



***GURASO BILERA***

**DBH 4**

**2022/2023 ikasturtea**

## ÍNDICE

- 1) PROFESORADO Y RELACIÓN CON LAS FAMILIAS
- 2) AGRUPACIONES Y HORARIOS
- 3) TUTORÍA
- 4) ORIENTACIÓN
- 5) PERFIL DE SALIDA DEL ALUMNADO
- 6) METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN
- 7) CONVIVENCIA
- 8) NORMAS DE FUNCIONAMIENTO DIARIO
- 9) SALIDAS, ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y CELEBRACIONES
- 10) PARTICIPACIÓN DE LAS FAMILIAS EN LA IKASTOLA
- 11) PADRES/MADRES REPRESENTANTES DE CLASE
- 12) PROYECTO EUSKARAZ BIZI
- 13) ATENCIÓN SANITARIA
- 14) BACHILLERATO PLURILINGÜE
- 15) ANEXOS

## 1. PROFESORADO Y RELACIÓN CON LAS FAMILIAS

A lo largo del curso celebramos una reunión general con las familias. En ella hablaremos de los objetivos del curso, de la metodología y de la dinámica diaria.

Realizaremos también dos entrevistas individuales con cada una de las familias para explicarles los informes de evaluación e intercambiar información sobre el desarrollo del alumno o alumna. Además de esas reuniones, nos reuniremos con vosotros cuantas veces sea necesario si las circunstancias lo requieren.

Si queréis contactar con el tutor/a o enviarle un mensaje, enviad un mensaje a su e-mail y se os dará respuesta lo antes posible. Si fuera un mensaje urgente a recibir en el momento, llamad a la secretaría de la Ikastola. Por otro lado, en el caso de enviar avisos a través de los alumnos/as, éstos deberéis hacerlo por escrito.

Además, os recordamos que la principal vía de comunicación que tendrá la Ikastola con las familias a lo largo del año es el semanario digital "ATARIA" que se envía los viernes. En ella, además de informar sobre las principales acciones llevadas a cabo durante la semana anterior, se mostrarán los acontecimientos que se producirán en los próximos días y otras observaciones relevantes. Por ello, es muy importante prestar la atención necesaria a este medio semanal. A toda esa información hay que añadir el apartado de "COMUNICACIÓN" en la **web** como objeto de consulta permanente.

En caso de no recibir el ATARIA, puede haber algún problema con Alexia, por lo que deberéis escribir a la siguiente dirección: **alexiazalantzak@zurriolaikastola.eus**. **Si hay cualquier cambio en vuestros datos personales o e-mail**, escribid a **idazkaritza@zurriolaikastola.eus**.

## ÁREAS CURRICULARES DE 4º DE ESO Y PROFESORADO

En 4º de ESO las áreas curriculares y el profesorado son:

	4A (30)	4B (30)	4C (28)
Tutorea	<b>Amaia Aizarna</b>	<b>Leire Gutierrez</b>	<b>Patxi Sarriegi</b>
Euskara	Patxi Sarriegi		
Gaztelania	Itzal Uranga		
Ingelesa	Iñaki Villar		David Bumstead
Matematika	Amaia Aizarna	Leire Gutierrez	Amaia Aizarna
Biologia/Geologia	Beñat Arana + Amaia Iruña		
Fisika/Kimika	Amaia Aizarna		
Gizarte Zientziak	Aitzol Elizaran		
Gorputz Hezkuntza	Itsaso Areizaga		
Balio etikoak	Loinaz Garaialde		
Ekonomia	Itziar Leon		
Latina	Ana Iturregi		
Filosofia	Ana Iturregi		
Teknologia	Eneko Apalategi		
Jarduera Prof. Apl. Z.	Amaia Iruña		
Marraketa Teknikoa	Estitxu Zubeldia		
IKT	Iñigo Gastesi		
Frantsesa	Mauriñe Eizmendi		

### Tutora de 4º A: Amaia Aizarna

caizarna@zurriolaikastola.eus

### Tutora de 4º B: Leire Gutierrez

lgutierrez@zurriolaikastola.eus

### Tutore de 4º C: Patxi Sarriegi

psarriegi@zurriolaikastola.eus

Las direcciones del resto del profesorado están disponibles en [zurriola.eus](http://zurriola.eus).

## 2. AGRUPACIONES Y HORARIOS

Este año, en 4º de ESO los alumnos no tienen cambios de agrupamiento pero tendrán asignaturas optativas, y los agrupamientos en esas materias concretas dependerán de la elección del alumnado.

