



GURASO BILERA

DBH 4

2022/2023 ikasturtea

AURKIBIDEA

1. IRAKASLEAK ETA FAMILIEKIN HARREMANA
2. TALDEKATZEAK ETA ORDUTEGIA
3. TUTORETZA
4. ORIENTAZIOA
5. IRTEERA PROFILA
6. METODOLOGIA ETA EBALUAZIOA
7. ELKARBIZITZA
8. DBH-KO EGUNEROKO ARAUAK
9. IRTEERAK, JARDUERA OSAGARRIAK ETA OSPAKIZUNAK
10. GURASOEN PARTAIDETZA IKASTOLAN
11. GELAKO GURASO ORDEZKARIAK
12. EUSKARAZ BIZI PROIEKTUA
13. OSASUN ARRETA
14. BATXILERGO ELEANITZA
15. ERANSKINAK

1. IRAKASLEAK ETA FAMILIEKIN HARREMANA

Ikasturtean zehar guraso bilera orokor bat egingo dugu. Horretan ikasturteko helburuak, metodologia eta eguneroko dinamikaz arituko gara.

Bakarkako 2 elkarrizketa egingo ditugu gurasoekin ebaluazio-txostenen gaineko azalpenak emateko eta ikaslearen garapenari buruzko informazioa trukatzeko. Bilera horietaz gain, behar adina aldiz elkartuko gara, zuekin egoerak hala eskatuz gero.

Tutorearekin harremanetan jarri edo mezu bat helarazi nahi izanez gero, bere e-postara mezu bat bidali eta ahalik eta azkarren emango zaio erantzuna. Momentuan jaso beharreko mezua balitz, Ikastolako idazkaritzara deitu. Ikasleen bidez oharrak bidaliz gero, hauek idatziz egin beharko dira.

Horrez gain, gogorarazten dizuegu urtean zehar Ikastolak gurasoekin izango duen komunikazio bide nagusia ostiraletan bidaltzen den ATARIA astekari digitala dela. Bertan, aurreko astean izandako ekintza nagusien berri emateaz gain, hurrengo egunetan izango diren gertakariak eta bestelako ohar garrantzitsuak agertzen dira. Hori dela eta, oso garrantzitsua da behar besteko arreta ematea asteroko komunikabide honi. Informazio hori guztia webguneko KOMUNIKAZIOA atala gaineratu behar zaio, etengabeko kontsultagai gisa.

ATARIA jasotzen ez baduzue, Alexiarekin gora beheraren bat egon daiteke eta alexiazalantzak@zurriolaikastola.eus helbidera idatzi beharko zenukete. **Zuen datu pertsonaletan aldaketarik izanez gero**, idatzi ezazue idazkaritzara: idazkaritza@zurriolaikastola.eus

DBH-REN CURRICULUMAREN ARLOAK ETA IRAKASLEAK

Bigarren mailan curriculumeko arloak eta irakasleak honakoak dira:

	4A (30)	4B (30)	4C (28)
Tutorea	Amaia Aizarna	Leire Gutierrez	Patxi Sarriegi
Euskara	Patxi Sarriegi		
Gaztelania	Itzal Uranga		
Ingelesa	Iñaki Villar		David Bumstead
Matematika	Amaia Aizarna	Leire Gutierrez	Amaia Aizarna
Biologia/Geologia	Beñat Arana + Amaia Iurtia		
Fisika/Kimika	Amaia Aizarna		
Gizarte Zientziak	Aitzol Elizaran		
Gorputz Hezkuntza	Itsaso Areizaga		
Balio etikoak	Loinaz Garaialde		
Ekonomia	Itziar Leon		
Latina	Ana Iturregi		
Filosofia	Ana Iturregi		
Teknologia	Eneko Apalategi		
Jarduera Prof. Apl. Z.	Amaia Iurtia		
Marrazketa Teknikoa	Estitxu Zubeldia		
IKT	Iñigo Gastesi		
Frantsesa	Mauriñe Eizmendi		

DBH-4Ako tutorea: Amaia Aizarna

aaizarna@zurriolaikastola.eus

DBH-4Bko tutorea: Leire Gutierrez

lgutierrez@zurriolaikastola.eus

DBH-4Cko tutorea: Patxi Sarriegi

psarriegi@zurriolaikastola.eus

Gainerako irakasleen helbideak zurriola.eus webgunean dituzue ikusgai.

2. TALDEKATZEAK ETA ORDUTEGIA

Aurten, DBH 4n ikasleek ez dute taldekatze aldaketarik baina aukerako ikasgaiak izango dituzte, eta ikasgai jakin horietan taldekatzeak ikasleen aukeraketaren arabera izango dira.

Hauek izango dira DBH4n aurten ditugun hiru taldeen ordutegiak:

DBH 4A

ORDUA	ASTELEHENA	ASTEARTEA	ASTEAZKENA	OSTEGUNA	OSTIRALA	ORDUA
8:00-8:55	JP I Marraz. Tek. II IKT Frantsesa	Fisika-Kimika I Bio-Geo I Bio-Geo II Ekonomia I	Euskara	Filosofia JP II Teknologia Marraz. Tek. I	Fisika-Kimika I Bio-Geo I Bio-Geo II Ekonomia I	8:00-8:55
8:55-9:50	Ingelesa	Fisika-Kimika II Latina Bio-Geo III Ekonomia II	Fisika-Kimika II Latina Bio-Geo III Ekonomia II	Gizarte	JP I Marraz. Tek. II IKT Frantsesa	8:55-9:50
9:50-10:10						9:50-10:10
10:010-11:00	Matematika	Lengua	Gizarte	Matematika	Filosofia JP II Teknologia Marraz. Tek. I	10:010-11:00
11:00-11:50	Lengua	Matematika	Ingelesa	Tutoretza	Euskara	11:00-11:50
11:50-13:10						11:50-13:20
13:10-14:05	Fisika-Kimika II Latina Bio-Geo III Ekonomia II	Gorputz Hezkuntza	Balio etikoak	Lengua	Gizarte	13:20-14:05
14:05-15:00	Euskara		Fisika-Kimika I Bio-Geo I Bio-Geo II Ekonomia I	Ingelesa	Matematika	14:05-15:00

