



GURASO BILERA

LH 1

2022/2023 ikasturtea

GAI ZERRENDA

1. AURKEZPENA
2. IRAKASLEAK ETA FAMILIEKIN HARREMANA
3. TALDEKATZEAK ETA ORDUTEGIA
4. IRTEERA PROFILA ETA METODOLOGIA
5. ATEGORRIETA PROIEKTUA: ESPAZIOA METODOLOGIAREN MESEDETAN
6. JANGELA EREDUA
7. ARLOAK ETA IKAS-MATERIALA
8. LAN-AZTURAK. GURASOEKIN ELKARLANEAN
9. ZENBAIT OHAR
10. OSASUN ARRETA
11. IRTEERAK, JARDUERA OSAGARRIAK ETA OSPAKIZUNAK
12. EUSKARAZ BIZI PROIEKTUA
13. ELKARBIZITZA
14. GURASOEN PARTAIDETZA IKASTOLAN
15. GELAKO GURASO ORDEZKARIAK
16. ERANSKINAK
 - a. Ordutegia
 - b. Euskaraz Biziko dekalogo
 - c. Inauterietako jantzia
 - d. Jangelako dekalogo

1. AURKEZPENA

Hurtzaroren garaia amaitu ondoren, Lehen Hezkuntzara iritsi dira zuen seme-alabak.

Haurren garapen osoaren ikuspegitik, Haur Hezkuntzan haurra ulertzeko moduaren oinarriko printzipio metodologiko berdinak jarraitzen ditugu etapa honetan ere:

- Errespetua haurren izate osoari. Haurra pertsona aktiboa, bizia, sentikorra eta harbera da. Haur bakoitzak bere garapen-erritmoa dauka.
- Konfiantza haurren berezko garapen-ahalmenari. Bere jardura autonomoa eta erritmo biologikoak errespetatuz konfiantza izan beregan bere gaitasunak garatu ditzan.
- Haurren ziurtasun fisikoa eta emozionala bermatu behar dugu, baldintzak eskainiz eta bere beharrekiko sentikortasuna adieraziz.
- Etapa honetako lehen bi urteetako ikasleen ezaugarri nagusiak (piskologikoak, afektiboak, harremanekin loturikoak...) kontuan hartuko dira lortu beharreko oinarriko kompetentziak eta kompetentzia disziplinarrak modu eraginkorrean garatu ditzan.
- Haurrek afektu handia behar dute beti, jaso eta erakutsi. Adin honetan afektu gabeziak oraindik ere beraien bilakaeran ondorio oso negatiboak izan ditzake.
- Haurrek jolastu egin behar dute lehenik eta behin. Trebetasun fisikoak garatzea adimen-ahalmenak garatzea bezain garrantzitsua da.
- Harremanen ikuspuntutik, benetako komunikazioa ezarri behar dugu haurrekin, haren gauzekiko interesa azaldu eta interes horien alde egin.
- Gauza guztiekiko interes handia eta gogo bizia izaten dute. Beraien pentsaera pertzeptioari lotuta dago, oraindik ere pentsamendu abstraktuak egiteko gai ez direlarik.
- Bere seme-alabengan gurasoek dituzten iritziak eragin handia dute haurrengan eta bere buruarekiko segurtasuna indartzen saiatu behar dute. Gurasoek iritzi positiboa helarazten badiote, haurrak bere benetako gaitasun guztiak agertuko ditu.

Hau guztia honela izanik, hezitzaileak haurren bidelagun izan behar du. Helduak haurri segurtasuna eman behar dio, egiten dituen behaketetan oinarrituz egindako lorpenak aitortu eta balioetsiz. Funtsezkoa da ohiturak sortzea, jarrera egokiak bultzatzea eta beraien interesei erantzutea.

Beraien jakin-minari eta ahalmen handiari erantzun behar zaio. Haurrak era autonomoan esploratzeko, esperimentatzeko eta beste jolas librean aritzeko testuinguruak sortu behar ditugu benetako ikasketa eman dadin.

2. IRAKASLEAK ETA FAMILIEKIN HARREMANA

TUTOREAK: 1.A BEGO SISTIAGA bsistiaga@zurriolaikastola.eus
1.B NEKANE ARAMBILET narambilet@zurriolaikastola.eus
1.C JON BADIOLA jbadiola@zurriolaikastola.eus

Ingelesa: IDOIA URIBE iuribe@zurriolaikastola.eus

Musika: IGOR BILBAO ibilbao@zurriolaikastola.eus

Aholkularia: EIDER BERAZA aholkularia@zurriolaikastola.eus

LH-ko etapa burua: MIKEL SOROA etapaburualh@zurriolaikastola.eus

Ikasturtean zehar guraso bilera orokor bat egingo dugu. Horretan ikasturteko helburuak, metodologia eta eguneroko dinamikaz arituko gara.

Urtean idatzizko 3 ebaluazio-txosten helaraziko zaizkizue. Bakarkako 2 elkarrizketa egingo ditugu gurasoekin ebaluazio-txostenen gaineko azalpenak emateko eta ikaslearen garapenari buruzko informazioa trukatzeko. Bilera horietaz gain, behar adina aldiz elkartuko gara zuekin, egoerak hala eskatuz gero.

Tutorearekin harremanetan jarri edo mezu bat helarazi nahi izanez gero, bere e-postara mezu bat bidali eta ahalik eta azkarren emango zaio erantzuna. Momentuan jaso beharrekoa mezua balitz, Ikastolako idazkaritzara deitu. Ikasleen bidez oharrak bidaliz gero, hauek idatziz egin beharko dira.

