



GURASO BILERA

DBH 2

2022/2023 ikasturtea

AURKIBIDEA

1. IRAKASLEAK ETA FAMILIEKIN HARREMANA
2. TALDEKATZEAK ETA ORDUTEGIA
3. TUTORETZA
4. ORIENTAZIOA
5. IRTEERA PROFILA
6. METODOLOGIA ETA EBALUAZIOA
7. ELKARBIZITZA
8. DBH-KO EGUNEROKO ARAUAK
9. IRTEERAK, JARDUERA OSAGARRIAK ETA OSPAKIZUNAK
10. GURASOEN PARTAIDETZA IKASTOLAN
11. GELAKO GURASO ORDEZKARIAK
12. EUSKARAZ BIZI PROIEKTUA
13. OSASUN ARRETA
14. ERANSKINAK

1. IRAKASLEAK ETA FAMILIEKIN HARREMANA

Ikasturtean zehar guraso bilera orokor bat egingo dugu. Horretan ikasturteko helburuak, metodologia eta eguneroko dinamikaz arituko gara.

Bakarkako 2 elkarrizketa egingo ditugu gurasoekin ebaluazio-txostenen gaineko azalpenak emateko eta ikaslearen garapenari buruzko informazioa trukatzeko. Bilera horietaz gain, behar adina aldiz elkartuko gara, zuekin egoerak hala eskatuz gero.

Tutorearekin harremanetan jarri edo mezu bat helarazi nahi izanez gero, bere e-postara mezu bat bidali eta ahalik eta azkarren emango zaio erantzuna. Momentuan jaso beharreko mezua balitz, Ikastolako idazkaritzara deitu. Ikasleen bidez oharrak bidaliz gero, hauek idatziz egin beharko dira.

Horrez gain, gogorarazten dizuegu urtean zehar Ikastolak urtean zehar Ikastolak gurasoekin izango duen komunikazio bide nagusia ostiraletan bidaltzen den ATARIA astekari digitala dela. Bertan, aurreko astean izandako ekintza nagusien berri emateaz gain, hurrengo egunetan izango diren gertakariak eta bestelako ohar garrantzitsuak agertzen dira. Hori dela eta, oso garrantzitsua da behar besteko arreta ematea asteroko komunikabide honi. Informazio hori guztiari webguneko KOMUNIKAZIOA atala gaineratu behar zaio, etengabeko kontsultagai gisa.

ATARIA jasotzen ez baduzue, Alexiarekin gora beheraren bat egon daiteke eta alexiazalantzak@zurriolaikastola.eus helbidera idatzi beharko zenukete. **Zuen datu pertsonaletan aldaketarik izanez gero**, idatzi ezazue idazkaritzara: idazkaritza@zurriolaikastola.eus

DBH-REN CURRICULUMAREN ARLOAK ETA IRAKASLEAK

Bigarren mailan curriculumeko arloak eta irakasleak honakoak dira:

| | 2A (28) | 2B (30) | 2C (30) |
|---------------------|---|---|----------------------------------|
| Tutorea | Eneko Apalategi + Mauriñe Eizmendi | Oihane Arregi + Lorea Etxeberria | Joxan Oiz + Amaia Sarasua |
| Euskara | Joxan Oiz | | |
| Gaztelania | Mauriñe Eizmendi | | |
| Ingelesa | Larraitz Mendia | | |
| Matematika | Josebe Muguruza | | |
| Natur Zientziak | Eneko Apalategi | | Beñat Arana |
| Gizarte Zientziak | Oihane Arregi | | |
| Gorputz Hezkuntza | Lorea Etxeberria | | |
| Teknologia | Eneko Apalategi | | |
| Musika | Amaia Sarasua | | |
| Plastika | Esti Zubeldia | | |
| Balio etikoak | Loinaz Garaialde | Lorea Etxeberria | Amaia Sarasua |
| Robotika | Eneko Apalategi / Mikel de Diego | | |
| Matematika Tailerra | Beñat Arana | | |
| Frantsesa | Eider Zapirain / Mauriñe Eizmendi | | |

DBH-2Ako tutoreak: Eneko Apalategi eta Mauriñe Eizmendi:

eapalategi@zurriolaikastola.eus

meizmendi@zurriolaikastola.eus

DBH-2Bko tutoreak: Oihane Arregi eta Lorea Etxeberria:

oarregi@zurriolaikastola.eus

letxeberrria@zurriolaikastola.eus

DBH-2Cko tutoreak: Joxan Oiz eta Amaia Sarasua:

joiz@zurriolaikastola.eus

asarasua@zurriolaikastola.eus

Gainerako irakasleen helbideak zurriola.eus webgunean dituzue ikusgai.

2. TALDEKATZEAK ETA ORDUTEGIA

Aurten, DBH 2n ikasleek ez dute taldekatze aldaketarik baina aukerako ikasgaiak izango dituzte, eta ikasgai jakin horietan taldekatzeak ikasleen aukeraketaren arabera izango dira.