DBH 4B

ORDUA	ASTELEHENA	ASTEARTEA	ASTEAZKENA	OSTEGUNA	OSTIRALA	ORDUA
8:00-8:55	JP I Marraz. Tek. II IKT Frantsesa	Fisika-Kimika I Bio-Geo I Bio-Geo II Ekonomia I	Matematika	Filosofia JP II Teknologia Marraz. Tek. I	Fisika-Kimika I Bio-Geo I Bio-Geo II Ekonomia I	8:00-8:55
8:55-9:50	Balio Etikoak	Fisika-Kimika II Latina Bio-Geo III Ekonomia II	Fisika-Kimika II Latina Bio-Geo III Ekonomia II	Lengua	JP I Marraz. Tek. II IKT Frantsesa	8:55-9:50
9:50-10:10						9:50-10:10
10:010-11:00	Ingelesa	Gizarte	Gorputz Hezkuntza	Euskara	Filosofia JP II Teknologia Marraz. Tek. I	10:010-11:00
11:00-11:50	Euskara	Lengua		Tutoretza	Ingelesa	11:00-11:50
11:50-13:10						11:50-13:20
13:10-14:05	Fisika-Kimika II Latina Bio-Geo III Ekonomia II	Matematika	Ingelesa	Gizarte	Lengua	13:20-14:05
14:05-15:00	Matematika	Euskara	Fisika-Kimika I Bio-Geo I Bio-Geo II Ekonomia I	Matematika	Gizarte	14:05-15:00

DBH 4C

ORDUA	ASTELEHENA	ASTEARTEA	ASTEAZKENA	OSTEGUNA	OSTIRALA	ORDUA
8:00-8:55	JP I Marraz. Tek. II IKT Frantsesa	Fisika-Kimika I Bio-Geo I Bio-Geo II Ekonomia I	Gizarte	Filosofia JP II Teknologia Marraz. Tek. I	Fisika-Kimika I Bio-Geo I Bio-Geo II Ekonomia I	8:00-8:55
8:55-9:50	Euskara	Fisika-Kimika II Latina Bio-Geo III Ekonomia II	Fisika-Kimika II Latina Bio-Geo III Ekonomia II	Matematika	JPI Marraz. Tek. II IKT Frantsesa	8:55-9:50
9:50-10:10						9:50-10:10
10:010-11:00	Gizarte	Ingelesa	Lengua	Lengua	Filosofia JP II Teknologia Marraz. Tek. I	10:010-11:00
11:00-11:50	Balio etikoak	Gizarte	Ingelesa	Tutoretza	Lengua	11:00-11:50
11:50-13:20						11:50-13:20
13:20-14:05	Fisika-Kimika II Latina Bio-Geo III Ekonomia II	Euskara	Matematika	Ingelesa	Gorputz Hezkuntza	13:20-14:05
14:05-15:00	Matematika	Matematika	Fisika-Kimika I Bio-Geo I Bio-Geo II Ekonomia I	Euskara		14:05-15:00

3. TUTORETZA

Astean ordu betez izango da tutoretza saioa. Saio hauetan tutoreak hartuko du parte eta ikasleen zein taldearen jarraipena egiteko baliatzen da besteak beste. Ikasleentzat egunerokoan sortutako kezka, proposamen e.a. helarazteko espazioa da.

Tutoretza saioen helburu nagusitzat ondokoak ditugu:

- Ikaskuntza prozesuaren jarraipena eta orientazioa egitea. Batxilergoan izango diren gaien eta modalitateen eta heziketa zikloen lanketa egingo da. Gurasoei ere saio bat eskainiko zaizue.
- Norbera izaten ikastea: nor bere burua ezagutzea, norberaren estimua lantzea, autoerregulazioa lantzea...
- Elkarrekin bizitzen ikastea: enpatia eta asertibitatea bultzatzea, lankidetzat sustatzea, kideen arteko komunikazioa bultzatzea, kideen arteko harremanak zaintzea...
- Harreman afektibo-sexualen lanketa berariaz egingo da LAHIA-NAHIA taldearen laguntzaz.

- Boluntariora landuko dugu IREKI BEGIAK eskainiko digun laguntza baliatuz.
- Ikastolako bizimodu eta antolaketan partaidetza aktiboa hartzea: DBHko Batzordea, Euskara Batzordea, ekintza berezien antolaketa...
- Bizikidetza eta norbanakoen askatasuna.
- Genero bortizkeriaren prebentzioa.
- Drogen kontsumoen prebentzioa AGIPAD erakundearen aholkularitzapean.
- Elkartasuna Elkarrekin landuko dugu (finkatzeke).

4. ORIENTAZIOA

Beste ikasturteetan bezalaxe, gurasoek dituzuen kontsultak egiteko, aholkularitza zerbitzua erabil dezakezuela gogorarazten dizuegu. Horretarako Hurrako orientatzailearekin harremanetan jar zaitezke tutorearen bitartekaritza erabiliz, ikastolara deituz edo posta elektronikoz bidez.

orientatzailea@zurriolaikastola.eus

5. IRTEERA PROFILA

Ikasle batek Zurriola Ikastolan egin dezakeen ibilbidean, maila eta hainbat etapa pasako ditu. Ibilbide guzti horretan bere garapen integrala lortzea da gure helburua. Horretarako **Zurriolako Ikaslearen Irteera Profila** definitu genuen Ikastolako guraso eta irakasleen artean. Ikastolako hautu pedagogikoa eta jarduna Zurriola Ikastolako Ikasle orok garatu beharreko ezaugarri horietara bideratuta dago.

