



GURASO BILERA

BATXILERGOA 1

2022/2023 ikasturtea

AURKIBIDEA

1. AURKEZPENA
2. IRAKASLEAK ETA FAMILIEKIN HARREMANA
3. TALDEKATZEAK ETA ORDUTEGIA
4. TUTORETZA
5. ORIENTAZIOA
6. IRTEERA PROFILA
7. METODOLOGIA ETA EBALUAZIOA
8. ELKARBIZITZA
9. DBH-KO EGUNEROKO ARAUAK
10. IRTEERAK, JARDUERA OSAGARRIAK ETA OSPAKIZUNAK
11. GURASOEN PARTAIDETZA IKASTOLAN
12. GELAKO GURASO ORDEZKARIAK
13. EUSKARAZ BIZI PROIEKTUA
14. OSASUN ARRETA
15. ERANSKINAK

1. AURKEZPENA

Aurtengo ikasturtean, zuen seme-alabak etapa berri batean murgilduko dira. Edozein etapa-aldaketa bezala, hau ere erronka bat izango da ikasleentzako; hain zuzen, derrigorrezkoa den oinarrizko hezkuntza etapa batetik, hautazkoa den beste batera igaroko baitira.

Batxilergoaren helburua ikasleak ondorengo ikasketetarako prestatzea da (Lanbide Heziketa zikloak nahiz unibertsitateko graduak). Horrek, ezinbestean, erritmo eta exigentzia mailak aregotzea suposatzen duela ukaezina da, eta ikasleak, hasiera batean, aldaketa hori nabaritzea ohikoa da. Hala ere, erritmoa hartuz joango dira, eta prozesu horretan tute eta irakasleak izango dituzte bidelagun.

Gainera, Batxilergoko ikasleek astean tutoretza ordu bat izango dute esleitura, tutoarekin erlazioa indartu eta informazio beharrak (edo bestelakoak) haien partekatzeko.

2. IRAKASLEAK ETA FAMILIEKIN HARREMANA

Ikasturtean zehar guraso bilera orokor bat egingo dugu. Horretan ikasturteko helburuak, metodologia eta eguneroko dinamikaz arituko gara.

Bakarkako 2 elkarritzeta egingo ditugu gurasoekin ebaluazio-txostenen gaineko azalpenak emateko eta ikaslearen garapenari buruzko informazioa trukatzeko. Bilera horietaz gain, behar adina aldiz elkartuko gara, zuekin egoerak hala eskatuz gero.

Tutorearekin harremanetan jarri edo mezu bat helarazi nahi izanez gero, bere e-postara mezu bat bidali eta ahalik eta azkarren emango zaio erantzuna. Momentuan jaso

beharreko mezua balitz, Ikastolako idazkaritzara deitu. Ikerleen bidez oharrak bidaliz gero, hauek idatziz egin beharko dira.

Horrez gain, gogorarazten dizuegu urtean zehar Ikastolak urtean zehar Ikastolak gurasoekin izango duen komunikazio bide nagusia ostiraletan bidaltzen den ATARIA astekari digitala dela. Bertan, aurreko astean izandako ekintza nagusien berri emateaz gain, hurrengo egunetan izango diren gertakariak eta bestelako ohar garrantzitsuak agertzen dira. Hori dela eta, oso garrantzitsua da behar besteko arreta ematea asteroko komunikabide honi. Informazio hori guztiari webguneko KOMUNIKAZIOA atala gaineratu behar zaio, etengabeko kontsultagai gisa.

ATARIA jasotzen ez baduzue, Alexiarekin gora beheraren bat egon daiteke eta alexiazalantzak@zurriolaikastola.eus helbidera idatzi beharko zenukete. **Zuen datu pertsonaletan aldaketarik izanez gero, idatzi ezazue idazkaritzara:** idazkaritza@zurriolaikastola.eus

BATXILERGOAREN CURRICULUMAREN ARLOAK ETA IRAKASLEAK

Batx 1 2022-23	1A (35) ITZAL 301	1B (35) ANA 302	1C (35) ITSASO 303	ORD
ANATOMIA		ITSASO (33) - 302		4
PROI.ART.		PIRU (19) - Asteartea eta osteguna ARTE2 210 Asteazkena eta ostirala ARTE1 211		4
BIOLOGIA		USOA (30) - 301		4
BOLUMENA		PIRU (18) - ARTE1 211		4
EKONOMIA		ITZIAR (35) - 303		4
EUSKARA I	ITZAL (35) - 301	AITOR (35) - 302	JOXAN (35) - 303	3
FILOSOFIA	ANA I. (35) - 302 FILOSOFIA 1-1	ANA I. (35) - 301 FILOSOFIA 1-2	DAVID (35) - 303 FILOSOFIA ELE	3
FISIKA-KIM		BEÑAT S. (28) - 302 FIKI 1-1	KOLDOK (27) - 302 FIKI 1-2	4
FRANTSESA I		EIDER (17) - 301		4
GAZTELANIA I	AMAIA D. (35) - 301	AMAIA D. (35) - 302	LOINAZ (35) - 303	3
GORG. HEZ.	LOREA (35) MANTEO	ITSASO (35) MANTEO	ITSASO (35) MANTEO	2
HISTORIA		JOXEMARI (35) - 303		4
IEK I		ESTI (15) - 302		4
IKT I		INIGO (35) - 303 IKT 1-1	INIGO (35) - 303 IKT 1-2	4
TEK & ING		KOLDOK (34) - 302		4
INGELESA I	INAKI (35) - 302 INGELESA 1-1	INAKI (35) - 301 INGELESA 1-2	DAVID (35) - 303 INGELESA ELE	3
LITE UNIB.		JOXAN (19) - 301		4
MARR. ART I		MARIANA (15) Astelehena, asteazkena eta ostirala ARTE1 211 Osteguna ARTE2 210		4
MARR. TEK		MARIANA (25) - ARTE2 210		4
MARR. TEK. DIS.		MARIANA (15) - ARTE2 210		4
MATEMATIKA I	NEREA (28) - 301 MATE Z 1-1	NEREA (27) - 301 MATE Z 1-2	ITZIAR (32) - 303 MATE GZ	4

BATXI 1Ako tutorea: Itzal Uranga: itzuranga@zurriolaikastola.eus

BATXI 1Bko tutorea: Ana Iturregi: aiturregi@zurriolaikastola.eus

BATXI 1Cko tutorea: Itsaso Areizaga: iareizaga@zurriolaikastola.eus

KOTUTOREAK: Mariana Agirrezabalaga: mariana@zurriolaikastola.eus

Estitxu Zubeldia: ezubeldia@zurriolaikastola.eus

Gainerako irakasleen helbideak zurriola.eus webgunean dituzue ikusgai.

C1 AGIRIRAKO PRESTAKUNTZA

Ikasturte honetan ere, euskarazko C1 titulua lortu ahal izateko lanketa ohiko eskola jardunean egingo da, Euskara eta Literatura arloan.

Kostu ekonomikoari dagokionez, hilero 10€ inguruko kuota aurreikusten da.

3. TALDEKATZEAK ETA ORDUTEGIA

DBHtik Batxilergorako jauzi honetan, zuen seme-alabek nabaritu duten beste aldaketetako bat taldekatze berriak izan dira. Aurreko etapako taldekatzeak desegin, eta berriak sortu ditugu hainbat irizpide jarraituz (besteak beste, aukeragaien eta modalitateen arteko oreka), eta ikasle berriak ere hartu ditugu.

Hauek izango dira Batxi 1en aurten ditugun hiru taldeen ordutegiak:

ORDUTEGIAK

BATX 1A (301)

2022-2023

	Astelohena			Astearte			Asteazkena			Osteguna			Ostirala			
	MANT	GORPUTZ HEZKUNTA	Lorea	301	EUSKARA	Itzal	301 303 302	FILOSOFIA 1-2 INGELESA ELE INGELESA 1-1	Ana David Iñaki	301	EUSKARA	Itzal	302 301 ART1 303	ANATOMIA LITE UNIBERTS. BOLUMENA IKT 1-1	Itsaso Joxan Piru Iñigo	
8:00 8:55	MANT	GORPUTZ HEZKUNTA	Lorea	301	GAZTELANIA	Amaia D	302 301 ART1 303	ANATOMIA LITE UNIBERTS. BOLUMENA IKT 1-1	Itsaso Joxan Piru Iñigo	301	GAZTELANIA	Amaia D	303 302 301 ART1	MATE GZ FIKI 1-2 MATE Z 1-1 MARAZ, ART	Itzal Koldo Nerea Mariana	
9:50 10:10																
10:10 11:00	301 302 303 ART2	MATE Z 1-2 FIKI 1-1 EKONOMIA MAR. TEK. DIS.	Nerea Béñat S. Itzal Mariana	302 301 ART1 303	ANATOMIA LITE UNIBERTS. BOLUMENA IKT 1-1	Itsaso Joxan Piru Iñigo	302 303 301	FILOSOFIA 1-1 FILOSOFIA ELE INGELESA 1-2	Ana David Iñaki	301 303 302	FILOSOFIA 1-2 INGELESA ELE INGELESA 1-1	Ana David Iñaki	302 ART1 301 303	TEKN & ING PROI. ARTISTIKO FRANTSESA IKT 1-2	Koldo Piru Eider Iñigo	
11:00 11:50	303 302 301 ART1	MATE GZ FIKI 1-2 MATE Z 1-1 MARAZ, ART	Itzal Koldo Nerea Mariana	301 302 303 ART2	MATE Z 1-2 FIKI 1-1 EKONOMIA MAR. TEK. DIS.	Nerea Béñat S. Itzal Mariana	302 ART1 301 303	TEKN & ING PROI. ARTISTIKO FRANTSESA IKT 1-2	Koldo Piru Eider Iñigo	301	TUTORTEZA	Itzal	301	GAZTELANIA	Amaia D	
11:50 12:40	302 303 301	FILOSOFIA 1-1 FILOSOFIA ELE INGELESA 1-2	Ana David Iñaki	303 302 301 ART2	HISTORIA IEK BIOLOGIA MARAZK. TEK.	Joxemari Esti Usoa Mariana	303 302 301 ART1	MATE GZ FIKI 1-2 MATE Z 1-1 MARAZ, ART	Itzal Koldo Nerea Mariana	302 ART2 301 303	TEKN & ING PROI. ARTISTIKO FRANTSESA IKT 1-2	Koldo Piru Eider Iñigo	301 302 303 ART2	MATE Z 1-2 FIKI 1-1 EKONOMIA MAR. TEK. DIS.	Nerea Béñat S. Itzal Mariana	
12:40 13:10																
13:10 14:05	302 301 ART1 303	ANATOMIA LITE UNIBERTS. BOLUMENA IKT 1-1	Itsaso Joxan Piru Iñigo	302 303 301	FILOSOFIA 1-1 FILOSOFIA ELE INGELESA 1-2	Ana David Iñaki	301 302 303 ART2	MATE Z 1-2 FIKI 1-2 EKONOMIA MAR. TEK. DIS.	Nerea Béñat S. Itzal Mariana	303 302 301 ART2	HISTORIA IEK BIOLOGIA MARAZK. TEK.	Joxemari Esti Usoa Mariana	303 302 301 ART2	HISTORIA IEK BIOLOGIA MARAZK. TEK.	Joxemari Esti Usoa Mariana	
14:05 15:00	301 303 302	FILOSOFIA 1-2 INGELESA ELE INGELESA 1-1	Ana David Iñaki	302 ART2 301 303	TEKN & ING PROI. ARTISTIKO FRANTSESA IKT 1-2	Koldo Piru Eider Iñigo	303 302 301 ART2	HISTORIA IEK BIOLOGIA MARAZK. TEK.	Joxemari Esti Usoa Mariana	303 302 301 ART2	MATE GZ FIKI 1-2 MATE Z 1-1 MARAZ, ART	Itzal Koldo Nerea Mariana	301	EUSKARA	Itzal	