Estos serán los horarios de los tres grupos que tenemos este año en DBH 4:

4A

ORDUA	ASTELEHENA	ASTEARTEA	ASTEAZKENA	OSTEGUNA	OSTIRALA	ORDUA
8:00-8:55	JP I Marraz. Tek. II IKT Frantsesa	Fisika-Kimika I Bio-Geo I Bio-Geo II Ekonomia I	Euskara	Filosofia JP II Teknologia Marraz. Tek. I	Fisika-Kimika I Bio-Geo I Bio-Geo II Ekonomia I	8:00-8:55
8:55-9:50	Ingelesa	Fisika-Kimika II Latina Bio-Geo III Ekonomia II	Fisika-Kimika II Latina Bio-Geo III Ekonomia II	Gizarte	JP I Marraz. Tek. II IKT Frantsesa	8:55-9:50
9:50-10:10						9:50-10:10
10:010-11:00	Matematika	Lengua	Gizarte	Matematika	Filosofia JP II Teknologia Marraz. Tek. I	10:010-11:00
11:00-11:50	Lengua	Matematika	Ingelesa	Tutoretza	Euskara	11:00-11:50
11:50-13:10						11:50-13:20
13:10-14:05	Fisika-Kimika II Latina Bio-Geo III Ekonomia II	Gorputz Hezkuntza	Balio etikoak	Lengua	Gizarte	13:20-14:05
14:05-15:00	Euskara		Fisika-Kimika I Bio-Geo I Bio-Geo II Ekonomia I	Ingelesa	Matematika	14:05-15:00

**4B**

ORDUA	ASTELEHENA	ASTEARTEA	ASTEAZKENA	OSTEGUNA	OSTIRALA	ORDUA
8:00-8:55	JP I Marraz. Tek. II IKT Frantsesa	Fisika-Kimika I Bio-Geo I Bio-Geo II Ekonomia I	Matematika	Filosofia JP II Teknologia Marraz. Tek. I	Fisika-Kimika I Bio-Geo I Bio-Geo II Ekonomia I	8:00-8:55
8:55-9:50	Balio Etikoak	Fisika-Kimika II Latina Bio-Geo III Ekonomia II	Fisika-Kimika II Latina Bio-Geo III Ekonomia II	Lengua	JP I Marraz. Tek. II IKT Frantsesa	8:55-9:50
9:50-10:10						9:50-10:10
10:010-11:00	Ingelesa	Gizarte	Gorputz Hezkuntza	Euskara	Filosofia JP II Teknologia Marraz. Tek. I	10:010-11:00
11:00-11:50	Euskara	Lengua		Tutoretza	Ingelesa	11:00-11:50
11:50-13:10						11:50-13:20
13:10-14:05	Fisika-Kimika II Latina Bio-Geo III Ekonomia II	Matematika	Ingelesa	Gizarte	Lengua	13:20-14:05
14:05-15:00	Matematika	Euskara	Fisika-Kimika I Bio-Geo I Bio-Geo II Ekonomia I	Matematika	Gizarte	14:05-15:00

**4C**

ORDUA	ASTELEHENA	ASTEARTEA	ASTEAZKENA	OSTEGUNA	OSTIRALA	ORDUA
8:00-8:55	JP I Marraz. Tek. II IKT Frantsesa	Fisika-Kimika I Bio-Geo I Bio-Geo II Ekonomia I	Gizarte	Filosofia JP II Teknologia Marraz. Tek. I	Fisika-Kimika I Bio-Geo I Bio-Geo II Ekonomia I	8:00-8:55
8:55-9:50	Euskara	Fisika-Kimika II Latina Bio-Geo III Ekonomia II	Fisika-Kimika II Latina Bio-Geo III Ekonomia II	Matematika	JP I Marraz. Tek. II IKT Frantsesa	8:55-9:50
9:50-10:10						9:50-10:10
10:010-11:00	Gizarte	Ingelesa	Lengua	Lengua	Filosofia JP II Teknologia Marraz. Tek. I	10:010-11:00
11:00-11:50	Balio etikoak	Gizarte	Ingelesa	Tutoretza	Lengua	11:00-11:50
11:50-13:20						11:50-13:20
13:20-14:05	Fisika-Kimika II Latina Bio-Geo III Ekonomia II	Euskara	Matematika	Ingelesa	Gorputz Hezkuntza	13:20-14:05
14:05-15:00	Matematika	Matematika	Fisika-Kimika I Bio-Geo I Bio-Geo II Ekonomia I	Euskara		14:05-15:00

### 3. TUTORÍA

*Durante una hora a la semana, tendremos una sesión de tutoría. El tutor o tutora dinamiza dichas sesiones y se aprovecha para hacer un seguimiento tanto del alumnado como del grupo en su conjunto. Es un espacio para compartir con el alumnado sus preocupaciones, propuestas, etc. generadas en el día a día.*

*En 4º de ESO trabajaremos los siguientes temas:*

- Hacer un seguimiento y orientación del proceso de aprendizaje. Se presentarán las asignaturas y modalidades de bachillerato y ciclos formativos. También habrá una sesión para madres y padres.
- Aprender a ser uno mismo/a: aprender a conocerse, trabajar la autoestima y la autorregulación...
- Aprender a vivir juntos: impulsar la empatía y la asertividad, potenciar la comunicación, cuidar las relaciones entre iguales...
- Haremos hincapié en las relaciones afectivo-sexuales con la ayuda de LAHIA-NAHIA.
- Conoceremos las labores de voluntariado gracias al programa IREKI BEGIAK.
- Potenciar la participación activa en la vida y organización de la ikastola: Comisión de Secundaria, Euskara Batzordea, organización de actividades especiales...
- Convivencia y libertad individual.
- Prevención del consumo de drogas con la asesoría de AGIPAD
- Trabajar la solidaridad con una organización (a determinar).