Hortaz gain, gogorarazten dizuegu urtean zehar Ikastolak gurasoekin izango duen komunikazio bide nagusia ostiraletan bidaltzen den **ATARIA** astekari digitala dela. Bertan, aurreko astean izandako ekintza nagusien berri emateaz gain, hurrengo egunetan izango diren gertakariak eta bestelako ohar garrantzitsuak agertzen dira. Hori dela eta, oso garrantzitsua da behar besteko arreta ematea asteroko komunikabide honi. Informazio hori guztiari webguneko **KOMUNIKAZIOA** atala gaineratu behar zaio, etengabeko kontsultagai gisa.

Aipatu berri dugun Ataria Alexia plataforma bidez bidaltzen da. Tresna honekin inolako arazorik izanez gero, alexiazalantzak@zurriolaikastola.eus helbidera idatzi.

Zuen datu pertsonaletan aldaketarik izanez gero, idatzi ezazue idazkaritzara: idazkaritza@zurriolaikastola.eus

3. TALDEKATZEAK ETA ORDUTEGIA

Zurriola Ikastola 3 lerrotako ikastola izanik, LHko maila bakoitzeko ikasleak 3 oinarrizko taldeetan banatzen dira, eta talde bakoitzak irakasle tutore/erreferente bat du. Etapa hau bi ziklotan banatzen dugu, bata LH1-3 bitarte eta bestea LH4-6 bitartekoa. Taldekatzeak ziklo bakoitzaren hasierarako berrituko dira. Dena dela, modu ez-ohikoan eta hainbat arrazoi medio, Zuzendaritza taldeak, LHko Talde Pedagogikoak eta irakasle-taldeak hala erabakitzen badu, etapan zehar taldekatzeak aldaketak izan ditzakete.

Mailako gela bakoitzaren arlokako ordutegia desberdina da talde bakoitzean. Ikasturte honetako ordutegiak txostenaren eranskinean aurkituko dituzue.

4. IRTEERA PROFILA ETA METODOLOGIA

Ikasle batek Zurriola Ikastolan egin dezakeen ibilbidean maila eta etapa ezberdinak zeharkatuko ditu. Ibilbide guzti horretan bere garapen integrala lortzea da gure helburua. Horretarako **Zurriolako Ikaslearen Irteera Profila** definitu genuen Ikastolako guraso eta irakasleen artean. Ikastolako hautu pedagogikoa eta jarduna Zurriola Ikastolako ikasle orok garatu beharreko ezaugarri horietara bideratuta dago.

Hauetako Zurriolako Ikaslearen Irteera Profilaren ezaugarriak (ZIIP):

- EUSKALDUN EUSKALTZALEA
- KOMUNIKATZAILE ELEANITZA
- BIZIKIDETZAREN SUSTATZAILEA
- INGURUMENAREKIKO ERRESPETUAREKIN KONPROMETITUA
- OSASUN OREKA BILATZEN DUENA
- JAKIN-MINA DUENA
- AUTONOMOA
- KOOPERATIBOA
- KRITIKOA
- EKINTZAILEA
- SORTZAILEA
- BALIABIDE TEKNOLOGIKO ETA DIGITALEN ERABILTZAILE ERAGINKOR ETA ARDURATSUA

Ikastolan haurrentzat proposatzen ditugun espazio, material, jarduera eta denboraren antolaketak haurren ongizatean eta garapenean eragin zuzena dute. Honek, gure antolaketa zein espazioen etengabeko azterketa egitera behartzen gaitu, haurren garapen osoan (psikomotorean, afektiboan, sozialean zein kognitiboan) eragina baitu. Orokorrean, ikaslearen ikasketa-prozesua ekintzan, esperimentazioan eta manipulazioan oinarrituko dugu.

GELA ETA SAIOEN ANTOLAKETA

Talde osoarekin batera hainbat jarduera egiten ditugu. Hurrei harrera egin, eguna agurtu, azalpen orokor bat eman, ipuin kontaketa eta bestelako ekintzetarako erabiliko dugu antolaketa mota hau gehienbat.

Haur Hezkuntzan erabilitako zirkulazio autonomia abiapuntutzat hartuta, ikasleen autonomian pauso bat aurrera emateko helburuarekin, eginbehar edo jarduera desberdinak dituen zerrenda bat azalduko diegu. Hurrek ahalmena izango dute, jarduera horiek noiz eta norekin egin behar dituzten erabakitzeko, beti ere, espazioak berak eta kideen arteko harremanek berez jartzen dituzten mugak kontuan hartuta. Jarduera horiek ikasleen ahalmen desberdinetara errazago egokitu ahal izango dira, bakoitzaren erritmoa errespetatuz.

Matematika, irakurketa/idazketa eta ingurune konpetentzia disziplinarrak lantzeko jarduera desberdinak egongo dira bereziki zerrenda horretan. Bestalde, modu honetara lan eginez, ikasleek bestelako oinarriko konpetentzien hainbat alor garatzeko aukera izango dute, hots, ardura, autonomia, frustrazioaren kudeaketa, eta abar.

ERREFORTZU SAIOAK

Ikas-prozesuan ager daitezkeen zailtasunei aurre egiteko laguntza gehigarria eskaintzen dugu. Tutoreak zuzenduta izaten dira saio hauek eta ikasle talde txiki bati zuzenduta egoten dira.

Errefortzuak orduz barne izango dira, eta hauetan bigarren irakasle bat sartuko da gelan. Ikasleren bat errefortzuan hartuko bada familiei adieraziko zaizue.