BATX 1B (302)
2022-2023

	Astelehena			Astearte			Asteazkena			Osteguna			Ostirala			
8:00 8:55	302	EUSKARA	Aitor	302	GAZTELANIA	Amalia D	301 303 302	FILOSOFIA 1-2 INGELESA ELE INGELESA 1-1	Ana David Iñaki	302	GORPUTZ HEZKUNTZA	Itsaso	302 301 ART1 303	ANATOMIA LITE UNIBERTS. BOLUMENA IKT 1-1	Itsaso Joxan Piru Iñigo	
8:55 9:50	302	GAZTELANIA	Amalia D	302	EUSKARA	Aitor	302 301 ART1 303	ANATOMIA LITE UNIBERTS. BOLUMENA IKT 1-1	Itsaso Joxan Piru Iñigo	302	GORPUTZ HEZKUNTZA	Itsaso	303 302 301 ART1	MATE GZ FIKI 1-2 MATE Z 1-1 MARRAZ, ART	Itzior Koldo Nerea Mariana	
9:50 10:10																
10:10 11:00	301 302 303 ART2	MATE Z 1-2 FIKI 1-1 EKONOMIA MAR. TEK. DIS.	Nerea Beñat S. Itzior Mariana	302 301 ART1 303	ANATOMIA LITE UNIBERTS. BOLUMENA IKT 1-1	Itsaso Joxan Piru Iñigo	302 303 301	FILOSOFIA 1-1 FILOSOFIA ELE INGELESA 1-2	Ana David Iñaki	301 303 302	FILOSOFIA 1-2 INGELESA ELE INGELESA 1-1	Ana David Iñaki	302 ART1 301 303	TEKN & ING PROI. ARTISTIKO FRANTSESA IKT 1-2	Koldo Piru Eider Iñigo	
11:00 11:50	303 302 301 ART1	MATE GZ FIKI 1-2 MATE Z 1-1 MARRAZ, ART	Itzior Koldo Nerea Mariana	301 302 303 ART2	MATE Z 1-2 FIKI 1-1 EKONOMIA MAR. TEK. DIS.	Nerea Beñat S. Itzior Mariana	302 301 ART1 303	TEKN & ING PROI. ARTISTIKO FRANTSESA IKT 1-2	Koldo Piru Eider Iñigo	302	TUTORETZA	Ana	302	EUSKARA	Aitor	
11:50 12:40	302 303 301	FILOSOFIA 1-1 FILOSOFIA ELE INGELESA 1-2	Ana David Iñaki	303 302 301 ART2	HISTORIA IEK BIOLOGIA MARRAZK. TEK	Joxemari Estí Usoa Mariana	303 302 301 ART1	MATE GZ FIKI 1-2 MATE Z 1-1 MARRAZ, ART	Itzior Koldo Nerea Mariana	302 ART2 301 303	TEKN & ING PROI. ARTISTIKO FRANTSESA IKT 1-2	Koldo Piru Eider Iñigo	301 302 303 ART2	MATE Z 1-2 FIKI 1-1 EKONOMIA MAR. TEK. DIS.	Nerea Beñat S. Itzior Mariana	
12:40 13:10																
13:10 14:05	302 301 303 ART1	ANATOMIA LITE UNIBERTS. BOLUMENA IKT 1-1	Itsaso Joxan Piru Iñigo	302 303 301	FILOSOFIA 1-1 FILOSOFIA ELE INGELESA 1-2	Ana David Iñaki	301 302 303 ART2	MATE Z 1-2 FIKI 1-1 EKONOMIA MAR. TEK. DIS.	Nerea Beñat S. Itzior Mariana	303 302 301 ART2	HISTORIA IEK BIOLOGIA MARRAZK. TEK	Joxemari Estí Usoa Mariana	303 302 301 ART2	HISTORIA IEK BIOLOGIA MARRAZK. TEK	Joxemari Estí Usoa Mariana	
14:05 15:00	301 303 302	FILOSOFIA 1-2 INGELESA ELE INGELESA 1-1	Ana David Iñaki	302 301 303	TEKN & ING PROI. ARTISTIKO FRANTSESA IKT 1-2	Koldo Piru Eider Iñigo	303 302 301 ART2	HISTORIA IEK BIOLOGIA MARRAZK. TEK	Joxemari Estí Usoa Mariana	303 302 301 ART2	MATE GZ FIKI 1-2 MATE Z 1-1 MARRAZ, ART	Itzior Koldo Nerea Mariana	302	GAZTELANIA	Amaia D	

BATX 1C (303)
2022-2023

	Astelehena			Astearte			Asteazkena			Osteguna			Ostirala			
8:00 8:55	303	GAZTELANIA	Loinaz	303	GORPUTZ HEZKUNTZA	Itsaso	301 303 302	FILOSOFIA 1-2 INGELESA ELE INGELESA 1-1	Ana David Iñaki	303	EUSKARA	Joxan	302 301 ART1 303	ANATOMIA LITE UNIBERTS. BOLUMENA IKT 1-1	Itsaso Joxan Piru Iñigo	
8:55 9:50	303	EUSKARA	Joxan	303	GORPUTZ HEZKUNTZA	Itsaso	302 301 ART1 303	ANATOMIA LITE UNIBERTS. BOLUMENA IKT 1-1	Itsaso Joxan Piru Iñigo	303	GAZTELANIA	Loinaz	303 302 301 ART1	MATE GZ FIKI 1-2 MATE Z 1-1 MARRAZ, ART	Itzior Koldo Nerea Mariana	
9:50 10:10																
10:10 11:00	301 302 303 ART1 ART2	MATE Z 1-2 FIKI 1-1 EKONOMIA MAR. TEK. DIS.	Nerea Beñat S. Itzior Mariana	302 301 ART1 303	ANATOMIA LITE UNIBERTS. BOLUMENA IKT 1-1	Itsaso Joxan Piru Iñigo	302 303 301	FILOSOFIA 1-1 FILOSOFIA ELE INGELESA 1-2	Ana David Iñaki	301 303 302	FILOSOFIA 1-2 INGELESA ELE INGELESA 1-1	Ana David Iñaki	302 ART1 301 303	TEKN & ING PROI. ARTISTIKO FRANTSESA IKT 1-2	Koldo Piru Eider Iñigo	
11:00 11:50	303 302 301 ART1 ART2	MATE GZ FIKI 1-2 FIKI 1-1 EKONOMIA MAR. TEK. DIS.	Itzior Koldo Nerea Mariana	301 302 303 ART2	MATE Z 1-2 FIKI 1-1 EKONOMIA MAR. TEK. DIS.	Nerea Beñat S. Itzior Mariana	302 ART1 301 303	TEKN & ING PROI. ARTISTIKO FRANTSESA IKT 1-2	Koldo Piru Eider Iñigo	303	TUTORETZA	Itsaso	303	GAZTELANIA	Loinaz	
11:50 12:40	302 303 301	FILOSOFIA 1-1 FILOSOFIA ELE INGELESA 1-2	Ana David Iñaki	303 302 301 ART2	HISTORIA IEK BIOLOGIA MARRAZK. TEK	Joxemari Estí Usoa Mariana	303 302 301 ART1	MATE GZ FIKI 1-2 MATE Z 1-1 MARRAZ, ART	Itzior Koldo Nerea Mariana	302 ART2 301 303	TEKN & ING PROI. ARTISTIKO FRANTSESA IKT 1-2	Koldo Piru Eider Iñigo	301 302 303 ART2	MATE Z 1-2 FIKI 1-1 EKONOMIA MAR. TEK. DIS.	Nerea Beñat S. Itzior Mariana	
12:40 13:10																
13:10 14:05	302 301 303 ART1 ART2	ANATOMIA LITE UNIBERTS. BOLUMENA IKT 1-1	Itsaso Joxan Piru Iñigo	302 303 301	FILOSOFIA 1-1 FILOSOFIA ELE INGELESA 1-2	Ana David Iñaki	301 302 303 ART2	MATE Z 1-2 FIKI 1-1 EKONOMIA MAR. TEK. DIS.	Nerea Beñat S. Itzior Mariana	303 302 301 ART2	HISTORIA IEK BIOLOGIA MARRAZK. TEK	Joxemari Estí Usoa Mariana	303 302 301 ART2	HISTORIA IEK BIOLOGIA MARRAZK. TEK	Joxemari Estí Usoa Mariana	
14:05 15:00	301 303 302	FILOSOFIA 1-2 INGELESA ELE INGELESA 1-1	Ana David Iñaki	302 ART2 301 303	TEKN & ING PROI. ARTISTIKO FRANTSESA IKT 1-2	Koldo Piru Eider Iñigo	303 302 301 ART2	HISTORIA IEK BIOLOGIA MARRAZK. TEK	Joxemari Estí Usoa Mariana	303 302 301 ART2	MATE GZ FIKI 1-2 MATE Z 1-1 MARRAZ, ART	Itzior Koldo Nerea Mariana	303	EUSKARA	Joxan	

4. EGUTEGIA
BATXILERGOKO 1. MAILA

IRAILA						
	1	2	3	4		
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

URRIA						
	1	2				
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
			31			

AZAROA						
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

ABENDUA						
	1	2	3	4		
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

URTARRILA						
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

OTSAILA						
	1	2	3	4	5	
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28					

MARTXOA						
	1	2	3	4	5	
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

APIRILA						
						1
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

MAIATZA						
	1	2	3	4	5	6
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

EKAINA						
	1	2	3	4		
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

- Ikasturte hasiera eta amaiera
- Asteburu, jai egun eta oporraldiak
- Ebaluazio azterketak
- Ohiko deialdiko azterketak
- Aparteko deialdiko azterketak
- Errekuperazioak
- Aurrebaluazio bilerak
- Ebaluazio bilerak
- Buletinak Alexian
- Ikerbideaia / Irteerak
- Bileko pendienteak
- Erronka

5. EBALUAZIOA

Batxilergoko maila guzietan hiru ebaluazio egingo dira ikasturtean zehar. Bestalde, lehen ebaluazioaren erdialdera, ikasle bakoitzari buruzko informazio-bilketa ere egiten du tutoreak.

Ebaluazioaren notifikaziorako tresna Alexia programa izango da. Ebaluazioko **azterketak** data hauetan izango dira:

1. Ebaluazioa	Azaroaren 3tik 9ra
2. Ebaluazioa	Otsailaren 2tik 8ra
3. Ebaluazioa	Maiatzaren 11tik 17ra
OHIKO DEIALDIA	Maiatzaren 29tik ekainaren 2ra
APARTEKO DEIALDIA	Ekainaren 12tik 16ra

Buletina honako data hauetan argitaratuko da:

1. Ebaluazioa	Azaroaren 18an (Alexian)
2. Ebaluazioa	Otsailaren 17an (Alexian)
3. Ebaluazioa	Notak gelan edo ikasgai bakoitzaren Classroomean jarriko dira. Buletinik ez.
OHIKO DEIALDIA	Ekainaren 6an (Alexian)
APARTEKO DEIALDIA	Ekainaren 20an (Alexian)

ERREKUPERAZIOAK

Ebaluazioetan gainditu gabeko arloen errekuperazio probak ondorengo datetan egingo dira:

1. Ebaluazioa	Azaroaren 21etik abenduaren 2ra
Buletina	Abenduaren 16an
2. Ebaluazioa	Otsailaren 22tik martxoaren 3ra
Buletina	Martxoaren 17an
1., 2. eta 3. Ebaluazioak	Ohiko deialdian
Buletina	Ekainaren 6an

* 1. eta 2. ebaluazioko errekuperazioak arratsaldez egingo ditugu.

AZTERKETEN BERRIKUSKETA EGITEKO PROZEDURA

Ikasleek edo beren guraso edo ordezkari legalek eskubidea dute euren kalifikazioan eragina izango duen edozein azterketa edo idatzizko proba zuzenduta eta kalifikatuta ikusteko.