#### 4. ORIENTACIÓN

Al igual que en otros cursos, os recordamos que podéis utilizar el servicio de asesoramiento para vuestras consultas. Para ello, llamad a Hurra o avisad por correo electrónico.

[orientatzailea@zurriolaikastola.eus](mailto:orientatzailea@zurriolaikastola.eus)

#### 5. PERFIL DE SALIDA DEL ALUMNADO

El/la alumno/a recorrerá diferentes niveles y etapas en su paso por Zurriola Ikastola . Nuestro objetivo es conseguir su desarrollo integral en todo ese recorrido. Para ello, definimos el Perfil de Salida del Alumnado de la Zurriola entre las familias y equipo docente de la Ikastola. La elección pedagógica y práctica de la Ikastola está orientada al desarrollo de estas características por todo el alumnado.

**Estas son las características del perfil del alumnado que pretendemos** (Zurriolako Ikaslearen Irteera Profilaren ezaugarriak (ZIIP)):

- EUSKALDUN EUSKALTZALEA
- COMUNICADOR/A MULTILINGÜE
- PROMOTOR/A DE LA CONVIVENCIA
- COMPROMETIDO/A CON EL MEDIOAMBIENTE
- QUE BUSCA EL EQUILIBRIO EN LA SALUD
- CURIOSO/A
- AUTÓNOMO/A
- COOPERATIVO/A
- CRÍTICO/A
- EMPRENDEDOR/A
- CREATIVO/A
- RESPONSABLE Y EFICAZ CON LOS RECURSOS TECNOLÓGICOS Y DIGITALES



## 6. METODOLOGÍA y EVALUACIÓN

En todos los niveles de ESO recibiréis tres informes de evaluación a lo largo del curso. En cada evaluación el tutor o tutora se reunirá con el profesorado de las otras áreas al menos en dos ocasiones para hacer el seguimiento de la evolución del alumnado.

La herramienta para la notificación de la evaluación continua será Alexia y el boletín se publicará en las fechas indicadas.

1º EVALUACIÓN	5 de diciembre
2º EVALUACIÓN	13 de marzo
3º EVALUACIÓN	30 de mayo
CONVOCATORIA ORDINARIA	26 de junio

### 1.- PROYECTO EKI

En el curso 2013/14 Zurriola Ikastola, junto con la mayoría de ikastolas de Euskal Herriko Ikastolen Elkarte, se involucró en el **proyecto EKI** en ESO. El objetivo de este proyecto es el diseño y aplicación del aprendizaje basado en competencias, siempre teniendo en cuenta el currículo vasco.

El objetivo es que el alumnado adquiera conocimientos y que estos conocimientos se integren y transfieran ante una situación. Es decir, utilizar y aplicar de forma eficaz los contenidos que va a adquirir el alumno o alumna en diferentes situaciones de su vida cotidiana. Por un lado, se trabajará y evaluará el **conocimiento de los contenidos** del área y, por otro, las **competencias básicas**.

Los contenidos del área son los correspondientes a cada área y se dividen en **Objetivos Didácticos**.

## **COMPETENCIAS BÁSICAS**

*A fecha de redacción de este informe, el Departamento de Educación del Gobierno Vasco no ha publicado aún el nuevo Decreto Curricular. Por tanto, la información que sigue se basa en el último Decreto Curricular publicado.*

Las Competencias Básicas (CB) son doce y se dividen en dos grupos:

A) **COMPETENCIAS DEL ÁREA:** son las competencias asociadas a cada materia o área

**CB1** Competencia en comunicación lingüística y literaria

**CB2** Competencia matemática

**CB3** Competencia científica

**CB4** Competencia social y ciudadana

**CB5** Competencia en comunicación artística

**CB6** Competencia tecnológica

**CB7** Competencia motora

*Una competencia básica puede estar relacionada con una o varias áreas, por ejemplo, la competencia en comunicación lingüística y literaria está relacionada con todas las lenguas y se califica con la evaluación contenida en ellas.*

B) **COMPETENCIAS MULTIDISCIPLINARIAS:** se trabajan y evalúan en todas las materias o áreas y se obtienen con la evaluación recogida en todas las materias.

**CB8** Competencia para saber pensar y aprender y comunicar

**CB9** Competencia para la iniciativa, el espíritu emprendedor y la comunicación

**CB10** Competencia para aprender juntos y saber vivir y comunicarse

**CB11** Competencia para saber ser y comunicarse: autorregulación

**CB12** Competencia digital

*En el recorrido que lleva EKI hasta ahora en la Ikastola en DBH, utilizamos libros durante un tiempo. Sin embargo, hemos dado el salto a Eki Digital en DBH1, 2 y 3. En consecuencia, trabajaremos en el aula cuatro temas de forma digital: francés, Lengua Vasca y Literatura, Ciencias Sociales y Ciencias Naturales.*

## 2.- EVALUACIÓN

### ESCALA DE EVALUACIÓN

Para evaluar el proceso de aprendizaje del alumnado utilizaremos la **escala 1-4**. Considerando que es más educativa que la escala 1-10, difuminando la importancia de la propia cifra.

