



GURASO BILERA

LH 2

2023- 2024 ikasturtea

GAI ZERRENDA

AURKIBIDEA

1. IRAKASLEAK ETA FAMILIEKIN HARREMANA
2. TALDEKATZEAK ETA ORDUTEGIA
3. IRTEERA PROFILA ETA METODOLOGIA
4. ATEGORRIETA PROIEKTUA: ESPAZIOA METODOLOGIAREN MESEDETAN
5. JANGELA EREDUA
6. ARLOAK ETA IKAS-MATERIALA
7. LAN-AZTURAK. GURASOEKIN ELKARLANEAN
8. ZENBAIT OHAR
9. OSASUN ARRETA
10. IRTEERAK, JARDUERA OSAGARRIAK ETA OSPAKIZUNAK
11. EUSKARAZ BIZI PROIEKTUA
12. ELKARBIZITZA
13. GURASOEN PARTAIDETZA IKASTOLAN
14. GELAKO GURASO ORDEZKARIAK
15. ERANSKINAK
 - a. Ordutegia
 - b. Euskaraz Biziko dekalogo
 - c. Jangelako dekalogo
 - d. "Haurrak eta pantailak" dekalogo Teknoiz-en eskutik

1. IRAKASLEAK ETA FAMILIEKIN HARREMANA

TUTOREAK:

2.A BEGO SISTIAGA bsistiaga@zurriolaikastola.eus

2.B NEKANE ARAMBILET narambilet@zurriolaikastola.eus

2.C OLATZ OAR ooar@zurriolaikastola.eus

NAROA MENDIZABAL nmendizabal@zurriolaikastola.eus

Ingelesa: IDOIA URIBE iuribe@zurriolaikastola.eus

Musika: OLATZ OAR ooar@zurriolaikastola.eus

NAROA MENDIZABAL nmendizabal@zurriolaikastola.eus

Musika tailerra: IGOR BILBAO ibilbao@zurriolaikastola.eus

Aholkularia: EIDER BERAZA aholkularia@zurriolaikastola.eus

LH-ko etapa burua: MIKEL SOROA etapaburuah@zurriolaikastola.eus

Ikasturtean zehar guraso bilera orokor bat egingo dugu. Horretan ikasturteko helburuak, metodologia eta eguneroko dinamikaz arituko gara.

Urtean idatzizko 3 ebaluazio-txosten helaraziko zaizkizue. Bakarkako 2 elkarizketa egingo ditugu gurasoekin ebaluazio-txostenen gaineko azalpenak emateko eta ikaslearen garapenari buruzko informazioa trukatzeko. Biera horietaz gain, behar adina aldiz elkartuko gara zuekin, egoerak hala eskatuz gero.

Tutorearekin harremanetan jarri edo mezu bat helarazi nahi izanez gero, bere e-postara mezu bat bidali eta ahalik eta azkarren emango zaio erantzuna. Momentuan jaso beharreko mezua balitz, Ikastolako idazkaritzara deitu. Ikasleen bidez oharrak bidaliz gero, hauek idatziz egin beharko dira.

Hortaz gain, gogorarazten dizuegu urtean zehar Ikastolak gurasoekin izango duen komunikazio bide nagusia ostiraletan bidaltzen den **ATARIA** astekari digitala dela. Bertan, aurreko astean izandako ekintza nagusien berri emateaz gain, hurrengo egunetan izango diren gertakariak eta bestelako ohar garrantzitsuak agertzen dira. Hori dela eta, oso garrantzitsua da behar besteko arreta ematea asteroko komunikabide honi. Informazio hori guztiari Ikastolako webgunea gaineratu behar zaio.

Aipatu berri dugun Ataria Alexia plataforma bidez bidaltzen da. Tresna honekin inolako arazorik izanez gero, alexiazalantzak@zurriolaikastola.eus helbidera idatzi.

Zuen datu pertsonaletan aldaketarik izanez gero, idatzi ezazue idazkaritzara: idazkaritza@zurriolaikastola.eus

2. IRTEERA PROFILA ETA METODOLOGIA

Ikasle batek Zurriola Ikastolan egin dezakeen ibilbidean maila eta etapa ezberdinak zeharkatuko ditu. Ibilbide guzti horretan bere garapen integrala lortzea da gure helburua. Horretarako **Zurriolako Ikaslearen Irteera Profila** definitu genuen Ikastolako guraso eta irakasleen artean. Ikastolako hautu pedagogikoa eta jarduna Zurriola Ikastolako ikasle orok garatu beharreko ezaugarri horietara bideratuta dago.

