



GURASO BILERA

DBH 1

2025/2026 ikasturtea

AURKIBIDEA

1. AURKEZPENA
2. IRAKASLEAK ETA FAMILIEKIN HARREMANA
3. TALDEKATZEAK ETA ORDUTEGIA
4. TUTORETZA
5. ORIENTAZIOA
6. METODOLOGIA ETA EBALUAZIOA
7. EGUNEROKO ARAUAK
8. BIGARREN HEZKUNTZAKO BATZORDEA
9. IRTEERAK, JARDUERA OSAGARRIAK ETA OSPAKIZUNAK
10. OSASUN ARRETA

1. AURKEZPENA

Zuen alaba/semea Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzan lehen urratsak ematera doa. Esan gabe doa, Lehen Hezkuntza amaituta aldaketa sumatuko duela egunerokoan: ikasgai desberdinak, irakasle-taldea, ordutegia, e.a.

Hala ere, aldaketa hauek ahalik eta modu xamurrenean bizi daitezzen eta tutoreak ikaslearekiko gertutasuna manten dezan, DBH1eko gela bakoitzean bi tutore izango dira.

Ikasle bakoitzak bere erreferentziazko tutorea izango du baina bere gelako bigarren tutorea ere izango du.

2. IRAKASLEAK ETA FAMILIEKIN HARREMANA

Ikasturtean zehar, guraso bilera orokor bat egingo dugu ikasturte hasieran eta beste bat Baionako elkartrukearen aurretik. Lehenengoan etapa berriari buruz arituko gara (helburuak, metodologia, eguneroko dinamikak...), bai eta nerabezaroaren ezaugarrien inguruan ere.

Bakarkako bi elkarrizketa egingo ditugu gurasoekin ebaluazio-txostenen gaineko azalpenak emateko eta ikaslearen garapenari buruzko informazioa trukatzeko. Biler horiez gain, behar adina aldiz elkartuko gara zuekin, egoerak hala eskatuz gero.

Tutorearekin harremanetan jarri edo mezu bat helarazi nahi izanez gero, bere e-postara mezu bat bidali eta ahalik eta azkarren emango zaio erantzuna. Momentuan jaso beharreko mezua balitz, Ikastolako idazkaritzara deitu. Ikasleen bidez oharrak bidaliz gero, hauek idatziz egin beharko dira.

Horrez gain, gogorrazten dizuegu urtean zehar Ikastolak gurasoekin izango duen komunikazio bide nagusia ostiraletan bidaltzen den ATARIA astekari digitala dela. Bertan, aurreko astean izandako ekintza nagusien berri emateaz gain, hurrengo egunetan izango diren gertakariak eta bestelako ohar garrantzitsuak agertuko dira. Hori dela eta, oso garrantzitsua da behar besteko arreta ematea asteroko komunikabide honi. Informazio horri guztiari webgunea gaineratu behar zaio, etengabeko kontsultagai gisa.

Atariarekin inolako arazorik izanez gero, idatzi alexiazalantzak@zurriolaikastola.eus helbidera. **Zuen datu pertsonaletan aldaketarik izanez gero**, idatz ezazue idazkaritzara: idazkaritza@zurriolaikastola.eus.

DBH-REN CURRICULUMAREN ARLOAK ETA IRAKASLEAK

Lehen mailan curriculumeko arloak eta irakasleak honakoak dira:

	1A (31)	1B (31)	1C (30)
Tutorea	Mauriñe Eizmendi/Itsaso Areizaga	Larraitz Mendia/Lierni Tello	Beñat Arana/Maddalen Acero
Euskara	Lierni Tello		
Gaztelania	Mauriñe Eizmendi	Lierni Tello	Amaia Elorza
Ingelesa	Larraitz Mendia		
Matematika	Josebe Muguruza		Leire Gutierrez
Natur Zientziak + Ikaskuntza Zerbitzua Komunitatean	Josebe Muguruza		Beñat arana
Gizarte Zientziak	Aroa Perea		
Heziketa Fisikoa	Itsaso Areizaga		
Musika	Amaia Sarasua		
Plastika	Haritz Irureta		
Balio etikoak	Aroa Perea	Larraitz Mendia	Aroa Perea
Frantsesa	Mauriñe Eizmendi	Eider Zapirain	Eider Zapirain

DBH-1Ako tutoreak

Mauriñe Eizmendi: meizmendi@zurriolaikastola.eus

Itsaso Areizaga: iareizaga@zurriolaikastola.eus

DBH-1Bko tutoreak

Lierni Tello: ltello@zurriolaikastola.eus

Larraitz Mendia: lmendia@zurriolaikastola.eus

DBH-1Cko tutoreak

Beñat Arana: barana@zurriolaikastola.eus

Maddalen Acero: madacero@zurriolaikastola.eus

Gainerako irakasleen helbideak Ikastolako webgunean dituzue ikusgai.