- Eskaera idatziz egingo dute azterketa zuzenduta jaso eta aste bete pasa baino lehen.
- Ez da eskaera orokorrik onartuko eta ariketa edo proba bakoitzarentzat eskaera bat aurkeztu beharko da.

EBALUAZIOAREN INGURUKO ERREKLAMAZIOA EGITEKO PROZEDURA

Kalifikazioak (partzialak edo behin betikoak) jakitera eman ondoren, ikasleek 48 orduko epea izango dute kalifikazio horien aurkako erreklamazioak aurkezteko inplikatutako irakasleari eta honek 48 orduko epean erantzungo du.

Ikaslea ados ez badago, honela jokatu beharko du:

- Ebaluazio partzialak:

Erreklamazioa tutorearen aurrean egingo da, eta tutoreak ikasketa buruari adieraziko dio, berak dagokion irakaslearekin hitz egingo du, dagozkion azalpenak jasotzea. Ikasketa buruak kontsulta egin diezaioke ikasgaiaren departamendu taldeari, egoki baderitzo.

- Azken ebaluazioa:

Ohiko eta aparteko deialdiei dagozkien kalifikazioen aurkako erreklamazioak idatziz aurkeztu beharko zaizkio zuzendariari, kalifikazioa jaso eta 48 orduko epean.

6. ORIENTAZIO AKADEMIKOA

Batxilergoko orientazio akademikoa 2. mailan egiten da nagusiki (Batxilergo ondorengo ikasketak, Unibertsitatea, Heziketa Zikloak, USEren ezaugarriak).

Hau da Batxilergo 1. mailan ikasleei eta gurasooi eskainiko zaizuna:

- Bigarren hiruhilekoan ikasleekin bilera bat egingo dugu. Gaiak: Batxilergoko 2. mailan aukeratu behar dituzten ikasgaiak eta ondorengo ikasketekin duten erlazioa.

- Batxilergoko Ikasleek EHUKO jarduera praktikoetan parte har dezakete, bertako titulazio batzuk ezagutzeko (izena emateko epean ikasleak informatuko ditugu).
- Batxilergoko 2. mailakoei ikastolan eskaintzen zaizkien unibertsitate edo beste zentroetako informazio saioetara 1. mailako ikasle eta gurasoak ere gonbidatuta daude (bilera hauek euskaraz dira).
- Gogoratu batez ere fakultate pribatuek (Deusto, MU...) eta Lanbide Heziketako zentroek ate ireki saio ugari eskaintzen dituztela. Ikasleek pasilloko paneletan izango dute saio horien berri, bestela webguneetan begiratuta.
- Classroom aplikazioko ikasgela birtualean informazioa izango dute eskuragarri.

Orientatzaile akademikoa: orientazioakademikoa@zurriolaikastola.eus

(Itziar Leon)

7. IRTEERA PROFILA

Ikasle batek Zurriola Ikastolan egin dezakeen ibilbidean, maila eta hainbat etapa pasako ditu. Ibilbide guzti horretan bere garapen integrala lortzea da gure helburua. Horretarako **Zurriolako Ikaslearen Irteera Profila** definitu genuen ikastolako guraso eta irakasleen artean. Ikastolako hautu pedagogikoa eta jarduna Zurriola Ikastolako ikasle orok garatu beharreko ezaugarri horietara bideratuta dago.

Hauek dira Zurriolako Ikaslearen Irteera Profilaren ezaugarriak (ZIIP):

- EUSKALDUN EUSKALTZALEA
- KOMUNIKATZAILE ELEANITZA

- BIZIKIDETZAREN SUSTATZAILEA
- INGURUMENAREKIKO ERRESPETUAREKIN KONPROMETITUA
- OSASUN OREKA BILATZEN DUENA
- JAKIN-MINA DUENA
- AUTONOMOA
- KOOPERATIBOA
- KRITIKOA
- EKINTZAILEA
- SORTZAILEA
- BALIABIDE TEKNOLOGIKO ETA DIGITALEN ERABILTZAILE ERA GINKOR ETA ARDURATSUA

8. ELKARBIZITZA

Alor honek berebiziko garrantzia du gure egunerokoan. Ikasleen ikasketa-prozesua behar bezala eman dadin, inguru seguru batetan sentitzea ezinbestekoa da, non errespetuzko jokabideak soilik onartuko diren. Ildo honetan, azken urteetako ekimenei jarraipena emanaz, beste pauso bat eman dugu. Alde batetik, Haur Hezkuntzan EHko Kuku programa abian dugu, ikasleen emozioak landuta, hauen adierazpena eta kudeaketa hobetzeko asmoz. Bestetik, LH1en hasita eta DBH3. maila bitarte KiVa programa dugu martxan.

Zurriola, KiVa Ikastola

Zurriola KiVa Ikastola da 2021-2022 ikasturtea geroztik. Finlandiako unibertsitateak garatutako programa honek ikastolako gazte era nerabeen artean eman daitekeen jazarpena prebenitu, detektatu eta beharrezkoa denean eskua-hartzea du helburu. Funts teoriko sendoak izateaz gain, hainbat ikastoletan egiaztaturiko programaren emaitza positiboak ere aipagarriak dira.

9. BATXILERGOKO EGUNEROKO ARAUAK

Ikasleen arautegia Zurriolako web-orrian duzue eskura. Hala ere, egunerokoan duten intzidentziagatik, hementxe aipatzen dizkizuegu zenbait:

- **Puntualitatea:** Ikaslea berandu heltzen denean, atea jo eta irakasleak ez badio sartzeko baimenik ematen, zaintza-gelara joan beharko du. Joan ezean, justifikatu gabeko hutsegitetzat hartuko da. Klase tarteetan edo jolas garaiaren ondoren gertatzen bada eskola orduz kango errekuperatu beharko du galduetako denbora, lehenengotik Batxilergoan eta hirugarrenean DBHn.

*Batxilergoan, saioak 8:00etatik 15:00era izango ditugu, eta bazkaltzeko tartea 12:40ak aldera izango da.

- Ikastolara ekartzen den materiala (sakelekoak, MP3, liburu elektronikoa,...) ikaslearen ardurapean dago, hala ere, komenigarria litzateke gisa honetako materiala ikastolara ez ekartzea.
- **Sakelekoa (mugikorra), MP3** etab. ezin dira jangela eta gela barruan erabili ezta jolasgarai tartetan ere. Erabiltzen ari ez dela hots egiten badu, irakasleak gailua jaso eta egunaren amaieran itzuliko dio. Erabiltzen ari baldin bada: bi egunez jasoko du irakasleak.

*Ezin dira besteen irudiak (ezta audio grabaketak ere) baimenik gabe hartu, partekatu edota erabili.

- **Ordenagailuak** ikastolarenak dira, baina ikasleek ordenagailu bana esleituta izango dute, eta berena balitz bezala zaindu eta erabiliko dute. Gailu hauek ezingo dira etxeetara eraman, eta egunero kargatzen utzi beharko dituzte ikasleek. Dispositibo hauen intzidentziak Ikastolan bertan kudeatuko dira. Gailuarekin arazoren bat izanez gero, Ikastolako IKT Taldeak kudeatuko du arazoa eta konponketa. Kontratatutako bermeak barne hartzen ez dituen konponketak, gurasoek beren gain hartu beharko dituzte. Ordenagailua lanerako materiala da. Irakaslek esaten duenean irekiko dute ikasleek, eta irakaslek esaten duenean itxi egingo dute. Klase tarteetan ez dute erabiliko. Ordenagailua ez dute lanerako ez den ezertarako erabiliko.

- **Asistentzia-hutsegiteak.** Asistentzia-hutsegitearen justifikazioa eskola-agendan edo mezu elektroniko bidez helaraziko zaio arloko irakasle eta tutoreari. **Ahal den guztietan aurrez egitea eskatzen dizuegu.**

* Ikasgai batean justifikatu gabeko asistentzia-hutsegiteak %15 baino gehiago badira, ikasgai horretako azterketa egiteko eskubidea galduko du ikasleak.

- Eskola orduetan **ikastolatik ateratzeko** gurasoen baimen idatzia beharko da **aldez aurretik**.
- **Aste egitaraua.** Etapa desberdinetan erabiltzen duten tresna da. Gogora ezazue ez dela ikaslearen agenda pertsonala eta kontuan izan bi helburu nagusi dituela:
 - Batetik, ikasleak bere lanak antolatzeko tresna da, eta noizean behin horren jarraipena egitea komeni da.
 - Bestetik, irakasle eta gurasoen arteko komunikazio tresna da: bertan puntualitate gorabeherak, jokabide arazoak, asistentzia-hutsen justifikazioak... elkarri komunikatuko dizkiogu.

- Proba egunetan aurreko saiora/saioetara justifikaziorik gabe huts egiten duenak, ezingo du proba egin.
- Berreskuraketa egunetan probak arratsaldez izango dira. Goizeko saioresen batera justifikaziorik gabe huts egiten duenak, ezingo du probarik egin.

Aipatutako arauak ikastolaren eguneroko funtzionamendurako ipinitakoak dira. Arau horiek elkarbizitza eta ikastolako helburuen lorpenera bideratuta daude. Ondorioz, guztiok errespetatu eta errespetarazi behar ditugu.

JANGELA ZERBITZUA ERABILTZEN DUTEN IKASLEEK BETE BEHARREKO ARAUAK

- Ikasleek jangelan bazkaldu behar ez duten egunetan, gurasoek aurrez adierazi beharko dute Hurrako jangelara deitura.
- Jangelako erabiltzaileek ikastolako araudia errespetatu beharko dute
- Batxilergoko ikasleek 12:40ak aldera bazkalduko dute.

10. IRTEERAK, JARDUERA OSAGARRIAK ETA OSPAKIZUNAK

IRTEERAK:

Ikasturtean zehar hainbat irteera egin ohi dira urtero, goiz-pasa, egun-pasa edo egun batzuetakoak. Horietako batzuk helburu akademikoekin lotura zuzena dute, beste batzuek, ordea, elkarbizitzarekin edo bestelako zehar konpetentziekin.

Irteerak eskola-jarduerak dira, eta, horregatik, ikasle guztiak behartuta daude horietan parte hartzen. Ikasleak joan ezin duenean, beste edozein asistentzia-hutsegite bezala justifikatu beharko dute gurasoek, eta jakin bezain laster adieraztea eskertuko genizueke,

irteeraren antolaketa oztopa ez dezan. Autobusaren gastua ikasle guztien artean banatuko da. Gainerako gastuei dagokienean, diru-itzulketa egingo zaie joan ez diren ikasleei, posible den neurrian.

Bi irteera egingo ditugu, gutxienez, ikasturtean zehar. Lehena, irailaren 26an egingo dugu, gelaka, eta helburua ikasleen arteko harremanak sendotzea da.

JARDUERA OSAGARRIAK

Ikasturtean zehar, hainbat ekintza gauzatu ohi ditugu ikasgai jakin batzuetako eduki eta konpetentziak lantzeko, bai eta zeharkako konpetentziak lantzeko ere. Ekintza horietako batzuk Ikastolan bertan egiten dira, eta beste batzuk, aldiz, ikastolatik kanpo. Aurten burutuko ditugun ekintzen berri ematen joango gara.

OSPAKIZUNAK

Ikasturtean zehar, Euskal Herriko eta Donostiako kultura ondarearen ezaugarri diren hainbat ospakizun burutzen ditugu. Gure gizartearen kultur-adierazpen hauek ikasleak ezagutzea eta horiekiko jakin-min eta begirunea izatea ikastolaren xedeetako bat da. Hortaz gain, momentu aproposak izaten dira Ikastolako ikasle, irakasle eta familiak elkartzeko eta gure kultura eta izaera auzora zabaltzeko. Horien berri data gerturatu ahala emango dizuegu.