Hauek dira Zurriolako Ikaslearen Irteera Profilaren ezaugarriak (ZIIP):

- EUSKALDUN EUSKALTZALEA
- KOMUNIKATZAILE ELEANITZA
- BIZIKIDETZAREN SUSTATZAILEA
- INGURUMENAREKIKO ERRESPETUAREKIN KONPROMETITUA
- OSASUN OREKA BILATZEN DUENA
- JAKIN-MINA DUENA
- AUTONOMOA
- KOOPERATIBOA
- KRITIKOA
- EKINTZAILEA
- SORTZAILEA
- BALIABIDE TEKNOLOGIKO ETA DIGITALEN ERABILTZAILE E RAGINKOR ETA ARDURATSUA

Ikastolan haurrentzat proposatzen ditugun espazio, material, jardura eta denboraren antolaketak haurren ongizatean eta garapenean eragin zuzena dute. Honek, gure antolaketa zein espazioen etengabeko azterketa egitera behartzen gaitu, haurren garapen osoan (psikomotorean, afektiboan, sozialean zein kognitiboan) eragina baitu. Orokorrean, ikaslearen ikasketa-prozesua ekintzan, esperimenez eta manipulazioan oinarrituko dugu.

GELA ETA SAIOEN ANTOLAKETA

Talde osoarekin batera hainbat jardura egiten ditugu. Hurrei harrera egin, eguna agurtu, azalpen orokor bat eman, ipuin kontaketa eta bestelako ekintzetarako erabiliko dugu antolaketa mota hau gehienbat.

Ikasleen autonomian pauso bat aurrera emateko helburuarekin, ia bezala egin behar edo jardura desberdinak dituen zerrenda bat azalduko diegu. Hurrek ahalmena izango dute, jardura horiek noiz eta norekin egin behar dituzten erabakitzeko, beti ere, espazioak berak eta kideen arteko harremanek berez jartzen

dituzten mugak kontuan hartuta. Jarduera horiek ikasleen ahalmen desberdinetara errazago egokitu ahal izango dira, bakoitzaren erritmoa errespetatuz.

Matematika, irakurketa/idazketa eta inguruneko konpetentzia disziplinarrak lantzeko jarduera desberdinak egongo dira bereziki zerrenda horretan. Bestalde, modu honetara lan eginez, ikasleek bestelako oinarriko konpetentzien hainbat alor garatzeko aukera izango dute; hots, ardura, autonomia, frustrazioaren kudeaketa, eta abar.

ERREFORTZU SAIOAK

Ikas-prozesuan ager daitezkeen zailtasunei aurre egiteko laguntza gehigarria eskaintzen dugu. Tutoreak zuzenduta izaten dira saio hauek eta ikasle talde txiki bati zuzenduta egoten dira.

Errefortzuak orduz barne izango dira, eta hauetan bigarren irakasle bat sartuko da gelan. Ikasleren bat errefortzuan hartuko bada familiei adieraziko zaizue.

3. JANGELA EREDUA

Jangelako orduetan, bazkaltzeaz gain, beste balore eta helburu batzuk lantzen ere saiatzen gara. Bazkaltzea ez da helburu bakarra. Eremu honetan hainbat alor lantzeko aukera dago: ardura, autonomia, motrizitatea, garapen emozionala, ingurunearekiko sentiberatasuna, mahaian eduki beharreko ohitura egokiak... Ikasleei protagonismoa ematea bilatzen du, jangelako tarte horretan beraien parte-hartzea areagotuz.

Ategorrietako ezaugarriek eta antolaketak ikasleek bazkaltzeko duten denbora luzatzea baimentzen du, eta adinaren arabera ikasleek mahaia jarri, mahaia jaso, aukiak bildu, ingurua txukundu... egingo dute. Aurrera begira asmoak urrutirago garamatzate, baina, oraingo, ardura txikiak hartzen hasiko gara. Ikasleak mahai borobiletan eseriko dira, eta beraietako bat arduraduna izango da. Ikasleekin geletan landuko den dekalogoia duzue eranskinean.

4. ARLOAK ETA IKAS-MATERIALA

Matematika, irakurketa/idazketa eta inguruneko konpetentzia disziplinarrak lantzeko ohiko materialaz gain guk sortutako materiala erabiliko dugu.

- **EUSKARA**

Ahozko adierazpena komunikazioaren oinarri da, eta etengabe lantzen jarraituko dugu.

Idatzizko komunikazioa lantzeko azken urteetan erabili izan dugun materialetik jardura egokienak mantenduta, ikasleen interes, erritmo eta gaitasunetara egokitzen den bestelako materiala sortu dugu eta sortzen ari gara. Modu honetara, adin honetan garatu behar duten idatzizko-komunikazioaren konpetentzia modu motibatzaile eta eraginkor batean landu eta hizkuntza idatziarekin harremana sendotzen joateko guneak izango ditugu.

Irakurketan lanketa sakonago bat egiteko, ipuin mailegua jarriko dugu martxan. Haur bakoitzak gogoko dituen bi ipuin ekarriko ditu ikastolara. Haurrek ekarritako liburu hoiek guztiak etxeetara joan-etorrian ibiliko dira ikasturte osoan.