Hauek izango dira DBH2n aurten ditugun hiru taldeen ordutegiak:

DBH 2A

22/23 IKASTURTEA

| ORDUA | ASTELEHENA | ASTEARTEA | ASTEAZKENA | OSTEGUNA | OSTIRALA | ORDUA |
|--------------|------------|--|---------------------|------------|--|--------------|
| 8:00-8:55 | Matematika | Euskara | Gizarte | Ingelesa | Natur Zientziak | 8:00-8:55 |
| 8:55-9:50 | | | | | | 8:55-9:50 |
| 9:50-10:10 | | | | | | 9:50-10:10 |
| 10:010-11:00 | Ingelesa | Mate Tailerra Frantsesa Robotika | Musika/ Plastika | Teknologia | Matematika | 10:010-11:00 |
| 11:00-11:50 | | Natur Zientziak | | Tutoretza | | 11:00-11:50 |
| 11:50-13:10 | | | | | | 11:50-13:10 |
| 13:10-14:05 | Lengua | Lengua | Gorputz Hezkuntza | Euskara | Gizarte | 13:10-14:05 |
| 14:05-15:00 | | Balio etikoak | | | Mate Tailerra Frantsesa Robotika | 14:05-15:00 |

| ORDUA | ASTELEHENA | ASTEARTEA | ASTEAZKENA | OSTEGUNA | OSTIRALA | ORDUA |
|--------------|------------|--|-----------------|---------------------|--|--------------|
| 8:00-8:55 | Gizarte | Teknologia | Lengua | Gizarte | Gorputz Hezkuntza | 8:00-8:55 |
| 8:55-9:50 | | Lengua | | Musika/ Plastika | | 8:55-9:50 |
| 9:50-10:10 | | | | | | 9:50-10:10 |
| 10:010-11:00 | Euskara | Mate Tailerra Frantsesa Robotika | Matematika | Musika/ Plastika | Euskara | 10:010-11:00 |
| 11:00-11:50 | | Balio Etikoak | | Tutoretza | | 11:00-11:50 |
| 11:50-13:10 | | | | | | 11:50-13:20 |
| 13:20-14:05 | Matematika | Ingelesa | Natur Zientziak | Ingelesa | Natur Zientziak | 13:20-14:05 |
| 14:05-15:00 | | | | | Mate Tailerra Frantsesa Robotika | 14:05-15:00 |

| ORDUA | ASTELEHENA | ASTEARTEA | ASTEAZKENA | OSTEGUNA | OSTIRALA | ORDUA |
|--------------|-------------------|--|------------|---------------|--|--------------|
| 8:00-8:55 | Natur Zientziak | Musika / Plastika | Ingelesa | Balio etikoak | Matematika | 8:00-8:55 |
| 8:55-9:50 | | | | Euskara | | 8:55-9:50 |
| 9:50-10:10 | | | | | | 9:50-10:10 |
| 10:010-11:00 | Gorputz Hezkuntza | Mate Tailerra Frantsesa Robotika | Teknologia | Euskara | Gizarte | 10:010-11:00 |
| 11:00-11:50 | | Gizarte | Lengua | Tutoretza | | 11:00-11:50 |
| 11:50-13:10 | | | | | | 11:50-13:20 |
| 13:10-14:05 | Ingelesa | Matematika | Euskara | Lengua | Natur Zientziak | 13:20-14:05 |
| 14:05-15:00 | | | | | Mate Tailerra Frantsesa Robotika | 14:05-15:00 |

3. TUTORETZA

Astean ordu betez izango da tutoretza saioa. Saio hauetan tutoreak hartuko du parte eta ikasleen zein taldearen jarraipena egiteko baliatzen da besteak beste. Ikasleentzat egunerokoan sortutako kezka, proposamen e.a. helarazteko espazioa da.

Tutoretza saioen helburu nagusitzat ondokoak ditugu:

- Ikaskuntza prozesuaren jarraipena eta orientazioa egitea.
- Heziketa emozionala: nor bere burua ezagutzea, norberaren estimua lantzea, autorregulazioa lantzea, ohitura osasuntsuak bereganatzea...
- Nerabeak eta sare sozialak. Sare sozialen erabilera egokia eta arriskuak saihesteko estrategiak landuko ditugu.
- Kontsumoen prebentzioa AGIPAD elkartearen aholkularitzapean.
- Genero bortizkeriaren prebentzioa
- Harreman afektibo-sexuala beraien adinari egokituta lantzea.
- Elkarrekin bizitzen ikastea: enpatia eta asertibitatea bultzatzea, lankidetzat sustatzea, kideen arteko komunikazioa bultzatzea, kideen arteko harremanak zaintzea, parekidetasuna, talde kohesioa, "bullying"-aren prebentzioa.
- Ikastolako bizimodu eta antolaketan partaidetza aktiboa hartzea: DBHko Batzordea, Euskara Batzordea, ekintza berezien antolaketa...
- Ikas - tekniken lanketa.

4. ORIENTAZIOA

Beste ikasturteetan bezalaxe, gurasoek dituzuen kontsultak egiteko, aholkularitza zerbitzua erabil dezakezuela gogorarazten dizuegu. Horretarako Hurrako orientatzailearekin harremanetan jar zaitezke tutorearen bitartekaritza erabiliz, ikastolara deituz edo posta elektronikoko bidez.

orientatzailea@zurriolaikastola.eus

5. IRTEERA PROFILA

Ikasle batek Zurriola Ikastolan egin dezakeen ibilbidean, maila eta hainbat etapa pasako ditu. Ibilbide guzti horretan bere garapen integrala lortzea da gure helburua. Horretarako **Zurriolako Ikaslearen Irteera Profila** definitu genuen Ikastolako guraso eta irakasleen artean. Ikastolako hautu pedagogikoa eta jarduna Zurriola Ikastolako Ikasle orok garatu beharreko ezaugarri horietara bideratuta dago.

Hauek dira Zurriolako Ikaslearen Irteera Profilaren ezaugarriak (ZIIP):

- EUSKALDUN EUSKALTZALEA
- KOMUNIKATZAILE ELEANITZA
- BIZIKIDETZAREN SUSTATZAILEA
- INGURUMENAREKIKO ERRESPETUAREKIN KONPROMETITUA
- OSASUN OREKA BILATZEN DUENA
- JAKIN-MINA DUENA
- AUTONOMOA
- KOOPERATIBOA
- KRITIKOA
- EKINTZAILEA
- SORTZAILEA
- BALIABIDE TEKNOLOGIKO ETA DIGITALEN ERABILTZAILE ERAGINKOR ETA ARDURATSUA

6. METODOLOGIA eta EBALUAZIOA

DBHko maila guztietan hiru ebaluazio-txosten jasoko dituzue ikasturtean zehar. Ebaluazio hauetako bakoitzean tutoreak gutxienez bi aldiz izango du ikasleen bilakaeraren berri beste arloetako irakasleengandik.