Hauek dira Zurriolako Ikaslearen Irteera Profilaren ezaugarriak (ZIIP):

- EUSKALDUN EUSKALTZALEA
- KOMUNIKATZAILE ELEANITZA
- BIZIKIDETZAREN SUSTATZAILEA
- INGURUMENAREKIKO ERRESPEJUAREKIN KONPROMETITUA
- OSASUN OREKA BILATZEN DUENA
- JAKIN-MINA DUENA
- AUTONOMOA

- KOOPERATIBOA
- KRITIKOA
- EKINTZAILEA
- SORTZAILEA
- BALIABIDE TEKNOLOGIKO ETA DIGITALEN ERABILTZAILE ERAGINKOR ETA ARDURATSUA

6. METODOLOGIA eta EBALUAZIOA

DBHko maila guztietan hiru ebaluazio-txosten jasoko dituzue ikasturtean zehar. Ebaluazio hauetako bakoitzean tutoreak gutxienez bi aldiz izango du ikasleen bilakaeraren berri beste arloetako irakasleengandik.

Ebaluazio jarraituaren notifikaziorako tresna Alexia izango da eta adierazitako datetan izango dituzue ikusgai txostenak

1. EBALUAZIOA	Abenduaren 5ean
2. EBALUAZIOA	Martxoaren 13an
3. EBALUAZIOA	Maiatzaren 30ean
OHIKO DEIALDIA	Ekainaren 26an

1.- EKI PROIEKTUA

2013/14 ikasturtean Zurriola Ikastola, Euskal Herriko Ikastolen Elkarteko ikastola gehienekin batera, **EKI proiektuan** murgildu zen DBHn. Proiektu honen xedea kompetentzietan oinarritutako ikaskuntzaren diseinua eta aplikazioa da, beti ere euskal kurrikuluma aintzat hartuta.

Kompetentzietan oinarritutako hezkuntzak ikasleak ezagutzak eskuratzea eta ezagutza hauek egoera baten aurrean **integratzea eta transferitzea** du helburu. Hau da, ikasleak eskuratuko dituen edukiak eguneroko bizitzan izango dituen hainbat egoeratan modu eraginkorrean erabiltzea eta aplikatzea.

Helburua, ezagutzak eskuratuz egoera berriei modu eraginkorrean erantzutea izanik, ikaslearen ikas prozesua ere bi eremu horietan zentratuko da.

Batetik, arloko **edukien** ezagutza ebaluatutako da eta, bestetik, **oinarrizko kompetentziak**.

Arloko edukiak arlo bakoitzari dagozkionak dira, eta Helburu Didaktikoetan banatzen dira.

OINARRIZKO KONPETENTZIAK

Txosten hau idatzi den egunean, Eusko Jaurlaritzaren Hezkuntza Sailak ez du oraindik ere Curriculum Dekretu berria argitaratu. Hortaz, jarraian dagoen informazioak argitaratuta dagoen azken Curriculum Dekretua du oinarri.

Oinarizko Konpetentziak (**OK**) hamabi dira, eta bi multzotan banatzen dira:

A) **ARLOKO KONPETENTZIAK**: Ikasgai edo arlo bakoitzari lotutako konpetentziak dira

OK1 Hizkuntza eta literatura komunikaziorako konpetentzia

OK2 Matematikarako konpetentzia

OK3 Zientziarako konpetentzia

OK4 Gizarterako eta herritartasunerako konpetentzia

OK5 Arte komunikaziorako konpetentzia

OK6 Teknologiarako konpetentzia

OK7 Konpetentzia motorra

Konpetentzia bat arlo batekin edo gehiagorekin erlazionatua egon daiteke; Hizkuntza eta literatura komunikaziorako konpetentzia, adibidez, hizkuntza guztiekin dago erlazionatua, eta hauetan jasotako ebaluazioarekin kalifikatzen da.

B) **KONPETENTZIA METADIZIPLINARRAK**: Hauek ikasgai edo arlo guztietan lantzen eta ebaluatzen direnak dira, eta ikasgai guztietan jasotako ebaluazioarekin lortzen dira.

OK8 Pentsatzen eta ikasten eta komunikatzen jakiteko konpetentzia

OK9 Ekimenerako, espiritu ekintzailerako eta komunikaziorako konpetentzia

OK10 Elkarrekin ikasten eta bizitzen eta komunikatzen jakiteko konpetentzia

OK11 Norbera izaten eta komunikatzen jakiteko konpetentzia: autoerregulazioa

OK12 Konpetentzia digitala

EKIk bere ibilbidea egin du eta urte batzuetan liburuak erabili baditugu ere, DBH 1 , 2 eta 3n EKI DIGITALERA egin dugu saltoa. Ondorioz lau gai modu digitalean landuko ditugu gelan: Frantsesa, Euskara eta Literatura, Gizarte Zientziak eta Natur Zientziak.

2.- EBALUAZIOA

EBALUATZEKO ESKALA

Ikaslearen ikas prozesua ebaluatzeke **1-4 eskala** erabiliko dugu. 1-10 eskala baina hezigarriagoa dela iritzita, zifraren beraren garrantzia lausotuz.

- | | |
|--|--------------------------|
| 1. Helburua ez du lortu: | maila XUMEA |
| 2. Helburua lortu du baina justu : | maila OINARRIZKOA |
| 3. Ondo lortu du nahiz akatsen bat eduki: | maila EGOKIA |
| 4. Oso ondo lortu du: | maila BIKAINA |

BULETINA

Hiruhileko bakoitzean ikasleak jasoko duen buletinak, aurreko atalean aipatutako bi arlo horien ebaluazioaren berri emango du.