- **MATEMATIKA**

Matematika ikasgaia modu manipulatioan lantzen dugu gehienbat. Metodologia honen onurak azpimarragarriak dira.

Ikasleek beraien inguruan gertatzen dena abiapuntutzat hartuta eta material erakargarria eta motibatzailea erabiliz, behatu, ikertu, esperimendu, manipulatu, hipotesiak egin, bide ezberdinak probatu, estrategiak pentsatu, eztabaidatu eta egindako prozesua zein lortutako emaitza ahoz eta hizkuntza matematikoan adierazten dituzte. Modu honetara matematika ulergarria eta dibertigarria bihurtzen da eta jolastuz ikasten da. Ikasle bakoitzaren garapenerako aproposa den eskaintza mailakatua egiten da.

IKT-en erabilerari aurten ere eskainiko diogu tarte. Astean ordu betez matematika lantzeko hainbat jolas eta jardura egingo dituzte ordenagailuan.

- **INGURUNEA (NATUR ZIENTZIAK ETA GIZARTE ZIENTZIAK)**

Hainbat gai erabiliko ditugu abiapuntu bezala arlo honetako helburuak lortzeko. Ikasleen interesen arabera landuko ditugu jardura desberdinak, beti ere, lortu beharreko oinarrizko konpetentziak, zein konpetentzia disziplinarrek helburu izanik.

Txoko Zuria izango dugu. Txoko honek gaiekin lotura zuzena izango du eta ikasleek etxetik ekarritako materialak desberdinarekin hornituko da (liburuak, jostailuak, panpinak, argazkiak...).

- **GAZTELANIA**

Lehenengo hastapenak lantzen hasiko gara aho hizkuntzari garrantzia emanaz.

- **INGELESA**

Haur Hezkuntzan atzerriko hizkuntzarekin harremantzeko ildo jarraituz, ipuinetan oinarritutako lanketa bat egiten dute ikasleek orain ere. Metodologia hau bereziki ahozko komunikazioan oinarritzen den arren, ziklo honetan ikasleak idatzizko testuak lantzen hasten dira. Haurrak ingelesezko gertuko ahozko komunikazioa ulertu eta modu gidatuan ahoz adierazteko gai izateaz gain, ingelesez mezu errazak irakurtzera eta modu gidatuan idaztera motibatzea da helburua.

Ikastolen Elkarteko Eleanitz proiektuaren metodologiaren barne dagoen " The adventures of Hocus and Lotus" materiala erabiliko dugu. Ariketa liburuaz gain, haurrek webgune bat izango dute eskura, non abestiak istorioak eta hainbat jolas aurkituko dituzten.

Aurten ere gelan landuko ditugun abestiak eta istorioa etxean entzutea eskatuko diegu haurrei. Ihazko dinamika berarekin jarraituko dugu, hau da, ikasleek paper bat eramango dute etxera eta lana burutu ostean gurasoen sinadurarekin berriro ikastolara ekarriko dute. Honetarako gurasoen laguntza ezinbestekoa da.

Entzunaldi hauek zurriolaikastola.saioka.eus webgunean aurkituko dituzue. Webgunea prest dagoen bezain pronto erabiltzailea eta pasahitza helaraziko dizkizuegu.

- **ARTE HEZKUNTZA (MUSIKA ETA PLASTIKA) ETA ANTZERKIA**

Astean bi orduz musika-plastika-antzerkia lantzeko tailerrak izango dituzte. Ikaslea tailer guztietatik pasako da hiruhilekoan zehar.

Ikasleak irudien, marrazkien, musikaren eta beste adierazpen ugariaren sortzaile, erabiltzaile eta hartzaile izaten dira. Jolasaren bidez sortze prozesuan teknika ezberdinak ezagutuko dituzte eta musika eta arte plastikoekin esperimentatuko dute, nork bere burua ekimenez, irudimenez eta sormenez adierazteko. Musikan mugimendua, ahotsa, erritmoa, eta instrumentazioaren hastapenak landuko dira nagusiki. Euskal kulturaren eta euskal-ohituren transmisio-unea ere izango da.

Antzerkia tresna bezala erabiliz, emozioak, auto-kontzeptua, hizkuntza adierazpena eta gorputz adierazpena landuko dira bereziki. Bestalde, antzerki-lan batean parte hartzen duten eragile desberdinen rolak poliki-poliki landuko diren arren, helburua ez da izango antzerki-lan baten erakustaldia.

• GORPUTZ HEZKUNTZA

Adin honetako haurrek mugimendua ezinbestekoa dute. Mugimendua osasunarekin lotzeaz gain, norberaren gorputzaren gaitasun motorrak ezagutzea eta jolasaren bidez horiek garatzea da gure helburu nagusia. Horretarako ekintza ezberdinak proposatuko ditugu: bakarkakoak, bat baten aurkakoak, elkarlanekoak, elkarlaneko-aurkakotasunekoak, ziurgabetasunekoak eta adierazpenekoak. Horiek guztietan arauen betetzeaz gain partehartzea ere sustatuko da.