Ebaluazio jarraituaren notifikaziorako tresna Alexia izango da eta adierazitako datetan izango dituzue ikusgai txostenak

| | |
|----------------|------------------|
| 1. EBALUAZIOA | Abenduaren 5ean |
| 2. EBALUAZIOA | Martxoaren 13an |
| 3. EBALUAZIOA | Maiatzaren 30ean |
| OHIKO DEIALDIA | Ekainaren 26an |

1.- EKI PROIEKTUA

2013/14 ikasturtean Zurriola Ikastola, Euskal Herriko Ikastolen Elkarteko ikastola gehienekin batera, **EKI proiektuan** murgildu zen DBHn. Proiektu honen xedea konpetentzietan oinarritutako ikaskuntzaren diseinua eta aplikazioa da, beti ere euskal kurrikuluma aintzat hartuta.

Konpetentzietan oinarritutako hezkuntzak ikasleak ezagutzak eskuratzea eta ezagutza hauek egoera baten aurrean **integratzea eta transferitzea** du helburu. Hau da, ikasleak eskuratuko dituen edukiak eguneroko bizitzan izango dituen hainbat egoeratan modu eraginkorrean erabiltzea eta aplikatzea.

Helburua, ezagutzak eskuratuz egoera berriei modu eraginkorrean erantzutea izanik, ikaslearen ikas prozesua ere bi eremu horietan zentratuko da.

Batetik, arloko **edukie**n ezagutza ebaluatutako da eta, bestetik, **oinarrizko konpetentziak**.

Arloko edukiak arlo bakoitzari dagozkionak dira, eta Helburu Didaktikoetan banatzen dira.

OINARRIZKO KONPETENTZIAK

Txosten hau idatzi den egunean, Eusko Jaurlaritzaren Hezkuntza Sailak ez du oraindik ere Curriculum Dekretu berria argitaratu. Hortaz, jarraian dagoen informazioak argitaratuta dagoen azken Curriculum Dekretua du oinarri.

Oinarrizko Konpetentziak (**OK**) hamabi dira, eta bi multzotan banatzen dira:

A) **ARLOKO KONPETENTZIAK**: Ikasgai edo arlo bakoitzari lotutako konpetentziak dira

OK1 Hizkuntza eta literatura komunikaziorako konpetentzia

OK2 Matematikarako konpetentzia

OK3 Zientziarako konpetentzia

OK4 Gizarterako eta herritartasunerako konpetentzia

OK5 Arte komunikaziorako konpetentzia

OK6 Teknologiarako konpetentzia

OK7 Konpetentzia motorra

Konpetentzia bat arlo batekin edo gehiagorekin erlazionatua egon daiteke; Hizkuntza eta literatura komunikaziorako konpetentzia, adibidez, hizkuntza guztiekin dago erlazionatua, eta hauetan jasotako ebaluazioarekin kalifikatzen da.

B) **KONPETENTZIA METADIZIPLINARRAK**: Hauek ikasgai edo arlo guztietan lantzen eta ebaluatzen direnak dira, eta ikasgai guztietan jasotako ebaluazioarekin lortzen dira.

OK8 Pentsatzen eta ikasten eta komunikatzen jakiteko konpetentzia

OK9 Ekimenerako, espiritu ekintzailerako eta komunikaziorako konpetentzia

OK10 Elkarrekin ikasten eta bizitzen eta komunikatzen jakiteko konpetentzia

OK11 Norbera izaten eta komunikatzen jakiteko konpetentzia: autoerregulazioa

OK12 Konpetentzia digitala

EKIk bere ibilbidea egin du eta urte batzuetan liburuak erabili baditugu ere, DBH 1 , 2 eta 3n EKI DIGITALERA egin dugu saltoa. Ondorioz lau gai modu digitalean landuko ditugu gelan: Frantsesa, Euskara eta Literatura, Gizarte Zientziak eta Natur Zientziak.

2.- EBALUAZIOA

EBALUATZEKO ESKALA

Ikaslearen ikas prozesua ebaluatzeko **1-4 eskala** erabiliko dugu. 1-10 eskala baina hezigarriagoa dela iritzita, zifraren beraren garrantzia lausotuz.





- | | |
|--|--------------------------|
| 1. Helburua ez du lortu: | maila XUMEA |
| 2. Helburua lortu du baina justu : | maila OINARRIZKOA |
| 3. Ondo lortu du nahiz akatsen bat eduki: | maila EGOKIA |
| 4. Oso ondo lortu du: | maila BIKAINA |





BULETINA

Hiruhileko bakoitzean ikasleak jasoko duen buletinak, aurreko atalean aipatutako bi arlo horien ebaluazioaren berri emango du.