3. TALDEKATZEAK ETA ORDUTEGIA

LHTik DBHrako jauzi honetan zuen seme-alabek nabaritu duten beste aldaketetako bat taldekatze berriak izan dira. Aurreko etapako taldekatzeak desegin, eta berriak sortu ditugu hainbat irizpideri jarraituz, eta ikasle berriak ere hartu ditugu.

Taldekatze horiek DBHko lehen zikloan mantenduko dira, eta DBH 3n taldekatze berriak egingo dira.

DBH 2tik aurrera, aukerako ikasgaiak izango dituzte, eta ikasagai jakin horietan taldekatzeak ikasleen aukeraketaren arabera izango dira.

Hauek izango dira DBH 1en aurten ditugun hiru taldeen ordutegiak:

DBH 1A Zurriola ikastola

25/26 IKASTURTEA

ORDUA	ASTELEHENA	ASTEARTEA	ASTEAZKENA	OSTEGUNA	OSTIRALA	ORDUA
8:00-8:55	Natur Zientziak	Gaztelera	Ingelesa	Ingelesa	Musika/Plastika	8:00-8:55
8:55-9:50	Matematika	Balio Etikoak	Gizarte	Matematika		8:55-9:50
9:50-10:10						9:50-10:10
10:10-11:00	Euskara	Euskara	Matematika	Gizarte	Gaztelera	10:10-11:00
11:00-11:50	Gizarte	Natur Zientziak	Euskara	Tutoretza	Matematika	11:00-11:50
11:50-13:10						11:50-13:10
13:10-14:05	Gaztelera	Heziketa Fisikoa	Natur Zientziak	Euskara	Balio Etikoak	13:10-14:05
14:05-15:00	Ingelesa		Frantsesa	Natur Zientziak	Frantsesa	14:05-15:00

DBH 1B Zurriola ikastola

25/26 IKASTURTEA

ORDUA	ASTELEHENA	ASTEARTEA	ASTEAZKENA	OSTEGUNA	OSTIRALA	ORDUA
8:00-8:55	Euskara	Ingelesa	Musika / Plastika	Euskara	Natur Zientziak	8:00-8:55
8:55-9:50	Ingelesa	Gaztelera		Ingelesa	Euskara	8:55-9:50
9:50-10:10						9:50-10:10
10:10-11:00	Matematika	Frantsesa	Euskara	Matematika	Matematika	10:010-11:00
11:00-11:50	Gaztelera	Balio Etikoak	Matematika	Tutoretza	Gizarte	11:00-11:50
11:50-13:10						11:50-13:10
13:10-14:05	Natur Zientziak	Natur Zientziak	Balio Etikoak	Natur Zientziak	Heziketa Fisikoa	13:10-14:05
14:05-15:00	Frantsesa	Gizarte	Gaztelera	Gizarte		14:05-15:00

DBH 1C Zurriola ikastola

25/26 IKASTURTEA

ORDUA	ASTELEHENA	ASTEARTEA	ASTEAZKENA	OSTEGUNA	OSTIRALA	ORDUA
8:00-8:55	Gaztelera	Matematika	Matematika	Matematika	Balio Etikoak	8:00-8:55
8:55-9:50	Euskara	Euskara	Natur Zientziak	Euskara	Ingelesa	8:55-9:50
9:50-10:10						9:50-10:10
10:10-11:00	Ingelesa	Gaztelera	Gizarte	Ingelesa	Gaztelera	10:010-11:00
11:00-11:50	Natur Zientziak	Gizarte	Euskara	Tutoretza	Natur Zientziak	11:00-11:50
11:50-13:10						11:50-13:10
13:10-14:05	Gizarte	Balio Etikoak	Heziketa fisikoa	Natur Zientziak	Musika/Plastika	13:10-14:05
14:05-15:00	Matematika	Frantsesa		Frantsesa		14:05-15:00

4. TUTORETZA

Astean ordu betez izango da tutoretza saioa. Saio hauetan tutoreak hartuko du parte eta ikasleen zein taldearen jarraipena egiteko baliatzen da besteak beste. Ikasleentzat egunerokoan sortutako kezka, proposamen e.a. helarazteko espazioa da.