Gorputz Hezkuntza dugun egunetan haurra arropa erosoarekin etortzea eskertuko genizueke.

• TUTORETZA

Adin honetan, haurrak transizio-garai bat izaten du, banakako pertsona sentitzetik beste pertsona batzuekin dituen harremanak garrantzia gehiago hartzen duelarik. Ondorioz, bizikidetzaren esparruan, bere gertukoak diren testuinguruetan (familia, ikastola, auzoa) sortzen diren egoeren kudeaketarako erramintak eta estrategiak lantzen dira, Bestalde, besteekiko errespetuzko jokabideak sustatzen dira, berdintasunezko eta diskriminaziorik gabeko elkarbizitza helburu izanik.

5. LAN-AZTURAK. GURASOekin ELKARLANEAN

Lanerako garaian aztura hauek landuko ditugu nagusiki:

- Autonomia
- Lagunei laguntzeko prest egotea
- Besteen lanak baloratzea
- Adi egotea
- Lanak garaiz hasi eta bukatzea
- Postura egokian lan egitea
- Txukuntasuna
- Materiala zaintzea
- ...

Behaketa lanak, materiala ekartzea, datuak biltzea, irakurtzea eta antzekoak eskatuko dizkiegu. Horretarako zuen partaidetza **ezinbestekoa** izango da.

6. ZENBAIT OHAR

A) EUSKARA

Ikastolan eta ikastolako jarduera guztietan euskaraz hitz egingo dugu, eta gure ingurukoek ere euskaraz hitz egin dezaten eskatuko dugu.

B) PUNTUALTASUNA

Sarrera orduetan garaiz iristeari garrantzi handia ematen diogu. Arrazoiak:

- Ikasleek puntual iristen ikasi behar dute.
- Berandu sartzen direnak nabarmendu egiten dira eta ez dira eroso sentitzen.

C) HAMAIKETAKOA

Haur bakoitzak etxetik ekarritako bere hamaiketakoa jaten du atarira jaisten denean.

D) ATARIRAKO MATERIALA

Arrazoi pedagogikoei so eginez, atarian ikasleak jolasean aritzeko materiala ikastolak eskainiko du. Beraz, eskatzen dizuegu, zuen seme-alabek ikastolara jostailurik ez ekartzea. Zerbait ekarri beharko balute arratsaldeko 16:30etatik aurrera jolasean aritzeko, beraien motxiletan gordeta izan beharko dute ikastola-eguna amaitu arte.

E) ARROPA

Ezinbestekoa da zuen seme-alaben arropan izena jartzea. Eguneroko martxan ikaragarri lagunduko liguke.

F) URTEBETETZEAK

Ikasle guztien urtebetetzeak gelan ospatzen ditugu. Urteak betetzen dituen ikasleak bizkotxoak ekarri behar du.

G) IKASLEEN IRTEEREN ANTOLAKETA

Gogorarazi nahi dizuegu LHko ikasleen jarduna arratsaldez **16:30**ean amaitzen dugula. Horregatik, zuen seme alabak ordu horretan jaso behar dituzue.

Atearen irekiera eta itxiera:

- Irekierak: 8:50 (ate nagusia), 12:30 eta 14:25 (ate txikia) eta 16:30 (ate nagusia)
- Itxierak: 9:05 (ate nagusia), 12:40 eta 14:35 (ate txikia) eta 16:45 (ate nagusia)

Ikasleen irteeren baimenak: Seme edo alaba 12-18 urte bitarteko senide batek jasotzeko aukera dago baimen eskaeraren formulakia betez gero.

7. OSASUN ARRETA

OSASUN OROKORRA

Aurretik osasun-fitxaren bitartez adierazi zenigutena aplikatuko dugu aurten ere ikasleei botika eman eta dagokien osasun arreta eskaintzeko garaian. Orduz geroztik **aldaketaren bat eman bada** (ikaslearen osasun egoera, har ditzakeen botikak...) lehenbailehen tutoreari adierazi, tutoreak emango dizuen informazio-orrria bete eta, behar den kasuetan, medikuaren agiria ekarri beharko duzue. Tutoreak helaraziko dizuen fitxa horretan bi atal nagusi dituzue:

- Lehenengo atala krisi egoera bat sorraraz dezaketen gaixotasunen bat dutenek bete behar dute. Hala denean, ekar ezazue arren medikuaren txostena. Bertan, ikasleak krisiren bat izanez gero ikastolako kideok nola jokatu behar dugun adierazi behar da.
- Bigarrena orokorra da, denek betetzea eskatzen dizueguna. Bertan, gurasoek adierazi behar duzue ikastolari baimena ematen diozuen ala ez ikasleari botika emateko:
 - Analgesiko edota antiinflamatorio orokorrak seme-alabari emateko baimena ematen ote duzuen adierazi. **Bai** ala **ez** adieraz ezazue, arren.
 - Gaixotasun kronikoa duelako beste sendagairik ematea eskatzen duzuenean (bronkodilatadoreak...) botikarekin batera medikuaren txostena ere ekar ezazue, arren, botika emateko jarraibideekin.