EUSKARA

| | |
|------------------|---------------------|
| EZAGUTZAK | KONPETENTZIA |
| Oinarrizko maila | Oinarrizko maila |

| EZAGUTZAK: Helburu Didaktikoak | Xumea | Oinarrizkoa | Egokia | Bikaina |
|--|---|-------------|--------|---------|
| Ahozko komunikazio-egoeran solaskideak erabilitako balaibade paralinguistikoaren balio adierazkorra interpretatu eta nor bere komunikazio-asmoa betetzeko egoki erabili. |  | | | |
| Proposatutako komunikazio-egoeren eskakizueni erantzuteko sortutako mezuetan enuntziatioaren testuinguruari lotutako ikaskuntzak aplikatu. |  | | | |
| Emandako euskarriak zein norbere esperientzia ballatuz, rol jokoan egokitutako ikuspuntua defendatzeko argudio mota baliagarriak hautatu edota sortu eta esaten duen horrekiko daukan jarrera islatzeko hizkuntza-baliabideak erabili. |  | | | |
| Aditzaren komunztadura zainduz perpaus zuzenak idazten ditu. |  | | | |

| KONPETENTZIAK: Erreferenteak | Xumea | Oinarrizkoa | Egokia | Bikaina |
|--|---|-------------|--------|---------|
| PERTINENTZIA: Finkatutako zereginari emandako erantzunaren egokitasun maila. |  | | | |
| KOHERENTZIA: Erantzunaren ideien arteko lotura maila. |  | | | |
| ERABILERA: Arloko ezagutzen aplikazio maila. |  | | | |
| NORBERA izaten eta ELKARREKIN bizitzen ikasteko kompetentzien garapen maila. |  | | | |

Zurriola Ikastola Ikaslea: Taldea: Ikasturtea: 2020/21 1. Ebaluazioa Or.: 14

| OINARRIZKO KONPETENTZIA GUZTIEN GARAPEN MAILA DIZIPLINARTEKO IKUSPEGITIK | Xumea | Oinarrizkoa | Egokia | Bikaina |
|--|--|-------------|--------|---------|
| Hizkuntza eta literatura komunikaziorako kompetentzia |  | | | |
| Matematikarako kompetentzia |  | | | |
| Zientziarako kompetentzia |  | | | |
| Gizarterako eta herritartasunerako kompetentzia |  | | | |
| Arte komunikaziorako kompetentzia |  | | | |
| Teknologiarako kompetentzia |  | | | |
| Kompetentzia motorra |  | | | |
| Pentsatzen eta ikasten eta komunikatzen jakiteko kompetentzia |  | | | |
| Ekimenerako, espiritu ekintzailerako eta komunikaziorako kompetentzia |  | | | |
| Elkarrekin ikasten eta bizitzen eta komunikatzen jakiteko kompetentzia |  | | | |
| Norbera izaten eta komunikatzen jakiteko kompetentzia: auto-erregulazioa |  | | | |
| Kompetentzia digitala |  | | | |

BERRESKURATZEAK

Buletinean, "Ezagutza" atalean maila Xumea azaltzen den arloen berreskuraketa probak ondorengo egunetan **arratsaldez** izango dira.

| | |
|--------------------------|-----------------------|
| 1. berreskuraketa probak | Abenduaren 14tik 19ra |
| Emaitzen jakinarazpena | Abenduaren 23a |
| 2. berreskuraketa probak | Martxoaren 20tik 23ra |
| Emaitzen jakinarazpena | Martxoaren 29a |
| 3. berreskuraketa probak | Ekainaren 5etik 7ra |
| Emaitzen jakinarazpena | Ekainak 9a |

OHIKO DEIALDIKO PROBAK

Ekainaren amaieran kalifikazio negatiboekin dituzten arloen berreskuraketa egingo da, aurten ekainaren 16, 19 eta 20an. Egun horietan ikasturte osoan zehar landutako gutxiengo edukiak baloratuko dira. Hau kontuan har ezazue oporraldiak antolatzeko garaian.

IAZKO ARLO PENDIENTEEN BERRESKURATZE PROBAK

Ikasle bakoitzak arloko helburu pendienteak gainditzeko hiru aukera izango ditu ikasturtean zehar.

Irailean izan dute dagoeneko ekainean negatibo ebaluatutako arloak gainditzeko aukera, eta egoera horretan dauden ikasleen gurasoek jaso dituzue dagoeneko emaitzak.

Iazkoak gainditzeko hurrengo proba egunak data hauetan izango dira:

| | |
|--------------------------|--|
| 2. ebaluazioaren barruan | Probak urtarrilaren 18an arratsaldez Emaitzen jakinarazpena urtarrilaren 26an |
|--------------------------|--|

| | |
|--------------------|--|
| Aparteko deialdian | Ekainaren 16, 19 eta 20an. Emaizten jakinarazpena ekainaren 26an. |
|--------------------|--|

KURTSOZ IGAROTZEKO IRIZPIDEAK

Ikasleak ikasturte batetik bestera igaroko dira ikasgai guztiak gainditzean, edo ebaluazio negatiboa gehienez bi ikasgaitan dutenean. Ikasturtea errepikatuko dute hiru ikasgai edo gehiagotan ebaluazio negatiboa dutenean.

Salbuespen gisa, hiru ikasgaitan ebaluazio negatiboa duen ikasle bat hurrengo ikasturtera igaroko da irakasleen iritziz, ebaluazio negatiboa duten ikasgaiak oztopo ez badira hurrengo maila arrakastaz gauzatzeko.

Gainditu gabeko arloren batekin mailaz igarotzen bada, ondorengo ikasturtean aukera izango du berriro ere gai horiek berreskuratzen.

JARDUERA EBALUAGARRIEN BERRIKUSKETA EGITEKO PROZEDURA

Ikasleek edo beren guraso edo ordezkari legalek eskubidea dute euren kalifikazioan eragina izango duen edozein idatzizko jarduera ebaluagarri zuzenduta eta kalifikatuta ikusteko. Derrigorrezko hezkuntza etapetako ikasleen gurasoek edo ordezkari legalek gainera, idatzizko jarduera ebaluagarrien kopiak etxera eramateko eskaera egin dezakete, behean zehaztutako prozedurari jarraituz.

- Eskaera idatziz egingo dute jarduera ebaluagarria zuzenduta jaso eta aste bete pasa baino lehen.
- Ez da eskaera orokorik onartuko, eta jarduera ebaluagarri bakoitzarentzat eskaera bat aurkeztu beharko da.