Ospakizun hauek hurrengo datetan egitea aurreikusten dugu:

- Euskaraldia: azaroaren 18tik abenduaren 2ra.
- Euskararen eguna: abenduaren 2an
- San Tomas: abenduaren 20an
- Gabon eguna: abenduren 24an
- Danborrada: urtarriaren 19an
- Kaldereroak: otsailaren 3an
- Inauteriak : otsailaren 17ean
- Ikastolaren Eguna: zehaztear

Ikasleak danborrada, kaldereroak eta inauteriak ospatzen ditugun egunetan, arratsaldeko ospakizunetara boluntario etorriko dira. Gure aldetik ekintza hauetan parte hartzera animatu nahi ditugu, euskal nortasuna bultzatuko duen beste ekintzetan parte hartzera bultzatuko ditugun bezalaxe.

Boluntarioki parte hartuko dutenen zerrenda aurrez eskatuko da, eta jaialdian parte hartzeko konpromisoa eskatuko zaie, baita prestatzeko egin behar diren jarduerak egiteko ere.

11. GURASOEN PARTAIDETZA IKASTOLAN

Gurasoak Zurriola Ikastola IKE kooperatibako partaide nagusiak izanik, Ikastolaren norabide estrategikoaren ardatza dira, besteak beste, Batzarra, Artezkaritza Kontseilua eta Eskola Kontseiluaren bidez. Aldi berean, gurasoek partaidetza hori areagotzeko aukera dute Olarrizuren bidez. Olarrizu IGE Zurriola Ikastolako ikasleen guraso-elkarretea da. Ikastolaren kooperatiba-izaera bultzatu nahian, bazkide guzion partaidetza sustatu nahi du, bi helbururekin: ikastola osatzen dugun kolektibo guztiengatik harremana sendotzea eta, auzolana bultzatzuz, gure seme-alabentzat eredu izatea.

Martxan dauden eta sortu daitezkeen ekimenak aurrera eramateko eta koordinatzeko, batzordeak osatu dira. Batzorde horietan gurasoak dabiltza jarduera hauek antolatu eta hobetu nahian. Batzordeak proposamenak egin eta lantzeko prest dauden guraso guztientzat daude irekita. Gaur egun, ondorengo guraso-batzordeak daude martxan: Euskara Batzordea, Jai Batzordea, Kirol Batzordea, Komunikazio Batzordea, Haurren Danborrada Batzordea, Helduen Danborrada Batzordea, Zurrimendi eta Mugikortasun Batzordea. Batzorde hauetako batean parte hartu nahi izanez gero, ondorengo helbidean harremanetan jarri. Ikastola GUZTIOK, GUZTIONA, GUZTIONTZAT baita.

artezkaritza@zurriolaikastola.eus

Bestalde, zuen seme-alaben heziketa integralean Ikastola eta familien arteko elkarlana ezinbestekoa dela ulertzen dugun heinean, ildo berean joan ahal izateko guraso-eskola saioak eskaintzen ditugu urtero. Unean uneko gaiak eta datak jakin bezain laster, haien berri emango dizuegu.

BATXILERGOKO BATZORDEA

Ikasleek ikastolaren jardunean eta kudeaketan parte hartzea da batzorde honen helburua. Horren bidez, ikasleak ikastolako partaide arduratsu izan daitezen bultzatu nahi da, ikastolaren helburu nagusiak hedatu eta garatzeko ekimenak proposatu, bultzatu eta antolatuz.

Batzorde honetan eskola-antolakuntzako gaiak eta, oro har, Batxilergoko ikasleei dagozkien gaiak aztertu, erabaki edota dagokionari aurkeztu eta proposatzen dira.

Batzorde honen **partaideak** honela banatzen dira:

- Gela bakoitzetik ordezkari bana.
- Zuzendaritza taldeko bi ordezkari.

Batzordeko ikasle batek Eskola Kontseiluan parte hartuko du.

12. GELAKO GURASO ORDEZKARIAK

Gurasoen partaidetzarekin jarraituz, gela bakoitzean guraso ordezkari bana eta ordezko bat aukeratuko da. Ordezkari horiek bitartekari lanak egingo dituzte Ikastola eta gurasoen artean ikasturteko harremanak ahalik eta egokienak izan daitezen. Hori dela eta, Ikastolaren eta Ikastolarentzat lan egiteko prest dauden guraso dinamikoak eta boluntarioak behar dira. Guraso hauek beste gurasoak dinamizatu, koordinatu, proposamenak jaso, bideratu eta tutore, kudeaketa talde, zuzendaritza pedagogiko eta

Artekaritza Kontseiluko kide eta Batzordeen arteko harremana sustatu eta zainduko dute. Guraso boluntarioik ez balego, ikasturte hasierako guraso bileran zozketaz aukeratuko dira guraso ordezkariak eta hauen ordezkoak. Zozketatik salbuetsiko dira lehendik ordezkari izandakoak.

2020-2021 ikasturtean, guraso ordezkarien papera definitu eta indartu nahian, hauen funtziak, lan-dinamika eta antolaketa moduak berraztertu eta berregokitu ziren. Adostutako informazioarekin txosten bat osatu zen, ordezkari berriekin partekatuko dena, lehen bilerara deituak izan aurretik.

DBHko Batzordean parte hartuko duten gurasoak

Gorago azaldu dugun moduan, DBHko ikasle, guraso eta irakasleen Batzordean 4 gurasok hartuko dute parte, maila bakoitzeko banak.

Gurasoen ordezkariak ikasturte hasierako guraso bileran aukeratuko dira mailako hiru geletako gurasoen artean. Hautagaiiek bi baldintza hauek bete behar dituzte:

- Euskarazko komunikazioan moldatzea
- Bileretara joan ahal izatea

Batzordeko bilerak hiruhilekoan behin izan ohi dira dira, asteazkenetan 17:30ean.

13. EUSKARAZ BIZI PROIEKTUA

Zurriola Ikastolako sorrera-helburua euskara eta euskal kulturaren transmisioa eta sustapena dira. Areago, Zurriolako ikaslearen irteera-profileko lehen ezaugarria euskaldun euskaltzalea izatea da. Hortaz, horretan saiatzen gara bai gelan baita gelaz kanpo ere.

Proiektu honen helburu nagusia ikastolako partaide guztiengan, ikasle, langile eta gurasoengen euskararen erabilera sustatu eta eragitea da. Helburua partaide guztien artean euskara normaltasunez erabiltzea da. Horretarako plangintza zehatzak bultzatzen ditu proiektu honek.

Irakasle eta langile guztiok konpromiso argia hartzen dugu proiektu honen alde eragiteko, baita dagozkigun arloetan formazioa hobetzen jarraitzeko ere.

Gurasoen kasuan, ikasleen hizkuntza erabileran familiak duen garrantzia bereziki azpimarratu nahi dugu. Horren harira, Ikastolako Gurasoen Euskara Batzordea lanean ari da, eta aurten ere indar berezia jarriko da geletako ordezkari eta gainerako gurasoen parte-hartzean. Txosten honen amaieran duzue batzordeak sorturiko dekalogoa.

Guraso euskaldunek beren artean euskara erabiliz modurik eraginkorrena dute seme-alabengan ahalik eta hizkuntza erabilera eta gaitasun onena ziurtatzeko. Zaindu hizkuntza ikastolako eremu guzietan, mesedez.

Guraso erdaldunek ere, euskararekiko interesa erakutsiz eta seme-alaben arteko euskarazko erabilerak oro har sustatz (euskarazko komunikabideak adibidez), seme-alaben euskararen erabileran modu positibo batean eragin dezakete. Zer esanik ez euskara ikastera animatzen badira. Zentzu horretan, Euskararen erabileraren inguruko ardurarekin jarraiki, aurten ere **Gurasoentzat euskara ikastaroa** eskainiko da. Zuetariko bakoitzak euskaraz hitz egiteko egiten duen saiakerak zuen seme-alabentzat duen garrantziaz jabetuta, euskara maila hobetu edo ezagutza gutxienekoa jaso nahi duen gurasoarentzat ikastaroak eskainiko ditugu, ahal dela, ikastolan bertan.

Ikasturtearen arabera, Euskaraz Bizi proiektuaz gain, garrantzia berezia hartuko duten ekimenak bizitzen ditugu Euskal Herrian, hala nola, **Euskaraldia** eta **Korrika**. Ikastolak dagokion bakoitzean ekimen horietan parte hartuko du modu ofizialean, eta gure ikasleekin ere landu eta ospatuko ditugu. Horretaz gain, guraso guztiei luzatu nahi dizuegu parte hartzeko gonbitea, baita zuen seme-alabekin bizitzekoa ere.

14. OSASUN ARRETA

COVID-19aren AURREAN HARTU BEHARREKO NEURRIAK

Kontingentzia plana bertan behera geratu den arren, oraindik ere baditugu jarraitu beharreko prebentzio neurri batzuk, ikasle eta langileen arteko kutsatzea sahiesteko. Atariaren bitartez helarazi zitzaiuen neurri-bilduma etxean ere lantza eskatzen dizuegu.

OSASUN OROKORRA

MEDIKAZIOA EMATEKO BAIMENA

Aurretik osasun-fitxaren bitartez adierazi zenigutena aplikatuko dugu aurten ere ikasleei botika ematerako orduan. Orduz geroztik **aldaketaren bat eman bada** (ikaslearen osasun egoera, har ditzakeen botikak...) lehenbailehen idatziz adieraz iezaguzue gure datuak eguneratu ditzagun eta ikasleari behar bezalako arreta eskain diezaiogun. Osasun-fitxarik bete ez baduzue, Osakidetzako medikuek eta Hezkuntza Saileko ordezkariek prestatutako fitxa helaraziko dizuegu. Bertan bi atal nagusi dituzue:

- Lehenengo atala krisi egoera bat sorraraz dezaketen gaixotasunen bat dutenek bete behar dute. Hala denean, ekar ezazue arren medikuaren txostena. Bertan, ikasleak krisiren bat izanez gero Ikastolako kideok nola jokatu behar dugun adierazi behar da.
- Bigarrena orokorra da, denek betetzea eskatzen dizueguna. Bertan, gurasoek adierazi behar duzue Ikastolari baimena ematen diozuen ala ez ikasleari botika emateko:

- Analgesiko edota antiinflamatorio orokorrak seme-alabari emateko baimena ematen ote duzuen adierazi. **Bai** ala **ez** adieraz ezazue, arren.

- Gaixotasun kronikoa duelako beste sendagairik ematea eskatzen duzuenean (bronkodilatadoreak...) botikarekin batera medikuaren txostena ere ekar ezazue, arren, botika emateko jarraibideekin.

Fitxa beteta eta sinatuta helaraz iezaziozue tutoreari, arren.

15. ERANSKINAK

A) EUSKARAZ BIZIKO DEKALOGOA

1. IZAN EREDU

Umeek ez dituzte aginduak maite, ereduak kopiatzen dituzte. Beraz, gurasook izan behar dugu eredu.

2. IKASTOLA EUSKARA ERABILTZEKO GUNEA

Ikastola gune egokia da euskara erabiltzeko, baldintza egokiak ditu: ezagutza altua eta jarrera baikorra du jendeak. Askorentzat gune egoki bakarrenetako da euskaraz aritzeko.

3. ERABILI EDO SAIATU

Nork bere gaitasunaren arabera erabil dezake euskara. Ulertzen duenak besteoi euskaraz egitea oztopatu gabe, zerbait dakienak euskaraz erantzun errazak emanez...

4. LEHEN HITZA EUSKARAZ

Egunon! Agur! Zer moduz! batekin hasteak euskaldun bezala identifikatzen zaitu eta gure lehen irudia da garrantzitsuena.

5. GUZTION ESKU

Hizkuntzaren erabilera ekintza kolektiboa da beti. Adostasunera irits gaitezke gure solaskideekin.

6. JOERA ALDATU

Hauts ditzagun egoera hauek: 4 euskaldun+ erdaldun bat= gaztelaniaz. Edo are larriagoa dena 4 euskaldun= gaztelaniaz.

