du modu ofizialean, eta gure ikasleekin ere landu eta ospatuko ditugu. Horretaz gain, guraso guztiei luzatu nahi dizuegu parte hartzeko gonbitea, baita zuen seme-alabekin bizitzekoa ere.

## 15. OSASUN ARRETA

### OSASUN OROKORRA

#### MEDIKAZIOA EMATEKO BAIMENA

Aurretik osasun-fitxaren bitartez adierazi zenigutena aplikatuko dugu aurten ere ikasleei botika ematerako orduan. Orduz geroztik **aldaketaren bat eman bada** (ikaslearen osasun egoera, har ditzakeen botikak...) lehenbailehen idatziz adieraz diezaguzue gure datuak eguneratu ditzagun eta ikasleari behar bezalako arreta eskain diezaiogun. Osasun-fitxarrik bete ez baduzue, Osakidetza medikuek eta Hezkuntza Saileko ordezkariak prestatutako fitxa helaraziko dizuegu. Bertan bi atal nagusi dituzue:

- Lehenengo atala krisi egoera bat sorraraz dezaketen gaixotasunen bat dutenek bete behar dute. Hala denean, ekar ezazue arren medikuaren txostena. Bertan, ikasleak krisiren bat izanez gero Ikastolako kideok nola jokatu behar dugun adierazi behar da.

- Bigarrena orokorra da, denek betetzea eskatzen dizueguna. Bertan, gurasoek adierazi behar duzue Ikastolari baimena ematen diozuen ala ez ikasleari botika emateko:
  - Analgesiko edota antiinflamatorio orokorrak seme-alabari emateko baimena ematen ote duzuen adierazi. **Bai** ala **ez** adieraz ezazue, arren.
  - Gaixotasun kronikoa duelako beste sendagairik ematea eskatzen duzuenean (bronkodilatadoreak...) botikarekin batera medikuaren txostena ere ekar ezazue, arren, botika emateko jarraibideekin.

Fitxa beteta eta sinatuta helaraz iezaiozue tutoreari, arren. ATARIAn duzue argitaratuta eta berau deskargatu eta eskuz bete behar duzue.

## 16. ERANSKINAK

### A) EUSKARAZ BIZIKO DEKALOGOIA

#### 1. IZAN EREDU

Umeez ez dituzte aginduak maite, ereduak kopiatzen dituzte. Beraz, gurasook izan behar dugu eredu.

#### 2. IKASTOLA EUSKARA ERABILTZEKO GUNEA

Ikastola gune egokia da euskara erabiltzeko, baldintza egokiak ditu: ezagutza altua eta jarrera baikorra du jendeak. Askorentzat gune egoki bakarrenetakoa da euskaraz aritzeko.

#### 3. ERABILI EDO SAIATU

Nork bere gaitasunaren arabera erabil dezake euskara. Ulertzen duenak besteoi euskaraz egitea oztopatu gabe, zerbait dakienak euskaraz erantzun errazak emanez...

#### 4. LEHEN HITZA EUSKARAZ

Egunon! Agur! Zer moduz! batekin hasteak euskaldun bezala identifikatzen zaitu eta gure lehen irudia da garrantzitsuena.

#### 5. GUZTION ESKU

Hizkuntzaren erabilera ekintza kolektiboa da beti. Adostasunera irits gaitzke gure solaskideekin.

#### 6. JOERA ALDATU

Hauts ditzagun egoera hauek: 4 euskaldun+ erdaldun bat= gaztelaniaz. Edo are larriagoa dena 4 euskaldun= gaztelaniaz.