- |    |  |                     |
|----|--|---------------------|
| 1. | No ha conseguido el objetivo:                        | <b>nivel BAJO</b>   |
| 2. | Ha conseguido el objetivo pero justo:                | <b>nivel BÁSICO</b> |
| 3. | Lo ha conseguido bien, aunque ha tenido algún error: | <b>nivel</b>        |

### SATISFACTORIO

- |    |                            |                        |
|----|----------------------------|------------------------|
| 4. | Lo ha conseguido muy bien: | <b>nivel EXCELENTE</b> |
|----|----------------------------|------------------------|

### BOLETÍN

El boletín trimestral que recibirá el alumnado informará, por tanto, de la evaluación de los dos aspectos mencionados anteriormente.

### EUSKARA

<b>EZAGUTZAK</b>	<b>KONPETENTZIA</b>
Maila bikaina	Oinarrizko maila

<b>EZAGUTZAK: Helburu Didaktikoak</b>	Xumea	Oinarrizkoa	Egokia	Bikaina
Euskal narrazio gintzako aldiak, obrak, autoreak eta ezaugarriak ezagutu eta erlazionatu.				
Literatura-testu batean, narrazioailea identifikatu eta haren eskatutako baldintzen arabera testua eraldatu.				
Emandako literatura-testuetan pertsonaiek egiten, esaten, pentsatzen dutena aztertuz, haien ezaugarri bereizgarriak ondorioztatu eta justifikatu; eta izaeraren arabera ondorioztatu daitezkeen ekintzak hautatu.				

<b>KONPETENTZIAK: Erreferenteak</b>	Xumea	Oinarrizkoa	Egokia	Bikaina
PERTINENTZIA: Finkatutako zereginari emandako erantzunaren egokitasun maila.				
KOHERENTZIA: Erantzunaren ideien arteko lotura maila.				
ERABILERA: Arioko ezagutzen aplikazio maila.				
NORBERA izaten eta ELKARREKIN bizitzen ikasteko konpetentzien garapen maila.				



## **CONVOCATORIA ORDINARIA**

A finales de junio se realizará la recuperación de las asignaturas con calificaciones negativas, concretamente los días 16, 19 y 20 de junio. Estos días se valorarán los contenidos mínimos trabajados durante todo el curso. Tened esto en cuenta a la hora de organizar las vacaciones.

## **PRUEBAS DE RECUPERACIÓN DE ASIGNATURAS PENDIENTES DEL CURSO ANTERIOR**

Cada alumno/a tendrá posibilidad de superar las asignaturas pendientes tres veces a lo largo del curso.

En septiembre se han realizado las pruebas para ello, los padres/madres de alumnos/as en esta situación habéis recibido ya la notificación correspondiente.

Las siguientes convocatorias se realizarán en las fechas siguientes:

Durante la 2ª evaluación	Pruebas: el 16 de enero por la tarde Comunicación de los resultados: 26 de enero.
Convocatoria extraordinaria	16, 19 y 20 de junio Comunicación de los resultados: 26 de junio.

## **TÍTULO DE GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA**

Para la obtención del Título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria se requerirá haber superado todas las áreas y materias cursadas en los cuatro años de la etapa.

Como excepción, un alumno podrá obtener el título de la ESO habiendo obtenido evaluación negativa en alguna asignatura, siempre y cuando se cumpla este requisito:

- Que, bajo el criterio del profesorado, las asignaturas en las que se ha obtenido calificación negativa no sean impedimento para la obtención del título.

### **PROCEDIMIENTO PARA LA REVISIÓN DE ACTIVIDADES EVALUABLES**

*Los alumnos y alumnas o sus padres, madres o representantes legales tienen derecho a ver corregida y calificada cualquier actividad evaluable escrita que afecte a su calificación. Además, los padres, madres o representantes legales de los alumnos y alumnas de las etapas de DBH podrán solicitar las copias de las actividades evaluables escritas, siguiendo el procedimiento que se detalla a continuación:*

- La solicitud se realizará por escrito, como muy tarde, una semana después de la recepción de la actividad evaluable corregida.
- No se admitirán solicitudes generales, debiendo presentarse una solicitud para cada actividad evaluable.