5. ATEGORRIETA PROIEKTUA: ESPAZIOA METODOLOGIAREN MESEDETAN

Zurriola Ikastolan azken urteotan eraldaketa pedagogiko batean murgilduta dago, eta gure eraikina LHn dugun eta datozen urteetan izan nahi dugun metodologiaren mesedetan diseinatu eta hornitu ahal izan dugu. Beraz, Ategorrieta eraikin bat baino Ategorrieta proiektuaren zutabe garrantzitsu bat dela esan dezakegu.

Eraikin berriarekin ez da abian dugun eraldaketa amaitu, eta proiektua bera etengabeko hausnarketa eta sortze bidean darrai oraindik.

Proiektu honetan ikaslea jarrera aktibo bat izatera bultzatu nahi dugu, irteera profilean markatutako ezaugarriak lortzeko baldintza eta egoerak sortu nahi ditugu, eta aniztasunari hobeto erantzungo dion metodologia bat erabili nahi dugu. Hori lortzeko bidean, irakasle-ikasle rolean, metodologian, material didaktikoan, ebaluazioan, espazio eta denbora antolaketan jarri dugu gure arreta.

6. JANGELA EREDUA

Jangelako orduetan, bazkaltzeaz gain, beste balore eta helburu batzuk lantzen ere saiatzen gara. Bazkaltzea ez da helburu bakarra. Eremu honetan hainbat alor lantzeko aukera dago: ardura, autonomia, motrizitatea, garapen emozionala, ingurunearekiko sentiberatasuna, mahaian eduki beharreko ohitura egokiak... Ikasleei protagonismoa ematea bilatzen du, jangelako tarte horretan beraien parte-hartzea areagotuz.

Ategorrietako ezaugarriek eta antolaketak ikasleek bazkaltzeko duten denbora luzatzea baimentzen du, eta adinaren arabera ikasleek mahaia jarri, mahaia jaso, aukiak bildu, ingurua txukundu... egingo dute. Aurrera begira asmoak urrutirago garamatzate, baina, oraingoz, ardura txikiak hartzen hasiko gara. Ikasleak mahai borobiletan eseriko dira, eta beraietako bat arduraduna izango da. Ikasleekin geletan landuko den dekalogoia duzue eranskinean.

7. ARLOAK ETA IKAS-MATERIALA

Matematika, irakurketa/idazketa eta ingurune ko konpetentzia disziplinarrak lantzeko ohiko materialaz gain guk sortutako materiala erabiliko dugu.

- **EUSKARA**

Ahozko adierazpena komunikazioaren oinarri da, eta etengabe lantzen jarraituko dugu. Ordea, ziklo honetan idatzizko komunikazioak indarra hartzen du, orain baita ikasle guztiek irakurri eta idazten ikasiko duten garaia.

Idatzizko komunikazioa lantzeko azken urteetan erabili izan dugun materialetik jarduera egokienak mantenduta, ikasleen interes, erritmo eta gaitasunetara egokitzen den bestelako materiala sortu dugu eta sortzen ari gara. Modu honetara, adin honetan garatu behar duten idatzizko-komunikazioaren kompetentzia modu motibatzaile eta eraginkor batean landu eta hizkuntza idatziarekin harremana sendotzen joateko guneak izango ditugu.

- **MATEMATIKA**

Matematika ikasgaia modu manipulatioan lantzen dugu gehienbat. Metodologia honen onurak azpimarragarriak dira.

Ikasleek beraien inguruan gertatzen dena abiapuntutzat hartuta eta material erakargarria eta motibatzailea erabiliz, behatu, ikertu, esperimentatu, manipulatu, hipotesiak egin, bide ezberdinak probatu, estrategiak pentsatu, eztabaidatu eta egindako prozesua zein lortutako emaitza ahoz eta hizkuntza matematikoan adierazten dituzte. Modu honetara matematika ulergarria eta dibertigarria bihurtzen da eta jolastuz ikasten da. Ikasle bakoitzaren garapenerako aproposa den eskaintza mailakatua egiten da.

IKT-en erabilerari aurten ere eskainiko diogu tarte. Astean ordu betez matematika lantzeko hainbat jolas eta jarduera egingo dituzte ordenagailuan.

- **INGURUNEA (NATUR ZIENTZIAK ETA GIZARTE ZIENTZIAK)**

Hainbat gai erabiliko ditugu abiapuntu bezala arlo honetako helburuak lortzeko. Ikasleen interesen arabera landuko ditugu jarduera desberdinak, beti ere, lortu beharreko oinarriko kompetentziak, zein kompetentzia disziplinarrak helburu izanik.

Txoko Zuria izango dugu. Txoko honek gaiekin lotura zuzena izango du eta ikasleek etxetik ekarritako materialak desberdinarekin hornituko da (liburuak, jostailuak, panpinak, argazkiak...).

- **INGELESA**

Haur Hezkuntzan atzerriko hizkuntzarekin harremantzeko ildo jarraituz, ipuinetan oinarritutako lanketa bat egiten dute ikasleek orain ere. Metodologia hau bereziki ahozko

komunikazioan oinarritzen den arren, ziklo honetan ikasleak idatzizko testuak lantzen hasten dira. Haurrak ingelesezko gertuko ahozko komunikazioa ulertu eta modu gidatuan ahoz adierazteko gai izateaz gain, ingelesez mezu errazak irakurtzera eta modu gidatuan idaztera motibatzea da helburua.

Ikastolen Elkarteko Eleanitz proiektuaren metodologiaren barne dagoen “ The adventures of Hocus and Lotus” materiala erabiliko dugu. Ariketa liburuaz gain, haurrek webgune bat izango dute eskura, non abestiak istorioak eta hainbat jolas aurkituko dituzten.