Irakasleak, egoki baderitzo, jarduera ebaluagarriaren kopia eman aurretik hitzordua emango dio guraso edo ordezkari legalari jarduera elkarrekin ikusi eta aztertzen.

EBALUAZIOAREN INGURUKO ERREKLAMAZIOA EGITEKO PROZEDURA

Kalifikazioak (partzialak edo behin betikoak) jakitera eman ondoren, ikasleek 48 orduko epea izango dute kalifikazio horien aurkako erreklamazioak aurkezteko eta inplikaturako irakasleak 48 orduko epean erantzungo du.

Ikaslea ados ez badago, honela jokatu beharko du:

- Ebaluazio partzialak:

Erreklamazioa tutorearen aurrean egingo da, eta tutoreak ikasketa buruari adieraziko dio, berak dagokion irakaslearekin hitz egingo du, dagozkion azalpenak jasotzeko. Ikasketa buruak kontsulta egin diezairoke ikasgaiaren departamendu taldeari, egoki baderitzo.

- Azken ebaluazioa:

Ohiko deialdiari dagozkion kalifikazioen aurkako erreklamazioak idatziz aurkeztu beharko zaizkio zuzendariari, kalifikazioa jaso eta 48 orduko epean.

7. ELKARBIZITZA

Alor honek berebiziko garrantzia du gure egunerokoan. Ikasleen ikasketa-prozesua behar bezala eman dadin, inguru seguru batetan sentitzea ezinbestekoa da, non errespetuzko jokabideak soilik onartuko diren. Ildo honetan, azken urteetako ekimenei jarraipena emanaz, beste pauso bat eman dugu. Alde batetik, Haur Hezkuntzan EHiko Kuku programa abian dugu, ikasleen emozioak landuta, hauen adierazpena eta kudeaketa hobetzeko asmoz. Bestetik, LH1en hasita eta DBH3. maila bitarte KiVa programa dugu martxan.

Zurriola, Kiva Ikastola

Zurriola KiVa Ikastola da 2021-2022 ikasturtea geroztik. Finlandiako unibertsitateak garatutako programa honek ikastolako gazte era nerabeen artean eman daitekeen jazarpenera prebenitu, detektatu eta beharrezkoa denean eskua-hartzea du helburu. Funts

teoriko sendoak izateaz gain, hainbat ikastoletan egiaztaturiko programaren emaitza positiboak ere aipagarriak dira.

8. DBH-KO EGUNEROKO ARAUAK

Ikasleen arautegia Zurriolako web orrian duzue eskura. Hala ere, egunerokoan duten intzidentziagatik, hemenxe aipatzen dizkizuegu zenbait:

- **Puntualitatea:** Ikaslea berandu heltzen denean, atea jo eta irakasleak ez badio sartzeko baimenik ematen, zaintza-gelara joan beharko du. Joan ezean, justifikatu gabeko hutsegitezat hartuko da. Klase tarteetan edo jolas garaiaren ondoren gertatzen bada eskola orduz kanpo errekueratu beharko du galdutako denbora, lehenengotik Batxilergoan eta hirugarrenean DBHn.

* DBH 1en, saioak 8:00etatik 15:00etara izango ditugu eta bazkaltzeko unea tartean izango da.

- Ikastolara ekartzen den materiala (sakelekoak, MP3, liburu elektronikoa,...) ikaslearen ardurapean dago, hala ere, komenigarria litzateke gisa honetako materiala ikastolara ez ekartzea.

- **Dispositiboak** (Chromebookak) ikastolarenak dira, baina ikasleek ordenagailu bana esleituta izango dute DBHko ibilbidean zehar, eta berena balitz bezala zaindu eta erabiliko dute. Gailu hauek egunero eramango dira etxeetara, eta hurrengo egunerako bateria kargaturik ekarriko du ikasleak. Gailu hauentzat Ikastolak aukeratutako berme-eredua 4 urtekoa denez, DBHko ibilbide osoan egongo da indarrean berme hori. Horrela, dispositibo hauen intzidentziak Ikastolan bertan kudeatuko dira. Gailuarekin arazoren bat izanez gero, Ikastolako IKT Taldeak kudeatuko du arazoa eta konponketa. Berme horrek barne hartzen ez dituen konponketak, gurasoek beren gain hartu beharko dituzte. Ordenagailua lanerako materiala da. Irakasleak esaten duenean irekiko dute ikasleek, eta irakasleak esaten duenean itxi egingo dute. Klase tarteetan ez dute erabiliko. Ordenagailua ez dute lanerako ez den ezertarako erabiliko.

- **Sakelekoa (mugikorra), MP3** etab. ezin dira jangela eta gela barruan erabili ezta jolasgarai tarteetan ere. Erabiltzen ari ez dela hots egiten badu, irakasleak gailua jaso eta egunaren amaieran itzuliko dio. Erabiltzen ari baldin bada, bi egunez jasoko du irakasleak. Ezin dira besteen irudiak (ezta audio grabaketak ere) baimenik gabe hartu, partekatu edota erabili.
- **Asistentzia-hutsegiteak.** Asistentzia-hutsegitearen justifikazioa eskola-agendan edo mezu elektronikoko bidez helaraziko zaio arloko irakasle eta tutoreari. **Ahal den guztietan aurrez egitea eskatzen dizuegu.**
- Eskola orduetan **Ikastolatik ateratzeko** gurasoen baimen idatzia beharko da **aldez aurretik**.
- **Aste-egitaraua.** Lehen Hezkuntzatik erabiltzen duten tresna da, eta etapa honetan honen erabilerak garrantzia berezia du. Gogora ezazue ez dela ikaslearen agenda pertsonala eta kontuan izan bi helburu nagusi dituela:
 - Batetik, ikasleak bere lanak antolatzeko tresna da, eta noizean behin horren jarraipena egitea komeni da.
 - Bestetik, irakasle eta gurasoen arteko komunikazio tresna da: bertan puntualitate gorabeherak, jokabide arazoak, asistentzia-hutsen justifikazioak... elkarri komunikatuko dizkiogu.
- Proba egunetan aurreko saiora/saioretara justifikaziorik gabe huts egiten duenak, ezin izango du proba egin.
- Berreskuraketa egunetan probak arratsaldean izango dira. Goizeko saioaren batera justifikaziorik gabe huts egiten duenak, ezin izango du probarik egin.