Haurren batek bestelako gaitz kutsakorren bat balu tutoreari berehala abisatzea eskatzen dizuegu (Aftak, konjuntibitidak, zorriak, heste-zizareak,gastroenteritisa,...).

Ikasleak elikagaiekin loturiko arazorik duen kasuetan (alergia, intolerantziak...), eta arazo hau Ategorrietako jangelakoentzat berria bada (LH1ekoa delako, orain arte jangelakoa ez zelako edo arazoa berria delako), osasun fitxa betetzeaz gain, jangelako arduradunekin harremanetan jartzea eskatzen dizuegu.

ISTRIPUEN KUDEAKETA (BETI POLIKLINIKAN):

Ikastolak ikasleentzat kontratatutako aseguruia Mapfreren bitartez bideratzen da. Istripu bat Ikastolako eremuan gertatzen denean, bai eskola-orduetan, baita eskolaz

kanpoko jardueretan ere, ikasleek POLIKLINIKARA joan behar dute (larrialdietara), aseguarekin hitzartutako osasun-zentroa baita. Bertan, Ikastolatik prestatu zaien "istripu parte" erakutsi beharko dute. Istripu parterik ez balego (idazkaritza itxita dagoelako edo istripuaren ondorioak ikastola orduetatik kanpo sumatu direlako), Zurriola Ikastolako ikaslea dela adierazi eta parte hurrengo egunean jasoko dutela esanda, artatuak izango zarete. Hurrengo egunean abixua eman idazkaritzan gertatutakoarekin, parte bidali dezaten.

Garrantzitsua da Ikastolan gertatutako istripuen ondorioz EZ JOATEA OSAKIDETZARA. Mediku-arreta hori ez da osasun-zerbitzuan sartzen eta, ondorioz, Ikastolaren gain geratzen da eta Osakidetzak ikastolari zerbitzua kobratuko dio.

8. IRTEERAK, JARDUERA OSAGARRIAK ETA OSPAKIZUNAK

IRTEERAK:

Ikasturtean zehar hainbat irteera egin ohi dira urtero, goiz-pasa, egun-pasa edo egun batzuetakoak. Horietako batzuk helburu akademikoekin lotura zuzena dute, beste batzuek, ordea, elkarbizitzarekin edo bestelako zehar konpetentziekin. Aurtengo plangintzaren barruan honako irteera hauek ditugu:

- Donostiari bira.
- Untzi museora bisita.
- Komunikabide bat ezagutzera.

Dena dela, ikasturtean zehar aldaketak izan ditzake plangintza honek. Data gerturatu ahala burutuko ditugun irteeren berri emango dizuegu.

Ikasturte bukaerako 3 egunetako irteera ere egingo dugu (maiatzaren 22, 23 eta 24). LH2koak Arantzako aterpetxera joango gara.

JARDUERA OSAGARRIAK:

Urtero, hainbat ekintza gauzatu ohi ditugu ikasgai jakin batzuetako eduki eta konpetentziak lantzeko, bai eta zeharkako konpetentziak lantzeko ere. Ekintza horietako batzuk ikastolan bertan egiten dira, eta beste batzuk, aldiz, ikastolatik kanpo. Aurten burutuko ditugun ekintzen berri ematen joango gara.

OSPAKIZUNAK:

Ikasturtean zehar, Euskal Herriko eta Donostiako kultura ondarearen ezaugarri diren hainbat ospakizun burutzen ditugu. Gure gizartearen kultur-adierazpen hauek

ikasleak ezagutzea eta horiekiko jakin-min eta begirunea izatea ikastolaren xedeetako bat da. Hortaz gain, momentu aproposak izaten dira Ikastolako ikasle, irakasle eta familiak elkartzeko eta gure kultura eta izaera auzora zabaltzeko. Horien berri data gerturatu ahala emango dizuegu.

Ospakizun hauek hurrengo datetan egitea aurreikusten dugu:

- Euskararen eguna: abenduaren 1ean
- San Tomas: abenduaren 20an
- Gabon eguna: abenduaren 24an
- Danborrada: urtarrilaren 19an
- Kaldereroak: otsailaren 2an
- Inauteriak: otsailaren 9an (mozorro librea)*
- Korrika: martxoaren 14tik 24ra bitarte, data zehazteke
- Ikastolaren Eguna: zehazteke

*Ohikoa den moduan, Kaldereroak eta Inauterien artean astebeteko epea soilik dagoenean, bigarrenengo honen konpartsa bertan behera gelditzen da. Ondorioz, 2024. urtean ez ditugu Euskal Inauteriak ospatuko.