*El profesor o profesora, si lo considera oportuno, antes de entregar la copia de la actividad evaluable, citará al padre, madre o representante legal para poder ver conjuntamente y presencialmente la actividad.*

### **PROCEDIMIENTO PARA RECLAMAR LA EVALUACIÓN**

*Una vez dadas a conocer las calificaciones, parciales o definitivas, los alumnos y alumnas tendrán un plazo de 48 horas para presentar reclamaciones contra dichas calificaciones al profesor o profesora implicado, quien responderá en el plazo de 48 horas.*

*Si el alumno o alumna no está de acuerdo, deberá:*

- *Evaluaciones parciales:*

*La reclamación se realizará ante el tutor o tutora, quien se lo comunicará al jefe o jefa de etapa, quien hablará con el profesor o profesora correspondiente para recibir las explicaciones oportunas. El Jefe o Jefa de Etapa podrá consultar, si lo considera oportuno, al equipo departamental de la asignatura.*

- **Evaluación final:**

*Las reclamaciones a las calificaciones correspondientes a la convocatoria ordinaria deberán presentarse por escrito ante la Directora o Director en el plazo de 48 horas desde su calificación.*

## **7. CONVIVENCIA**

*Este ámbito juega un papel fundamental en nuestro día a día. Para que el proceso de aprendizaje del alumnado se dé adecuadamente, es imprescindible que se sientan en un entorno seguro, donde solo se admiten conductas respetuosas. En este sentido, dando continuidad a las iniciativas de los últimos años, hemos dado un paso más. Por un lado, en HH tenemos en marcha el programa Kuku de la Federación de Ikastolas, a través del cual trabajaremos las emociones del alumnado, con el fin de que aprendan a expresarlas y gestionarlas. Por otro lado, a partir de 1º de LH y hasta 3º de DBH, contamos con el programa KiVa.*

### **Zurriola, una Ikastola KiVa**

*Zurriola Ikastola es una Ikastola KiVa desde el curso 2021-2022. Este es un programa desarrollado por una universidad finlandesa para prevenir, detectar y actuar ante casos de acoso entre jóvenes y adolescentes de la Ikastola. Además de contar con sólidos fundamentos teóricos, destacamos los resultados positivos del programa, acreditados en diversas ikastolas.*

## **8. NORMAS COTIDIANAS DE CONVIVENCIA**

*La normativa del alumnado está disponible en la página web de la Zurriola. Sin embargo, por su incidencia en el día a día, os citamos algunas:*

- **Puntualidad:** *cuando el alumno o alumna llega tarde, llama a la puerta y el profesor o profesora no le da permiso para entrar, deberá acudir a la Zaintza gela. La falta de asistencia se considerará falta no justificada. Si ocurre entre clases o después del recreo deberá recuperar el tiempo perdido fuera del horario lectivo, desde la primera falta en Bachillerato y desde la tercera en la DBH.*

*\* En DBH , las sesiones serán de 8:00 a 15:00 acudirán al comedor en medio.*

- El material que se trae a la ikastola (móviles, MP3, libro electrónico...) estará bajo la responsabilidad de cada alumno/a, sin embargo, sería conveniente no traer este tipo de material a la ikastola
- Los **dispositivos** (Chromebooks) se llevarán diariamente a casa, y para el día siguiente el alumno/a traerá cargada la batería. Dado que el modelo de garantía elegido es de 4 años (Advantage), dicha garantía estará vigente a lo largo de todo el itinerario de DBH (con excepciones). Así, las incidencias de estos dispositivos se gestionarán en la propia ikastola. En caso de tener algún problema con el dispositivo, el alumno o alumna enviará un mensaje al responsable de TIC (ikt@zurriolaikastola.eus) informándole del problema.
- **El móvil , MP3, etc.** no se puede utilizar en el interior del comedor y de la clase ni durante el recreo. Si suena pero no se está utilizando el aparato, el profesor o la profesora recogerá el dispositivo y se lo devolverá al final del día. Si se utiliza: se recogerá durante dos días. No se pueden tomar, compartir o utilizar imágenes ajenas (ni grabaciones de audio) sin su consentimiento.
- **Faltas de asistencia.** La justificación de la falta de asistencia se hará llegar en la agenda escolar o por correo electrónico al profesor/a y tutor/a del área. **Os pedimos que lo hagáis con antelación siempre que sea posible.**
- La **salida de la ikastola** en horario lectivo deberá ser **previamente** autorizada por escrito por las familias.
- **Agenda escolar.** Es una herramienta que utilizan desde LH, y en esta etapa el uso de esta tiene especial importancia. Recuerden que no se trata de una agenda personal del alumno o alumna y que tiene dos objetivos principales:
  - Por un lado, es una herramienta para que el alumnado organice sus trabajos y es conveniente hacer un seguimiento esporádico.
  - Por otro lado, es una herramienta de comunicación entre docentes y familias: en ella nos comunicaremos los altibajos de puntualidad, los problemas de conducta, las justificaciones de las faltas asistencia...



