



***REUNIÓN DE PADRES Y
MADRES***

LH 3

CURSO 2023/2024

ORDEN DEL DÍA

1. PROFESORADO Y RELACIÓN CON LAS FAMILIAS
2. AGRUPACIONES Y HORARIOS
3. PERFIL DEL ALUMNADO Y METODOLOGÍA
4. MODELO DE COMEDOR
5. MATERIAS Y MATERIAL ESCOLAR
6. HÁBITOS DE TRABAJO. EN COLABORACIÓN CON LAS FAMILIAS
7. ALGUNAS OBSERVACIONES
8. ATENCIÓN SANITARIA
9. SALIDAS, ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y CELEBRACIONES
10. PROYECTO EUSKARAZ BIZI
11. CONVIVENCIA
12. PARTICIPACIÓN DE LAS FAMILIAS EN LA IKASTOLA
13. PADRES/MADRES REPRESENTANTES DE CLASE
14. ANEXOS
 - a. Horarios
 - b. Decálogo de Euskaraz Bizi
 - c. Decálogo del comedor
 - d. Decálogo “Haurrak eta pantailak” de la mano de Teknoiz

1. PROFESORADO Y RELACIÓN CON LAS FAMILIAS

TUTORES/AS:

3.A BEÑAT APALATEGI bapalategi@zurriolaikastola.eus

3.B ANDER GOÑI agoni@zurriolaikastola.eus

3.C LEIRE MOZO lmozo@zurriolaikastola.eus

Inglés: IDOIA URIBE iuribe@zurriolaikastola.eus

Musika: NAROA MENDIZABAL nmendizabal@zurriolaikastola.eus

OLATZ OAR ooar@zurriolaikastola.eus

Orientadora: EIDER BERAZA aholkularia@zurriolaikastola.eus

P.T.-a: JON BADIOLA jbadiola@zurriolaikastola.eus

Coordinador de LH: MIKEL SOROA etapaburualh@zurriolaikastola.eus

A lo largo del curso vamos a celebrar dos reuniones generales con las familias. En la primera hablaremos de los objetivos del curso, de la metodología y de la dinámica diaria, y en la reunión de junio realizaremos una valoración del ciclo.

Durante el curso se os harán llegar 3 informes de evaluación. Realizaremos dos entrevistas individuales con las familias para explicarles los informes de evaluación e intercambiar información sobre el desarrollo del alumno o alumna. Además de estas reuniones, nos reuniremos con ustedes cuantas veces sea necesario si las circunstancias lo requieren.

Si se quiere contactar con el tutor/a o enviarle un mensaje, se le enviará un mensaje a su e-mail y se le dará respuesta lo antes posible. Si fuera un mensaje a recibir en el momento, llamar a la secretaria de la Ikastola. En caso de enviar avisos a través de los alumnos/as, éstos deberán hacerse por escrito.

Además, os recordamos que la principal vía de comunicación que tendrá la Ikastola con las familias a lo largo del año es el semanario digital "**ATARIA**" que se envía los viernes. En ella, además de informar sobre las principales acciones llevadas a cabo durante la semana pasada, se mostrarán los acontecimientos que se producirán en los próximos días y otras observaciones relevantes. Por ello, es muy importante prestar la atención necesaria a este medio semanal. A toda esta información hay que añadir la web de la Ikastola.

El citado **ATARIA** se envía a través de esta plataforma. Si tenéis algún problema con esta herramienta, escribid a alexiazalantzak@zurriolaikastola.eus

Si hay algún cambio en vuestros datos personales, escribid a secretaria: idazkaritza@zurriolaikastola.eus

2. AGRUPACIONES Y HORARIOS

La Ikastola Zurriola es un centro de 3 líneas y, por lo tanto, el alumnado de cada curso de primaria se divide en 3 grupos base, con un profesor o profesora tutor/referente. Esta etapa la dividimos en dos ciclos, uno para LH1-2-3 y el otro para LH4-5-6. Los grupos de clase se renovarán para comenzar cada ciclo. No obstante, de forma extraordinaria y por diversas

razones, si así lo decide el Equipo Directivo, el Equipo Pedagógico de LH y el equipo docente, los grupos pueden sufrir modificaciones a lo largo del ciclo.

Los horarios de las materias de cada grupo son diferentes, y están recogidos en el anexo de este documento.

3. PERFIL DEL ALUMNADO Y METODOLOGÍA

El/la alumno/a recorrerá diferentes niveles y etapas en su paso por Zurriola Ikastola . Nuestro objetivo es conseguir su desarrollo integral en todo ese recorrido. Para ello, definimos el **Perfil de Salida del Alumnado de la Zurriola** entre las familias y equipo docente de la Ikastola. La elección pedagógica y práctica de la Ikastola está orientada al desarrollo de estas características por todo el alumnado.