7. GOGOZ EKIN BIDEARI

Motibazioak, ezagutzak eta erabilerak elkar elikatzen dute. Euskara erabiltzen den lekuaren ezagutza handitzen da eta ez dakitenek ikasteko motibazioa handitzen da. Baikortasuna, berriz, motorra da.

8. URRATSEZ URRATS

Bakoitzak bere egoera eta beharren arabera ikas dezake euskara. Ez dakiena ikasten has daiteke, gutxi dakienak erabilera eta ezagutza hobetu ditzake ikastolan eta dakienak besteei lagundi diezaieke erabilera.



GURASO BILERA

BATXILERGOA 1

2022/2023 ikasturtea

ÍNDICE

- 1) PRESENTACIÓN
- 2) PROFESORADO Y RELACIÓN CON LAS FAMILIAS
- 3) AGRUPACIONES Y HORARIOS
- 4) TUTORÍA
- 5) ORIENTACIÓN
- 6) PERFIL DE SALIDA DEL ALUMNADO
- 7) METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN
- 8) CONVIVENCIA
- 9) NORMAS DE FUNCIONAMIENTO DIARIO
- 10) SALIDAS, ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y CELEBRACIONES
- 11) PARTICIPACIÓN DE LAS FAMILIAS EN LA IKASTOLA
- 12) PADRES/MADRES REPRESENTANTES DE CLASE
- 13) PROYECTO EUSKARAZ BIZI
- 14) ATENCIÓN SANITARIA
- 15) ANEXOS

1. PRESENTACIÓN

Este curso, vuestros hijos e hijas se adentrarán en una nueva etapa. Al igual que cualquier cambio de etapa, esta también será un reto para el alumnado, ya que pasará de una etapa de educación básica obligatoria a otra optativa.

El objetivo del Bachillerato es preparar al alumnado para los estudios posteriores (tanto ciclos de Formación Profesional como grados universitarios). Es innegable que esto implica necesariamente la readecuación de los niveles de ritmo y exigencia y es habitual que el alumno perciba, en un principio, este cambio. Sin embargo, se irán adaptando y en este proceso estarán acompañados por tutores y profesores.

Además, los alumnos de Bachillerato tendrán asignada una hora semanal de tutoría para reforzar la relación con el tutor.

2. PROFESORADO Y RELACIÓN CON LAS FAMILIAS

A lo largo del curso celebramos una reunión general con las familias. En ella hablaremos de los objetivos del curso, de la metodología y de la dinámica diaria.

Realizaremos también dos entrevistas individuales con cada una de las familias para explicarles los informes de evaluación e intercambiar información sobre el desarrollo del alumno o alumna. Además de esas reuniones, nos reuniremos con vosotros cuantas veces sea necesario si las circunstancias lo requieren.

Si queréis contactar con el tutor/a o enviarle un mensaje, enviad un mensaje a su e-mail y se os dará respuesta lo antes posible. Si fuera un mensaje urgente a recibir en el momento, llamad a la secretaría de la Ikastola. Por otro lado, en el caso de enviar avisos a través de los alumnos/as, éstos deberéis hacerlo por escrito.

Además, os recordamos que la principal vía de comunicación que tendrá la Ikastola con las familias a lo largo del año es el semanario digital "ATARIA" que se envía los viernes. En ella, además de informar sobre las principales acciones llevadas a cabo durante la semana anterior, se mostrarán los acontecimientos que se producirán en los próximos días y otras observaciones relevantes. Por ello, es muy importante prestar la atención necesaria a este medio semanal. A toda esa información hay que añadir el apartado de "COMUNICACIÓN" en la [web](#) como objeto de consulta permanente.

En caso de no recibir el ATARIA, puede haber algún problema con Alexia, por lo que deberéis escribir a la siguiente dirección: alexiazalantzak@zurriolaikastola.eus. Si hay cualquier cambio en vuestros datos personales o e-mail, escribid a idazkaritza@zurriolaikastola.eus.

ÁREAS CURRICULARES DEL BACHILLERATO Y PROFESORADO

Batx 1 2022-23	1A (35) ITZAL 301	1B (35) ANA 302	1C (35) ITSASO 303	ORD
ANATOMIA		ITSASO (33) - 302 PIRU (19) - Asteartea eta osteguna ARTE2 210 Asteazkena eta ostirala ARTE1 211		4
PROI.ART.				4
BIOLOGIA		USOA (30) - 301		4
BOLUMENA		PIRU (18) - ARTE1 211		4
EKONOMIA		ITZIAR (35) - 303		4
EUSKARA I	ITZAL (35) - 301	AITOR (35) - 302	JOXAN (35) - 303	3
FILOSOFIA	ANA I. (35) - 302 FILOSOFIA 1-1	ANA I. (35) - 301 FILOSOFIA 1-2	DAVID (35) - 303 FILOSOFIA ELE	3
FISIKA-KIM		BEÑAT S. (28) - 302 FIKI 1-1	KOLDO (27) - 302 FIKI 1-2	4
FRANTSESA I		EIDER (17) - 301		4
GAZTELANIA I	AMAIA D. (35) - 301	AMAIA D. (35) - 302	LOINAZ (35) - 303	3
GORG. HEZ.	LOREA (35) MANTEO	ITSASO (35) MANTEO	ITSASO (35) MANTEO	2
HISTORIA		JOXEMARI (35) - 303		4
IEK I		ESTI (15) - 302		4
IKT I		ÍÑIGO (35) - 303 IKT 1-1	ÍÑIGO (35) - 303 IKT 1-2	4
TEK & ING		KOLDO (34) - 302		4
INGELESIA I	ÍNAKI (35) - 302 INGELESIA 1-1	ÍNAKI (35) - 301 INGELESIA 1-2	DAVID (35) - 303 INGELESIA ELE	3
LITE UNIB.		JOXAN (19) - 301		4
MARR. ART I		MARIANA (15) Astelehena, asteazkena eta ostirala ARTE1 211 Osteguna ARTE2 210		4
MARR. TEK		MARIANA (25) - ARTE2 210		4
MARR. TEK. DIS.		MARIANA (15) - ARTE2 210		4
MATEMATIKA I	NEREA (28) - 301 MATE Z 1-1	NEREA (27) - 301 MATE Z 1-2	ITZIAR (32) - 303 MATE GZ	4

Tutor de BATXI 1A: Itzal Uranga: itzuranga@zurriolaikastola.eus

Tutora de BATXI 1B: Ana Iturregi: aiturregi@zurriolaikastola.eus

Tutora de BATXI 1C: Itsaso Areizaga: iareizaga@zurriolaikastola.eus

Cotutores: Mariana Agirrezabalaga: mariana@zurriolaikastola.eus

Estitxu Zubeldia: ezubeldia@zurriolaikastola.eus

Las direcciones del resto del profesorado están disponibles en zurriola.eus.

PREPARACIÓN PARA EL EXAMEN DE NIVEL C1 DE EUSKERA

Este curso la formación para la obtención del título C1 en euskera se desarrollará en el ámbito escolar ordinario, en el área de Lengua y Literatura Vascas.

En cuanto al coste económico, se prevé una cuota de unos 10 € mensuales.

3. AGRUPACIONES Y HORARIOS

En este salto de DBH a Bachillerato, otro de los cambios que han notado vuestros hijos e hijas han sido los nuevos grupos. Se han desmontado los grupos de la etapa anterior y se han creado nuevos siguiendo criterios como el equilibrio entre optativas y modalidades, así como la distribución equitativa del alumnado.

Estos serán los horarios de los tres grupos que tenemos este año en Batxi 1:

BATX 1A (301)															
2022-2023															
	Astelehenak			Astearteak			Asteazkenak			Osteguna			Ostirala		
8:00 8:55	MANT	GORPUTZ HEZKUNTA	Lorea	301	EUSKARA	Itzal	301 303 302	FILOSOFIA 1-2 INGELESA ELE INGELESA 1-1	Ana David Iñaki	301	EUSKARA	Itzal	302 301 ART1 303	ANATOMIA LITE UNIBERTS. BOLUMENA IKT 1-1	Itxaso Joxan Piru Iñigo
8:55 9:50	MANT	GORPUTZ HEZKUNTA	Lorea	301	GAZTELANIA	Amaia D	302 301 ART1 303	ANATOMIA LITE UNIBERTS. BOLUMENA IKT 1-1	Itxaso Joxan Piru Iñigo	301	GAZTELANIA	Amaia D	303 302 301 ART1	MATE GZ FIKI 1-2 MATE Z 1-1 MARRAZ, ART	Itzal Koldo Nerea Mariana
9:50 10:10															
10:10 11:00	301 302 303 ART2	MATE Z 1-2 FIKI 1-1 EKONOMIA MAR, TEK, DIS.	Nerea Beriat S. Itzal Mariana	302 301 ART1 303	ANATOMIA LITE UNIBERTS. BOLUMENA IKT 1-1	Itxaso Joxan Piru Iñigo	302 303 301	FILOSOFIA 1-1 FILOSOFIA ELE INGELESA 1-2	Ana David Iñaki	301 303 302	FILOSOFIA 1-2 INGELESA ELE INGELESA 1-1	Ana David Iñaki	302 ART1 301 303	TEKN & ING PROI. ARTISTIKO FRANTSESA IKT 1-2	Koldo Piru Eider Iñigo
11:00 11:50	303 302 301 ART1	MATE GZ FIKI 1-2 MATE Z 1-1 MARRAZ, ART	Itzal Koldo Nerea Mariana	301 302 303 ART2	MATE Z 1-2 FIKI 1-1 EKONOMIA MAR, TEK, DIS.	Nerea Beriat S. Itzal Mariana	302 ART1 301 303	TEKN & ING PROI. ARTISTIKO FRANTSESA IKT 1-2	Koldo Piru Eider Iñigo	301	TUTORETZA	Itzal	301	GAZTELANIA	Amaia D
11:50 12:40	302 303 301	FILOSOFIA 1-1 FILOSOFIA ELE INGELESA 1-2	Ana David Iñaki	303 302 301 ART2	HISTORIA IEK BIOLOGIA MARRAZK, TEK	Joxemari Esti Usoa Mariana	303 302 301 ART1	MATE GZ FIKI 1-2 MATE Z 1-1 MARRAZ, ART	Itzal Koldo Nerea Mariana	302 ART2 301 303	TEKN & ING PROI. ARTISTIKO FRANTSESA IKT 1-2	Koldo Piru Eider Iñigo	301 302 303 ART2	MATE Z 1-2 FIKI 1-1 EKONOMIA MAR, TEK, DIS.	Nerea Beriat S. Itzal Mariana
12:40 13:10															
13:10 14:05	302 301 ART1 303	ANATOMIA LITE UNIBERTS. BOLUMENA IKT 1-1	Itxaso Joxan Piru Iñigo	302 303 301	FILOSOFIA 1-1 FILOSOFIA ELE INGELESA 1-2	Ana David Iñaki	301 302 303 ART2	MATE Z 1-2 FIKI 1-1 EKONOMIA MAR, TEK, DIS.	Nerea Beriat S. Itzal Mariana	303 302 301 ART2	HISTORIA IEK BIOLOGIA MARRAZK, TEK	Joxemari Esti Usoa Mariana	303 302 301 ART2	HISTORIA IEK BIOLOGIA MARRAZK, TEK	Joxemari Esti Usoa Mariana
14:05 15:00	301 303 302	FILOSOFIA 1-2 INGELESA ELE INGELESA 1-1	Ana David Iñaki	302 ART2 301 303	TEKN & ING PROI. ARTISTIKO FRANTSESA IKT 1-2	Koldo Piru Eider Iñigo	303 302 301 ART2	HISTORIA IEK BIOLOGIA MARRAZK, TEK	Joxemari Esti Usoa Mariana	303 302 301 ART2	MATE GZ FIKI 1-2 MATE Z 1-1 MARRAZ, ART	Itzal Koldo Nerea Mariana	301	EUSKARA	Itzal