EUSKARA

EZAGUTZAK	KONPETENTZIA
Maila bikaina	Oinarrizko maila

EZAGUTZAK: Helburu Didaktikoak	Xumea	Oinarrizkoa	Egokia	Bikaina
Euskal narraziogintzako aldiak, obrak, autoreak eta ezaugarriak ezagutu eta erlazionatu.				
Literatura-testu batean, narratzailea identifikatu eta harekiko eskatutako baldintzen arabera testua eraldatu.				
Emandako literatura-testuetan pertsonaiek egiten, esaten, pentsatzen. dutena aztertuz, haien ezaugarri bereizgarriak ondorioztatu eta justifikatu; eta izaeraren arabera ondoriozta daitezkeen ekintzak hautatu.				

KONPETENTZIAK: Erreferenteak	Xumea	Oinarrizkoa	Egokia	Bikaina
PERTINENTZIA: Finkatutako zereginari emandako erantzunaren egokitasun maila.				
KOHERENTZIA: Erantzunaren ideien arteko lotura maila.				
ERABILERA: Arloko ezagutzen aplikazio maila.				
NORBERA izaten eta ELKARREKIN bizitzen ikasteko konpetentzien garapen maila.				

Zurriola Ikastola Ikaslea: _____ Taldea: _____ Ikasturtea: 2020/21 1. Ebaluazioa Or.: 14

ONARRIZKO KONPETENTZIA GUZTIEN GARAPEN MAILA DIZIPLINARTEKO IKUSPEGITIK				
	Xumea	Oinarrizkoa	Egokia	Bikaina
Hizkuntza eta literatura komunikaziorako konpetentzia				
Matematikarako konpetentzia				
Zientziarako konpetentzia				
Gizarterako eta herritartasunerako konpetentzia				
Arte komunikaziorako konpetentzia				
Teknologiarako konpetentzia				
Konpetentzia motorra				
Pentsatzen eta ikasten eta komunikatzen jakiteko konpetentzia				
Ekimenerako, espiritu ekintzaileko eta komunikaziorako konpetentzia				
Elkarrekin ikasten eta bizitzen eta komunikatzen jakiteko konpetentzia				
Norbera izaten eta komunikatzen jakiteko konpetentzia: auto-erregulazioa				
Konpetentzia digitala				

BERRESKURATZEAK

Buletinean, "Ezagutza" atalean maila Xumea azaltzen den arloen berreskuraketa probak ondorengo egunetan **arratsaldez** izango dira.

1. berreskuraketa probak	Abenduaren 14tik 19ra
Emitzen jakinarazpena	Abenduaren 23a
2. berreskuraketa probak	Martxoaren 20tik 23ra
Emitzen jakinarazpena	Martxoaren 29a
3. berreskuraketa probak	Ekainaren 5etik 7ra
Emitzen jakinarazpena	Ekainak 9a

OHIKO DEIALDIKO PROBAK

Ekainaren amaieran kalifikazio negatiboekin dituzten arloen berreskuraketa egingo da, aurten ekainaren 16, 19 eta 20an. Egun horietan ikasturte osoan zehar landutako gutxiengo edukiak baloratuko dira. Hau kontuan har ezazue oporraldiak antolatzekeo garaian.

IAZKO ARLO PENDIENTEEN BERRESKURATZE PROBAK

Ikasle bakoitzak arloko helburu pendienteak gainditzeko hiru aukera izango ditu ikasturtean zehar.

Irailean izan dute dagoeneko ekainean negatibo ebaluatutako arloak gainditzeko aukera, eta egoera horretan dauden ikasleen gurasoek jaso dituzue dagoeneko emaitzak.

Iazkoak gainditzeko hurrengo proba egunak data hauetan izango dira:

2. ebaluazioaren barruan	Probak urtarrilaren 18an arratsaldez Emaitzen jakinarazpena urtarrilaren 26an
Aparteko deialdian	Ekainaren 16, 19 eta 20an. Emaitzen jakinarazpena ekainaren 26an.

DERRIGORREZKO BIGARREN HEZKUNTZAKO GRADUATU TITULOA

DBHko graduatu titulua lortzeko, etapako lau kurtsoetan emandako arlo eta irakasgai guztiak gainditu beharko dira.

Salbuespen gisa, laugarren kurtsoa amaitu eta arlo edo irakasgairen bat gainditu gabe duten ikasleak titulua lortu duela erabaki ahal izango du irakasle-taldeak baldintza hau k betetzen denean:

- Irakasleen iritziz, ebaluazio negatiboa duten ikasgaiak oztopo ez izatea hurrengo maila arrakastaz gauzatzeko eta mailaz igotzea ona izango delako bilakaera akademikorako.

JARDUERA EBALUAGARRIEN BERRIKUSKETA EGITEKO PROZEDURA

Ikasleek edo beren guraso edo ordezkari legalek eskubidea dute euren kalifikazioan eragina izango duen edozein idatzizko jarduera ebaluagarri zuzenduta eta kalifikatuta ikusteko. Derrigorrezko hezkuntza etapetako ikasleen gurasoek edo ordezkari legalek gainera, idatzizko jarduera ebaluagarrien kopiak etxera eramateko eskaera egin dezakete, behean zehaztutako prozedurari jarraituz.

- Eskaera idatziz egingo dute jarduera ebaluagarria zuzenduta jaso eta aste bete pasa baino lehen.
- Ez da eskaera orokorik onartuko, eta jarduera ebaluagarri bakoitzarentzat eskaera bat aurkeztu beharko da.

Irakasleak, egoki baderitzo, jarduera ebaluagarriaren kopia eman aurretik hitzordua emango dio guraso edo ordezkari legalari jarduera elkarrekin ikusi eta aztertzeko.

