



GURASO BILERA

LH 3

2022- 2023 ikasturtea

GAI ZERRENDA

1. IRAKASLEAK ETA FAMILIEKIN HARREMANA
2. TALDEKATZEAK ETA ORDUTEGIA
3. IRTEERA PROFILA ETA METODOLOGIA
4. ATEGORRIETA PROIEKTUA: ESPAZIOA METODOLOGIAREN MESEDETAN
5. JANGELA EREDUA
6. ARLOAK ETA IKAS-MATERIALA
7. LAN-AZTURAK. GURASOEKIN ELKARLANEAN
8. ZENBAIT OHAR
9. OSASUN ARRETA
10. IRTEERAK, JARDUERA OSAGARRIAK ETA OSPAKIZUNAK
11. EUSKARAZ BIZI PROIEKTUA
12. ELKARBIZITZA
13. GURASOEN PARTAIDETZA IKASTOLAN
14. GELAKO GURASO ORDEZKARIAK
15. ERANSKINAK
 - a. Ordutegia
 - b. Euskaraz Biziko dekalogo
 - c. Inauterietako jantzia
 - d. Jangelako dekalogo

1. IRAKASLEAK ETA FAMILIEKIN HARREMANA

TUTOREAK:

3.A Karmele Cajaraville kcajaraville@zurriolaikastola.eus

3.B Olatz Oar ooar@zurriolaikastola.eus

3.C Ander Goñi agoni@zurriolaikastola.eus

Ingelesa: IDOIA URIBE iuribe@zurriolaikastola.eus

Ingelesa: ITSASO IZAGIRRE iizagirre@zurriolaikastola.eus

Musika: OLATZ OAR ooar@zurriolaikastola.eus

Aholkularia: EIDER BERAZA aholkularia@zurriolaikastola.eus

P.T.-a: ITSASO IZAGIRRE iizagirre@zurriolaikastola.eus

LH-ko etapa burua: MIKEL SOROA etapaburualh@zurriolaikastola.eus

Ikasturtean zehar bi guraso bilera orokor egingo ditugu. Hasierakoan ikasturteko helburuak, metodologia eta eguneroko dinamikaz arituko gara eta ekainekoan zikloaren balorazioa egingo da.

Urtean idatzizko 3 ebaluazio-txosten helaraziko zaizkizue. Bakarkako 2 elkarrizketa egingo ditugu gurasoekin ebaluazio-txostenen gaineko azalpenak emateko eta ikaslearen garapenari buruzko informazioa trukatzeko. Bilera horietaz gain, behar adina aldiz elkartuko gara zuekin, egoerak hala eskatuz gero.

Tutorearekin harremanetan jarri edo mezu bat helarazi nahi izanez gero, bere e-postara mezu bat bidali eta ahalik eta azkarren emango zaio erantzuna.

Momentuan jaso beharreko mezua balitz, Ikastolako idazkaritzara deitu. Ikasleen bidez oharrik bidaliz gero, hauek idatziz egin beharko dira.

Hortaz gain, gogorarazten dizuegu urtean zehar Ikastolak gurasoekin izango duen komunikazio bide nagusia ostiraletan bidaltzen den **ATARIA** astekari digitala dela. Bertan, aurreko astean izandako ekintza nagusien berri emateaz gain, hurrengo egunetan izango diren gertakariak eta bestelako ohar garrantzitsuak agertzen dira. Hori dela eta, oso garrantzitsua da behar besteko arreta ematea asteroko komunikabide honi. Informazio hori guztiari webguneko **KOMUNIKAZIOA** atala gaineratu behar zaio, etengabeko kontsultagai gisa.

Aipatu berri dugun Ataria Alexia plataforma bidez bidaltzen da. Tresna honekin inolako arazorik izanez gero, alexiazalantzak@zurriolaikastola.eus helbidera idatzi.

Zuen datu pertsonaletan aldaketarik izanez gero, idatzi ezazue idazkaritzara: idazkaritza@zurriolaikastola.eus

2. TALDEKATZEAK ETA ORDUTEGIA

Zurriola Ikastola 3 lerrotako ikastola izanik, LHko maila bakoitzeko ikasleak 3 oinarrizko taldeetan banatzen dira, eta talde bakoitzak irakasle tutore/erreferente bat du. Etapa hau bi ziklotan banatzen dugu, bata LH1-3 bitarte eta bestea LH4-6 bitartekoa. Taldekatzeak ziklo bakoitzaren hasierarako berrituko dira. Dena dela, modu ez-ohikoan eta hainbat arrazoi medio, Zuzendaritza taldeak, LHko Talde Pedagogikoak eta irakasle-taldeak hala erabakitzen badu, etapan zehar taldekatzeak aldaketak izan ditzakete.