BATX 1B (302)

2022-2023

	Astelehena			Astearteoa			Asteazkena			Osteguna			Ostirala		
8:00 8:55	302	EUSKARA	Aitor	302	GAZTELANIA	Amalia D	301 303 302	FILOSOFIA 1-2 INGELESA ELE INGELESA 1-1	Ana David Iñaki	302	GORPUTZ HEZKUNTZA	Itsaso	302 301 ART1 303	ANATOMIA LITE UNIBERTS. BOLUMENA	Itsaso Joxan Piru Iñigo
8:55 9:50	302	GAZTELANIA	Amalia D	302	EUSKARA	Aitor	302 301 ART1 303	ANATOMIA LITE UNIBERTS. BOLUMENA IKT 1-1	Itsaso Joxan Piru Iñigo	302	GORPUTZ HEZKUNTZA	Itsaso	303 302 301 ART1	MATE GZ FIKI 1-2 MATE Z 1-1 MARRAZ. ART	Itziaz Koldo Nerea Mariana
9:50 10:10	301 302 303 ART2	MATE Z 1-2 FIKI 1-1 EKONOMIA MAR. TEK. DIS.	Nerea Beriat S. Itziaz Mariana	302 301 ART1 303	ANATOMIA LITE UNIBERTS. BOLUMENA IKT 1-1	Itsaso Joxan Piru Iñigo	302 303 301	FILOSOFIA 1-1 FILOSOFIA ELE INGELESA 1-2	Ana David Iñaki	301 303 302	FILOSOFIA 1-2 INGELESA ELE INGELESA 1-1	Ana David Iñaki	302 ART1 301 303	TEKN & ING PROL. ARTISTIKO FRANTSESA IKT 1-2	Koldo Piru Eider Iñigo
10:10 11:00	302 303 ART2	MATE Z 1-2 FIKI 1-1 EKONOMIA MAR. TEK. DIS.	Koldo Nerea Mariana	301 ART1 303	MATE Z 1-2 FIKI 1-1 EKONOMIA MAR. TEK. DIS.	Itsaso Joxan Piru Iñigo	301 302 303	TEKN & ING PROL. ARTISTIKO FRANTSESA IKT 1-2	Koldo Piru Eider Iñigo	302	TUTOREIZA	Ana	302	EUSKARA	Aitor
11:00 11:50	301 ART1	MATE Z 1-1 MARRAZ. ART	Itziaz Nerea Mariana	302 303 ART2	FILOSOFIA 1-1 FILOSOFIA ELE INGELESA 1-2	Joxemari Esti Usoa Mariana	303 302 301 ART1	MATE GZ FIKI 1-2 MATE Z 1-1 MARRAZ. ART	Itziaz Koldo Nerea Mariana	302 ART2 301 303	TEKN & ING PROL. ARTISTIKO FRANTSESA IKT 1-2	Koldo Piru Eider Iñigo	301 302 303 ART2	MATE Z 1-2 FIKI 1-1 EKONOMIA MAR. TEK. DIS.	Nerea Beriat S. Itziaz Mariana
11:50 12:40	302 303 301	FILOSOFIA 1-1 FILOSOFIA ELE INGELESA 1-2	Ana David Iñaki	303 302 301 ART2	HISTORIA IEK BIOLOGIA MARRAZK. TEK	Joxemari Esti Usoa Mariana	303 302 301 ART1	MATE Z 1-2 FIKI 1-1 EKONOMIA MAR. TEK. DIS.	Nerea Beriat S. Itziaz Mariana	303 302 301 ART2	HISTORIA IEK BIOLOGIA MARRAZK. TEK	Joxemari Esti Usoa Mariana	303 302 301 ART2	HISTORIA IEK BIOLOGIA MARRAZK. TEK	Joxemari Esti Usoa Mariana
12:40 13:10	302 301 303 ART1 303	ANATOMIA LITE UNIBERTS. BOLUMENA IKT 1-1	Itsaso Joxan Piru Iñigo	302 303 301 ART1	FILOSOFIA 1-1 FILOSOFIA ELE INGELESA 1-2	Ana David Iñaki	301 302 303 ART2	MATE Z 1-2 FIKI 1-1 EKONOMIA MAR. TEK. DIS.	Nerea Beriat S. Itziaz Mariana	303 302 301 ART2	HISTORIA IEK BIOLOGIA MARRAZK. TEK	Joxemari Esti Usoa Mariana	303 302 301 ART2	HISTORIA IEK BIOLOGIA MARRAZK. TEK	Joxemari Esti Usoa Mariana
13:10 14:05	301 303 302 302	FILOSOFIA 1-2 INGELESA ELE INGELESA 1-1	Ana David Iñaki	302 ART2 301 303	TEKN & ING PROL. ARTISTIKO FRANTSESA IKT 1-2	Koldo Piru Eider Iñigo	303 302 301 ART2	HISTORIA IEK BIOLOGIA MARRAZK. TEK	Joxemari Esti Usoa Mariana	303 302 301 ART2	MATE GZ FIKI 1-2 MATE Z 1-1 MARRAZ. ART	Itziaz Koldo Nerea Mariana	302	GAZTELANIA	Amalia D
14:05 15:00	301 303 302	FILOSOFIA 1-2 INGELESA ELE INGELESA 1-1	Ana David Iñaki	302 ART2 301 303	TEKN & ING PROL. ARTISTIKO FRANTSESA IKT 1-2	Koldo Piru Eider Iñigo	303 302 301 ART2	HISTORIA IEK BIOLOGIA MARRAZK. TEK	Joxemari Esti Usoa Mariana	303 302 301 ART2	MATE GZ FIKI 1-2 MATE Z 1-1 MARRAZ. ART	Itziaz Koldo Nerea Mariana	303	EUSKARA	Joxan

BATX 1C (303)

2022-2023

	Astelehena			Astearteoa			Asteazkena			Osteguna			Ostirala		
8:00 8:55	303	GAZTELANIA	Loinaz	303	GORPUTZ HEZKUNTZA	Itsaso	301 303 302	FILOSOFIA 1-2 INGELESA ELE INGELESA 1-1	Ana David Iñaki	303	EUSKARA	Joxan	302 301 ART1 303	ANATOMIA LITE UNIBERTS. BOLUMENA	Itsaso Joxan Piru Iñigo
8:55 9:50	303	EUSKARA	Joxan	303	GORPUTZ HEZKUNTZA	Itsaso	302 301 ART1 303	ANATOMIA LITE UNIBERTS. BOLUMENA IKT 1-1	Itsaso Joxan Piru Iñigo	303	GAZTELANIA	Loinaz	303 302 301 ART1	MATE GZ FIKI 1-2 MATE Z 1-1 MARRAZ. ART	Itziaz Koldo Nerea Mariana
9:50 10:10	301 302 303 ART2	MATE Z 1-2 FIKI 1-1 EKONOMIA MAR. TEK. DIS.	Nerea Beriat S. Itziaz Mariana	302 301 ART1 303	ANATOMIA LITE UNIBERTS. BOLUMENA IKT 1-1	Itsaso Joxan Piru Iñigo	302 303 301 ART1	FILOSOFIA 1-1 FILOSOFIA ELE INGELESA 1-2	Ana David Iñaki	301 303 302	FILOSOFIA 1-2 INGELESA ELE INGELESA 1-1	Ana David Iñaki	302 ART1 301 303	TEKN & ING PROL. ARTISTIKO FRANTSESA IKT 1-2	Koldo Piru Eider Iñigo
10:10 11:00	302 303 301 ART2	MATE Z 1-2 FIKI 1-1 EKONOMIA MAR. TEK. DIS.	Koldo Nerea Mariana	301 ART1 303	MATE Z 1-2 FIKI 1-1 EKONOMIA MAR. TEK. DIS.	Itsaso Joxan Piru Iñigo	303 302 301 ART1	TEKN & ING PROL. ARTISTIKO FRANTSESA IKT 1-2	Koldo Piru Eider Iñigo	303	TUTOREIZA	Itsaso	303	GAZTELANIA	Loinaz
11:00 11:50	303 302 301 ART1	MATE Z 1-1 MARRAZ. ART	Itziaz Koldo Nerea Mariana	302 301 ART2 303	MATE Z 1-2 FIKI 1-1 EKONOMIA MAR. TEK. DIS.	Nerea Beriat S. Itziaz Mariana	302 ART1 301 303	TEKN & ING PROL. ARTISTIKO FRANTSESA IKT 1-2	Koldo Piru Eider Iñigo	303	TUTOREIZA	Itsaso	303	GAZTELANIA	Loinaz
11:50 12:40	302 303 301	FILOSOFIA 1-1 FILOSOFIA ELE INGELESA 1-2	Ana David Iñaki	303 302 301 ART2	HISTORIA IEK BIOLOGIA MARRAZK. TEK	Joxemari Esti Usoa Mariana	303 302 301 ART1	MATE GZ FIKI 1-2 MATE Z 1-1 MARRAZ. ART	Itziaz Koldo Nerea Mariana	302 ART2 301 303	TEKN & ING PROL. ARTISTIKO FRANTSESA IKT 1-2	Koldo Piru Eider Iñigo	301 302 303 ART2	MATE Z 1-2 FIKI 1-1 EKONOMIA MAR. TEK. DIS.	Nerea Beriat S. Itziaz Mariana
12:40 13:10	302 301 303 ART1 303	ANATOMIA LITE UNIBERTS. BOLUMENA IKT 1-1	Itsaso Joxan Piru Iñigo	302 303 301 ART1	FILOSOFIA 1-1 FILOSOFIA ELE INGELESA 1-2	Ana David Iñaki	301 302 303 ART2	MATE Z 1-2 FIKI 1-1 EKONOMIA MAR. TEK. DIS.	Nerea Beriat S. Itziaz Mariana	303 302 301 ART2	HISTORIA IEK BIOLOGIA MARRAZK. TEK	Joxemari Esti Usoa Mariana	303 302 301 ART2	HISTORIA IEK BIOLOGIA MARRAZK. TEK	Joxemari Esti Usoa Mariana
13:10 14:05	301 303 302 302	FILOSOFIA 1-2 INGELESA ELE INGELESA 1-1	Ana David Iñaki	302 ART2 301 303	TEKN & ING PROL. ARTISTIKO FRANTSESA IKT 1-2	Koldo Piru Eider Iñigo	303 302 301 ART2	HISTORIA IEK BIOLOGIA MARRAZK. TEK	Joxemari Esti Usoa Mariana	303 302 301 ART2	MATE GZ FIKI 1-2 MATE Z 1-1 MARRAZ. ART	Itziaz Koldo Nerea Mariana	303	EUSKARA	Joxan

4. CALENDARIO

BATXILERGOKO 1. MAILA

IRAILA				
	1	2	3	4
5	6	7	8	9
12	13	14	15	16
19	20	21	22	23
26	27	28	29	30

URRIA				
	1	2		
3	4	5	6	7
10	11	12	13	14
17	18	19	20	21
24	25	26	27	28
				31

AZAROA					
	1	2	3	4	5
7	8	9	10	11	12
14	15	16	17	18	19
21	22	23	24	25	26
28	29	30			

ABENDUA				
	1	2	3	4
5	6	7	8	9
12	13	14	15	16
19	20	21	22	23
26	27	28	29	30
				31

URTARRILA				
	1			
2	3	4	5	6
9	10	11	12	13
16	17	18	19	20
23	24	25	26	27
30	31			

OTSAILA				
	1	2	3	4
6	7	8	9	10
13	14	15	16	17
20	21	22	23	24
27	28			

MARTXOA				
	1	2	3	4
6	7	8	9	10
13	14	15	16	17
20	21	22	23	24
27	28	29	30	31

APIRLA				
	1	2		
3	4	5	6	7
10	11	12	13	14
17	18	19	20	21
24	25	26	27	28
30	31			

MAIATZA						
	1	2	3	4	5	6
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

EKAINA				
	1	2	3	4
5	6	7	8	9
12	13	14	15	16
19	20	21	22	23
26	27	28	29	30

- Ikasturte hasiera eta amaiera
- Asteburu, jai egun eta oporraldiak
- Ebaluazio azterketak
- Ohiko deialdiko azterketak
- Aparteko deialdiko azterketak
- Errekuperazioak
- Aurrebaluazio bilerak
- Ebaluazio bilerak
- Buletinak Alexian
- Ikerbideaia / Irteerak
- Bileko pendienteak
- Erronka

5. EVALUACIÓN

En todos los cursos de Bachillerato se realizarán tres evaluaciones a lo largo del curso. Por otro lado, a mitad de la primera evaluación, el/la tutor/a también realiza una recogida de información sobre cada alumno/a.