Aurten gelan landuko ditugun abestiak eta istorioa etxean entzutea eskatuko diegu hurrei. Ikasleek paper bat eramango dute etxera eta lana burutu ostean gurasoen sinadurarekin berriro ikastolara ekarriko dute. Honetarako gurasoen laguntza ezinbestekoa da.

Entzunaldi hauek zurriolaikastola.saioka.eus webgunean aurkituko dituzue. Sarbidea prest dagoen bezain pronto webgune hau nola erabili helaraziko dizuegu.

● ARTE HEZKUNTZA (MUSIKA ETA PLASTIKA) ETA ANTZERKIA

Astean bi orduz musika-plastika-antzerkia lantzeko tailerrak izango dituzte. Ikaslea tailer guztietatik pasako da hiruhilekoan zehar.

Ikasleak irudien, marrazkien, musikaren eta beste adierazpen ugariaren sortzaile, erabiltzaile eta hartzaile izaten dira. Jolasaren bidez sortze prozesuan teknika ezberdinak ezagutuko dituzte eta musika eta arte plastikoekin esperimendatuko dute, nor bere burua ekimenez, irudimenez eta sormenez adierazteko. Musikan mugimendua, ahotsa, erritmoa, eta instrumentazioaren hastapenak landuko dira nagusiki. Euskal kulturaren eta euskal-ohituren transmisio-unea ere izango da.

Antzerkia tresna bezala erabiliz, emozioak, auto-kontzeptua, hizkuntza adierazpena eta gorputz adierazpena landuko dira bereziki. Bestalde, antzerki-lan batean parte hartzen duten eragile desberdinen rola poliki-poliki landuko diren arren, helburua ez da izango antzerki-lan baten erakustaldia.

● GORPUTZ HEZKUNTZA

Adin honetako haurrek mugimendua ezinbestekoa dute. Mugimendua osasunarekin lotzeaz gain, norberaren gorputzaren gaitasun motorrak ezagutzea eta jolasaren bidez horiek garatzea da gure helburu nagusia. Horretarako ekintza ezberdinak proposatuko ditugu: bakarkakoak, bat baten aurkakoak, elkarlanekoak, elkarlaneko-aurkakotasunekoak, ziurgabetasunekoak eta adierazpenekoak. Horiek guztietan arauen betetzeaz gain partehartzea ere sustatuko da.

Gorputz Hezkuntza dugun egunetan haurra arropa erosoarekin etortzea eskertuko genizueke.

• TUTORETZA/BALOREAK

Adin honetan, haurrak transizio-garai bat izaten du, banakako pertsona sentitzetik beste pertsona batzuekin dituen harremanak garrantzia gehiago hartzen duelarik. Ondorioz, bizikidetzaren esparruan, bere gertukoak diren testuinguruetan (familia, ikastola, auzoa) sortzen diren egoeren kudeaketarako erramintak eta estrategiak lantzen dira, Bestalde, besteekiko errespetuzko jokabideak sustatzen dira, berdintasunezko eta diskriminaziorik gabeko elkarbizitza helburu izanik.

8. LAN-AZTURAK. GURASOekin ELKARLANEAN

Lanerako garaian aztura hauek landuko ditugu nagusiki:

- Autonomia
- Lagunei laguntzeko prest egotea
- Besteen lanak baloratzea
- Adi egotea
- Lanak garaiz hasi eta bukatzea
- Postura egokian lan egitea
- Txukuntasuna
- Materiala zaintzea
- ...

Behaketa lanak, materiala ekartzea, datuak biltzea, irakurtzea eta antzekoak eskatuko dizkiegu. Horretarako zuen partaidetza **ezinbestekoa** izango da.

9. ZENBAIT OHAR

A) EUSKARA

Ikastolan eta ikastolako jarduera guztietan euskaraz hitz egingo dugu, eta gure ingurukoek ere euskaraz hitz egin dezaten eskatuko dugu.

B) PUNTUALTASUNA

Sarrera orduetan garaiz iristeari garrantzi handia ematen diogu. Arrazoiak:

- Ikasleek puntual iristen ikasi behar dute.
- Berandu sartzen direnak nabarmendu egiten dira eta ez dira eroso sentitzen.

C) HAMAIKETAKOA

Haur Hezkuntzan ez bezala, ziklo honetan haur bakoitzak bere hamaiketakoango jango du.

D) ATARIRAKO MATERIALA

Arrazoi pedagogikoei so eginez, atarian (goizeko zaintzan, hamaiketako garaian eta eguerdian) ikasleak jolasean aritzeko materiala ikastolak eskainiko du. Beraz, eskatzen dizuegu, zuen seme-alabek ikastolara jostailurik ez ekartzea (kromoak, baloiak, zibak, rubik kuboak, panpintxoak...). Jostailuren bat ekarri beharko balute arratsaldeko 16:30etatik aurrera jolasean aritzeko, beraien motxiletan gordeta izan beharko dute ikastola-eguna amaitu arte.

E) ARROPA

Ezinbestekoa da zuen seme-alaben arropan izena jartzea. Eguneroko martxan ikaragarri lagunduko liguke.

F) URTEBETETZEAK

Ikasle guztien urtebetetzeak gelan ospatzen ditugu. Urteak betetzen dituen ikasleak bizkotxo eta kandelak ekarri behar ditu.

G) IKASLEEN IRTEEREN ANTOLAKETA

Gogorarazi nahi dizuegu LHko ikasleen jarduna arratsaldean **16:30**ean amaitzen dugula. Horregatik, zuen seme alabak ordu horretan jaso behar dituzue.