EBALUAZIOAREN INGURUKO ERREKLAMAZIOA EGITEKO PROZEDURA

Kalifikazioak (partzialak edo behin betikoak) jakitera eman ondoren, ikasleek 48 orduko epea izango dute kalifikazio horien aurkako erreklamazioak aurkezteko eta inplikaturako irakasleak 48 orduko epean erantzungo du.

Ikaslea ados ez badago, honela jokatu beharko du:

- Ebaluazio partzialak:

Erreklamazioa tutorearen aurrean egingo da, eta tutoreak ikasketa buruari adieraziko dio, berak dagokion irakaslearekin hitz egingo du, dagozkion azalpenak jasotzeko. Ikasketa buruak kontsulta egin diezaioke ikasgaiaren departamendu taldeari, egoki baderitzo.

- Azken ebaluazioa:

Ohiko deialdiari dagozkion kalifikazioen aurkako erreklamazioak idatziz aurkeztu beharko zaizkio zuzendariari, kalifikazioa jaso eta 48 orduko epean.

7. ELKARBIZITZA

Alor honek berebiziko garrantzia du gure egunerokoan. Ikasleen ikasketa-prozesua behar bezala eman dadin, inguru seguru batetan sentitzea ezinbestekoa da, non errespetuzko jokabideak soilik onartuko diren. Ildo honetan, azken urteetako ekimenei jarraipena emanaz, beste pauso bat eman dugu. Alde batetik, Haur Hezkuntzan EHiko Kuku programa abian dugu, ikasleen emozioak landuta, hauen adierazpena eta kudeaketa hobetzeko asmoz. Bestetik, LH1en hasita eta DBH3. maila bitarte KiVa programa dugu martxan.

Zurriola, KiVa Ikastola

Zurriola KiVa Ikastola da 2021-2022 ikasturteaz geroztik. Finlandiako unibertsitateak garatutako programa honek ikastolako gazte eta nerabeen artean eman daitekeen jazarpena prebenitu, detektatu eta beharrezkoa denean eskua-hartzea du helburu. Funts teoriko sendoak izateaz gain, hainbat ikastoletan egiaztatutako programaren emaitza positiboak ere aipagarriak dira.

8. DBH-KO EGUNEROKO ARAUAK

Ikasleen arautegia Zurriolako web orrian duzue eskura. Hala ere, egunerokoan duten intzidentziagatik, hementxe aipatzen dizkizuegu zenbait:

- **Puntualitatea:** Ikaslea berandu heltzen denean, atea jo eta irakasleak ez badio sartzeko baimenik ematen, zaintza-gelara joan beharko du. Joan ezean, justifikatu gabeko hutsegitez hartuko da. Klase tarteetan edo jolas garaiaren ondoren gertatzen bada eskola orduz kanpo errekueratu beharko du galdutako denbora, lehenengotik Batxilergoan eta hirugarrenean DBHn.

* DBHen, saioak 8:00etatik 15:00etara izango ditugu eta bazkaltzeko unea tartean izango da.

- Ikastolara ekartzen den materiala (sakelekoak, MP3, liburu elektronikoa,...) ikaslearen ardurapean dago, hala ere, komenigarria litzateke gisa honetako materiala ikastolara ez ekartzea.

- **Dispositiboak** (Chromebookak) ikastolarenak dira, baina ikasleek ordenagailu bana esleituta izango dute DBHko ibilbidean zehar, eta berena balitz bezala zaindu eta erabiliko dute. Gailu hauentzat Ikastolak aukeratutako berme-eredua 4 urtekoa denez, DBHko ibilbide osoan egongo da indarrean berme hori. Horrela, dispositibo hauen intzidentziak Ikastolan bertan kudeatuko dira. Dispositiboarekin arazoren bat izanez gero, Ikastolako IKT Taldeak kudeatuko du arazoa eta konponketa. Berme horrek barne hartzen ez dituen konponketak, gurasoek beren gain hartu beharko dituzte.

- **Sakelekoa (mugikorra), MP3** etab. ezin dira jangela eta gela barruan erabili ezta jolasgarai tarteetan ere. Erabiltzen ari ez dela hots egiten badu, irakasleak gailua jaso eta egunaren amaieran itzuliko dio. Erabiltzen ari baldin bada, bi egunez jasoko du irakasleak. Ezin dira besteen irudiak (ezta audio grabaketak ere) baimenik gabe hartu, partekatu edota erabili.

- **Asistentzia-hutsegiteak.** Asistentzia-hutsegitearen justifikazioa eskola-agendan edo mezu elektronikoko bidez helaraziko zaio arloko irakasle eta tutoreari. **Ahal den guztietan aurrez egitea eskatzen dizuegu.**

- Eskola orduetan **Ikastolatik ateratzeko** gurasoen baimen idatzia beharko da **aldez aurretik**.
- **Aste-egitaraua**. Lehen Hezkuntzatik erabiltzen duten tresna da, eta etapa honetan honen erabilerak garrantzia berezia du. Gogora ezazue ez dela ikaslearen agenda pertsonala eta kontuan izan bi helburu nagusi dituela:
 - Batetik, ikasleak bere lanak antolatzeko tresna da, eta noizean behin horren jarraipena egitea komeni da.
 - Bestetik, irakasle eta gurasoen arteko komunikazio tresna da: bertan puntualitate gorabeherak, jokabide arazoak, asistentzia-hutsen justifikazioak... elkarri komunikatuko dizkiogu.
- Proba egunetan aurreko saiora/saioetara justifikaziorik gabe huts egiten duenak, ezin izango du proba egin.
- Berreskuraketa egunetan probak arratsaldean izango dira. Goizeko saioen batera justifikaziorik gabe huts egiten duenak, ezin izango du probarik egin.