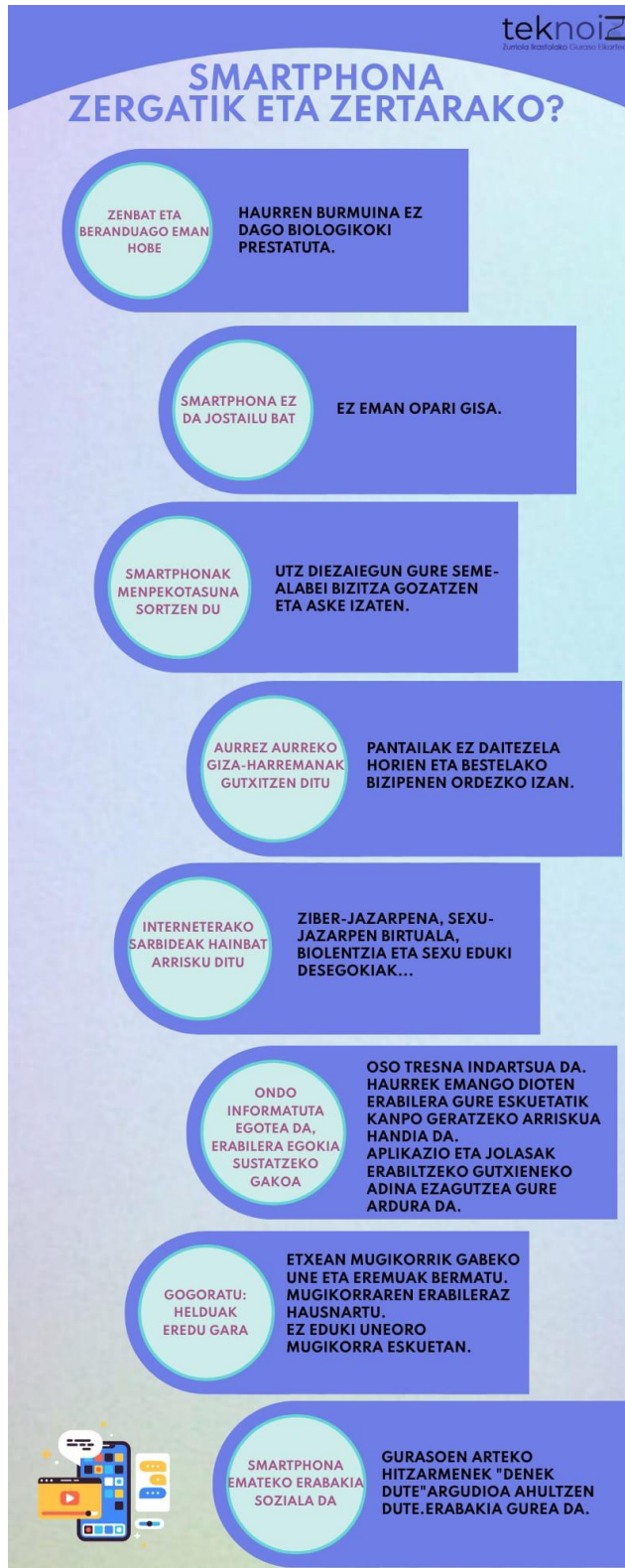
#### 7. GOGOZ EKIN BIDEARI

Motibazioak, ezagutzak eta erabilerak elkar elikatzen dute. Euskara erabiltzen den lekuan ezagutza handitzen da eta ez dakitenek ikasteko motibazioa handitzen da. Baikortasuna, berriz, motorra da.

#### 8. URRATSEZ URRATS

Bakoitzak bere egoera eta beharren arabera ikas dezake euskara. Ez dakiena ikasten has daiteke, gutxi dakienak erabilera eta ezagutza hobetu ditzake ikastolan eta dakienak besteei lagundu diezaieke erabileran.


## B) SMARTPHON-EN ERABILERARI BURUZKO DEKALOGOIA



**teknoiz**  
Zurriola Ikastola Gurasoak

### SMARTPHONA ZERGATIK ETA ZERTARAKO?

- ZENBAT ETA BERANDUAGO EMAN HOBE** HAURREN BURMUINA EZ DAGO BIOLOGIKOKI PRESTATUTA.
- SMARTPHONA EZ DA JOSTAILU BAT** EZ EMAN OPARI GISA.
- SMARTPHONAK MENPEKOTASUNA SORTZEN DU** UTZ DIEZAIEGUN GURE SEME-ALABEI BIZITZA GOZATZEN ETA ASKE IZATEN.
- AURREZ AURREKO GIZA-HARREMANAK GUTXITZEN DITU** PANTAILAK EZ DAITEZELA HORIEN ETA BESTELAKO BIZIPENEN ORDEZKO IZAN.
- INTERNETERAKO SARBIDEAK HAINBAT ARRISKU DITU** ZIBER-JAZARPENA, SEXU-JAZARPEN BIRTUALA, BIOLENTZIA ETA SEXU EDUKI DESEGOKIAK...
- ONDO INFORMATUTA EGOTEA DA, ERABILERA EGOKIA SUSTATZEKO GAKOA** OSO TRESNA INDARTSUA DA. HAURREK EMANGO DIOTEN ERABILERA GURE ESKUETATIK KANPO GERATZEKO ARRISKUA HANDIA DA. APLIKAZIO ETA JOLASAK ERABILTZEKO GUTXIENEO ADINA EZAGUTZEA GURE ARDURA DA.
- GOGORATU: HELDUAK EREDU GARA** ETXEAN MUGIKORRIK GABEKO UNE ETA EREMUAK BERMATU. MUGIKORRAREN ERABILERAZ HAUSNARTU. EZ EDUKI UNEORO MUGIKORRA ESKUETAN.
- SMARTPHONA EMATEKO ERABAKIA SOZIALA DA** GURASOEN ARTEKO HITZARMENEK "DENEK DUTE" ARGUDIOA AHULTZEN DUTE. ERABAKIA GUREA DA.



Ohar honen gaztelaniazko bertsioa [bertan](#) duzue irakurgai.  
La versión en castellano de este documento está disponible [aquí](#).