9. EUSKARAZ BIZI PROIEKTUA

Zurriola Ikastolako sorrera-helburua euskara eta euskal kulturaren transmisioa eta sustapena dira. Areago, Zurriolako ikaslearen irteera-profileko lehen ezaugarria *euskaldun euskaltzalea* izatea da. Hortaz, horretan saiatzen gara bai gelan baita gelaz kanpo ere.

Proiektu honen helburu nagusia ikastolako partaide guztiengan, ikasle, langile eta gurasoengan euskararen erabilera sustatu eta eragitea da. Helburua partaide guztien artean euskara normaltasunez erabiltzea da. Horretarako plangintza zehatzak bultzatzen ditu proiektu honek.

Irakasle eta langile guztiok konpromiso argia hartzen dugu proiektu honen alde eragiteko, baita dagozkigun arloetan formazioa hobetzen jarraitzeko ere.

Gurasoen kasuan, ikasleen hizkuntza erabileran familiak duen garrantzia bereziki azpimarratu nahi dugu. Horren harira, Ikastolako Gurasoen Euskara Batzordea lanean ari da, eta aurten ere, indar berezia jarriko da geletako ordezkari eta gainerako gurasoen parte-hartzean. Txosten honen amaieran duzue batzordeak sorturiko dekalogoa.

Guraso euskaldunek beren artean euskara erabiliz modurik eraginkorrena dute seme-alabengan ahalik eta hizkuntza erabilera eta gaitasun onena ziurtatzeko. Zaindu hizkuntza ikastolako atarian, mesedez.

Guraso erdaldunek ere, euskararekiko interesa erakutsiz eta seme-alaben arteko euskarazko erabilerak oro har sustatuz (euskarazko komunikabideak adibidez), seme-alaben euskararen erabileran modu positibo batean eragin dezakete. Zer esanik ez euskara ikastera animatzen badira. Zentzu horretan, Euskararen erabileraren inguruko ardurarekin jarraiki, aurten ere **Gurasoentzat euskara ikastaroa** eskainiko da. Zuetariko bakoitzak euskaraz hitz egiteko egiten duen saiakera zuen seme-alabentzat duen garrantziaz jabetuta, euskara maila hobetu edo ezagutza gutxienekoa jaso nahi duen gurasoarentzat ikastaroak eskainiko ditugu, ahal dela, ikastolan bertan.

Ikasturtearen arabera, Euskaraz Bizi proiektuaz gain, garrantzia berezia hartuko duten ekimenak bizitzen ditugu Euskal Herrian, hala nola, Euskaraldia eta Korrika. Ikastolak dagokion bakoitzean ekimen horietan parte hartuko du modu ofizialean, eta gure ikasleekin ere landu eta ospatuko ditugu. Horretaz gain, guraso guztiei luzatu nahi dizuegu parte hartzeko gonbitea, baita zuen seme-alabekin bizitzekoa ere.

10. ELKARBIZITZA

Alor honek berebiziko garrantzia du gure egunerokoa. Ikasleen ikasketa-prozesua behar bezala eman dadin, inguru seguru batetan sentitzea ezinbestekoa da, non errespetuzko jokabideak soilik onartuko diren. Ildo honetan, azken urteetako ekimenei jarraipena emanaz, beste pauso bat eman dugu. Alde batetik, Haur Hezkuntzan EHIko Kuku programa abian dugu; ikasleen emozioak landuta, hauen adierazpena eta kudeaketa hobetzeko asmoz. Bestetik, LH1en hasita eta DBH3. maila bitarte KiVa programa dugu martxan.

Zurriola, Kiva Ikastola

Zurriola KiVa Ikastola da 2021-2022 ikasturtea geroztik. Finlandiako unibertsitateak garatutako programa honek ikastolako gazte era nerabeen artean eman daitekeen jazarpena prebenitu, detektatu eta beharrezkoa denean eskua-hartzea du helburu. Funts teoriko sendoak izateaz gain, hainbat ikastoletan egiaztaturiko programaren emaitza positiboak ere aipagarriak dira.

11. GURASOEN PARTAIDETZA IKASTOLAN

Gurasoak Zurriola Ikastola IKE kooperatibako partaide nagusiak izanik, Ikastolaren norabide estrategikoaren ardatza dira, besteak beste, Batzarra, Artezkaritza Kontseilua eta Eskola Kontseiluaren bidez. Aldi berean, gurasoek partaidetza hori areagotzeko aukera dute Olarrizuren bidez. Olarrizu IGE Zurriola Ikastolako ikasleen guraso-elkartea da. Ikastolaren kooperatiba-izaera bultzatu nahian, bazkide guztion partaidetza sustatu nahi du, bi helbururekin: ikastola osatzen dugun kolektibo guztien arteko harremana sendotzea eta, auzolana bultzatuz, gure seme-alabentzat eredu izatea.