Estas son las características del perfil del alumnado (Zurriolako Ikaslearen Irteera Profilaren ezaugarriak (ZIIP)):

- EUSKALDUN EUSKALTZALEA
- COMUNICADOR/A MULTILINGÜE
- PROMOTOR/A DE LA CONVIVENCIA
- COMPROMETIDO/A CON EL MEDIOAMBIENTE
- QUE BUSCA EL EQUILIBRIO EN LA SALUD
- CURIOSO/A
- AUTÓNOMO/A
- COOPERATIVO/A
- CRÍTICO/A
- EMPRENDEDOR/A
- CREATIVO/A
- RESPONSABLE Y EFICAZ CON LOS RECURSOS TECNOLÓGICOS Y DIGITALES

La organización del espacio, del material, de las actividades y del tiempo tienen una influencia directa en el bienestar y desarrollo del alumnado. Esto nos obliga a estar en una constante evaluación de todo lo que hacemos, puesto que nuestro objetivo es su desarrollo global (psicomotor, afectivo, social y cognitivo).

ORGANIZACIÓN DEL ESPACIO Y METODOLOGÍA

Realizamos actividades con el grupo entero en diferentes momentos. Sobre todo, utilizaremos este agrupamiento al comienzo y final del día y para explicaciones grupales, lectura de cuentos, etc.

Con el objetivo de seguir trabajando la autonomía de los alumnos, igual que el curso anterior, les presentaremos una lista con actividades a realizar. Los alumnos y alumnas tendrán la posibilidad de elegir cuándo y con quién llevarán a cabo estas actividades, teniendo en cuenta los límites que el propio espacio y las relaciones personales ponen. Estas actividades podrán adecuarse más fácilmente a las capacidades diversas del alumnado, respetando el ritmo de cada uno/una. Las actividades de esta lista estarán principalmente relacionadas

con las competencias disciplinares de Matemáticas, la lecto-escritura en euskera y castellano y el conocimiento del medio. Por otro lado, trabajando de esta manera, el alumnado podrá desarrollar otros aspectos de las competencias básicas como la responsabilidad, la autonomía, la gestión de la frustración, etc.

SESIONES DE REFUERZO

Ofrecemos ayuda adicional para afrontar las dificultades que puedan surgir en el proceso de aprendizaje. Estas sesiones son impartidas por los tutores y están dirigidas a un pequeño grupo de alumnos y alumnas.

Los refuerzos se llevarán a cabo en horas lectivas, con la incorporación de un segundo profesor o profesora en el aula.

4. MODELO DE COMEDOR

En las horas del comedor, además de comer, tratamos de trabajar otros valores y objetivos. Alimentarnos no es el único objetivo. En este espacio se pueden trabajar diferentes áreas: responsabilidad, autonomía, motricidad, desarrollo emocional, sensibilidad al entorno, hábitos adecuados en la mesa... Busca dar protagonismo al alumnado, aumentando su participación en ese espacio del comedor.

Las características y organización de Ategorrieta permiten ampliar el tiempo de comida de los alumnos, y dependiendo de la edad los alumnos colocarán la mesa, recogerán la mesa, recogerán las sillas, barrerán su zona. De cara al futuro la intención nos lleva más lejos, pero, de momento, empezaremos a asumir pequeñas responsabilidades. Los alumnos se sentarán en mesas redondas y uno de ellos será el encargado. El decálogo que se trabajará en las aulas con los alumnos lo tenéis en el anexo.

5. MATERIAS Y MATERIAL ESCOLAR

- **CONOCIMIENTO DEL MEDIO (CIENCIAS SOCIALES Y CIENCIAS NATURALES)**

Utilizaremos algunos de los temas con el fin de conseguir los objetivos de esta asignatura. Tendremos en cuenta los intereses de los/las alumnos/as, siempre teniendo como objetivo principal las competencias básicas y disciplinares.

Contamos en la clase con el "Txoko Zuria". Este txoko está relacionado directamente con cada tema y se nutrirá con el material que los alumnos/as traerán de casa (libros, juguetes, muñecos, fotos...).

- **EUSKARA**

La EXPRESIÓN ORAL sigue siendo la base de la comunicación y la seguiremos trabajando continuamente.

Para trabajar la ESCRITURA, hemos hecho una elección de las actividades más interesantes de los años anteriores, y estamos creando otros nuevos, adecuados a los tiempos actuales y centrándonos en el ritmo, capacidad e intereses de nuestro alumnado. Tendremos espacios

para trabajar la lengua escrita, siempre con el fin de potenciar las competencias escritoras de una forma motivadora y eficaz.