Atearen irekiera eta itxiera:

- Irekierak: 8:50 (ate nagusia), 12:30 eta 14:25 (ate txikia) eta 16:30 (ate nagusia)
- Itxierak: 9:05 (ate nagusia), 12:40 eta 14:35 (ate txikia) eta 16:45 (ate nagusia)

Ikasleen irteeren baimenak: Seme edo alaba 12-18 urte bitarteko senide batek jasotzeko aukera dago baimen eskaeraren formulakia betez gero.

H) INAUTERIAK

1.mailan **Txantxo** jantzia eraman ohi dugu. Eranskinean duzue irudia. Data gerturatu ahala helaraziko zaizue inaturietako ospakizunaren antolaketaren berri.

10. OSASUN ARRETA

COVID-19aren AURREAN HARTU BEHARREKO NEURRIAK

Kontingentzia plana bertan behera geratu den arren, oraindik ere baditugu jarraitu beharreko prebentzio neurri batzuk, ikasle eta langileen arteko kutsatzea sahiesteko. Atariaren bitartez helarazi zitzaizuen neurri-bilduma etxean ere lantzea eskatzen dizuegu.

OSASUN OROKORRA

Bestalde, kontrako informaziorik jaso ezean, Osakidetzako espezialistak etorriko dira haurrei azterketa medikua egitera. Aurten LH1. mailako ikasleei Osakidetzako espezialistek Difteria, Tetanoa eta Kukutxeztularen aurkako txertoa jarriko diete zehazteko dauden datetan. Beharrezkoak diren baimen eskaerak eta informazioa helaraziko zaizue dagokion unean.

Aurretik osasun-fitxaren bitartez adierazi zenigutena aplikatuko dugu aurten ere ikasleei botika eman eta dagokien osasun arreta eskaintzeko garaian. Orduz geroztik **aldaketaren bat eman bada** (ikaslearen osasun egoera, har ditzakeen botikak...) lehenbailehen tutoreari adierazi, tutoreak emango dizuen informazio-orria bete eta, behar den kasuetan, medikuaren agiria ekarri beharko duzue. Tutoreak helaraziko dizuen fitxa horretan bi atal nagusi dituzue:

- Lehenengo atala krisi egoera bat sorraraz dezaketen gaixotasunen bat dutenek bete behar dute. Hala denean, ekar ezazue arren medikuaren txostena. Bertan, ikasleak krisiren bat izanez gero ikastolako kideok nola jokatu behar dugun adierazi behar da.
- Bigarrena orokorra da, denek betetzea eskatzen dizueguna. Bertan, gurasoek adierazi behar duzue ikastolari baimena ematen diozuen ala ez ikasleari botika emateko:
 - Analgesiko edota antiinflamatorio orokorrak seme-alabari emateko baimena ematen ote duzuen adierazi. **Bai** ala **ez** adieraz ezazue arren.
 - Gaixotasun kronikoa duelako beste sendagairik ematea eskatzen duzuenen (bronkodilatadoreak...) botikarekin batera medikuaren txostena ere ekar ezazue, arren, botika emateko jarraibideekin.

Haurren batek bestelako gaitz kutsakorren bat balu tutoreari berehala abisatzea eskatzen dizuegu (Aftak, konjuntibitisak, zorriak, heste-zizareak, gastroenteritisa,...)

11. IRTEERAK, JARDUERA OSAGARRIAK ETA OSPAKIZUNAK

IRTEERAK:

Ikasturtean zehar hainbat irteera egin ohi dira urtero, goiz-pasa, egun-pasa edo egun batzuetakoa. Horietako batzuk helburu akademikoekin lotura zuzena dute, beste batzuk, ordea, elkarbizitzarekin edo bestelako zehar konpetentziekin. Data gerturatu ahala burutuko ditugun irteeren berri emango dizuegu.

Ikasturte bukaeran 3 egunetako irteera ere egingo dugu (maiatzaren 24, 25 eta 26). LH1ekoak Barriara joango gara.

JARDUERA OSAGARRIAK:

Urtero, hainbat ekintza gauzatu ohi ditugu ikasgai jakin batzuetako eduki eta konpetentziak lantzeko, bai eta zeharkako konpetentziak lantzeko ere. Ekintza horietako batzuk ikastolan bertan egiten dira, eta beste batzuk, aldiz, ikastolatik kanpo. Aurten burutuko ditugun ekintzen berri ematen joango gara.

OSPAKIZUNAK

Ikasturtean zehar, Euskal Herriko eta Donostiako kultura ondarearen ezaugarri diren hainbat ospakizun burutzen ditugu. Gure gizartearen kultur-adierazpen hauek ikasleak ezagutzea eta horiekiko jakin-min eta begirunea izatea ikastolaren xedeetako bat da. Hortaz gain, momentu aproposak izaten dira Ikastolako ikasle, irakasle eta familiak elkartzeko eta gure kultura eta izaera auzora zabaltzeko. Horien berri data gerturatu ahala emango dizuegu.

Ospakizun hauek hurrengo datetan egitea aurreikusten dugu:

- Euskaraldia: azaroaren 18tik abenduaren 2ra.
- Euskararen eguna: abenduaren 2an
- San Tomas: abenduaren 20an
- Gabon eguna: abenduren 24an
- Danborrada: urtarrilaren 19an
- Kaldereroak: otsailaren 3an
- Inauteriak : otsailaren 17ean
- Ikastolaren Eguna: zehaztear

12. EUSKARAZ BIZI PROIEKTUA

Zurriola Ikastolako sorrera-helburua euskara eta euskal kulturaren transmisioa eta sustapena dira. Areago, Zurriolako ikaslearen irteera-profileko lehen ezaugarria *euskaldun euskaltzalea* izatea da. Hortaz, horretan saiatzen gara bai gelan baita gelaz kanpo ere.

