



ESPACIO DE OPCIONALIDAD EN 1º DE ESO **ZURRIOLA IKASTOLA**

Entre las medidas tendentes a responder a las diferentes necesidades, intereses y expectativas de los alumnos/as de Secundaria se encuentra la opcionalidad. Se presenta como un recurso para atender a la diversidad del alumnado en su conjunto, como complemento del currículo común contribuyendo al desarrollo de las competencias.

OBJETIVOS

La oferta que hacemos en Zurriola Ikastola está encaminada a lograr los siguientes objetivos:

- Responder a las necesidades e intereses de los alumnos/as.
- Ayudar al alumno/a en el desarrollo de todas sus capacidades: preparándoles para la edad adulta, incluida la organización del tiempo de ocio.
- Ampliar las posibilidades de próximos estudios.

MATERIAS OPCIONALES

Las materias opcionales que para el curso 2014/2015 se ofrecen en 1º de ESO son:

- Francés I
- Taller de aplicaciones matemáticas
- Lectura y Técnicas de estudio

En 1º de ESO son dos las horas del horario semanal que se dedican a estas áreas.

La selección que se haga el 1º curso no condiciona las opciones de cursos posteriores, se podrá cambiar de materia optativa. En el caso de elegir francés en cursos posteriores y no haberlo cursado en 1º de ESO, el alumno/a habrá de acreditar mediante una prueba que posee el nivel necesario para ello.

¿CÓMO SE REALIZA LA ELECCIÓN?

➤ Fases del proceso de selección:

- 1ª fase: fase de sondeo. Seleccionaréis 2 o 3 materias entre las que se os ofrecen en cada bloque, indicando el orden de preferencia. **El plazo para realizar esta selección finalizará el 2 de junio.**

- 2ª fase: el 6 de junio la ikastola os presentará la **oferta definitiva** para el próximo curso con las materias optativas seleccionadas por la mayor parte del alumnado. Por cada franja horaria podrán formarse tres o cuatro grupos. El número mínimo alumnos/as por grupo será de 15. Puede resultar que algún alumno/a no pueda cursar la materia elegida.
- 3ª fase: formalizaréis vuestra selección en una hoja de matriculación **para el 10 de junio** a más tardar.
- 4ª fase: hasta el 20 de junio podréis solicitar por medio del tutor y por escrito el cambio de optativas y la Dirección estudiará la posibilidad de dicho cambio.

No se admitirá ningún cambio a partir del 1 octubre.

➤ **¿Cómo orientar a los alumnos/as en la elección?**

Vuestro quehacer es ayudar a vuestros hijos/as a realizar la elección.

La opción que ahora hagáis, en 1º de ESO, no tiene aún relación con elecciones académicas posteriores. Pero os indicamos algunos puntos para la reflexión:

- ✓ Ayudar a el alumno/a a responsabilizarse de su elección: tendrá que reflexionar sobre sí mismo/a y tomar una decisión razonada (“¿Haré lo que me gusta?”, “¿Haré aquello que me ayude en posteriores estudios?”, “¿Elijo la asignatura porque la eligen mis amigos/as?”...).
- ✓ Atender a la diversidad del alumno/a: se han de tener en cuenta las preferencias e intereses.
- ✓ Medir también el grado de esfuerzo que le va a exigir la asignatura. En algunos casos el alumno/a ya tiene bastantes dificultades para superar las materias del currículo común como para imponerle una nueva carga. Se ha de tener en cuenta, además, que las asignaturas optativas también deben ser superadas para obtener el título de Graduado de ESO.

➤ **El papel del tutor/a:**

El tutor/a presentará a los alumnos/as el contenido de este documento.

Cuando por los resultados académicos se considere oportuno, el tutor/a propondrá un cambio en la elección al alumno/a y a sus padres.