Siendo La LECTURA una herramienta básica para trabajar cualquier materia, vemos necesario que los alumnos/as aparte de trabajarlo en clase, le dediquen 10-15 min. diarios en casa. Para ello es conveniente vuestra implicación acompañándolos, motivándolos... Continuaremos con el sistema de préstamo de libros. Este año hemos añadido un libro en castellano a los dos de euskara.

● MATEMÁTICAS

Partiendo de los intereses de los/las alumnos/as y utilizando un material motivador, los/las alumnos/as observan, investigan, experimentan, manipulan, hacen hipótesis, prueban diferentes caminos y estrategias, debaten y expresan de forma oral y mediante lenguaje matemático el proceso realizado y el resultado obtenido. De esta manera, las matemáticas se convierten en divertidas y comprensibles, y se aprende jugando.

Daremos especial importancia al RAZONAMIENTO LÓGICO y a la RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS.

No debemos olvidar las TABLAS DE MULTIPLICAR (imprescindibles este curso) y el CÁLCULO MENTAL.

Vamos a utilizar diferentes materiales manipulativos y un surtido de contenidos y actividades preparados específicamente para los objetivos específicos a lograr.

Este año también ofreceremos un espacio para la utilización de TIC. Trabajaremos las matemáticas mediante juegos y ejercicios realizados en el ordenador.

● LENGUA CASTELLANA

Este curso tendrán tres horas de lengua castellana y , como en las otras asignaturas, en el informe se evaluarán los objetivos marcados. Daremos especial importancia a la expresión oral. Este curso haremos hincapié en las diferencias fonológicas y gráficas entre el euskara y el castellano.

● INGLÉS

Este curso trabajaremos el inglés con el material didáctico *Story Project 1*. Además de las actividades y los libros de cuentos, los/las alumnos/as tendrán a su disposición una página web en la que encontrarán canciones, historias y diferentes juegos.

Este año también pediremos a los/las alumnos/as que escuchen en casa las canciones y la historia que trabajaremos en clase. Continuaremos con la misma dinámica del año pasado, es decir, los/las alumnos/as llevarán un papel a casa y una vez realizado el trabajo lo traerán de nuevo a la ikastola con la firma de los padres. Para ello es imprescindible la colaboración de los padres.

Estas audiciones están disponibles en zurriolaikastola.saioka.eus. En cuanto la web esté disponible os haremos llegar el usuario y la contraseña.

- **EDUCACION ARTÍSTICA (MÚSICA Y PLÁSTICA) Y TEATRO**

Durante dos horas a la semana tendrán lugar talleres de música-plástica-teatro. El/la alumno/a pasará por todos los talleres a lo largo del trimestre.

Los/las alumnos/as son creadores, usuarios y receptores de imágenes, dibujos, música y otras muchas expresiones. Conocerán diferentes técnicas en el proceso de creación a través del juego y experimentarán con la música y las artes plásticas para expresarse con iniciativa, imaginación y creatividad. En la música se trabajará principalmente el movimiento, la voz, el ritmo, y los inicios de la instrumentación. Será también el momento de la transmisión de la cultura vasca y de las costumbres vascas.

Utilizando el teatro como herramienta, se trabajarán especialmente las emociones, el autoconcepto, la expresión lingüística y la expresión corporal. Por otra parte, aunque los roles de los diferentes agentes implicados en una obra de teatro se trabajarán poco a poco, el objetivo no será la exhibición de una obra de teatro.

- **EDUCACIÓN FÍSICA:**

El movimiento es esencial en la vida de nuestros alumnos/as. El objetivo principal, además de relacionar el movimiento con la salud, es conocer las capacidades motrices de nuestros cuerpos y trabajarlas a partir del juego. Para ello, propondremos diferentes actividades: individuales, de uno contra otro, de trabajo en equipo, de incertidumbre... Además de respetar las normas en todas esas actividades, se impulsará la participación.

Los días que se tenga Educación Física, los/las alumnos/as deberán traer ropa adecuada para practicar deporte.

- **TUTORÍA:**

En esta etapa, los/las alumnos/as suelen tener un momento de transición, donde pasan de sentirse individuos únicos a querer relacionarse de forma más estrecha con otras personas. Por ello, se trabajarán herramientas para ayudarles a resolver conflictos que se crean en el ámbito de la convivencia. Por otro lado, se potencia el respeto, la igualdad y la no discriminación. Se realizarán actividades para trabajar todos estos valores.