Martxan dauden eta sortu daitezkeen ekimenak aurrera eramateko eta koordinatzeko, batzordeak osatu dira. Batzorde horietan gurasoak dabilza jarduera hauek antolatu eta hobetu nahian. Batzordeak proposamenak egin eta lantzeko prest dauden guraso guztientzat daude irekita. Gaur egun, ondorengo guraso-batzordeak daude martxan: Euskara Batzordea, Jai Batzordea, Kirol Batzordea, Komunikazio Batzordea, Haurren Danborrada Batzordea, Helduen Danborrada Batzordea, Zurrimendi, Mugikortasun Batzordea eta Jangela Batzordea. Batzorde hauetako batean parte hartu nahi izanez gero, ondorengo helbidean harremanetan jarri. Ikastola GUZTIOK, GUZTIONA, GUZTIONTZAT baita.

artezkaritza@zurriolaikastola.eus

Bestalde, zuen seme-alaben heziketa integralean Ikastola eta familien arteko elkarlana ezinbestekoa dela ulertzen dugun heinean, ildo berean joan ahal izateko guraso-eskola saioak eskaintzen ditugu urtero. Unean uneko gaiak eta datak jakin bezain laster, haien berri emango dizuegu.

12. GELAKO GURASO ORDEZKARIAK

Gurasoen partaidetzarekin jarraituz, gela bakoitzean guraso ordezkari bana eta ordezeko bat aukeratuko da. Ordezkari horiek bitartekari lanak egingo dituzte ikastola eta gurasoen artean ikasturteko harremanak ahalik eta egokienak izan daitezzen. Hori dela eta, ikastolarekin eta ikastolarentzat lan egiteko prest dauden guraso dinamikoak eta boluntarioak behar dira. Guraso hauek beste gurasoak dinamizatu, koordinatu, proposamenak jaso, bideratu eta tutore, kudeaketa talde, zuzendaritza pedagogiko eta Artezkaritza Kontseiluko kide eta Batzordeen arteko harremana sustatu eta zainduko dute. Guraso boluntariorik ez balego, ikasturte hasierako guraso

bileran zozketaz aukeratuko dira guraso ordezkariak eta hauen ordezekoak. Zozketatik salbuetsiko dira lehendik ordezkari izandakoak.

2020-2021 ikasturtean, guraso ordezkarien papera definitu eta indartu nahian, hauen funtzioak, lan-dinamika eta antolaketa moduak berraztertu eta berregokitu ziren. Adostutako informazioarekin txosten bat osatu zen, ordezkari berriekin partekatuko dena, lehen bilerara deituak izan aurretik.

13. ERANSKINAK

A) ORDUTEGIAK

LH2A	<u>SORGIN GELA</u>			BEGO
ASTELEHENA	ASTEARTEA	ASTEAZKENA	OSTEGUNA	OSTIRALA
JOLAS GARAIA				
				INGELESA
GAZTELANIA	GORPUTZ HEZKUNTZA			
BAZKALTZEKO GARAIA				
LIBURUTEGI	TUTORETZA	MUSIKA	MATE TXOKO	TAILERRAK
AHOZKOTASUNA	INGELESA	INGELESA		

LH2B		<u>BASAJAUN GELA</u>			NEKANE
ASTELEHENA	ASTEARTEA	ASTEAZKENA	OSTEGUNA	OSTIRALA	
	GORPUTZ HEZKUNTZA	INGELESA		INGELESA	
JOLAS GARAIA					
INGELESA					
BAZKALTZEKO GARAIA					
AHOZKOTASUNA	TUTORETZA		MATE TXOKO	TAILERRAK	
GAZTELANIA	LIBURUTEGI	MUSIKA			

LH2C		<u>GALTZAGORRI GELA</u>			OLATZ/NAROA
ASTELEHENA	ASTEARTEA	ASTEAZKENA	OSTEGUNA	OSTIRALA	
			GAZTELANIA		
JOLAS GARAIA					
			AHOZKOTASUNA		
INGELESA				INGELESA	
BAZKALTZEKO GARAIA					
	TUTORETZA	INGELESA	MATE TXOKO	TAILERRAK	
LIBURUTEGI	MUSIKA	GORPUTZ HEZKUNTZA			

	HAURRAK GELAKO ERREFERENTEAREKIN EGONGO DIRA.
--	---

B) EUSKARAZ BIZIKO DEKALOGOEA

1. IZAN EREDU

Umeez ez dituzte aginduak maite, ereduak kopiatzen dituzte. Beraz, gurasook izan behar dugu eredu.