Aipatutako arauak ikastolaren eguneroko funtzionamendurako ipinitakoak dira. Arau horiek elkarbitza eta ikastolako helburuen lorpenera bideratuta daude. Ondorioz, guztiok errespetatu eta errespetarazi behar ditugu.

JANGELA ZERBITZUA ERABILTZEN DUTEN IKASLEEK BETE BEHARREKO ARAUAK

- Ikasleek jangelan bazkaldu behar ez duten egunetan, gurasoek aurrez adierazi beharko dute Hurrako jangelara deituta.
- Jangelako erabiltzaileek ikastolako araudia errespetatu beharko dute.
- DBH2 mailako ikasleek 12:40ean bazkalduko dute.

9. IRTEERAK, JARDUERA OSAGARRIAK ETA OSPAKIZUNAK

IRTEERAK:

Ikasturtean zehar hainbat irteera egin ohi dira urtero, goiz-pasa, egun-pasa edo egun batzuetakoak. Horietako batzuk helburu akademikoekin lotura zuzena dute, beste batzuek, ordea, elkarbizitzarekin edo bestelako zehar konpetentziekin.

Irteerak eskola-jarduerak dira, eta, horregatik, ikasle guztiak behartuta daude horietan parte hartzera. Ikasleak joan ezin duenean, beste edozein asistentzia-hutsegite bezala justifikatu beharko dute gurasoek, eta jakin bezain laster adieraztea eskertuko genizueke, irteeraren antolaketa oztopa ez dezan. Autobusaren gastua ikasle guztien artean banatuko da. Gainerako gastuei dagokienean, diru-itzulketak egingo zaie joan ez diren ikasleei, posible den neurrian.

Hiru irteera egingo ditugu, gutxienez, ikasturtean zehar, bat hiruhileko bakoitzean. Lehena, irailaren 26an egingo dugu, gelaka, eta helburua ikasleen arteko harremanak senditzea da. Gainera, neguko asteburu batean eski-irteeran parte hartzeko aukera izango dute DBH2ko ikasleek.

JARDUERA OSAGARRIAK

Ikasturtean zehar, hainbat ekintza gauzatu ohi ditugu ikasgai jakin batzuetako eduki eta konpetentziak lantzeko, bai eta zeharkako konpetentziak lantzeko ere. Ekintza horietako batzuk Ikastolan bertan egiten dira, eta beste batzuk, aldiz, ikastolatik kanpo. Aurten burutuko ditugun ekintzen berri ematen joango gara.

OSPAKIZUNAK

Ikasturtean zehar, Euskal Herriko eta Donostiako kultura ondarearen ezaugarri diren hainbat ospakizun burutzen ditugu. Gure gizartearen kultur-adierazpen hauek ikasleak ezagutzea

eta horiekiko jakin-min eta begirunea izatea ikastolaren xedeetako bat da. Hortaz gain, momentu aproposak izaten dira Ikastolako ikasle, irakasle eta familiak elkartzeko eta gure kultura eta izaera auzora zabaltzeko. Horien berri data gerturatu ahala emango dizuegu.

Ospakizun hauek hurrengo datetan egitea aurreikusten dugu:

- Euskaraldia: azaroaren 18tik abenduaren 2ra.
- Euskararen eguna: abenduaren 2an
- San Tomas: abenduaren 20an
- Gabon eguna: abenduaren 24an
- Danborrada: urtarrilaren 19an
- Kaldereroak: otsailaren 3an
- Inauteriak : otsailaren 17ean
- Ikastolaren Eguna: zehaztear

Ikasleak danborrada, kaldereroak eta inauteriak ospatzen ditugun egunetan, arratsaldeko ospakizunetara boluntario etorriko dira. Gure aldetik ekintza hauetan parte hartzera animatu nahi ditugu, euskal nortasuna bultzatuko duen beste ekintzetan parte hartzera bultzatuko ditugun bezalaxe.

Boluntarioki parte hartuko dutenen zerrenda aurrez eskatuko da, eta jaialdian parte hartzeko konpromisoa eskatuko zaie, baita prestatzeko egin behar diren jarduerak egiteko ere.

10. GURASOEN PARTAIDETZA IKASTOLAN

Gurasoak Zurriola Ikastola IKE kooperatibako partaide nagusiak izanik, Ikastolaren norabide estrategikoaren ardatza dira, besteak beste, Batzarra, Artezkaritza Kontseilua eta Eskola Kontseiluaren bidez. Aldi berean, gurasoek partaidetza hori areagotzeko aukera dute Olarrizuren bidez. Olarrizu IGE Zurriola Ikastolako ikasleen guraso-elkartea da. Ikastolaren kooperatiba-izaera bultzatu nahian, bazkide guztion partaidetza sustatu nahi du, bi helbururekin: ikastola osatzen dugun kolektibo guztien arteko harremana sendotzea eta, auzolana bultzatuz, gure seme-alabentzat eredu izatea.