6. HÁBITOS DE TRABAJO. EN COLABORACIÓN CON LAS FAMILIAS

Fundamentalmente trabajaremos los siguientes hábitos de trabajo:

- Autonomía
- Estar dispuesto a ayudar a los compañeros/as
- Valorar positivamente el trabajo de los demás
- Estar atento/a
- Comenzar y finalizar el trabajo a tiempo
- Mantener posturas corporales correctas
- Orden y limpieza
- Cuidado del material

- **Les pediremos que realicen** trabajos de observación, aportar material, recabar datos, lectura... **En estas actividades vuestra colaboración es imprescindible.**
- **AGENDA ESCOLAR:** Es una herramienta nueva para los/las alumnos/as de tercero de primaria y les será de gran ayuda a la hora de organizarse. Hasta que los/las alumnos/as aprendan a utilizarlo debidamente, será muy importante que los padres hagan un seguimiento del mismo. Puede tener diferentes utilidades, como la comunicación entre profesores y padres, para apuntar algunos deberes puntuales, lo que hay que traer de casa...
- **ORGANIZACIÓN DEL MATERIAL:**
 - Cuando lleven LA MOCHILA a casa, es importante que le hagáis un seguimiento, si está ordenado, bien organizado...

7. ALGUNAS OBSERVACIONES

A) EUSKARA

Hablaremos en euskera en la ikastola y en todas las actividades relacionadas con la ikastola, y pediremos a los de nuestro entorno que también hablen en euskera.

B) PUNTUALIDAD

Os rogamos puntualidad a las horas de entrada a la ikastola. Razones:

- Los alumnos/as deben aprender a ser puntuales.
- Los alumnos/as que entran tarde se hacen destacar ante el grupo y a menudo esta situación no es agradable para ellos/as.

C) FALTAS DE ASISTENCIA

Os rogamos que, siempre que sea posible, nos lo comunicuéis con anterioridad en la agenda escolar o por e-mail.

D) ALMUERZO

Cada alumno/a come su almuerzo en la hora de recreo.

E) ROPA

Es imprescindible marcar la ropa con el nombre del alumno o alumna. Nos sería de gran ayuda.

F) CUMPLEAÑOS

Celebramos en clase el cumpleaños de los alumnos/as. Únicamente debéis mandar el bizcocho.

Os rogamos encarecidamente que las celebraciones familiares las organicéis fuera de la ikastola.

G) SERVICIO DE AUTOBÚS

Cuando haya alguna incidencia o cambio, la encargada del autobús o los profesores/as deberán ser avisados. Si en alguna parada no está el responsable de algún alumno/a éste será devuelto a la ikastola.

H) MATERIAL PARA LOS RECREOS

Atendiendo a diferentes razones pedagógicas, el material para que los alumnos y alumnas jueguen en el patio (durante la "goizeko zaintza", el recreo y al mediodía) lo ofrecerá la Ikastola. Por lo tanto, os pedimos que vuestros hijos e hijas no traigan juguetes a la Ikastola (cromos, balones, peonzas, cubos rubik, muñecos...). Si tuvieran que traer algún juguete para jugar a partir de las 16:30 de la tarde, tendrán que tenerlos en la mochila hasta que finalice la jornada escolar.

I) PATINETES, BICICLETAS, ETC.:

No se pueden utilizar dentro de la ikastola. Por lo tanto, las bicicletas y los patinetes se dejarán candadas en el aparcamiento de la parte derecha del edificio.

J) ORGANIZACIÓN DE LA SALIDA DEL ALUMNADO:

Os queremos recordar que los/as alumnos/as salen a las 16:30. Por lo tanto, esa es la hora de recogida.

- **Horario de apertura y cierre del patio:**
 - Apertura: 8:50 (puerta principal), 12:30 y 14:25 (puerta pequeña), y 16:30 (puerta principal).
 - Cierre: 9:05 (puerta principal), 12:40 y 14:35 (puerta pequeña), y 16:45 (puerta principal).

Permisos: Si algún padre o madre desea dar el permiso para que un joven menor de edad (12-18 años) recoja al hijo o hija de LH1-2-3, deberá rellenar un formulario.

8. ATENCIÓN SANITARIA

SALUD GENERAL:

Este año volveremos a aplicar lo que se nos indicó a través de la ficha sanitaria para la dispensación de medicamentos al alumnado. **Si desde entonces se ha producido algún cambio** (en el estado de salud del alumno o alumna, en los medicamentos que puede tomar...), hacérselo saber cuanto antes al tutor, cumplimentar la ficha que os facilitará el tutor y, y en los casos que sea necesario, presentar el certificado médico.

En él tenéis dos apartados principales:

- El primer apartado lo deben cumplir quienes padezcan alguna enfermedad que pueda dar lugar a una situación de crisis. En su caso, traed el informe médico. En ella se indicará cómo debemos actuar los miembros de la ikastola en caso de crisis.
- La segunda es general, que todos debéis rellenar. En ella, las familias deben indicar si autorizan o no a la ikastola el suministro de medicación al alumnado:
 - Indicad si autorizáis el suministro de analgésicos y/o antiinflamatorios generales a vuestro hijo/a: SÍ o NO.
 - Cuando solicitáis el suministro de otros medicamentos por enfermedad crónica (broncodilatadores...), facilitad el informe médico, por favor, con las instrucciones para su administración.