Aipatutako arauak ikastolaren eguneroko funtzionamendurako ipinitakoak dira. Arau horiek elkarbitza eta ikastolako helburuen lorpenera bideratuta daude. Ondorioz, guztiok errespetatu eta errespetarazi behar ditugu.

JANGELA ZERBITZUA ERABILTZEN DUTEN IKASLEEK BETE BEHARREKO ARAUAK

- Ikasleek jangelan bazkaldu behar ez duten egunetan, gurasoek aurrez adierazi beharko dute Hurrako jangelara deituta.
- Jangelako erabiltzaileek ikastolako araudia errespetatu beharko dute.
- DBH4 mailako ikasleek 11:50etan bazkalduko dute.

9. IRTEERAK, JARDUERA OSAGARRIAK ETA OSPAKIZUNAK

IRTEERAK:

Ikasturtean zehar hainbat irteera egin ohi dira urtero, goiz-pasa, egun-pasa edo egun batzuetakoak. Horietako batzuk helburu akademikoekin lotura zuzena dute, beste batzuek, ordea, elkarbizitzarekin edo bestelako zehar kompetentziekin.

Irteerak eskola-jarduerak dira, eta, horregatik, ikasle guztiak behartuta daude horietan parte hartzera. Ikasleak joan ezin duenean, beste edozein asistentzia-hutsegite bezala justifikatu beharko dute gurasoek, eta jakin bezain laster adieraztea eskertuko genizueke, irteeraren antolaketa oztopa ez dezan. Autobusaren gastua ikasle guztien artean banatuko da. Gainerako gastuei dagokienean, diru-itzulketa egingo zaie joan ez diren ikasleei, posible den neurrian.

Hiru irteera egingo ditugu, gutxienez, ikasturtean zehar, bat hiruhileko bakoitzean. Lehena, irailaren 26an egingo dugu, gelaka, eta helburua ikasleen arteko harremanak sendotzea da.

DBH AMAIERAKO BIDAIA

Bidaia maiatzaren 3tik 5era egingo dugu aurten. Lloret de Mar, Cala Canyellesera joateko asmoa dugu. Dirua lortzeko zenbait ekintza egingo ditugu urtean zehar, DBHko Batzordeak erabakitzen duenaren arabera. Horrez gain, aurten 40 eurotako beste 2 kuota ordaindu beharko dituzue. Hirugarren kuotari dagokionez, ordura arte lortutako diruarekin eta bidaiaren kostarekin kalkuluak egin beharko ditugu. Kuotak kontutik pasako zaizkizue.

JARDUERA OSAGARRIAK

Ikasturtean zehar, hainbat ekintza gauzatu ohi ditugu ikasgai jakin batzuetako eduki eta konpetentziak lantzeko, bai eta zeharkako konpetentziak lantzeko ere. Ekintza horietako batzuk Ikastolan bertan egiten dira, eta beste batzuk, aldiz, ikastolatik kanpo. Aurten burutuko ditugun ekintzen berri ematen joango gara.

OSPAKIZUNAK

Ikasturtean zehar, Euskal Herriko eta Donostiako kultura ondarearen ezaugarri diren hainbat ospakizun burutzen ditugu. Gure gizartearen kultur-adierazpen hauek ikasleak ezagutzea eta horiekiko jakin-min eta begirunea izatea ikastolaren xedeetako bat da. Hortaz gain, momentu aproposak izaten dira Ikastolako ikasle, irakasle eta familiak elkartzeko eta gure kultura eta izaera auzora zabaltzeko. Horien berri data gerturatu ahala emango dizuegu.

Ospakizun hauek hurrengo datetan egitea aurreikusten dugu:

- Euskaraldia: azaroaren 18tik abenduaren 2ra.
- Euskararen eguna: abenduaren 2an
- San Tomas: abenduaren 20an
- Gabon eguna: abenduren 24an
- Danborrada: urtarrilaren 19an
- Kaldereroak: otsailaren 3an
- Inauteriak : otsailaren 17ean
- Ikastolaren Eguna: zehaztear

Ikasleak danborrada, kaldereroak eta inauteriak ospatzen ditugun egunetan, arratsaldeko ospakizunetara boluntario etorriko dira. Gure aldetik ekintza hauetan parte hartzera animatu nahi ditugu, euskal nortasuna bultzatuko duen beste ekintzetan parte hartzera bultzatuko ditugun bezalaxe.

Boluntarioki parte hartuko dutenen zerrenda aurrez eskatuko da, eta jaialdian parte hartzeko konpromisoa eskatuko zaie, baita prestatzeko egin behar diren jarduerak egiteko ere.

10. GURASOEN PARTAIDETZA IKASTOLAN

Gurasoak Zurriola Ikastola IKE kooperatibako partaide nagusiak izanik, Ikastolaren norabide estrategikoaren ardatza dira, besteak beste, Batzarra, Artezkaritza Kontseilua eta Eskola Kontseiluaren bidez. Aldi berean, gurasoek partaidetza hori areagotzeko aukera dute Olarriuren bidez. Olarrizu IGE Zurriola Ikastolako ikasleen guraso-elkartea da. Ikastolaren kooperatiba-izaera bultzatu nahian, bazkide guztion partaidetza sustatu nahi du, bi helbururekin: ikastola osatzen dugun kolektibo guztien arteko harremana sendotzea eta, auzolana bultzatuz, gure seme-alabentzat eredu izatea.