Mailako gela bakoitzaren arlokako ordutegia txostenaren eranskinean aurkituko duzue.

3. IRTEERA PROFILA ETA METODOLOGIA

Ikasle batek Zurriola Ikastolan egin dezakeen ibilbidean, maila eta etapa ezberdinak zeharkatuko ditu. Ibilbide guzti horretan bere garapen integrala lortzea da gure helburua. Horretarako **Zurriolako Ikaslearen Irteera Profila** definitu genuen Ikastolako guraso eta irakasleen artean. Ikastolako hautu pedagogikoa eta jarduna Zurriola Ikastolako Ikasle orok garatu beharreko ezaugarri horietara bideratuta dago.

Hauk dira Zurriolako Ikaslearen Irteera Profilaren ezaugarriak (ZIIP):

- EUSKALDUN EUSKALTZALEA
- KOMUNIKATZAILE ELEANITZA
- BIZIKIDETZAREN SUSTATZAILEA
- INGURUMENAREKIKO ERRESPECTUAREKIN KONPROMETITUA
- OSASUN OREKA BILATZEN DUENA
- JAKIN-MINA DUENA
- AUTONOMOA
- KOOPERATIBOA
- KRITIKOA
- EKINTZAILEA
- SORTZAILEA
- BALIABIDE TEKNOLOGIKO ETA DIGITALEN ERABILTZAILA E RAGINKOR ETA ARDURATSUA

Ikastolan haurrarentzat proposatzen ditugun espazio, material, jarduera eta denboraren antolaketak haurraren ongizatean eta garapenean eragin zuzena dute. Honek, gure antolaketa zein espazioen etengabeko azterketa egitera behartzen gaitu, haurraren garapen osoan (psikomotorean, afektiboan, sozialean zein kognitiboan) eragina baitu.

GELA ETA SAIOEN ANTOLAKETA

Talde osoarekin batera hainbat jarduera egiten ditugu. Hurrei harrera egin, eguna agurtu, azalpen orokor bat eman, ipuin kontaketak eta bestelako ekintzetarako erabiliko dugu antolaketa mota hau gehienbat.

Ikasleen autonomia lantzen jarraitzeko helburuarekin, iaz bezala eginbehar edo jarduera desberdinak dituen zerrenda bat azalduko diegu. Hurrek ahalmena izango dute, jarduera horiek noiz eta norekin egin behar dituzten erabakitzeko, beti ere, espazioak berak eta kideen arteko harremanek berez jartzen dituzten mugak kontuan hartuta. Jarduera horiek ikasleen ahalmen desberdinetara errazago egokitu ahal izango dira, bakoitzaren eritmoa errespetatuz.

Matematika, irakurketa/idazketa, gaztelania eta ingurune konpetentzia disziplinarrak lantzeko jarduera desberdinak egongo dira bereziki zerrenda horretan. Bestalde, modu honetara lan eginez, ikasleek bestelako oinarriko konpetentzien hainbat alor garatzeko aukera izango dute; hots, ardura, autonomia, frustrazioaren kudeaketa, eta abar.

ERREFORTZU SAIOAK

Ikas-prozesuan ager daitezkeen zailtasunei aurre egiteko laguntza gehigarria eskaintzen dugu. Tutoreak zuzenduta izaten dira saio hauek eta ikasle talde txiki bati zuzenduta egoten dira.

Errefortzuak orduz barne izango dira, eta hauetan bigarren irakasle bat sartuko da gelan. Ikasleren bat errefortzuan hartuko bada familiei adieraziko zaizue.

4. ATEGORRIETA PROIEKTUA: ESPAZIOA METODOLOGIAREN MESEDETAN

Zurriola Ikastolan azken urteotan eraldaketa pedagogiko batean murgilduta dago, eta gure eraikina LHn dugun eta datozen urteetan izan nahi dugun metodologiaren mesedetan diseinatu eta hornitu ahal izan dugu. Beraz, Ategorrieta eraikin bat baino Ategorrieta proiektuaren zutabe garrantzitsu bat dela esan dezakegu.

Eraikin berriarekin ez da abian dugun eraldaketa amaitu, eta proiektua bera etengabeko hausnarketa eta sortze bidean darrai oraindik.

Proiektu honetan ikaslea jarrera aktibo bat izatera bultzatu nahi dugu, irteera profilean markatutako ezaugarriak lortzeko baldintza eta egoerak sortu nahi ditugu, eta aniztasunari hobeto erantzungo dion metodologia bat erabili nahi dugu. Hori lortzeko bidean, irakasle-ikasle rolean, metodologian, material didaktikoan, ebaluazioan, espazio eta denbora antolaketan jarri dugu gure arreta.