En caso de que algún niño o niña sufra otras enfermedades contagiosas (aftas, conjuntivitis, piojos, lombrices intestinales, gastroenteritis,...), os pedimos que aviséis inmediatamente al tutor o tutora.

En aquellos casos en los que el alumno o alumna tenga problemas relacionados con los alimentos (alergia, intolerancias...), y este problema sea nuevo para los responsables del comedor de Ategorrieta (porque es de LH1, porque hasta ahora no se quedaba a comer en la Ikastola, o porque el problema que tiene es reciente), además de rellenar la ficha sanitaria, se ruega contactar con los responsables del comedor.

GESTIÓN DE ACCIDENTES (SIEMPRE EN POLICLÍNICA):

El seguro contratado por la ikastola para el alumnado se canaliza a través de Mapfre. Cuando un accidente se produce en los espacios de la Ikastola, tanto en horario lectivo como en actividades extraescolares, el alumnado debe acudir a la POLICLÍNICA (urgencias), centro sanitario concertado con el seguro. Allí deberán mostrar el "parte de accidente" que se les ha preparado desde la Ikastola. Si no hubiera parte de accidente (bien porque la secretaría está cerrada o porque las consecuencias del accidente se han notado fuera del horario escolar) seréis atendidos igualmente indicando que es alumno o alumna de la Ikastola Zurriola y que recibirán el parte al día siguiente. Al día siguiente explicad lo ocurrido en secretaría para que envíen el parte.

Es importante NO ACUDIR A OSAKIDETZA cuando los daños sean causados por accidentes ocurridos en la Ikastola. Esta atención médica no la cubre el servicio de salud, por lo que Osakidetza cobrará el servicio a la Ikastola.

9. SALIDAS, ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y CELEBRACIONES

SALIDAS

Todos los años, a lo largo del curso se realizan diversas salidas, de medio día, de un día o de varios días. Algunas de ellas tienen relación directa con los objetivos académicos y otras con la convivencia u otras competencias transversales. Dentro de la programación de este curso preveemos estas salidas:

- Visita a "Zientzia Museoa"
- Visita al museo de San Telmo.

Os informaremos de las salidas que realizaremos a medida que se acerque la fecha.

Por otro lado, también realizaremos la excursión de 3 días de fin de curso (3, 4 y 5 de junio). Los de LH3 iremos a Arotz Enea.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

Anualmente solemos organizar diferentes actividades para trabajar los contenidos y competencias de determinadas materias, así como las competencias transversales. Algunas de estas actividades se realizan en la propia ikastola, mientras que otras se realizan fuera de ella.

Por otro lado este curso iremos a la piscina a realizar un curso de natación. Cada grupo realizará estas salidas en diferentes fechas, seguiremos el siguiente orden:

- LH3B primer trimestre.
- LH3A segundo trimestre.
- LH3C tercer trimestre.

CELEBRACIONES

A lo largo del curso realizamos diversas celebraciones caracterizadas como fruto del patrimonio cultural de Euskal Herria y Donostia. El conocimiento, la curiosidad y el respeto por estas manifestaciones culturales de nuestra sociedad son algunos de los objetivos de la ikastola. Además, son momentos propicios para que el alumnado, profesorado y familias de la Ikastola se reúnan y hagan llegar nuestra cultura e identidad a nuestro entorno más próximo que es el barrio de Gros. De ellas os iremos informando a medida que se acerque la fecha.

Se prevén las siguientes celebraciones en estas fechas:

- Día del EUSKARA: 1 de diciembre
- Día de Santo Tomás: 20 de diciembre
- Día del Olentzero y canciones de navidad: 24 de diciembre
- Tamborrada: 19 de enero
- Caldereros: 2 de febrero
- Carnavales: 9 de febrero (Disfraz libre)*
- Korrika: del 14 al 24 de marzo, fecha por concretar
- Día de la Ikastola: por concretar

*Como es habitual, cuando solo hay una semana de plazo entre los Caldereros y los Carnavales se suspende la comparsa de este segundo. En consecuencia, en 2024 no saldremos por el barrio con la comparsa de Carnavales.

10. PROYECTO EUSKARAZ BIZI

El objetivo fundacional de Zurriola Ikastola es la transmisión y promoción del euskara y la cultura vasca. Es más, la primera característica del perfil del alumnado de la Zurriola es ser euskaldun euskaltzale. Por lo tanto, insistimos en ello tanto dentro como fuera del aula.

El objetivo principal de este proyecto es apoyar y fomentar el uso del euskara en todos los participantes de la ikastola, alumnado, trabajadores y familias. El objetivo es que todos los participantes utilicen el euskera con normalidad. Para ello, este proyecto impulsa actuaciones concretas.