Tutoretza hauek ondorengo edukiak lantzeko baliatuko dira DBH1n.

- DBHn kokatzea: aurkezpena, elkar ezagutzea, talde kohesioa, DBHko antolaketa eta elkarbizitza arauak...
- Norbera: nork bere burua ezagutu, norberaren estimua eta autoerregulazioa landu, nork bere burua nola zaindu (garapen afektibo-sexuala).
- Alkohola eta tabakoarekiko menpekotasunen prebentzioa.
- Sare sozialen erabilera.
- Elkarrekin bizitzen: aniztasuna, elkarrenganako errespetua, enpatia, asertibitatea, parekidetasuna eta lankidetzak.
- Ikaskuntza prozesuaren jarraipena eta orientazioa: ikas-teknikak, ikasteko ohiturak eta antolaketa pertsonala.
- Eskola emaitzen jarraipena eta balorazioa.
- Partaidetza ikastolan: ikasleak DBHko Batzordeetan eta ikastolako jarduera orokorren antolaketan parte hartzea.

5. ORIENTAZIOA

Beste ikasturteetan bezalaxe, gurasoek dituzuen kontsultak egiteko, aholkularitza-zerbitzua erabil dezakezuela gogorarazten dizuegu. Horretarako, Hurrako orientatzailearekin harremanetan jar zaitezkeite tutorearen bitartekaritza erabiliz, ikastolara deituz edo posta elektroniko bidez.

orientatzailea@zurriolaikastola.eus

ADIMEN GAITASUN HANDIKO IKASLEEI ARRETA EMATEKO PLANA

Hezkuntza Sailak, adimen-gaitasun handiko ikasleei hezkuntza-arreta emateko Planaren barruan, ezaugarri hori duten ikasleak identifikatzeko protokoloa du abian.

Protokolo hau Lehen Hezkuntzako eta Bigarren Hezkuntzako ikasleei zuzenduta dago. LH6ko ikasleen prozesua ikasturteko hirugarren hiruhilekoan egingo da. Honen helburua ikasle hauek izan ditzaketen beharrei erantzuteko hezkuntza arreta egokia ematea da.

Tutoreek ikasleen behaketaren eta adierazpenaren bidez galdetegi bat beteko dute. Eremu kognitiboari, ikaskuntza-estrategiei, sormenari eta irudimenari, eremu sozio-emozionalari, motibazioei eta interesei eta errendimendu akademikoari lotutako zenbait item baloratuko dituzte.

Zuen seme-alabak adimen gaitasun handiak izan ditzakeen zantzuak aurkitzen badira, detekzio espezifiko bat egingo zaio bigarren fase batean, eta horretan, zuen kolaborazioa ezinbestekoa izango da.

Detekzio espezifikoaren ondoren aurkitu diren zantzuak egiaztatzen badira, ebaluazio psikopedagogikoa egingo zaio DBH 1en egingo den hirugarren fase batean, adimen gaitasun handiko ikaslea den zehazteko. Kasu honetan, irakasle-taldeak hezkuntza erantzuna diseinatuko du eta Jarduera Plan Pertsonalizatua batean islatuko du.

6. METODOLOGIA ETA EBALUAZIOA

DBHko maila guztietan hiru ebaluazio-txosten jasoko dituzue ikasturtean zehar. Ebaluazio bakoitzean tutoreak gutxienez bi aldiz izango du ikasleen bilakaeraren berri beste arloetako irakasleengandik.

Ebaluazio jarraituaren notifikaziorako tresna Alexia izango da, eta adierazitako datetan izango dituzue ikusgai txostenak.

1. EBALUAZIOA	Abenduaren 9an
2. EBALUAZIOA	Martxoaren 6ean
3. EBALUAZIOA	Ekainaren 5ean
OHIKO DEIALDIA	Ekainaren 23an

1.- EKI PROIEKTUA

2013/14 ikasturtean Zurriola Ikastola, Euskal Herriko Ikastolen Elkarteko ikastola gehienekin batera, **EKI proiektuan** murgildu zen DBHn. Proiektu honen xedea konpetentzietan oinarritutako ikaskuntzaren diseinua eta aplikazioa da, beti ere euskal kurrikuluma aintzat hartuta.