- *Quien falte injustificadamente a la/s sesión/es anterior/es los días de examen, no podrá realizar la prueba.*

- *Los días de recuperación las pruebas serán por la tarde. Quien falte injustificadamente a una/s sesión/es matinal no podrá realizar ninguna prueba.*

*Dichas normas son las establecidas para el funcionamiento diario de la ikastola. Estas normas están orientadas a la convivencia y al logro de los objetivos de la ikastola. En consecuencia, todos debemos respetarlas y hacerlas respetar.*

### **NORMAS PARA LOS USUARIOS DEL COMEDOR**

- *Los días en los que los alumnos no tengan que comer en el comedor, las familias deberán indicarlo previamente llamando al comedor de Hurra.*

- *Los usuarios del comedor deberán respetar la normativa de la ikastola.*

- *El alumnado de 4º de ESO comerá a las 11:50 horas.*

## **9. SALIDAS, ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y CELEBRACIONES**

### **SALIDAS**

*Todos los años, a lo largo del curso se realizan diversas salidas, de medio día, de un día o de varios días. Algunas de ellas tienen relación directa con los objetivos académicos, otros con la convivencia o con otras competencias transversales.*

*Las salidas son actividades escolares, y por ello todos el alumnado está obligado a participar en ellas. Cuando el alumno o alumna no pueda asistir, los padres deberéis justificarlo como cualquier otra falta de asistencia, y os agradeceríamos que lo indiquéis en cuanto lo sepáis, para que no entorpezca la organización de la salida. El gasto del autobús se repartirá entre todo el alumnado. En cuanto al resto de gastos, se procederá al reembolso de los alumnos ausentes en la medida de lo posible.*

*Realizaremos al menos tres salidas a lo largo del curso, una cada trimestre. La primera tendrá lugar el 26 de septiembre. La haremos por aulas, y el objetivo es fortalecer las relaciones entre el alumnado.*

## **VIAJE FIN DE ESTUDIOS**

El viaje será del 3 al 5 de mayo. Iremos como en años anteriores a Lloret de Mar, Cala Canyelles. Durante el curso realizaremos varias actividades con el objetivo de lograr dinero para el viaje. Estas actividades las decidirá el Consejo de Secundaria. Además, tendréis que abonar 2 cuotas de 40 euros y una última cuota que estará en función del dinero obtenido y el coste del viaje. Se os pasará por cuenta corriente.

## **ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS**

*A lo largo del curso solemos organizar diferentes actividades para trabajar los contenidos y competencias de determinadas materias, así como las competencias transversales. Algunas de estas actividades se realizan en la propia Ikastola, mientras que otras se realizan fuera de ella. Iremos informando de las acciones que vamos a llevar a cabo este año.*

## **CELEBRACIONES**

*A lo largo del curso realizamos diversas celebraciones caracterizadas como fruto del patrimonio cultural de Euskal Herria y Donostia. El conocimiento, la curiosidad y el respeto por estas manifestaciones culturales de nuestra sociedad son algunos de los objetivos de la Ikastola. Además, son momentos propicios para que el alumnado, profesorado y familias de la Ikastola se reúnan y hagan llegar nuestra cultura e identidad a nuestro entorno más próximo que es el barrio de Gros. De ellas os iremos informando a medida que se acerque la fecha.*

*Este año también deberemos adaptar las celebraciones siguiendo las medidas de seguridad del momento. Os lo comunicaremos de antemano.*

*Se prevén las siguientes celebraciones en estas fechas:*

- *Euskaraldia: del 18 de noviembre al 2 de diciembre*
- *Día del EUSKARA: 3 de diciembre*
- *Día de Santo Tomás: 20 de diciembre*
- *Día del Olentzero y canciones de navidad: 24 de diciembre*
- *Tamborrada: 19 de enero*
- *Caldereros: 3 de febrero*
- *Carnavales: 17 de febrero*

- *Día de la Ikastola: por concretar*

*A medida que se vayan acercando estas fechas, os daremos más información sobre la celebración.*

*Los días en los que celebramos la tamborrada, los caldereros y carnavales, los alumnos acudirán voluntariamente a las celebraciones de la tarde. Por nuestra parte queremos animarles a participar en estas actividades, del mismo modo que les animaremos a participar en otras que impulsen la identidad vasca.*

*Se preparará con antelación la lista de participantes voluntarios y se les exigirá el compromiso de participar en el festival, así como de realizar las actividades necesarias para su preparación previa.*

## **10. PARTICIPACIÓN DE LAS FAMILIAS EN LA IKASTOLA**

*Siendo las familias los principales integrantes de la cooperativa Zurriola Ikastola IKE , constituyen el eje del rumbo estratégico de la Ikastola a través de, entre otros, la Asamblea General, el Consejo Rector y el Consejo Escolar. Al mismo tiempo, las familias tienen la oportunidad de intensificar esta participación a través de Olarrizu. Olarrizu IGE es la asociación de padres y madres de alumnos de Zurriola Ikastola. Con el objetivo de impulsar el carácter cooperativo de la Ikastola, pretende fomentar la participación de todos los socios y tiene dos objetivos: fortalecer la relación entre todos los colectivos que conformamos la Ikastola y servir de modelo para nuestros hijos e hijas, impulsando el trabajo en común.*

*Para llevar a cabo y coordinar las iniciativas en marcha y las que puedan surgir, se han constituido comisiones. En estas comisiones están trabajando padres y madres con el objetivo de organizar y mejorar dichas actividades. Las comisiones están abiertas a cualquiera que esté dispuesto a hacer propuestas y a trabajarlas. Actualmente, están en marcha las siguientes comisiones de padres y madres: Comisión de Euskera, Comisión de Fiestas, Comisión de Deportes, Comisión de Comunicación, Comisión de Tamborrada Infantil, Comisión de Tamborrada de*

Adultos, Zurrimendi y Comisión de Movilidad. Si deseáis participar en alguna de estas comisiones, contactad en la siguiente dirección.