Todos el profesorado y trabajadores/as adquirimos un compromiso claro de incidir a favor de este proyecto, así como de seguir mejorando la formación en las áreas que nos corresponden.

En el caso de las familias, queremos hacer especial hincapié en la importancia de la familia en la transmisión del uso de la lengua. Por ello, la Comisión de Euskera de los Padres y Madres de la Ikastola sigue trabajando, y este año se volverá a poner especial énfasis en la

participación de los representantes de las aulas y del resto de padres y madres. Al final de este informe tenéis un decálogo creado por la Comisión.

Las **familias euskaldunas** son la clave para transmitir el buen uso del euskara. Rogamos que prestéis atención al idioma que usáis en la entrada de la ikastola.

El **resto de padres y madres** también pueden influir positivamente en el uso del euskara de sus hijos e hijas mostrando interés por el euskara y fomentándolo (por ejemplo, poniendo los medios de comunicación en euskara). Ni qué decir si os animáis a aprender euskara. En este sentido, siguiendo con la preocupación por el uso del euskara, este año también se ofrecerá el **curso de euskera para padres y madres**. Conscientes de la importancia que tiene para vuestros hijos e hijas el esfuerzo que cada uno hace por hablar en euskara, ofreceremos cursos para aquellos padres y madres que quieran mejorar su nivel de euskera o recibir un mínimo de conocimientos, a ser posible, en la propia ikastola.

Además del proyecto Euskaraz Bizi, en el País Vasco tenemos iniciativas que cobrarán especial relevancia según el curso académico, como Euskaraldia y Korrika. La Ikastola participará cada vez que le corresponda de forma oficial en estas iniciativas, que también trabajaremos y celebraremos con nuestros alumnos y alumnas. Además, os invitamos a participar a todos los padres y madres y a vivir esas iniciativas con vuestros hijos e hijas.

11. CONVIVENCIA

Este ámbito juega un papel fundamental en nuestro día a día. Para que el proceso de aprendizaje del alumnado se dé adecuadamente, es imprescindible que se sientan en un entorno seguro, donde solo se admiten conductas respetuosas. En este sentido, dando continuidad a las iniciativas de los últimos años, hemos dado un paso más. Por un lado, en HH tenemos en marcha el programa Kuku de la Federación de Ikastolas, a través del cual trabajaremos las emociones del alumnado, con el fin de que aprendan a expresarlas y gestionarlas. Por otro lado, a partir de 1º de LH y hasta 3º de DBH, contamos con el programa KiVa.

Zurriola, una ikastola KiVa

Zurriola Ikastola es una ikastola KiVa desde el curso 2021-2022. Este es un programa desarrollado por una universidad finlandesa para prevenir, detectar y actuar ante casos de acoso entre jóvenes y adolescentes de la ikastola. Además de contar con sólidos fundamentos teóricos, destacamos los resultados positivos del programa, acreditados en diversas ikastolas.

12. PARTICIPACIÓN DE LAS FAMILIAS EN LA IKASTOLA

Siendo las familias los principales integrantes de la cooperativa Zurriola Ikastola IKE, constituyen el eje del rumbo estratégico de la ikastola a través de, entre otros, la Asamblea General, el Consejo Rector y el Consejo Escolar. Al mismo tiempo, las familias tienen la oportunidad de intensificar esta participación a través de Olarrizu. Olarrizu IGE es la

asociación de padres y madres de alumnos de Zurriola Ikastola . Con el objetivo de impulsar el carácter cooperativo de la Ikastola, pretende fomentar la participación de todos los socios y tiene dos objetivos: fortalecer la relación entre todos los colectivos que conformamos la Ikastola y servir de modelo para nuestros hijos e hijas, impulsando el trabajo en común.

Para llevar a cabo y coordinar las iniciativas en marcha y las que puedan surgir, se han constituido comisiones. En estas comisiones están trabajando padres y madres con el objetivo de organizar y mejorar dichas actividades. Las comisiones están abiertas a cualquiera que esté dispuesto a hacer propuestas y a trabajarlas. Actualmente, están en marcha las siguientes comisiones de padres y madres: Comisión de Euskera, Comisión de Fiestas, Comisión de Deportes, Comisión de Comunicación, Comisión de Tamborrada Infantil, Comisión de Tamborrada de Adultos, Zurrimendi, Comisión de Movilidad y Comisión del Comedor. Si deseáis participar en alguna de estas comisiones, contactad en la siguiente dirección.

artezkaritza@zurriolaikastola.eus

Por otra parte, en la medida en que entendemos que en la educación integral de vuestros hijos e hijas es imprescindible la colaboración entre la Ikastola y las familias, ofrecemos anualmente sesiones de escuela de padres y madres con el fin de ir en la misma línea. Tan pronto como conozcamos los temas y las fechas de este curso, os haremos llegar la información.