ESPACIO DE OPCIONALIDAD DE LA ESO – CURSO 2014/2015	
1º ESO	<ul style="list-style-type: none"> • Francés I • Taller de matemáticas • Técnicas de estudio
2º ESO	<ul style="list-style-type: none"> • Francés II • Taller de Comunicación Audiovisual: Fotografía • Taller de matemáticas
3º ESO	<ul style="list-style-type: none"> • Francés III • Taller de aplicaciones matemáticas • Cultura Clásica • Taller de Literatura
4º ESO	<ul style="list-style-type: none"> • Francés IV • Informática • Taller de Literatura • Dibujo Técnico • Taller de matemáticas
	<ul style="list-style-type: none"> • Física-Química • Biología-Geología • Tecnología • Plástica y Educación Audiovisual • Música • Latín y Cultura Clásica

PRESENTACIÓN DE LAS ÁREAS OPTATIVAS

FRANCÉS I

El francés es una optativa que se ofrecerá en todos los cursos de la ESO y tendrá, por tanto, cuatro niveles: I, II, III y IV.

El objetivo de esta asignatura es dar a los alumnos/as una base de lengua y cultura francesa y, al mismo tiempo, crear intereses hacia dicha lengua y facilitar futuros estudios.

De un año a otro, el alumno/a puede cambiar la optativa ya que todas tienen carácter modular anual y de un curso al siguiente se ofrecen con una nueva orientación. Pero en el caso del francés, el alumno/a deberá acreditar mediante la realización de una prueba que posee los conocimientos impartidos en cursos anteriores.

Durante este curso se hará uso de una metodología participativa por proyectos, en la que el lado lúdico tiene especial importancia. El curso se divide en tres unidades. La primera de ellas, *Le français j'en sais beaucoup*, trabaja con los conocimientos previos de los alumnos, subrayando el aspecto cultural. En la segunda unidad, *Créatures terrestres et extraterrestres* se trabaja la descripción, jugando con diferentes imágenes y vídeos. Por último, la tercera unidad (*Bon appétit!*) se centra en los alimentos y en la gastronomía.

En 1º desarrollaremos la capacidad de hablar y comprender el idioma en torno a los siguientes temas:

- Saludos y presentaciones.
- El aula (objetos y mensajes simples).
- Asignaturas y horarios.
- La hora.
- Los animales y su hábitat.
- Pueblos, ciudades y países.
- Comidas y bebidas. Comidas (horarios y costumbres).
- Actividades diarias, deporte, ocio.
- Las vacaciones: viajes, transporte, países.
- Las partes del cuerpo.

TALLER DE MATEMÁTICAS

Las matemáticas no son solamente un conjunto de conceptos y procedimientos, sino que constituyen un potente método de investigación, razonamiento y un poderoso medio de comunicación. Están presentes en prácticamente todos los ámbitos del conocimiento humano (Física, Arte, Geografía, Biología, Economía, Psicología, Sociología, etc.), pero también en las actividades que realizamos en la vida cotidiana.

Los objetivos principales de este taller son los siguientes: por un lado, desarrollar el razonamiento matemático del alumnado, y por otro, ver las aplicaciones que las matemáticas tienen en la vida diaria.

Para ello utilizaremos problemas prácticos, juegos, herramientas informáticas, etc.

TÉCNICAS DE ESTUDIO

Las técnicas de estudio son un conjunto de herramientas que ayudan a mejorar el rendimiento académico y facilitan el proceso de memorización y la adquisición de conocimientos.

Estas técnicas están integradas en el currículo ordinario y se trabajan a través de las diversas materias. El planteamiento de esta optativa es reforzarlas con algunos alumnos/as aportándoles normas, trucos, técnicas o recetas de estudio.

SELECCIÓN DE LA MATERIA OPTATIVA (sondeo)

CONSEJO DEL EQUIPO DOCENTE

Teniendo en cuenta el progreso académico de vuestro/a hijo/a, nuestro consejo es el siguiente:

- Francés
- Taller de matemáticas
- Lectura y técnicas de estudio
- Cualquiera de las opciones

Selecciona dos de las materias siguientes señalando el orden de preferencia:

	Preferencia
Francés I	
Taller de matemáticas	
Lectura y técnicas de estudio	

Nombre y apellidos del alumno/a:

Grupo:

Nombre y apellidos del padre y/o madre:

Firma del alumno/a

Firma del padre/madre

Fecha:

Entregar esta hoja debidamente cumplimentada al tutor/a para el día 2 de junio.