**artezkaritza@zurriolaikastola.eus**

Por otra parte, en la medida en que entendemos que en la educación integral de vuestros hijos e hijas es imprescindible la colaboración entre la Ikastola y las familias, ofrecemos anualmente sesiones de escuela de padres y madres con el fin de ir en la misma línea. Tan pronto como conozcamos los temas y las fechas de este curso, os haremos llegar la información.

### **COMISIÓN DE DBH:**

#### **COMISIÓN DE ENCUENTRO DEL ALUMNADO, PROFESORADO Y FAMILIAS**

El objetivo de esta comisión es que el alumnado participe en la actividad y gestión de la ikastola. Con ello se pretende impulsar que el alumnado sea parte responsable de la ikastola, proponiendo, impulsando y organizando iniciativas para difundir y desarrollar los principales objetivos de la misma.

En esta Comisión se analiza, acuerda y/o propone a quien corresponda la normativa de DBH, los temas de organización escolar, las salidas, las faltas y, en general, los temas correspondientes al alumnado de esta etapa.

Los miembros de esta Comisión se distribuyen de la siguiente manera:

- 12 Representantes del alumnado (1 representante por aula).
- 4 Representantes de las familias (uno por cada curso).
- 2 representantes del profesorado: Maddalen Acero y Amaia Donés.

#### **Elección de representantes del alumnado**

Cada grupo de alumnos de DBH elige a sus representantes, uno nominado y otro suplente.

## 11. PADRES/MADRES REPRESENTANTES DE CLASE

*Siguiendo con la participación de las familias, en cada clase se elegirá a un familiar representante y a un suplente. Estos representantes intermediarán entre la Ikastola y las familias para que las relaciones durante el curso sean lo más adecuadas posible. Por ello, hacen falta representantes dinámicos y voluntarios dispuestos a trabajar con y para la ikastola. Éstos dinamizarán, coordinarán, recogerán propuestas, canalizarán, promoverán y velarán por la relación entre tutores, equipos de gestión, directivos pedagógicos y miembros del Consejo Rector y las Comisiones. Si no hubiera padres o madres voluntarias, en la reunión de padres y madres de comienzo de curso se elegirán por sorteo los padres y madres representantes y sus suplentes. Se exceptúa del sorteo a quienes hayan sido representantes anteriormente.*

*En el curso 2020-2021, con el objetivo de definir y reforzar el papel de los padres y madres representantes, se revisaron y readaptaron sus funciones, su dinámica de trabajo y sus formas de organización. Con la información acordada se completó un informe que se compartirá con los nuevos representantes antes de ser convocados a la primera reunión.*

### **Padres y madres participantes en la Comisión de DBH:**

*Tal y como se ha expuesto anteriormente, en la Comisión de Alumnos, Padres y Madres y Profesores de DBH participarán 4 padres y madres, uno por cada curso.*

*Los representantes de las familias serán elegidos en la reunión de comienzo de curso entre los delegados de las tres aulas del curso. Las personas candidatas deberán cumplir los dos requisitos siguientes:*

- *Desenvolverse en la comunicación en euskera*
- *Poder asistir a las reuniones*

*Las reuniones de la Comisión de DBH se celebrarán una vez cada trimestre los miércoles a las 17:30.*

## 12. PROYECTO EUSKARAZ BIZI

*El objetivo fundacional de Zurriola Ikastola es la transmisión y promoción del euskera y la cultura vasca. Es más, la primera característica del perfil del alumnado de la Zurriola es ser euskaldun euskaltzale. Por lo tanto, insistimos en ello tanto dentro como fuera del aula.*

*El objetivo principal de este proyecto es apoyar y fomentar el uso del euskera en todos los participantes de la ikastola, alumnado, trabajadores y familias. El objetivo es que todos los participantes utilicen el euskera con normalidad. Para ello, este proyecto impulsa actuaciones concretas.*

*Todos el profesorado y trabajadores/as adquirimos un compromiso claro de incidir a favor de este proyecto, así como de seguir mejorando la formación en las áreas que nos corresponden.*

*En el caso de las familias, queremos hacer especial hincapié en la importancia de la familia en la transmisión del uso de la lengua. Por ello, la Comisión de Euskera de los Padres y Madres de la Ikastola sigue trabajando, y este año se volverá a poner especial énfasis en la participación de los representantes de las aulas y del resto de padres y madres. Al final de este informe tenéis un decálogo creado por la Comisión.*

*Las **familias euskaldunas** son la clave para transmitir el buen uso del euskara. Rogamos que prestéis atención al idioma que usáis en la entrada de la ikastola.*