La herramienta de notificación de los resultados de la evaluación será el programa Alexia. Los exámenes de evaluación se realizarán en las siguientes fechas:

1ª evaluación	Del 3 al 9 de noviembre.
2ª evaluación	Del 2 al 8 de febrero.
3ª evaluación	Del 11 al 17 de mayo.
CONVOCATORIA ORDINARIA	Del 29 al 2 de junio
CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA	Del 12 al 16 de junio.

El **boletín** de notas se publicará en las siguientes fechas:

1ª evaluación	18 de noviembre (Alexia)
2ª evaluación	17 de febrero (Alexia)
3ª evaluación	Las notas se colocarán en el aula o en el Classroom de cada asignatura. No hay boletines.
CONVOCATORIA ORDINARIA	6 de junio (Alexia)
CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA	20 de junio (Alexia)

RECUPERACIONES

Las pruebas de recuperación de las materias no superadas en las evaluaciones se realizarán en las siguientes fechas:

1 ^a evaluación	Del 21 de noviembre al 2 de diciembre.
BOLETÍN	16 de diciembre.
2 ^a evaluación	Del 22 de febrero al 3 de marzo
BOLETÍN	17 de marzo.
3 ^a evaluación	Convocatoria ordinaria (del 29 de mayo al 2 de junio)
BOLETÍN	6 de junio

* Las recuperaciones de la 1^a y 2^a evaluación se realizarán por la tarde.

PROCEDIMIENTO PARA LA REVISIÓN DE LOS EXÁMENES

El alumnado o sus padres, madres o representantes legales tienen derecho a ver corregido y calificado cualquier examen o prueba escrita que afecte a su calificación.

- La solicitud se realizará por escrito antes de una semana contando desde la recepción del examen corregido.
- No se admitirán solicitudes genéricas y se deberá presentar una solicitud para cada ejercicio o prueba.

PROCEDIMIENTO PARA LA RECLAMACIÓN DE LAS NOTAS DE LAS EVALUACIONES

Una vez informado el procedimiento de reclamación en relación con la evaluación de las calificaciones (parciales o definitivas), el alumnado dispondrá de un plazo de 48 horas para presentar reclamaciones contra dichas calificaciones al profesor o profesora implicado, quien responderá en el plazo de 48 horas. En caso de desacuerdo, el alumno o alumna deberá proceder de la siguiente manera:

- *Evaluaciones parciales:*

La reclamación se realizará a través del tutor o tutora, quien informará al Jefe o Jefa de Estudios, quien asimismo hablará con el profesor o profesora correspondiente para recibir las explicaciones oportunas. El Jefe o Jefa de Estudios podrá consultar al equipo departamental de la asignatura, si lo considera oportuno.

- *Evaluación final:*

Las reclamaciones contra las calificaciones correspondientes a las convocatorias ordinaria y extraordinaria deberán presentarse por escrito ante el Director o Directora en el plazo de 48 horas desde la calificación.

6. ORIENTACIÓN ACADÉMICA

La Orientación Académica en Bachillerato se realiza principalmente en 2º curso (estudios post-Bachillerato, Universidad, Ciclos Formativos, características de la EBAU).

Esto es lo que se les va a ofrecer al alumnado y familiares en 1º de Bachillerato:

- *En el segundo trimestre vamos a mantener una reunión con el alumnado.*

Temas: materias a elegir en 2º de Bachillerato y su relación con estudios posteriores.

- El alumnado de Bachillerato puede participar en las actividades prácticas de la UPV/EHU para conocer algunas de las titulaciones de la misma (informaremos a los alumnos durante el plazo de inscripción).
- También está invitado el alumnado y las familias de 1º a las sesiones informativas que se ofrecen en la ikastola al alumado de 2º de Bachillerato (estas reuniones son en euskera).
- Recordad que, sobre todo, las facultades privadas (Deusto, MU...) y los centros de Formación Profesional ofrecen un amplio abanico de sesiones de puertas abiertas que el alumnado puede ver en los paneles del pasillo o en las páginas web.
- Tendrán información disponible en la aplicación Classroom.

Orientadora académica: orientazioakademikoa@zurriolaikastola.eus

(Itziar Leon)

7. PERFIL DE SALIDA DEL ALUMNADO

El/la alumno/a recorrerá diferentes niveles y etapas en su paso por Zurriola Ikastola . Nuestro objetivo es conseguir su desarrollo integral en todo ese recorrido. Para ello, definimos el Perfil de Salida del Alumnado de la Zurriola entre las familias y equipo docente de la Ikastola. La elección pedagógica y práctica de la Ikastola está orientada al desarrollo de estas características por todo el alumnado.

Estas son las características del perfil del alumnado que pretendemos (Zurriolako Ikaslearen Irteera Profilaren ezaugarriak (ZIIP)):

- EUSKALDUN EUSKALTZALEA
- COMUNICADOR/A MULTILINGÜE
- PROMOTOR/A DE LA CONVIVENCIA
- COMPROMETIDO/A CON EL MEDIOAMBIENTE
- QUE BUSCA EL EQUILIBRIO EN LA SALUD
- CURIOSO/A
- AUTÓNOMO/A
- COOPERATIVO/A
- CRÍTICO/A
- EMPRENDEDOR/A
- CREATIVO/A
- RESPONSABLE Y EFICAZ CON LOS RECURSOS TECNOLÓGICOS Y DIGITALES

8. CONVIVENCIA

Este ámbito juega un papel fundamental en nuestro día a día. Para que el proceso de aprendizaje del alumnado se dé adecuadamente, es imprescindible que se sientan en un entorno seguro, donde solo se admiten conductas respetuosas. En este sentido, dando continuidad a las iniciativas de los últimos años, hemos dado un paso más. Por un lado, en HH tenemos en marcha el programa Kuku de la Federación de Ikastolas, a través del cual trabajaremos las emociones del alumnado, con el fin de que aprendan a expresarlas y gestionarlas. Por otro lado, a partir de 1º de LH y hasta 3º de DBH, contamos con el programa KiVa.

Zurriola, una Ikastola KiVa

Zurriola Ikastola es una Ikastola KiVa desde el curso 2021-2022. Este es un programa desarrollado por una universidad finlandesa para prevenir, detectar y actuar ante casos de acoso entre jóvenes y adolescentes de la Ikastola. Además de contar con sólidos

fundamentos teóricos, destacamos los resultados positivos del programa, acreditados en diversas ikastolas.

9. NORMAS COTIDIANAS DE BACHILLERATO

La normativa del alumnado está disponible en la página web de la Zurriola. Sin embargo, por su incidencia en el día a día, os citamos algunas:

- **Puntualidad:** cuando el alumno o alumna llega tarde, llama a la puerta y el profesor o profesora no le da permiso para entrar, deberá acudir a la Zaintza gela. La falta de asistencia se considerará falta no justificada. Si ocurre entre clases o después del recreo deberá recuperar el tiempo perdido fuera del horario lectivo, desde la primera falta en Bachillerato y desde la tercera en la DBH.

* En Bachillerato, las sesiones serán de 8:00 a 15:00, y hacia las 12:40 acudirán al comedor.

- *El material que se trae a la ikastola (móviles, MP3, libro electrónico...) estará bajo la responsabilidad de cada alumno/a, sin embargo, sería conveniente no traer este tipo de material a la ikastola*
- **El móvil, MP3, etc.** no se puede utilizar en el interior del comedor y de la clase ni durante el recreo. Si suena, pero no se está utilizando el aparato, el profesor o la profesora recogerá el dispositivo y se lo devolverá al final del día. Si se utiliza: se recogerá durante dos días. No se pueden tomar, compartir o utilizar imágenes ajenas (ni grabaciones de audio) sin su consentimiento.
- **Los ordenadores** son de la ikastola, pero cada alumno y alumna tendrá asignado un ordenador y lo cuidarán y utilizarán como propio. Estos dispositivos no se podrán llevar a casa, y cada alumno/alumna se asegurará de que deja su dispositivo cargando para

el día siguiente. Las incidencias de estos dispositivos se gestionarán en la propia Ikastola. En caso de tener algún problema con el dispositivo, el Grupo TIC de la Ikastola gestionará el problema y su reparación. Las reparaciones no incluidas en la garantía contratada las asumirán las familias. El ordenador es un material de trabajo. Los alumnos y alumnas los abrirán cuando lo diga el profesor o profesora y los cerrarán cuando se les diga. En los tramos entre clases no los utilizarán. No utilizarán el ordenador para nada que no sea para su trabajo.

- **Faltas de asistencia.** La justificación de la falta de asistencia se hará llegar en la agenda escolar o por correo electrónico al profesor/a y tutor/a del área. **Os pedimos que lo hagáis con antelación siempre que sea posible.**

* Si las faltas de asistencia sin justificar de una asignatura son mayores al 15%, el alumno/alumna perderá el derecho a realizar el examen de esa evaluación.

- La **salida de la ikastola** en horario lectivo deberá ser **previamente** autorizada por escrito por las familias.

- **Agenda escolar.** Es una herramienta que se utiliza en diferentes etapas. Recuerden que no se trata de una agenda personal del alumno o alumna y que tiene dos objetivos principales:

- Por un lado, es una herramienta para que el alumnado organice sus trabajos y es conveniente hacer un seguimiento esporádico.
- Por otro lado, es una herramienta de comunicación entre docentes y familias: en ella nos comunicaremos los altibajos de puntualidad, los problemas de conducta, las justificaciones de las faltas asistencia...

- Quien falte injustificadamente a la/s sesión/es anterior/es los días de examen, no podrá realizar la prueba.

- Los días de recuperación las pruebas serán por la tarde. Quien falte injustificadamente a una/s sesión/es matinal no podrá realizar ninguna prueba.
- Dichas normas son las establecidas para el funcionamiento diario de la ikastola. Estas normas están orientadas a la convivencia y al logro de los objetivos de la ikastola. En consecuencia, todos debemos respetarlas y hacerlas respetar.

NORMAS PARA LOS USUARIOS DEL COMEDOR

- Los días en los que los alumnos no tengan que comer en el comedor, las familias deberán indicarlo previamente llamando al comedor de Hurra.
- Los usuarios del comedor deberán respetar la normativa de la ikastola.
- El alumnado de Bachillerato comerá sobre las 12:40 horas.

10. SALIDAS, ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y CELEBRACIONES

SALIDAS

Todos los años, a lo largo del curso se realizan diversas salidas, de medio día, de un día o de varios días. Algunas de ellas tienen relación directa con los objetivos académicos, otros con la convivencia o con otras competencias transversales.

Las salidas son actividades escolares, y por ello todos el alumnado está obligado a participar en ellas. Cuando el alumno o alumna no pueda asistir, los padres deberéis justificarlo como cualquier otra falta de asistencia, y os agradeceríamos que lo indiquéis en cuanto lo sepáis, para que no entorpezca la organización de la salida. El gasto del

autobús se repartirá entre todo el alumnado. En cuanto al resto de gastos, se procederá al reembolso de los alumnos ausentes en la medida de lo posible.