Proiektu honen helburu nagusia ikastolako partaide guztiengan, ikasle, langile eta gurasoengan euskararen erabilera sustatu eta eragitea da. Helburua partaide guztien artean euskara normaltasunez erabiltzea da. Horretarako plangintza zehatzak bultzatzen ditu proiektu honek.

Irakasle eta langile guztiok konpromiso argia hartzen dugu proiektu honen alde eragiteko, baita dagozkigun arloetan formazioa hobetzen jarraitzeko ere.

Gurasoen kasuan, ikasleen hizkuntza erabileran familiak duen garrantzia bereziki azpimarratu nahi dugu. Horren harira, Ikastolako Gurasoen Euskara Batzordea lanean ari da, eta aurten ere, indar berezia jarriko da geletako ordezkari eta gainerako gurasoen parte-hartzean. Txosten honen amaieran duzue batzordeak sorturiko dekalogoa.

Guraso euskaldunek beren artean euskara erabiliz modurik eraginkorrena dute seme-alabengan ahalik eta hizkuntza erabilera eta gaitasun onena ziurtatzeko. Zaindu hizkuntza ikastolako atarian, mesedez.

Guraso erdaldunek ere, euskararekiko interesa erakutsiz eta seme-alaben arteko euskarazko erabilerak oro har sustatuz (euskarazko komunikabideak adibidez), seme-alaben euskararen erabileran modu positibo batean eragin dezakete. Zer esanik ez euskara ikastera animatzen badira. Zentzu horretan, euskararen erabileraren inguruko ardurarekin jarraiki, aurten ere **Gurasoentzat euskara ikastaroa** eskainiko da. Zuetariko bakoitzak euskaraz hitz egiteko egiten duen saiakera zuen seme-alabentzat duen garrantziaz jabetuta, euskara maila hobetu edo ezagutza gutxienekoa jaso nahi duen gurasoarentzat ikastaroak eskainiko ditugu, ahal dela, ikastolan bertan.

Ikasturtearen arabera, Euskaraz Bizi proiektuaz gain, garrantzia berezia hartuko duten ekimenak bizitzen ditugu Euskal Herrian, hala nola, Euskaraldia eta Korrika. Ikastolak dagokion bakoitzean ekimen horietan parte hartuko du modu ofizialean, eta gure ikasleekin ere landu eta ospatuko ditugu. Horretaz gain, guraso guztiei luzatu nahi dizuegu parte hartzeko gonbitea, baita zuen seme-alabekin bizitzekoa ere.

13. ELKARBIZITZA

Alor honek berebiziko garrantzia du gure egunerokoan. Ikasleen ikasketa-prozesua behar bezala eman dadin, inguru seguru batetan sentitzea ezinbestekoa da, non errespetuzko jokabideak soilik onartuko diren. Ildo honetan, azken urteetako ekimenei jarraipena emanaz, beste pauso bat eman dugu. Alde batetik, Haur Hezkuntzan EHko Kuku programa abian dugu ikasleen emozioak landuta, hauen adierazpena eta kudeaketa hobetzeko asmoz. Bestetik, LH1en hasita eta DBH3. maila bitarte KiVa programa dugu martxan.

Zurriola, KiVa Ikastola

Zurriola KiVa Ikastola da 2021-2022 ikasturtea geroztik. Finlandiako unibertsitateak garatutako programa honek ikastolako gazte eta nerabeen artean eman daitekeen jazarpena prebenitu, detektatu eta beharrezkoa denean eskua-hartzea du helburu. Funts teoriko sendoak izateaz gain, hainbat ikastoletan egiaztaturiko programaren emaitza positiboak ere aipagarriak dira.

14. GURASOEN PARTAIDETZA IKASTOLAN

Gurasoak Zurriola Ikastola IKE kooperatibako partaide nagusiak izanik, Ikastolaren norabide estrategikoaren ardatza dira, besteak beste, Batzarra, Artezkaritza Kontseilua eta Eskola Kontseiluaren bidez. Aldi berean, gurasoek partaidetza hori areagotzeko aukera dute Olarizuren bidez. Olarrizu IGE Zurriola Ikastolako ikasleen guraso-elkartea da. Ikastolaren kooperatiba-izaera bultzatu nahian, bazkide guztion partaidetza sustatu nahi du, bi helbururekin: ikastola osatzen dugun kolektibo guztien arteko harremana sendotzea eta, auzolana bultzatuz, gure seme-alabentzat eredu izatea.

Martxan dauden eta sortu daitezkeen ekimenak aurrera eramateko eta koordinatzeko, batzordeak osatu dira. Batzorde horietan gurasoak dabilta jarduera hauek antolatu eta hobetu nahian. Batzordeak proposamenak egin eta lantzeko prest dauden guraso guztientzat daude irekita. Gaur egun, ondorengo guraso-batzordeak daude martxan: Euskara Batzordea, Jai Batzordea, Kirol Batzordea, Komunikazio Batzordea, Haurren Danborrada Batzordea, Helduen Danborrada Batzordea, Zurrimendi eta Mugikortasun Batzordea. Batzorde hauetako batean parte hartu nahi izanez gero, ondorengo helbidean harremanetan jarri. Ikastola GUZTIOK, GUZTIONA, GUZTIONTZAT baita.

artezkaritza@zurriolaikastola.eus

Bestalde, zuen seme-alaben heziketa integralean Ikastola eta familien arteko elkarlana ezinbestekoa dela ulertzen dugun heinean, ildo berean joan ahal izateko guraso-eskola saioak eskaintzen ditugu urtero. Unean uneko gaiak eta datak jakin bezain laster, haien berri emango dizuegu.