*El **resto de padres y madres** también pueden influir positivamente en el uso del euskera de sus hijos e hijas mostrando interés por el euskera y fomentándolo (por ejemplo, poniendo los medios de comunicación en euskera). Ni qué decir si os animáis a aprender euskera. En este sentido, siguiendo con la preocupación por el uso del euskera, este año también se ofrecerá el **curso de euskera para padres y madres**. Conscientes de la importancia que tiene para vuestros hijos e hijas el esfuerzo que cada uno hace por hablar en euskera, ofreceremos cursos para aquellos padres y madres que quieran mejorar su nivel de euskera o recibir un mínimo de conocimientos, a ser posible, en la propia ikastola.*

Además del proyecto Euskaraz Bizi, en el País Vasco tenemos iniciativas que cobrarán especial relevancia según el curso académico, como Euskaraldia y Korrika. La Ikastola participará cada vez que le corresponda de forma oficial en estas iniciativas, que también trabajaremos y celebraremos con nuestros alumnos y alumnas. Además, os invitamos a participar a todos los padres y madres y a vivir esas iniciativas con vuestros hijos e hijas.

### **13. ATENCIÓN SANITARIA**

#### MEDIDAS ANTE EL COVID-19

*A pesar de que el plan de contingencia ha quedado suspendido, todavía debemos seguir algunas medidas preventivas para evitar el contagio entre alumnos y trabajadores. Os pedimos que en casa también trabajéis las medidas que se os hicieron llegar a través del Ataria.*

#### **SALUD GENERAL**

##### PERMISOS RESPECTO A LA MEDICACIÓN

Este año volveremos a aplicar lo que se nos indicó a través de la ficha sanitaria para la dispensación de medicamentos al alumnado. Si desde entonces se ha producido algún cambio (en el estado de salud del alumno o alumna, en los medicamentos que puede tomar...), hacérselo saber cuanto antes por escrito para que actualicemos nuestros datos y atendamos adecuadamente al alumnado. En el caso de necesitar la ficha os facilitaremos la que nos proporcionan los médicos de Osakidetza y los representantes del Departamento de Educación.

En él tenéis dos apartados principales:

- El primer apartado lo deben cumplir quienes padezcan alguna enfermedad que pueda dar lugar a una situación de crisis. En su caso, traed el informe médico. En ella se indicará cómo debemos actuar los miembros de la ikastola en caso de crisis.

- *La segunda es general, que todos debéis rellenar. En ella, las familias deben indicar si autorizan o no a la ikastola el suministro de medicación al alumnado:*

- *Indicad si autorizáis el suministro de analgésicos y/o antiinflamatorios generales a vuestro hijo/a: SÍ o NO.*
- *Cuando solicitáis el suministro de otros medicamentos por enfermedad crónica (broncodilatadores ...), facilitad el informe médico, por favor, con las instrucciones para su administración.*

*Por favor, haced llegar la ficha cumplimentada y firmada al tutor o tutora.*

#### **14. BACHILLERATO PLURILINGÜE**

Si vuestros hijos/as quieren cursar bachillerato haciendo varias asignaturas en inglés (Filosofía e Inglés), deberán realizar un examen en mayo. Con el resultado de este examen (80 %) y el de los resultados obtenidos en las asignaturas de 4º de DBH estudiadas en inglés (20 %) se confeccionará la lista de los estudiantes admitidos. A los interesados se les facilitará más información sobre dicho examen.



## 15. ANEXOS

### A) DECÁLOGO DE EUSKARAZ BIZI

#### **1. IZAN EREDU / Sois su ejemplo**

*Los niños/as no quieren órdenes, imitan aquello que ven. Nosotros debemos ser el ejemplo.*

#### **2. IKASTOLA EUSKARA ERABILTZEKO GUNEA / La ikastola es un espacio para el uso del euskera**

*La ikastola es un espacio ideal para nuestro idioma, además, para algunos este es el único sitio donde poder háblalo.*

#### **3. ERABILI EDO SAIATU / Úsalo o inténtalo**

*Podéis hablar en euskara según vuestro conocimiento. El que lo entiende puede escuchar las conversaciones en euskara y contestar en castellano o en euskera...*

#### **4. LEHEN HITZA EUSKARAZ / La primera palabra en euskara**

*Egun on! Agur! Zer moduz! Son una manera de identificarnos con el euskera.*

#### **5. GUZION ESKU / Es cosa de todos/as**

*El uso de una lengua es una actividad colectiva. Podemos llegar a acuerdos lingüísticos.*

#### **6. JOERA ALDATU / Cambiemos los hábitos**

*¿Y si lográramos hablar en euskera con aquellos que nos entienden pero no hablan? ¿Y si hablamos en euskera todos aquellos que lo conocemos?*

#### **7. GOGOZ EKIN BIDEARI / Ánimo con el euskera**

*Donde se usa el euskara es más fácil aprenderlo. Hay que ser positivos.*

#### **8. URRATSEZ URRATS / Paso a paso**

*Cada uno puede aprender en función de lo que sepa, empezar de cero con el euskera o mejorar nuestros conocimientos.*