Martxan dauden eta sortu daitezkeen ekimenak aurrera eramateko eta koordinatzeko, batzordeak osatu dira. Batzorde horietan gurasoak dabilta jarduera hauek antolatu eta hobetu nahian. Batzordeak proposamenak egin eta lantzeko prest dauden guraso guztientzat daude irekita. Gaur egun, ondorengo guraso-batzordeak daude martxan: Euskara Batzordea, Jai Batzordea, Kirol Batzordea, Komunikazio Batzordea, Haurren Danborrada Batzordea, Helduen Danborrada Batzordea, Zurrimendi eta Mugikortasun Batzordea. Batzorde hauetako batean parte hartu nahi izanez gero, ondorengo helbidean harremanetan jarri. Ikastola GUZTIOK, GUZTIONA, GUZTIONTZAT baita.

artezkaritza@zurriolaikastola.eus

Bestalde, zuen seme-alaben heziketa integralean Ikastola eta familien arteko elkarlana ezinbestekoa dela ulertzen dugun heinean, ildo berean joan ahal izateko guraso-eskola saioak eskaintzen ditugu urtero. Unean uneko gaiak eta datak jakin bezain laster, haien berri emango dizuegu.

DBH-KO BATZORDEA:

IKASLE, IRAKASLE ETA GURASOAK ELKARTZEN DITUEN BATZORDEA

Ikasleek Ikastolaren jardunean eta kudeaketan parte hartzea da batzorde honen helburua. Horren bidez, ikasleak Ikastolako partaide arduradun izan daitezzen bultzatu nahi da, Ikastolaren helburu nagusiak hedatu eta garatzeko ekimenak proposatuz, bultzatuz eta antolatuz.

Batzorde honetan DBHko araudia, eskola-antolakuntzako gaiak, irteerak, hutsegiteak eta, oro har, etapa honetako ikasleei dagozkien gaiak aztertu, erabaki edota dagokionari aurkeztu eta proposatzen dira.

Batzorde honen **partaideak** honela banatzen dira:

- Ikasleen ordezkariak 12 (gela bakoitzetik ordezkari bana).
- Gurasoen ordezkariak 4 (maila bakoitzetik guraso ordezkari bat).
- Irakasleen 2 ordezkari: Maddalen Acero eta Amaia Donés

Ikasleen ordezkari aukeraketa

DBHko ikasle talde bakoitzak bere ordezkariak aukeratzen ditu, bata izenduna eta bestea ordezkoa.

11. GELAKO GURASO ORDEZKARIAK

Gurasoen partaidetzarekin jarraituz, gela bakoitzean guraso ordezkari bana eta ordezko bat aukeratuko da. Ordezkari horiek bitartekari lanak egingo dituzte Ikastola eta gurasoen artean ikasturteko harremanak ahalik eta egokienak izan daitezen. Hori dela eta, Ikastolarekin eta Ikastolarentzat lan egiteko prest dauden guraso dinamikoak eta boluntarioak behar dira. Guraso hauek beste gurasoak dinamizatu, koordinatu, proposamenak jaso, bideratu eta tutore, kudeaketa talde, zuzendaritza pedagogiko eta Artezkari Kontseiluko kide eta Batzordeen arteko harremana sustatu eta zainduko dute. Guraso boluntarioak ez balego, ikasturte hasierako guraso bileran zozketaz aukeratuko dira guraso ordezkariak eta hauen ordezkoak. Zozketatik salbuetsiko dira lehendik ordezkari izandakoak.

2020-2021 ikasturtean, guraso ordezkarien papera definitu eta indartu nahian, hauen funtzioak, lan-dinamika eta antolaketa moduak berraztertu eta berregokitu ziren. Adostutako informazioarekin txosten bat osatu zen, ordezkari berriekin partekatuko dena, lehen bilerara deituak izan aurretik.

DBHko Batzordean parte hartuko duten gurasoak

Gorago azaldu dugun moduan, DBHko ikasle, guraso eta irakasleen Batzordean 4 gurasok hartuko dute parte, maila bakoitzeko banak.

Gurasoen ordezkariak ikasturte hasierako guraso bileran aukeratuko dira mailako hiru geletako gurasoen artean. Hautagaiek bi baldintza hauek bete behar dituzte:

- Euskarazko komunikazioan moldatzea
- Bileretara joan ahal izatea

Batzordeko bilerak hiru hilekoan behin izan ohi dira dira, asteazkenetan 17:30ean.

12. EUSKARAZ BIZI PROIEKTUA

Zurriola Ikastolako sorrera-helburua euskara eta euskal kulturaren transmisioa eta sustapena dira. Areago, Zurriolako ikaslearen irteera-profileko lehen ezaugarria *euskaldun euskaltzalea* izatea da. Hortaz, horretan saiatzen gara bai gelan baita gelaz kanpo ere.

Proiektu honen helburu nagusia ikastolako partaide guztiengan, ikasle, langile eta gurasoengan euskararen erabilera sustatu eta eragitea da. Helburua partaide guztien artean euskara normaltasunez erabiltzea da. Horretarako plangintza zehatzak bultzatzen ditu proiektu honek.

Irakasle eta langile guztiok konpromiso argia hartzen dugu proiektu honen alde eragiteko, baita dagozkigun arloetan formazioa hobetzen jarraitzeko ere.

Gurasoen kasuan, ikasleen hizkuntza erabileran familiak duen garrantzia bereziki azpimarratu nahi dugu. Horren harira, Ikastolako Gurasoen Euskara Batzordea lanean ari da, eta aurten ere indar berezia jarriko da geletako ordezkari eta gainerako gurasoen parte-hartzean. Txosten honen amaieran duzue batzordeak sorturiko dekalogoa.

Guraso euskaldunek beren artean euskara erabiliz modurik eraginkorrena dute seme-alabengan ahalik eta hizkuntza erabilera eta gaitasun onena ziurtatzeko. Zaindu hizkuntza ikastolako eremu guztietan, mesedez.