Realizaremos al menos dos salidas a lo largo del curso. La primera tendrá lugar el 26 de septiembre. La haremos por aulas, y el objetivo es fortalecer las relaciones entre el alumnado.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

A lo largo del curso solemos organizar diferentes actividades para trabajar los contenidos y competencias de determinadas materias, así como las competencias transversales. Algunas de estas actividades se realizan en la propia Ikastola, mientras que otras se realizan fuera de ella. Iremos informando de las acciones que vamos a llevar a cabo este año.

CELEBRACIONES

A lo largo del curso realizamos diversas celebraciones caracterizadas como fruto del patrimonio cultural de Euskal Herria y Donostia. El conocimiento, la curiosidad y el respeto por estas manifestaciones culturales de nuestra sociedad son algunos de los objetivos de la Ikastola. Además, son momentos propicios para que el alumnado, profesorado y familias de la Ikastola se reúnan y hagan llegar nuestra cultura e identidad a nuestro entorno más próximo que es el barrio de Gros. De ellas os iremos informando a medida que se acerque la fecha.

Este año también deberemos adaptar las celebraciones siguiendo las medidas de seguridad del momento. Os lo comunicaremos de antemano.

Se prevén las siguientes celebraciones en estas fechas:

- Euskalaldia: del 18 de noviembre al 2 de diciembre
- Día del EUSKARA: 2 de diciembre

- Día de Santo Tomás: 20 de diciembre
- Día del Olentzero y canciones de navidad: 24 de diciembre
- Tamborrada: 19 de enero
- Caldereros: 3 de febrero
- Carnavales: 17 de febrero
- Día de la Ikastola: por concretar

A medida que se vayan acercando estas fechas, os daremos más información sobre la celebración.

Los días en los que celebramos la tamborrada, los caldereros y carnavales, los alumnos acudirán voluntariamente a las celebraciones de la tarde. Por nuestra parte queremos animarles a participar en estas actividades, del mismo modo que les animaremos a participar en otras que impulsen la identidad vasca.

Se preparará con antelación la lista de participantes voluntarios y se les exigirá el compromiso de participar en el festival, así como de realizar las actividades necesarias para su preparación previa.

11. PARTICIPACIÓN DE LAS FAMILIAS EN LA IKASTOLA

Siendo las familias los principales integrantes de la cooperativa Zurriola Ikastola IKE , constituyen el eje del rumbo estratégico de la Ikastola a través de, entre otros, la Asamblea General, el Consejo Rector y el Consejo Escolar. Al mismo tiempo, las familias tienen la oportunidad de intensificar esta participación a través de Olarrizu. Olarrrizu IGE es la asociación de padres y madres de alumnos de Zurriola Ikastola. Con el objetivo de impulsar el carácter cooperativo de la Ikastola, pretende fomentar la participación de todos los socios y tiene dos objetivos: fortalecer la relación entre todos los colectivos que conformamos la Ikastola y servir de modelo para nuestros hijos e hijas, impulsando el trabajo en común.

Para llevar a cabo y coordinar las iniciativas en marcha y las que puedan surgir, se han constituido comisiones. En estas comisiones están trabajando padres y madres con el objetivo de organizar y mejorar dichas actividades. Las comisiones están abiertas a cualquiera que esté dispuesto a hacer propuestas y a trabajarlas. Actualmente, están en marcha las siguientes comisiones de padres y madres: Comisión de Euskera, Comisión de Fiestas, Comisión de Deportes, Comisión de Comunicación, Comisión de Tamborrada Infantil, Comisión de Tamborrada de Adultos, Zurrimendi y Comisión de Movilidad. Si deseáis participar en alguna de estas comisiones, contactad en la siguiente dirección.

artezkaritza@zurriolaikastola.eus

Por otra parte, en la medida en que entendemos que en la educación integral de vuestros hijos e hijas es imprescindible la colaboración entre la Ikastola y las familias, ofrecemos anualmente sesiones de escuela de padres y madres con el fin de ir en la misma línea. Tan pronto como conozcamos los temas y las fechas de este curso, os haremos llegar la información.

COMISIÓN DE BACHILLERATO:

El objetivo de esta comisión es que los alumnos participen en la actividad y gestión de la ikastola. Con ello se pretende fomentar la participación responsable del alumnado en la Ikastola, proponiendo, impulsando y organizando iniciativas para la difusión y desarrollo de los principales objetivos de la misma.

En esta Comisión se analizan, deciden y/o proponen temas relativos a la organización escolar y, en general, correspondientes al alumnado de Bachillerato.

Los miembros de esta Comisión se distribuyen de la siguiente manera:

- Un representante por cada aula.
- Dos representantes del equipo directivo.

Un alumno de la Comisión participará en el Consejo Escolar.

12. PADRES/MADRES REPRESENTANTES DE CLASE

Siguiendo con la participación de las familias, en cada clase se elegirá a un familiar representante y a un suplente. Estos representantes intermediarán entre la Ikastola y las familias para que las relaciones durante el curso sean lo más adecuadas posible. Por ello, hacen falta representantes dinámicos y voluntarios dispuestos a trabajar con y para la ikastola. Éstos dinamizarán, coordinarán, recogerán propuestas, canalizarán, promoverán y velarán por la relación entre tutores, equipos de gestión, directivos pedagógicos y miembros del Consejo Rector y las Comisiones. Si no hubiera padres o madres voluntarias, en la reunión de padres y madres de comienzo de curso se elegirán por sorteo los padres y madres representantes y sus suplentes. Se exceptúa del sorteo a quienes hayan sido representantes anteriormente.

En el curso 2020-2021, con el objetivo de definir y reforzar el papel de los padres y madres representantes, se revisaron y readaptaron sus funciones, su dinámica de trabajo y sus formas de organización. Con la información acordada se completó un informe que se compartirá con los nuevos representantes antes de ser convocados a la primera reunión.

Padres y madres participantes en la Comisión de DBH:

Tal y como se ha expuesto anteriormente, en la Comisión de Alumnos, Padres y Madres y Profesores de DBH participarán 4 padres y madres, uno por cada curso.

Los representantes de las familias serán elegidos en la reunión de comienzo de curso entre los delegados de las tres aulas del curso. Las personas candidatas deberán cumplir los dos requisitos siguientes:

- Desenvolverse en la comunicación en euskera
- Poder asistir a las reuniones

Las reuniones de la Comisión de DBH se celebrarán una vez cada trimestre los miércoles a las 17:30.

13. PROYECTO EUSKARAZ BIZI

El objetivo fundacional de Zurriola Ikastola es la transmisión y promoción del euskera y la cultura vasca. Es más, la primera característica del perfil del alumnado de la Zurriola es ser euskaldun euskaltzale. Por lo tanto, insistimos en ello tanto dentro como fuera del aula.

El objetivo principal de este proyecto es apoyar y fomentar el uso del euskera en todos los participantes de la ikastola, alumnado, trabajadores y familias. El objetivo es que todos los participantes utilicen el euskera con normalidad. Para ello, este proyecto impulsa actuaciones concretas.

Todos el profesorado y trabajadores/as adquirimos un compromiso claro de incidir a favor de este proyecto, así como de seguir mejorando la formación en las áreas que nos corresponden.

En el caso de las familias, queremos hacer especial hincapié en la importancia de la familia en la transmisión del uso de la lengua. Por ello, la Comisión de Euskera de los Padres y Madres de la Ikastola sigue trabajando, y este año se volverá a poner especial énfasis en la participación de los representantes de las aulas y del resto de padres y madres. Al final de este informe tenéis un decálogo creado por la Comisión.

Las **familias euskaldunas** son la clave para transmitir el buen uso del euskara. Rogamos que prestéis atención al idioma que usáis en la entrada de la ikastola.

El **resto de padres y madres** también pueden influir positivamente en el uso del euskera de sus hijos e hijas mostrando interés por el euskera y fomentándolo (por ejemplo, poniendo los medios de comunicación en euskera). Ni qué decir si os animáis a aprender euskera. En este sentido, siguiendo con la preocupación por el uso del euskera, este año también se ofrecerá el **curso de euskera para padres y madres**. Conscientes de la importancia que tiene para vuestros hijos e hijas el esfuerzo que cada uno hace por hablar en euskera, ofreceremos cursos para aquellos padres y madres que quieran mejorar su nivel de euskera o recibir un mínimo de conocimientos, a ser posible, en la propia ikastola.

Además del proyecto Euskaraz Bizi, en el País Vasco tenemos iniciativas que cobrarán especial relevancia según el curso académico, como Euskalaldia y Korrika. La Ikastola participará cada vez que le corresponda de forma oficial en estas iniciativas, que también trabajaremos y celebraremos con nuestros alumnos y alumnas. Además, os invitamos a participar a todos los padres y madres y a vivir esas iniciativas con vuestros hijos e hijas.

14. ATENCIÓN SANITARIA

MEDIDAS ANTE EL COVID-19

A pesar de que el plan de contingencia ha quedado suspendido, todavía debemos seguir algunas medidas preventivas para evitar el contagio entre alumnos y trabajadores. Os pedimos que en casa también trabajéis las medidas que se os hicieron llegar a través del Ataria.

SALUD GENERAL

PERMISOS RESPECTO A LA MEDICACIÓN

Este año volveremos a aplicar lo que se nos indicó a través de la ficha sanitaria para la dispensación de medicamentos al alumnado. Si desde entonces se ha producido algún cambio (en el estado de salud del alumno o alumna, en los medicamentos que puede tomar...), hacérnoslo saber cuanto antes por escrito para que actualicemos nuestros datos y atendamos adecuadamente al alumnado. En el caso de necesitar la ficha os facilitaremos la que nos proporcionan los médicos de Osakidetza y los representantes del Departamento de Educación.

En él tenéis dos apartados principales:

- *El primer apartado lo deben cumplir quienes padeczan alguna enfermedad que pueda dar lugar a una situación de crisis. En su caso, traed el informe médico. En ella se indicará cómo debemos actuar los miembros de la ikastola en caso de crisis.*
- *La segunda es general, que todos debéis llenar. En ella, las familias deben indicar si autorizan o no a la ikastola el suministro de medicación al alumnado:*

- Indicad si autorizáis el suministro de analgésicos y/o antiinflamatorios generales a vuestro hijo/a: SÍ o NO.

- Cuando solicitáis el suministro de otros medicamentos por enfermedad crónica (broncodilatadores ...), facilitad el informe médico, por favor, con las instrucciones para su administración.

Por favor, haced llegar la ficha cumplimentada y firmada al tutor o tutora.

16. ANEXOS

A) DECÁLOGO DE EUSKARAZ BIZI

1. IZAN EREDU / Sois su ejemplo

Los niños/as no quieren órdenes, imitan aquello que ven. Nosotros debemos ser el ejemplo.

2. IKASTOLA EUSKARA ERABILTZEKO GUNEA / La ikastola es un espacio para el uso del euskera

La ikastola es un espacio ideal para nuestro idioma, además, para algunos este es el único sitio donde poder háblalo.

3. ERABILI EDO SAIATU / Úsalo o inténtalo

Podéis hablar en euskara según vuestro conocimiento. El que lo entiende puede escuchar las conversaciones en euskara y contestar en castellano o en euskera...

4. LEHEN HITZA EUSKARAZ / La primera palabra en euskara

Egun on! Agur! Zer moduz! Son una manera de identificarnos con el euskera.

5. GUZTION ESKU / Es cosa de todos/as

El uso de una lengua es una actividad colectiva. Podemos llegar a acuerdos lingüísticos.

6. JOERA ALDATU / Cambiemos los hábitos

¿Y si lográramos hablar en euskera con aquellos que nos entienden pero no hablan? ¿Y si hablamos en euskera todos aquellos que lo conocemos?

7. GOGOZ EKIN BIDEARI / Ánimo con el euskera

Donde se usa el euskara es más fácil aprenderlo. Hay que ser positivos.

8. URRATSEZ URRATS / Paso a paso

Cada uno puede aprender en función de lo que sepa, empezar de cero con el euskera o mejorar nuestros conocimientos.