Helburua ikasleak ezagutzak eskuratzea eta ezagutza horiek egoera baten aurrean **integratzea eta transferitzea** da. Hau da, ikasleak eskuratuko dituen edukiak eguneroko bizitzan izango dituen hainbat egoeratan, modu eraginkorrean erabiltzea eta aplikatzea.

Batetik, funtsezko konpetentziak landu eta ebaluatuko dira, eta, bestetik, konpetentzia espezifikoak (arloekin loturik daudenak).

FUNTSEZKO KONPETENTZIAK

Ikasleek arrakastaz aurrera egin ahal izateko eta beren bizitzan zehar erronka eta desafio nagusiei aurre egin ahal izateko ezinbestekotzat jotzen diren jardunak dira. Pertsona guztiek beren errealizazio eta garapen pertsonalerako behar dituzte, bai eta herritartasun aktiboa, gizarteratzea eta enplegua sustatzeko ere.

8 dira Funtsezko Konpetentziak:

1. Hizkuntza-komunikaziorako konpetentzia
2. Konpetentzia eleaniztuna
3. Matematikarako konpetentzia eta zientzia, teknologia eta ingeniartzarako konpetentzia
4. Konpetentzia digitala
5. Konpetentzia pertsonala, soziala eta ikasten ikastekoa
6. Herritartasunerako konpetentzia
7. Ekintzailtza-konpetentzia
8. Kontzientzia eta adierazpide kulturaletarako konpetentzia

KONPETENTZIA ESPEZIFIKOAK

Ikasleek arlo eta jakintzagai bakoitzaren oinarrizko jakintzak behar diren jardueretan edo egoeretan jokatu ahal izateko beharko dituzten jardunak dira, funtsezko konpetentziak zehazteko elementuak.

2.- EBALUAZIOA

EBALUAZIO HEZIGARRIA

Ikuspegi hezigarria dugu helburu prozesu osoan, ebaluazioan zehar ikasleak berak bere prozesuaren kontzientzia har dezan. Horretarako, irakaslearekin batera ikasleak bere bilakaera ezagutu eta hobetu beharreko arloak identifika ditzaten lan egiten dugu, aurrera egiteko estrategiak zehaztu ahal izateko.

EBALUATZEKO ESKALA

Ikaslearen ikas prozesua ebaluatzeke ondorengo eskala erabiliko da.

- | | |
|--|--------------------------|
| 1. Helburua ez du lortu: | maila XUMEA |
| 2. Helburua lortu du baina justu : | maila OINARRIZKOA |
| 3. Ondo lortu du nahiz akatsen bat eduki: | maila EGOKIA |
| 4. Oso ondo lortu du: | maila BIKAINA |

BULETINA

Hiruhileko bakoitzaren amaieran ikasleak bere garapenaren berri ematen duen buletin bat jasoko du. Ebaluazio amaierara iritsi baina pixkatxo bat lehenago emango dizuegu buletin horren egituraren berri.

BERRESKURATZEAK

Lehen eta bigarren hiruhilekoen amaieran arloko ezagutzetan oinarrizko maila eskuratu ez den arloetan, berreskuratzeke aukera bat izango dute ikasleek, ondorengo datetan eta arratsaldez:

1. berreskuraketa probak	Abenduaren 16tik 18ra
Emitzen jakinarazpena	Urtarrilak 9
2. berreskuraketa probak	Martxoaren 16tik 18ra
Emitzen jakinarazpena	Martxoaren 27a

OHIKO DEIALDIKO PROBAK

Ikasturtearen amaieran, oinarrizko maila lortu ez duten helburuak berreskuratzeko azken aukera izango dute, ekainaren 15, 16 eta 17an. Data hauek kontuan har itzazue oporraldiak antolatzeke garaian.

MAILAZ IGAROTZEKO IRIZPIDEAK

Ikasleak ikasturte batetik bestera igaroko dira ikasgai guztiak gainditzean, edo ebaluazio negatiboa gehienez bi ikasgaitan dutenean. Ikasturtea errepikatuko dute hiru ikasgai edo gehiagotan ebaluazio negatiboa dutenean.

Salbuespen gisa, hiru ikasgaitan ebaluazio negatiboa duen ikasle bat hurrengo ikasturtera igaroko da irakasleen iritziz, ebaluazio negatiboa duten ikasgaiak oztopo ez badira hurrengo maila arrakastaz gauzatzeko.