13. PADRES/MADRES REPRESENTANTES DE CLASE

Siguiendo con la participación de las familias, en cada clase se elegirá a un familiar representante y a un suplente. Estos representantes intermediarán entre la ikastola y las familias para que las relaciones durante el curso sean lo más adecuadas posible. Por ello, hacen falta representantes dinámicos y voluntarios dispuestos a trabajar con y para la ikastola. Éstos dinamizarán, coordinarán, recogerán propuestas, canalizarán, promoverán y velarán por la relación entre tutores, equipos de gestión, directivos pedagógicos y miembros del Consejo Rector y las Comisiones. Si no hubiera padres o madres voluntarias, en la reunión de padres y madres de comienzo de curso se elegirán por sorteo los padres y madres representantes y sus suplentes. Se exceptúa del sorteo a quienes hayan sido representantes anteriormente.

En el curso 2020-2021, con el objetivo de definir y reforzar el papel de los padres y madres representantes, se revisaron y readaptaron sus funciones, su dinámica de trabajo y sus formas de organización. Con la información acordada se completó un informe que se compartirá con los nuevos representantes antes de ser convocados a la primera reunión.

14. ANEXOS

A) HORARIOS

LH 3A- BEÑAT APALATEGI

| LH 3A | | <u>ZEZENGORRI GELA</u> | | | BEÑAT |
|---------------------------|-----------|-------------------------------|--------------|-------------------|-------|
| ASTELEHENA | ASTEARTEA | ASTEAZKENA | OSTEGUNA | OSTIRALA | |
| | | | | | |
| INGELESA | | | MUSIKA | | |
| JOLAS GARAIA | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | LIBURUTEGI | |
| BAZKALTZEKO GARAIA | | | | | |
| | INGELESA | | AHOZKOTASUNA | GORPUTZ HEZKUNTZA | |
| MATE TXOKO | | TAILERRAK | TUTORETZA | INGELESA | |

LOS/AS ALUMNOS/AS ESTARÁN CON EL/LA REFERENTE.

LH3B- ANDER GOÑI

| LH 3B | | AMALUR GELA | | | ANDER |
|---------------------------|--------------|--------------------|------------|-------------------|-------|
| ASTELEHENA | ASTEARTEA | ASTEAZKENA | OSTEGUNA | OSTIRALA | |
| | | | | | |
| | INGELESA | | | | |
| JOLAS GARAIA | | | | | |
| | | | TUTORETZA | | |
| | AHOZKOTASUNA | INGELESA | | | |
| BAZKALTZEKO GARAIA | | | | | |
| MATE TXOKO | | TAILERRAK | INGELESA | MUSIKA | |
| | | | LIBURUTEGI | GORPUTZ HEZKUNTZA | |

| | |
|--|--|
| | LOS/AS ALUMNOS/AS ESTARÁN CON EL/LA REFERENTE. |
|--|--|

LH3C- LEIRE MOZO

| LH 3C | | AKERBELTZ GELA | | | LEIRE |
|---------------------------|--------------|-----------------------|-------------------|----------|-------|
| ASTELEHENA | ASTEARTEA | ASTEAZKENA | OSTEGUNA | OSTIRALA | |
| | AHOZKOTASUNA | | | | |
| JOLAS GARAIA | | | | | |
| | AHOZKOTASUNA | | | | |
| | INGELESA | LIBURUTEGI | | | |
| BAZKALTZEKO GARAIA | | | | | |
| MATE TXOKO | TUTORETZA | TAILERRAK | GORPUTZ HEZKUNTZA | INGELESA | |
| | | | INGELESA | MUSIKA | |

LOS/AS ALUMNOS/AS ESTARÁN CON EL/LA REFERENTE.

B) DECÁLOGO DE EUSKARAZ BIZI

1. IZAN EREDU / Sois su ejemplo

Los niños/as no quieren órdenes, imitan aquello que ven. Nosotros debemos ser el ejemplo.

2. IKASTOLA EUSKARA ERABILTZEKO GUNEA / La ikastola es un espacio para el uso del euskera

La ikastola es un espacio ideal para nuestro idioma, además, para algunos este es el único sitio donde poder hablarlo.

3. ERABILI EDO SAIATU / Úsalo o inténtalo

Podéis hablar en euskara según vuestro conocimiento. El que lo entiende puede escuchar las conversaciones en euskera y contestar en castellano o en euskera...

4. LEHEN HITZA EUSKARAZ / La primera palabra en euskara

Egun on! Agur! Zer moduz! Son una manera de identificarnos con el euskera.

5. GUZION ESKU / Es cosa de todos/as

El uso de una lengua es una actividad colectiva. Podemos llegar a acuerdos lingüísticos.