15. GELAKO GURASO ORDEZKARIAK

Gurasoen partaidetzarekin jarraituz, gela bakoitzean guraso ordezkari bana eta ordezko bat aukeratuko da. Ordezkar horiek bitartekari lanak egingo dituzte ikastola eta gurasoen artean ikasturteko harremanak ahalik eta egokienak izan daitezzen. Hori dela eta, ikastolarekin eta ikastolarentzat lan egiteko prest dauden guraso dinamikoak eta boluntarioak behar dira. Guraso hauek beste gurasoak dinamizatu, koordinatu, proposamenak jaso, bideratu eta tutore, kudeaketa talde, zuzendaritza pedagogiko eta Artezkaritza Kontseiluko kide eta Batzordeen arteko harremana sustatu eta zainduko dute. Guraso boluntariorik ez balego, ikasturte hasierako guraso bileran zozketaz aukeratuko dira guraso ordezkariak eta hauen ordezkoak. Zozketatik salbuetsiko dira lehendik ordezkari izandakoak.

2020-2021 ikasturtean, guraso ordezkarien papera definitu eta indartu nahian, hauen funtzioak, lan-dinamika eta antolaketa moduak berraztertu eta berregokitu ziren. Adostutako informazioarekin txosten bat osatu zen, ordezkari berriekin partekatuko dena, lehen bilerara deituak izan aurretik.

16. ERANSKINAK

A) ORDUTEGIAK

LH1A		<u>TARTALO GELA</u>			BEGO
ASTELEHENA	ASTEARTEA	ASTEAZKENA	OSTEGUNA	OSTIRALA	
		INGELESA	MUSIKA		
				BALOREAK	
JOLAS GARAIA					
				LIBURUTEGIA	
AHOZKOTASUNA	INGELESA				
BAZKALTZEKO GARAIA					
MATEMATIKA TXOKOA			INGELESA	PLASTIKA/ MUSIKA/ ANTZERKIA	
	GORPUTZ HEZKUNTZA				

LH1B		<u>SUGAAR GELA</u>			NEKANE
ASTELEHENA	ASTEARTEA	ASTEAZKENA	OSTEGUNA	OSTIRALA	
	INGELESA		AHOZKOTASUNA	BALOREAK	
JOLAS GARAIA					
		INGELESA			
BAZKALTZEKO GARAIA					
MATEMATIKA TXOKOA	GORPUTZ HEZKUNTZA		LIBURUTEGIA	PLASTIKA/ MUSIKA/ ANTZERKIA	
		MUSIKA	INGELESA		

LH1C		<u>LAMIA GELA</u>			JON
ASTELEHENA	ASTEARTEA	ASTEAZKENA	OSTEGUNA	OSTIRALA	
	GORPUTZ HEZKUNTZA				
		INGELESA		BALOREAK	
JOLAS GARAIA					
		MUSIKA	INGELESA		
BAZKALTZEKO GARAIA					
MATEMATIKA TXOKOA	INGELESA	LIBURUTEGIA		PLASTIKA/ MUSIKA/ ATZERKIA	
	AHOZKOTASUNA				

	GAINERAKO ARLOAK ERREFERENTEAREKIN LANDUKO DITUZTE
--	--

B) EUSKARAZ BIZIKO DEKALOGOIA

1. IZAN EREDU

Umeez ez dituzte aginduak maite, ereduak kopiatzen dituzte. Beraz, gurasook izan behar dugu eredu.

2. IKASTOLA EUSKARA ERABILTZEKO GUNEA

Ikastola gune egokia da euskara erabiltzeko, baldintza egokiak ditu: ezagutza altua eta jarrera baikorra du jendeak. Askorentzat gune egoki bakarrenetakoa da euskaraz aritzeko.

3. ERABILI EDO SAIATU

Nork bere gaitasunaren arabera erabil dezake euskara. Ulertzen duenak besteoi euskaraz egitea oztopatu gabe, zerbait dakienak euskaraz erantzun errazak emanez...

4. LEHEN HITZA EUSKARAZ

Egunon! Agur! Zer moduz! batekin hasteak euskaldun bezala identifikatzen zaitu eta gure lehen irudia da garrantzitsuena.

5. GUZTION ESKU

Hizkuntzaren erabilera ekintza kolektiboa da beti. Adostasunera irits gaitezke gure solaskideekin.

6. JOERA ALDATU

Hauts ditzagun egoera hauek: 4 euskaldun+ erdaldun bat= gaztelaniaz. Edo are larriagoa dena 4 euskaldun= gaztelaniaz.

7. GOGOZ EKIN BIDEARI

Motibazioak, ezagutzak eta erabilerak elkar elikatzen dute. Euskara erabiltzen den lekuan ezagutza handitzen da eta ez dakitenek ikasteko motibazioa handitzen da. Baikortasuna, berriz, motorra da.