Martxan dauden eta sortu daitezkeen ekimenak aurrera eramateko eta koordinatzeko, batzordeak osatu dira. Batzorde horietan gurasoak dabilta jarduera hauek antolatu eta

hobetu nahian. Batzordeak proposamenak egin eta lantzeko prest dauden guraso guztientzat daude irekita. Gaur egun, ondorengo guraso-batzordeak daude martxan: Euskara Batzordea, Jai Batzordea, Kirol Batzordea, Komunikazio Batzordea, Haurren Danborrada Batzordea, Helduen Danborrada Batzordea, Zurrimendi eta Mugikortasun Batzordea. Batzorde hauetako batean parte hartu nahi izanez gero, ondorengo helbidean harremanetan jarri. Ikastola GUZTIOK, GUZTIONA, GUZTIONTZAT baita.

artezkaritza@zurriolaikastola.eus

Bestalde, zuen seme-alaben heziketa integralean Ikastola eta familien arteko elkarlana ezinbestekoa dela ulertzen dugun heinean, ildo berean joan ahal izateko guraso-eskola saioak eskaintzen ditugu urtero. Unean uneko gaiak eta datak jakin bezain laster, haien berri emango dizuegu.

DBH-KO BATZORDEA:

IKASLE, IRAKASLE ETA GURASOAK ELKARTZEN DITUEN BATZORDEA

Ikasleek Ikastolaren jardunean eta kudeaketan parte hartzea da batzorde honen helburua. Horren bidez, ikasleak Ikastolako partaide arduradun izan daitezen bultzatu nahi da, Ikastolaren helburu nagusiak hedatu eta garatzeko ekimenak proposatuz, bultzatuz eta antolatuz.

Batzorde honetan DBHko araudia, eskola-antolakuntzako gaiak, irteerak, hutsegiteak eta, oro har, etapa honetako ikasleei dagozkien gaiak aztertu, erabaki edota dagokionari aurkeztu eta proposatzen dira.

Batzorde honen **partaideak** honela banatzen dira:

- Ikasleen ordezkariak 12 (gela bakoitzetik ordezkari bana).
- Gurasoen ordezkariak 4 (maila bakoitzetik guraso ordezkari bat).
- Irakasleen 2 ordezkari: Maddalen Acero eta Amaia Donés

Ikasleen ordezkari aukeraketa

DBHko ikasle talde bakoitzak bere ordezkariak aukeratzen ditu, bata izenduna eta bestea ordezkoa.

11. GELAKO GURASO ORDEZKARIAK

Gurasoen partaidetzarekin jarraituz, gela bakoitzean guraso ordezkari bana eta ordezeko bat aukeratuko da. Ordezkari horiek bitartekari lanak egingo dituzte Ikastola eta gurasoen artean ikasturteko harremanak ahalik eta egokienak izan daitezzen. Hori dela eta, Ikastolarekin eta Ikastolarentzat lan egiteko prest dauden guraso dinamikoak eta boluntarioak behar dira. Guraso hauek beste gurasoak dinamizatu, koordinatu, proposamenak jaso, bideratu eta tutore, kudeaketa talde, zuzendaritza pedagogiko eta Artezkariitza Kontseiluko kide eta Batzordeen arteko harremana sustatu eta zainduko dute. Guraso boluntariorik ez balego, ikasturte hasierako guraso bileran zozketaz aukeratuko dira guraso ordezkariak eta hauen ordezekoak. Zozketatik salbuetsiko dira lehendik ordezkari izandakoak.

2020-2021 ikasturtean, guraso ordezkarien papera definitu eta indartu nahian, hauen funtzioak, lan-dinamika eta antolaketa moduak berraztertu eta berregokitu ziren. Adostutako informazioarekin txosten bat osatu zen, ordezkari berriekin partekatuko dena, lehen bilerara deituak izan aurretik.

DBHko Batzordean parte hartuko duten gurasoak

Gorago azaldu dugun moduan, DBHko ikasle, guraso eta irakasleen Batzordean 4 gurasok hartuko dute parte, maila bakoitzeko banak.

Gurasoen ordezkariak ikasturte hasierako guraso bileran aukeratuko dira mailako hiru geletako gurasoen artean. Hautagaiek bi baldintza hauek bete behar dituzte:

- Euskarazko komunikazioan moldatzea
- Bileretara joan ahal izatea

Batzordeko bilerak hiruhilekoan behin izan ohi dira dira, asteazkenetan 17:30ean.

12. EUSKARAZ BIZI PROIEKTUA

Zurriola Ikastolako sorrera-helburua euskara eta euskal kulturaren transmisioa eta sustapena dira. Areago, Zurriolako ikaslearen irteera-profileko lehen ezaugarria *euskaldun euskaltzalea* izatea da. Hortaz, horretan saiatzen gara bai gelan baita gelaz kanpo ere.

Proiektu honen helburu nagusia ikastolako partaide guztiengan, ikasle, langile eta gurasoengan euskararen erabilera sustatu eta eragitea da. Helburua partaide guztien artean euskara normaltasunez erabiltzea da. Horretarako plangintza zehatzak bultzatzen ditu proiektu honek.

Irakasle eta langile guztiok konpromiso argia hartzen dugu proiektu honen alde eragiteko, baita dagozkigun arloetan formazioa hobetzen jarraitzeko ere.

Gurasoen kasuan, ikasleen hizkuntza erabileran familiak duen garrantzia bereziki azpimarratu nahi dugu. Horren harira, Ikastolako Gurasoen Euskara Batzordea lanean ari da, eta aurten ere indar berezia jarriko da geletako ordezkari eta gainerako gurasoen parte-hartzean. Txosten honen amaieran duzue batzordeak sorturiko dekalogoa.