6. JOERA ALDATU / Cambiemos los hábitos

¿Y si lográramos hablar en euskera con aquellos que nos entienden pero no hablan? ¿Y si hablamos en euskera todos aquellos que lo conocemos?

7. GOGOZ EKIN BIDEARI / Ánimo con el euskera

Donde se usa el euskera es más fácil aprenderlo. Hay que ser positivos.

8. URRATSEZ URRATS / Paso a paso

Cada uno puede aprender en función de lo que sepa, empezar de cero con el euskera o mejorar nuestros conocimientos.

C) DECÁLOGO DEL COMEDOR

DECÁLOGO DE NUESTRO COMEDOR

1. Jangela ez da jatetxe bat. Denon ardurara izango da jantokiko zerbitzua eta garbitasuna. Bertako hezitzaileek lan horretan lagunduko gaituzte. / *El comedor de la Ikastola no es un restaurante. Todos nos encargaremos del servicio del comedor y de la limpieza. Los educadores del comedor nos ayudarán en ese trabajo.*
2. Jangelan errespetuzko jarrerak izan beharko ditugu / *En el comedor deberemos mantener actitudes respetuosas:*
 - o Zerbitzatzen gaituenari eskerrak eman. / *Da las gracias a quien nos sirve.*
 - o Gauzak "mesedez" eskatu. / *Pide las cosas, "por favor".*
3. Janaria eta esku zikinak ez datoz bat, ezta? Jantokira sartu aurretik eskuak ongi garbitu. / *La comida y las manos sucias no son buenas amigas, ¿verdad? Lávate bien las manos antes de entrar al comedor.*
4. Bazkaldu aurretik denon artean mahaia jarriko dugu. / *Antes de comer pondremos la mesa entre todos.*
5. Janaria ez dugu jolasteko erabiliko. Beraz, ez bota ogi zatirik. / *No usaremos la comida para jugar. Así que no tires trozos de pan.*
6. Matematikak bezala, jaten ere ikasten da! Horretarako elikagai guztiak probatu behar ditugu. / *¡Como las matemáticas, también se aprende a comer! Para ello tenemos que probar todos los alimentos.*
7. Ssssss... Denok gustukoa dugu giro lasaiean bazkaltzea. Tonu baxuan hitz egin eta oihurik ez, mesedez. / *Ssssss... A todos nos gusta comer en un ambiente tranquilo. Habla en tono bajo y no grites, por favor.*
8. Jangelan presa ez da lagun ona. Beraz, mahaikideek amaitu arte ez gara mahaitik altxako. / *En el comedor la prisa no es buena compañía. Así que hasta que los comensales no acaben no te levantes de la mesa.*
9. Bazkaltzen bukatzean hezitzaileen laguntzarekin mahaia jasoko dugu eta mahai ingurua txukun utziko dugu. / *Al terminar la comida recogeremos la mesa con la ayuda de los educadores.*
10. Gure burua zaintzeaz gain natura ere zaindu beharko dugu ba! Plastikozko ontziak birziklatzera botako ditugu. / *¡Vamos a cuidar de nosotros mismos y de la naturaleza! Tiraremos los envases de plástico a reciclar.*

Aurretik ipinitakoak betetzeko gai al zara? Hala bada, ongi etorri ikasle!! Prest zaude Ategorrietako jangela erabiltzeko. / *¿Eres capaz de cumplir con las normas? Si es así, bienvenido!! Estás listo para usar el comedor de Ategorrieta.*

D) DECÁLOGO “HAURRAK ETA PANTAILAK” DE LA MANO DE TEKNOIZ

HAURRAK ETA PANTAIEN ERABILERA

OSASUN PROFESIONALEN ARTEAN ALERTA PIZTUTA DAGO !!

Haurren garapenean pantailaren gehiegizko erabilerak izan ditzakeen ondorioak:

- Hizketaren garapenean atzerapenak sumatzen dira.
- Arretaren garapenean arazoak sortzen ditu.
- Irakurketan zailtasunak antzematen dira.




- Familiarteko harremanak oztopatzen eta gutxitzen ditu.
- Menpekotasuna sortzen du.
- Umeak anestesiitzen ditu.



Zer egin dezakegu gurasook honen aurrean? OME-ren aholkuak: (OMS)

- 2 urtetik behera, pantailarik ez.
- 2-5 urte bitartean egunean ordubete gehienez, eta helduak gidatuta/lagunduta.
- 6 urtetik aurrera, erabilera mugatua.




- Pantaila erabiltzen ez denean itzali.
- Logela, otorduak eta jolas-orduak, pantailarik gabe.
- Ariketa fisikoa eta aire libreko ekintzak egunero.





GURASOAK EREDU GARA, JOKATU ARDURAZ!