Guraso erdaldunek ere, euskararekiko interesa erakutsiz eta seme-alaben arteko euskarazko erabilerak oro har sustatuz (euskarazko komunikabideak adibidez), seme-alaben euskararen erabileran modu positibo batean eragin dezakete. Zer esanik ez euskara ikastera animatzen badira. Zentzu horretan, Euskararen erabileraren inguruko ardurarekin jarraiki, aurten ere **Gurasoentzat euskara ikastaroa** eskainiko da. Zuetariko bakoitzak euskaraz hitz egiteko egiten duen saiakerak zuen seme-alabentzat duen garrantziaz jabetuta, euskara maila hobetu edo ezagutza gutxienekoa jaso nahi duen gurasoarentzat ikastaroak eskainiko ditugu, ahal dela, ikastolan bertan.

Ikasturtearen arabera, Euskaraz Bizi proiektuaz gain, garrantzia berezia hartuko duten ekimenak bizitzen ditugu Euskal Herrian, hala nola, **Euskaraldia** eta **Korrika**. Ikastolak dagokion bakoitzean ekimen horietan parte hartuko du modu ofizialean, eta gure ikasleekin ere landu eta ospatuko ditugu. Horretaz gain, guraso guztiei luzatu nahi dizuegu parte hartzeko gonbitea, baita zuen seme-alabekin bizitzekoa ere.

13. OSASUN ARRETA

COVID-19aren AURREAN HARTU BEHARREKO NEURRIAK

Kontingentzia plana bertan behera geratu den arren, oraindik ere baditugu jarraitu beharreko prebentzio neurri batzuk, ikasle eta langileen arteko kutsatzea saihesteko. Atariaren bitartez helarazi zitzaizuen neurri-bilduma etxean ere lantzea eskatzen dizuegu.

OSASUN OROKORRA

MEDIKAZIOA EMATEKO BAIMENA

Aurretik osasun-fitxaren bitartez adierazi zenigutena aplikatuko dugu aurten ere ikasleei botika ematerako orduan. Orduz geroztik **aldaketaren bat eman bada** (ikaslearen osasun egoera, har ditzakeen botikak...) lehenbailehen idatziz adieraz diezaguzue gure datuak eguneratu ditzagun eta ikasleari behar bezalako arreta eskain diezaiogun. Osasun-fitxarik

bete ez baduzue, Osakidetzako medikuek eta Hezkuntza Saileko ordezkariak prestatutako fitxa helaraziko dizuegu. Bertan bi atal nagusi dituzue:

- Lehenengo atala krisi egoera bat sorraraz dezaketen gaixotasunen bat dutenek bete behar dute. Hala denean, ekar ezazue arren medikuaren txostena. Bertan, ikasleak krisiren bat izanez gero Ikastolako kideok nola jokatu behar dugun adierazi behar da.
- Bigarrena orokorra da, denek betetzea eskatzen dizueguna. Bertan, gurasoek adierazi behar duzue Ikastolari baimena ematen diozuen ala ez ikasleari botika emateko:
 - Analgesiko edota antiinflamatorio orokorrak seme-alabari emateko baimena ematen ote duzuen adierazi. **Bai** ala **ez** adieraz ezazue, arren.
 - Gaixotasun kronikoa duelako beste sendagairik ematea eskatzen duzuenear (bronkodilatadoreak...) botikarekin batera medikuaren txostena ere ekar ezazue, arren, botika emateko jarraibideekin.

Fitxa beteta eta sinatuta helaraz iezaiozue tutoreari, arren.

14. BATXILERGO ELEANITZA

Zuen seme-alabek batxilergo eleanitza egin nahi izanez gero (Filosofia eta Ingelesa ingelesez landuko dituzte), proba bat gainditu beharko dute maiatzean. Probaren emaitzarekin (%80) eta DBH4. mailan ingelesez jorratutako arloetan jasotako notarekin (%20) egingo da onartuen zerrenda. Interesa azaltzen duten ikasleei probaren inguruko xehetasunak emango zaizkie.

15. ERANSKINAK**A) EUSKARAZ BIZIKO DEKALOGOEA****1. IZAN EREDU**

Umeek ez dituzte aginduak maite, ereduak kopiatzen dituzte. Beraz, gurasook izan behar dugu eredu.

2. IKASTOLA EUSKARA ERABILTZEKO GUNEA

Ikastola gune egokia da euskara erabiltzeko, baldintza egokiak ditu: ezagutza altua eta jarrera baikorra du jendeak. Askorentzat gune egoki bakarrenetakoa da euskaraz aritzeko.

3. ERABILI EDO SAIATU

Nork bere gaitasunaren arabera erabil dezake euskara. Ulertzen duenak bestei euskaraz egitea oztopatu gabe, zerbait dakienak euskaraz erantzun errazak emanez...

4. LEHEN HITZA EUSKARAZ

Egunon! Agur! Zer moduz! batekin hasteak euskaldun bezala identifikatzen zaitu eta gure lehen irudia da garrantzitsuena.

5. GUZION ESKU

Hizkuntzaren erabilera ekintza kolektiboa da beti. Adostasunera irits gaitezke gure solaskideekin.

6. JOERA ALDATU

Hauts ditzagun egoera hauek: 4 euskaldun+ erdaldun bat= gaztelaniaz. Edo are larriagoa dena 4 euskaldun= gaztelaniaz.

7. GOGOZ EKIN BIDEARI

Motibazioak, ezagutzak eta erabilerak elkar elikatzen dute. Euskara erabiltzen den lekuan ezagutza handitzen da eta ez dakitenek ikasteko motibazioa handitzen da. Baikortasuna, berriz, motorra da.

8. URRATSEZ URRATS

Bakoitzak bere egoera eta beharren arabera ikas dezake euskara. Ez dakiena ikasten has daiteke, gutxi dakienak erabilera eta ezagutza hobetu ditzake ikastolan eta dakienak besteei lagundu diezaieke erabileran.

Ohar honen gaztelerazko bertsioa [bertan](#) duzue irakurgai.
La versión de castellano de este documento está disponible [aquí](#).