Gainditu gabeko arloren batekin mailaz igarotzen bada, ondorengo ikasturtean aukera izango du berriro ere gai horiek berreskuratzeko.

JARDUERA EBALUAGARRIEN BERRIKUSKETA EGITEKO PROZEDURA

Ikasleek edo beren guraso edo ordezkari legalek eskubidea dute euren kalifikazioan eragina izango duen edozein azterketa edo proba idatzia zuzenduta eta kalifikatuta ikusteko.

Ikasleen gurasoek edo ordezkari legalek gainera, idatzizko proben kopiak etxera eramateko eskaera egin dezakete, behean zehaztutako prozedurari jarraituz.

- Eskaera idatziz egingo dute lan edo proba zuzenduta jaso eta aste bete pasa baino lehen, [inprimaki hau](#) bete eta tutoreari edo arloko irakasleari e-mailez helaraziz.
- Ez da eskaera orokorrik onartuko eta ariketa edo proba bakoitzarentzat eskaera bat aurkeztu beharko da.

- Kopiareen erabilera pribatua izango da, eta eskatzaileak azterketa ez zabaltzeko konpromisoa hartuko du.

Irakasleak, egoki baderitzo, lan edo probaren kopia eman aurretik bilera bat egingo du ikasle edo/eta guraso edo ordezkari legalarekin azterketa elkarrekin ikusi eta aztertzeko.

EBALUAZIOAREN INGURUKO DESADOSTASUNA AGERTZEKO PROZEDURA

1. Kalifikazioak (partzialak edo behin betikoak) jakitera eman ondoren (edota gurasoek horien berrikusketa egin edota kopia jaso ondoren), 2 laneguneko epea egongo da kalifikazio horien aurkako desadostasuna adierazteko inplikaturako irakasleari, eta honek 2 laneguneko epean erantzungo dio desadostasunari.
2. Ikaslea ados ez badago, honela jokatu beharko du: desadostasuna tutorearen aurrean agertuko da, eta tutoreak ikasketa buruari adieraziko dio, berak dagokion irakaslearekin hitz egingo du, dagozkion azalpenak jasotzeko. Ikasketa buruak kontsulta egin diezaioke ikasgaiaren departamendu taldeari, egoki baderitzo.

AZKEN KALIFIKAZIOEN KONTRAKO ERREKLAMAZIOA EGITEKO PROZEDURA

- 1) Ohiko eta aparteko deialdiei dagozkien kalifikazioen aurkako erreklamazioak idatziz aurkeztu beharko zaizkio zuzendariari (zuzendaria@zurriolaikastola.eus), kalifikazioa jaso eta 2 laneguneko epean.
- 2) Zuzendariak dagokion departamenduari aurkeztuko dizkio erreklamazioak eta departamenduak erabakia hartu eta txosten arrazoitua eman beharko du. Aparteko deialdian lortutako kalifikazioaren aurkako erreklamazioen kasuan, txostenak zehaztu beharko du ea proba bat datorren programaturako edukiekin, ikasgaiaren helburuekin eta ezarritako eta jakitera emandako ebaluazio-irizpideekin.

3) Erreklamazioari oniritzia emanaz gero, ikasketa buruak kalifikazio berria aktetan eta bestelako agirietan idatzi beharko du araudizko prozedurari jarraikiz eta zuzendariaren oniritziarekin.

7. DBH-KO EGUNEROKO ARAUAK

Ikasleen arautegia Zurriolako web-orrian duzue eskura. Hala ere, egunerokoan duten intzidentziagatik, hemenxe aipatzen dizkizuegu zenbait:

- **Puntualitatea:** Ikaslea berandu heltzen denean, atea jo eta irakasleak ez badio sartzeko baimenik ematen, zaintza-gelara joan beharko du. Joan ezean, justifikatu gabeko hutsegitezat hartuko da. Klase tarteetan edo jolas garaiaren ondoren gertatzen bada eskola orduz kanpo errekuuperatu beharko du galdutako denbora, lehenengotik Batxilergoan eta hirugarrenean DBHn.
- Ikastolara ekartzen den materiala (sakelekoak, eta bestelako gailu elektronikoak,...) ikaslearen ardurapean dago, hala ere, komenigarria litzateke gisa honetako materialik ikastolara ez ekartzea.
- **Dispositiboak** (Chromebookak) ikastolarenak dira, baina ikasleek ordenagailu bana esleituta izango dute DBHko ibilbidean zehar, eta berena balitz bezala zaindu eta erabiliko dute. Gailu hauek egunero etxera eramateko edota egunero ikastolan uzteko aukera izango dute ikasleek (ikasturte hasieran bidalitako galdetegian dagoeneko egin dute aukeraketa), eta hurrengo egunerako bateria kargaturik izateko konpromisoa hartuko dute. Dispositibo hauen intzidentziak Ikastolan bertan kudeatuko dira. Gailuarekin arazoren bat