Guraso euskaldunek beren artean euskara erabiliz modurik eraginkorrena dute seme-alabengan ahalik eta hizkuntza erabilera eta gaitasun onena ziurtatzeko. Zaindu hizkuntza ikastolako eremu guztietan, mesedez.

Guraso erdaldunek ere, euskararekiko interesa erakutsiz eta seme-alaben arteko euskarazko erabilerak oro har sustatuz (euskarazko komunikabideak adibidez), seme-alaben euskararen erabileran modu positibo batean eragin dezakete. Zer esanik ez euskara ikastera animatzen badira. Zentzu horretan, Euskararen erabileraren inguruko ardurarekin jarraiki, aurten ere **Gurasoentzat euskara ikastaroa** eskainiko da. Zuetariko bakoitzak euskaraz hitz egiteko egiten duen saiakerak zuen seme-alabentzat duen garrantziaz jabetuta, euskara maila hobetu edo ezagutza gutxienekoa jaso nahi duen gurasoarentzat ikastaroak eskainiko ditugu, ahal dela, ikastolan bertan.

Ikasturtearen arabera, Euskaraz Bizi proiektuaz gain, garrantzia berezia hartuko duten ekimenak bizitzen ditugu Euskal Herrian, hala nola, **Euskaraldia** eta **Korrika**. Ikastolak

dagokion bakoitzean ekimen horietan parte hartuko du modu ofizialean, eta gure ikasleekin ere landu eta ospatuko ditugu. Horretaz gain, guraso guztiei luzatu nahi dizuegu parte hartzeko gonbitea, baita zuen seme-alabekin bizitzekoa ere.

13. OSASUN ARRETA

COVID-19aren AURREAN HARTU BEHARREKO NEURRIAK

Kontingentzia plana bertan behera geratu den arren, oraindik ere baditugu jarraitu beharreko prebentzio neurri batzuk, ikasle eta langileen arteko kutsatzea sahiesteko. Atariaren bitartez helarazi zizaizuen neurri-bilduma etxean ere lantzea eskatzen dizuegu.

OSASUN OROKORRA

MEDIKAZIOA EMATEKO BAIMENA

Aurretik osasun-fitxaren bitartez adierazi zenigutena aplikatuko dugu aurten ere ikasleei botika ematerako orduan. Orduz geroztik **aldaketaren bat eman bada** (ikaslearen osasun egoera, har ditzakeen botikak...) lehenbailehen idatziz adieraziezaguzue gure datuak eguneratu ditzagun eta ikasleari behar bezalako arreta eskain diezaiogun. Osasun-fitxarik bete ez baduzue, Osakidetza medikuek eta Hezkuntza Saileko ordezkariak prestatutako fitxa helaraziko dizuegu. Bertan bi atal nagusi dituzue:

- Lehenengo atala krisi egoera bat sorraraz dezaketen gaixotasunen bat dutenek bete behar dute. Hala denean, ekar ezazue arren medikuaren txostena. Bertan, ikasleak krisiren bat izanez gero Ikastolako kideok nola jokatu behar dugun adierazi behar da.

- Bigarrena orokorra da, denek betetzea eskatzen dizueguna. Bertan, gurasoek adierazi behar duzue Ikastolari baimena ematen diozuen ala ez ikasleari botika emateko:

- Analgesiko edota antiinflamatorio orokorrak seme-alabari emateko baimena ematen ote duzuen adierazi. **Bai** ala **ez** adieraz ezazue, arren.

- Gaixotasun kronikoa duelako beste sendagairik ematea eskatzen duzuenan (bronkodilatadoreak...) botikarekin batera medikuaren txostena ere ekar ezazue, arren, botika emateko jarraibideekin.

Fitxa beteta eta sinatuta helaraziezaguzue tutoreari, arren.

14. ERANSKINAK

A) EUSKARAZ BIZIKO DEKALOGOEA

1. IZAN EREDU

Umeez ez dituzte aginduak maite, ereduak kopiatzen dituzte. Beraz, gurasook izan behar dugu eredu.

2. IKASTOLA EUSKARA ERABILTZEKO GUNEA

Ikastola gune egokia da euskara erabiltzeko, baldintza egokiak ditu: ezagutza altua eta jarrera baikorra du jendeak. Askorentzat gune egoki bakarrenetakoa da euskaraz aritzeko.

3. ERABILI EDO SAIATU

Nork bere gaitasunaren arabera erabil dezake euskara. Ulertzen duenak bestei euskaraz egitea oztopatu gabe, zerbait dakienak euskaraz erantzun errazak emanez...

4. LEHEN HITZA EUSKARAZ

Egunon! Agur! Zer moduz! batekin hasteak euskaldun bezala identifikatzen zaitu eta gure lehen irudia da garrantzitsuena.

5. GUZION ESKU

Hizkuntzaren erabilera ekintza kolektiboa da beti. Adostasunera irits gaitezke gure solaskideekin.

6. JOERA ALDATU

Hauts ditzagun egoera hauek: 4 euskaldun+ erdaldun bat= gaztelaniaz. Edo are larriagoa dena 4 euskaldun= gaztelaniaz.

7. GOGOZ EKIN BIDEARI

Motibazioak, ezagutzak eta erabilerak elkar elikatzen dute. Euskara erabiltzen den lekuan ezagutza handitzen da eta ez dakitenek ikasteko motibazioa handitzen da. Baikortasuna, berriz, motorra da.

8. URRATSEZ URRATS

Bakoitzak bere egoera eta beharren arabera ikas dezake euskara. Ez dakiena ikasten has daiteke, gutxi dakienak erabilera eta ezagutza hobetu ditzake ikastolan eta dakienak bestei lagundu diezaieke erabileran.

Ohar honen bertsiio elebiduna [bertan](#) duzue irakurgai.
La versión bilingüe de este documento está disponible [aquí](#).