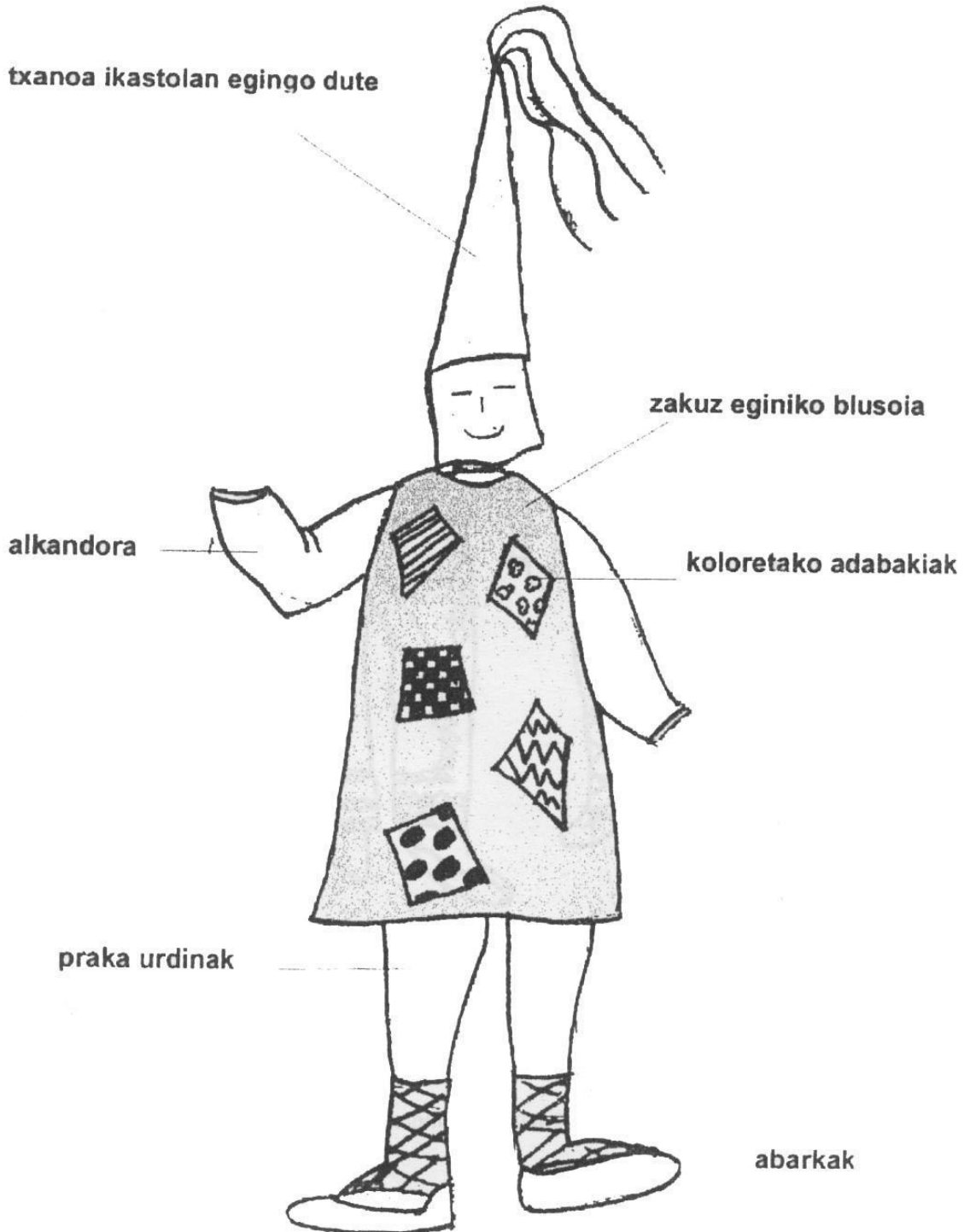
8. URRATSEZ URRATS

Bakoitzak bere egoera eta beharren arabera ikas dezake euskara. Ez dakiena ikasten has daiteke, gutxi dakienak erabilera eta ezagutza hobetu ditzake ikastolan eta dakienak besteei lagundu diezaieke erabileran.

C) INAUTERIETAKO JANTZIA

INAUTERIAK

1. MAILA



D) JANGELAKO DEKALOGOIA

GURE JANGELAKO DEKALOGOIA

- 1.** Jangela ez da jateixe bat. Denon ardura izango da jantokiko zerbitzua eta garbitasuna. Bertako hezitzaileek lan horretan lagunduko gaituzte.
- 2.** Jangelan errespetuzko jarrerak izan beharko ditugu:
 - Zerbitzuetan gaituenari eskerrak eman.
 - Gauzak "mesedez" eskatu.
- 3.** Janaria eta esku zikinak ez datoz bat, ezta? Jantokira sartu aurretik eskuak ongi garbitu.
- 4.** Bazkaldu aurretik denon artean mahaia jarriko dugu.
- 5.** Janaria ez dugu jolasteko erabiliko. Beraz, ez bota ogi zatirik.
- 6.** Matematikak bezala, jaten ere ikasten da! Horretarako elikagai guztiak probatu behar ditugu.
- 7.** Ssssss... Denok gustukoa dugu giro lasaiean bazkaltzea. Tonu baxuan hitz egin eta oihurik ez, mesedez.
- 8.** Jangelan presa ez da lagun ona. Beraz, mahaikideek amaitu arte ez gara mahaitik altxako.
- 9.** Bazkaltzen bukatzean hezitzaileen laguntzarekin mahaia jasoko dugu eta mahai ingurua txukun utziko dugu.
- 10.** Gure burua zaintzeaz gain natura ere zaindu beharko dugu ba! Plastikozko ontziak birziklatzera botako ditugu.

Aurretik ipinitakoak betetzeko gai al zara? Hala bada, ongi etorri ikasle!! Prest zaude Ategorrietako jangela erabiltzeko.