izanez gero, Ikastolako IKT Taldeak kudeatuko du arazoa eta konponketa. Berme horrek barne hartzen ez dituen konponketak gurasoek beren gain hartu beharko dituzte. Ordenagailua lanerako materiala da. Irakasleak esaten duenean irekiko dute ikasleek, eta irakasleak esaten duenean itxi egingo dute. Klase tarteetan ez dute erabiliko. Ordenagailua ez dute lanerako ez den ezertarako erabiliko.

- **Sakelekoa (mugikorra), erloju adimentsua eta bestelako gailu elektronikoak** ezin dira Ikastolako eremu osoan erabili, ezta eskola-orduetatik kanpo ere. Erabiltzen ari ez dela hots egiten badu edo erabiltzen ari baldin bada, irakasleak mugikorra kenduko dio eta idazkaritzan gordeko da. Familiei mezu baten bidez emango zaizue honen berri, eta guraso edo tutore legala etorri beharko da mugikorraren bila.

Azterketetan (edo antzekoetan), ezingo da mugikorra soinean edo mahai inguruan izan, gordeta egon beharko du, eta irteeren kasuan DBH 1etik 4ra Ikastolako eremutik kanpora egiten diren irteeretan Ikastola barruko araudi bera aplikatuko da, eta ezingo da mugikorrik erabili. Salbuespena egingo da egonaldi batzuetan, ezaugarri bereziak dituztelako. Horietan, irakasleek hala adierazten dutenean erabili ahal izango dute mugikorra ikasleek (gaur egun, DBH 2ko eski-bidaia, DBH 4ko ikasketa-bidaia, DBH 4ko Herberehetako elkartrukea).

- **Asistentzia-hutsegiteak.** Asistentzia-hutsegitearen justifikazioa eskola-agendan edo mezu elektroniko bidez helaraziko zaio arloko irakasle eta tutoreari. **Ahal den guztietan aurrez egitea eskatzen dizuegu.**
- Eskola orduetan **Ikastolatik ateratzeko** gurasoen baimen idatzia beharko da **aldez aurretik.**

- **Aste-egitaraua.** Lehen Hezkuntzatik erabiltzen duten tresna da, eta etapa honetan honen erabilerak garrantzia berezia du. Gogora ezazue ez dela ikaslearen agenda pertsonala eta kontuan izan bi helburu nagusi dituela:
 - Batetik, ikasleak bere lanak antolatzeko tresna da, eta noizean behin horren jarraipena egitea komeni da.
 - Bestetik, irakasle eta gurasoen arteko komunikazio tresna da: bertan puntualitate gorabeherak, jokabide arazoak, asistentzia-hutsen justifikazioak... elkarri komunikatuko dizkiogu.
- Proba egunetan aurreko saiora/saioetara justifikaziorik gabe huts egiten duenak ezin izango du proba egin.
- Berreskuraketa egunetan probak arratsaldean izango dira. Goizeko saioaren batera justifikaziorik gabe huts egiten duenak, ezin izango du probarik egin.

Aipatutako arauak ikastolaren eguneroko funtzionamendurako ipinitakoak dira. Arau horiek elkarbizitza eta ikastolako helburuen lorpenera bideratuta daude. Ondorioz, guztiok errespetatu eta errespetarazi behar ditugu.

JANGELA ZERBITZUA ERABILTZEN DUTEN IKASLEEK BETE BEHARREKO ARAUAK

- Ikasleek jangelan bazkaldu behar ez duten egunetan, gurasoek aurrez adierazi beharko dute Hurrako jangelara deituta edo jangelahurra@zurriolaikastola.eus helbidera idatzita.
- Jangelako erabiltzaileek ikastolako araudia errespetatu beharko dute.
- DBH1 mailako ikasleek 12:00etan bazkalduko dute.
- Ikasleak elikagaiekin loturiko arazorik duen kasuetan (alergia, intolerantziak...), eta Hurrako jangelan lehen aldiz gelditzen bada (DBH 1eko delako edo orain arte jangelakoa ez zelako), edo arazoa berria bada,

osasun fitxa betetzeaz gain, jangelako arduradunekin harremanetan jartzea eskatzen dizuegu.