2. IKASTOLA EUSKARA ERABILTZEKO GUNEA

Ikastola gune egokia da euskara erabiltzeko, baldintza egokiak ditu: ezagutza altua eta jarrera baikorra du jendeak. Askorentzat gune egoki bakarrenetakoa da euskaraz aritzeko.

3. ERABILI EDO SAIATU

Nork bere gaitasunaren arabera erabil dezake euskara. Ulertzen duenak besteoi euskaraz egitea oztopatu gabe, zerbait dakienak euskaraz erantzun errazak emanez...

4. LEHEN HITZA EUSKARAZ

Egunon! Agur! Zer moduz! batekin hasteak euskaldun bezala identifikatzen zaitu eta gure lehen irudia da garrantzitsuena.

5. GUZION ESKU

Hizkuntzaren erabilera ekintza kolektiboa da beti. Adostasunera iritsi gaitzake gure solaskideekin.

6. JOERA ALDATU

Hauts ditzagun egoera hauek: 4 euskaldun+ erdaldun bat= gaztelaniaz. Edo are larriagoa dena 4 euskaldun= gaztelaniaz.

7. GOGOZ EKIN BIDEARI

Motibazioak, ezagutzak eta erabilerak elkar elikatzen dute. Euskara erabiltzen den lekuan ezagutza handitzen da eta ez dakitenek ikasteko motibazioa handitzen da. Baikortasuna, berriz, motorra da.

8. URRATSEZ URRATS

Bakoitzak bere egoera eta beharren arabera ikas dezake euskara. Ez dakiena ikasten has daiteke, gutxi dakienak erabilera eta ezagutza hobetu ditzake ikastolan eta dakienak besteei lagundu diezaieke erabileran.

C) JANGELAKO DEKALOGOIA

GURE JANGELAKO DEKALOGOIA

- 1.** Jangela ez da jatetxe bat. Denon arduraz izango da jantokiko zerbitzua eta garbitasuna. Bertako hezitzaileek lan horretan lagunduko gaituzte.
- 2.** Jangelan errespetuzko jarrerak izan beharko ditugu:
 - Zerbitzatzen gaituenari eskerrak eman.
 - Gauzak "mesedez" eskatu.
- 3.** Janaria eta esku zikinak ez datoz bat, ezta? Jantokira sartu aurretik eskuak ongi garbitu.
- 4.** Bazkaldu aurretik denon artean mahaia jarriko dugu.
- 5.** Janaria ez dugu jolasteko erabiliko. Beraz, ez bota ogi zatirik.
- 6.** Matematikak bezala, jaten ere ikasten da! Horretarako elikagai guztiak probatu behar ditugu.
- 7.** Ssssss... Denok gustukoa dugu giro lasaiean bazkaltzea. Tonu baxuan hitz egin eta oihurik ez, mesedez.
- 8.** Jangelan presa ez da lagun ona. Beraz, mahaikideek amaitu arte ez gara mahaitik altxako.
- 9.** Bazkaltzen bukatzean hezitzaileen laguntzarekin mahaia jasoko dugu eta mahai ingurua txukun utziko dugu.
- 10.** Gure burua zaintzeaz gain natura ere zaindu beharko dugu ba! Plastikozko ontziak birziklatzera botako ditugu.

Aurretik ipinitakoak betetzeko gai al zara? Hala bada, ongi etorri ikasle!! Prest zaude Ategorrietako jangela erabiltzeko.


D) D"HAURRAK ETA PANTAILAK" DEKALOGOIA, TEKNOIZ-EN (Zurriola Ikastolako Guraso Batzordea) ESKUTIK

HAURRAK ETA PANTAIEN ERABILERA



OSASUN PROFESIOALEN ARTEAN ALERTA PIZTUTA DAGO !!

Haurren garapenean pantailaren gehiegizko erabilerak izan ditzakeen ondorioak:

- Hizketaren garapenean atzerapenak sumatzen dira.
- Arretaren garapenean arazoak sortzen ditu.
- Irakurketan zailtasunak antzematen dira.





- Familiarteko harremanak oztopatzen eta gutxitzen ditu.
- Menpekotasuna sortzen du.
- Umeak anestesiatsen ditu.






Zer egin dezakegu gurasook honen aurrean? OME-ren aholkuak: (OMS)


- 2 urtetik behera, pantailarik ez.
- 2-5 urte bitartean egunean ordubete gehienez, eta helduak gidatuta/lagunduta.
- 6 urtetik aurrera, erabilera mugatua.

- Pantaila erabiltzen ez denean itzali.
- Logela, otorduak eta jolas-orduak, pantailarik gabe.
- Ariketa fisikoa eta aire libreko ekintzak egunero.

GURASOAK EREDU GARA, JOKATU ARDURAZ!



teknøiz
ZURRIOLAKO GURASO TALDEA