8. BIGARREN HEZKUNTZAKO BATZORDEA

BIGARREN HEZKUNTZAKO BATZORDEA: IKASLE ETA IRAKASLEAK ELKARTZEN DITUEN BATZORDEA

Ikasleek Ikastolaren jardunean eta kudeaketan parte hartzea da batzorde honen helburua. Horren bidez, ikasleak Ikastolako partaide arduradun izan daitezen bultzatu nahi da, Ikastolaren helburu nagusiak hedatu eta garatzeko ekimenak proposatuz, bultzatuz eta antolatuz.

Batzorde honetan DBHko araudia, eskola-antolakuntzako gaiak, irteerak, hutsegiteak eta, oro har, etapa honetako ikasleei dagozkien gaiak aztertu, erabaki edota dagokionari aurkeztu eta proposatzen dira.

Batzorde honen **partaideak** honela banatzen dira:

- Ikasleen ordezkariak 18 (gela bakoitzetik ordezkari bana).
- Irakasleen 3 ordezkari: Aitor Artola, Amaia Elorza eta Beñat Salaberria.
- Gaiak hala eskatuko balu, guraso ordezkariak ere deituko lirateke.

Ikasleen ordezkari aukeraketa

DBHko ikasle-talde bakoitzak bere ordezkariak aukeratzen ditu, bata izenduna eta bestea ordezkoa.

9. IRTEERAK, JARDUERA OSAGARRIAK ETA OSPAKIZUNAK

IRTEERAK

Ikasturtean zehar hainbat irteera egin ohi dira urtero, goiz-pasa, egun-pasa edo egun batzuetakoak. Horietako batzuk helburu akademikoekin lotura zuzena dute, beste batzuek, ordea, elkarbizitzarekin edo bestelako zehar konpetentziekin.

Irteerak eskola-jarduerak dira, eta, horregatik, ikasle guztiak behartuta daude horietan parte hartzera. Ikasleak joan ezin duenean, beste edozein asistentzia-hutsegite bezala justifikatu beharko dute gurasoek, eta jakin bezain laster adieraztea eskertuko genizueke, irteeraren antolaketa oztopa ez dezan. Autobusaren gastua ikasle guztien artean banatuko da. Gainerako gastuei dagokienean, diru-itzulketa egingo zaie joan ez diren ikasleei, posible den neurrian.

Ikasturtean zehar zenbait irteera egingo ditugu, hainbat helbururekin: kohesioa lantzeko, Donostiako txokoak ezagutzeko, kultur-jarduera desberdinak egiteko, jarduera fisikoaz gozatzeko... Atariaren bidez emango dizuegu irteera horien berri, eta kosturik balute, errezibo bidez kobratuko zaizkizue. Lehena, bi egunekoa, irailaren 22tik 23ra izango da. Gelaka egingo dugu, eta helburua ikasleen arteko harremanak sendotzea da. Oso garrantzitsua da irteera honetan parte hartzea. Aurten ere, DBH 1eko ikasleek elkartrukea egingo dute Baionako Estitxu Robles Kolegiarekin martxoaren 23 eta 27 arteko astean.

JARDUERA OSAGARRIAK

Ikasturtean zehar, hainbat ekintza gauzatu ohi ditugu ikasgai jakin batzuetako eduki eta konpetentziak lantzeko, bai eta zeharkako konpetentziak lantzeko ere. Ekintza horietako batzuk Ikastolan bertan egiten dira, eta beste batzuk, aldiz, ikastolatik kanpo. Aurten burutuko ditugun ekintzen berri ematen joango gara.

OSPAKIZUNAK

Ikasturtean zehar, Euskal Herriko eta Donostiako kultura ondarearen ezaugarri diren hainbat ospakizun burutzen ditugu. Gure ikasleek gizartearen kultur-adierazpen hauek ezagutzea eta horiekiko jakin-min eta begirunea izatea ikastolaren xedeetako bat da. Hortaz gain, momentu aproposak izaten dira Ikastolako ikasle, irakasle eta familiak elkartzeko eta gure kultura eta izaera auzora zabaltzeko.

Ospakizun hauek hurrengo datetan egitea aurreikusten dugu:

- Euskararen eguna: abenduaren 3an
- San Tomas: abenduaren 19an
- Gabon eguna: abenduaren 24an
- Danborrada: urtarrilaren 19an
- Kaldereroak: otsailaren 6an
- Korrika: udaberrian
- Ikastolaren Eguna: maiatzaren 16an

Data hauek gerturatzen ari diren heinean, hauen berri emango zaizue.

Danborrada eta kaldereroak eta inauteriak ospatzen ditugun egunetan, ikasleak arratsaldeko ospakizunetara boluntario etorriko dira. Gure aldetik ekintza hauetan parte hartzera animatu nahi ditugu, euskal nortasuna bultzatuko duen beste ekintzetan parte hartzera bultzatuko ditugun bezalaxe.

Boluntarioki parte hartuko dutenen zerrenda aurrez eskatuko da, eta jaialdian parte hartzeko konpromisoa eskatuko zaie, baita prestatzeko egin behar diren jarduerak egiteko ere.

10. OSASUN ARRETA

OSASUN OROKORRA

MEDIKAZIOA EMATEKO BAIMENA

Aurretik osasun-fitxaren bitartez adierazi zenigutena aplikatuko dugu aurten ere ikasleei botika ematerako orduan. Orduz geroztik **aldaketaren bat eman bada** (ikaslearen osasun egoera, har ditzakeen botikak...) lehenbailehen idatziz adieraziezaguzue gure datuak eguneratu ditzagun eta ikasleari behar bezalako arreta eskain diezaiogun. Osasun-fitxarik bete ez baduzue, Osakidetzako medikuek eta Hezkuntza Saileko ordezkariak prestatutako fitxa helaraziko dizuegu. Bertan bi atal nagusi dituzue:

- Lehenengo atala krisi egoera bat sorraraz dezaketen gaixotasunen bat dutenek bete behar dute. Hala denean, ekar ezazue arren medikuaren txostena. Bertan, ikasleak krisiren bat izanez gero Ikastolako kideok nola jokatu behar dugun adierazi behar da.
- Bigarrena orokorra da, denek betetzea eskatzen dizueguna. Bertan, gurasoek adierazi behar duzue Ikastolari baimena ematen diozuen ala ez ikasleari botika emateko:
 - Analgesiko edota antiinflamatorio orokorrak seme-alabari emateko baimena ematen ote duzuen adierazi. **Bai** ala **ez** adieraz ezazue, arren.
 - Gaixotasun kronikoa duelako beste sendagairik ematea eskatzen duzuenean (bronkodilatadoreak...) botikarekin batera medikuaren txostena ere ekar ezazue, arren, botika emateko jarraibideekin.

Fitxa beteta eta sinatuta helaraz iezaiozue tutoreari, arren.

ISTRIPUEN KUDEAKETA (BETI POLIKLINIKAN)

Ikastolak ikasleentzat kontratatutako aseguruia Mapfreren bitartez bideratzen da. Aseguruetxe honek hitzarmena du Donostiako POLIKLINIKA eta QUIRON osasun-zentroekin. Istripu bat Ikastolako eremuan gertatzen denean, bai eskola-orduetan, baita eskolaz kanpoko jardueretan ere, ikasleak bi zentro hauetako batetara (larrialdietara) eramango dituzue. Bertan, Ikastolatik prestatu zaien "istripu parte" erakutsi beharko dute. Istripu parterik ez balego (idazkaritza itxita dagoelako edo istripuaren ondorioak ikastola orduetatik kanpo sumatu direlako), Zurriola Ikastolako ikaslea dela adierazi eta parte hurrengo egunean jasoko dutela esanda, artatuak izango zarete. Hurrengo egunean abisua eman idazkaritzan gertatutakoarekin, parte bidali dezagun.

Norbaitek hitzartutako zentru hauen ordezkariak Osakidetza zerbitzuak erabiltzea erabakiko balu, jakin, behin prozesua bertan abiatuz gero, ondorengo pausoak ere Osakidetza eman beharko direla, beraien prozedurak eta tempusak jarraituz. Kasu honetan, Ikastolako asistentzia-partearekin prozedura berdina jarraitu beharko da, hau da, aldez aurretik prestatutakoa eraman edo hurrengo egunean ikastolan abisua eman, parte bidali dezagun.

Ohar honen gaztelerazko bertsioa [bertan](#) duzue irakurgai.
La versión de castellano de este documento está disponible [aquí](#).