5. JANGELA EREDUA

Jangelako orduetan, bazkaltzeaz gain, beste balore eta helburu batzuk lantzen ere saiatzen gara. Bazkaltzea ez da helburu bakarra. Eremu honetan hainbat alor lantzeko aukera dago: ardura, autonomia, motrizitatea, garapen emozionala, ingurunearekiko sentiberatasuna, mahaian eduki beharreko ohitura egokiak... Ikasleei protagonismoa ematea bilatzen du, jangelako tarte horretan beraien parte-hartzea areagotuz.

Ategorrietako ezaugarriek eta antolaketak ikasleek bazkaltzeko duten denbora luzatzea baimentzen du, eta adinaren arabera ikasleek mahaia jarri, mahaia jaso, aulkiak bildu, ingurua txukundu... egingo dute. Aurrera begira asmoak urrutirago garamatzate, baina, oraingoaz, ardura txikiak hartzen hasiko gara. Ikasleak mahai borobiletan eseriko dira, eta beraietako bat arduraduna izango da. Ikasleekin geletan landuko den dekalogoia eranskinean duzue.

6. ARLOAK ETA IKAS-MATERIALA

• INGURUNEA (NATUR ZIENTZIAK ETA GIZARTE ZIENTZIAK)

Hainbat gai erabiliko ditugu abiapuntu bezala arlo honetako helburuak lortzeko. Ikasleen interesen arabera jarduera desberdinak landuko ditugu, beti ere, lortu beharreko oinarritzko kompetentziak, zein kompetentzia diziplinarrak helburu izanik.

Txoko Zuria izango dugu. Txoko honek gaiekin lotura zuzena izango du eta ikasleek etxetik ekarritako material desberdinarekin hornituko da (liburuak, jostailuak, panpinak, argazkiak...).

• EUSKARA

AHOZKOTASUNA komunikazioaren oinarria izanik etengabe lantzen jarraituko dugu.

IDAZKETArako ikasleen interes, erritmo eta gaitasunetara egokitzen den materiala erabiliko dugu. Modu honetara, adin honetan garatu behar duten idatzizko-komunikazioaren kompetentzia modu motibatzaile eta eraginkor batean landu eta hizkuntza idatziarekin harremana sendotzen joateko guneak izango ditugu.

IRAKURKETAK duen garrantzia kontutan izanik, atal hau ikastolan ez ezik etxean ere lantzea oso garrantzitsua da, eta egunero 10-15 minutu irakurtzea komeni da. Horretarako, gurasoen partaidetza beharrezkoa da: animatuz, elkarrekin irakurriz... laz bezala liburu maileguarekin jarraituko dugu. Aurten, euskarazko bi liburuei gaztelaniazko bat gehitu diogu.

- **MATEMATIKA**

Ikasleen interesguneak abiapuntutzat hartuta eta material erakargarria eta motibatzailea erabiliz, behatu, ikertu, esperimentatu, manipulatu, hipotesiak egin, bide ezberdinak probatu, estrategiak pentsatu, eztabaidatu eta egindako prozesua zein lortutako emaitza ahoz eta hizkuntza matematikoan adierazten ikasiko dute. Ikasle bakoitzaren garapenerako aproposa den eskaintza mailakatua egingo da.

PENTSAMENDU LOGIKO eta PROBLEMEN EBAZPENARI dagokion garrantzia emango diegu.

BURUZKO KALKULUA eta BIDERKETA TAULAK ere ezingo ditugu ahaztu.

Erabiliko dugun ilkasmateriala: Manipulatzeko material ezberdinak eta irakasle taldeak sortutako jarduera-sorta.

IKT-en erabilerari aurten ere eskainiko diogu tarte. Matematika lantzeko hainbat jolas eta jarduera egingo dituzte ordenagailuan.

- **GAZTELANIA**

3.mailan gaztelaniak pisu handiagoa izango du. Astean hiru saio izango dituzte eta gainerako arloetan bezala markatutako helburuak ebaluazio-txostenean ebaluatuko ditugu. Ahozkotasunari garrantzia handia ematen jarraitzeaz gain, Ikasturte honetan, idazketan euskara eta gaztelania arteko aldaketa fonologiko eta grafikoetan indarra jarriko dugu bereziki.

- **INGELESA:**

Ikasturte honetan *Story Project 1* ikasmaterialarekin landuko dugu ingelesa. Ariketa eta ipuin liburuez gain, ikasleek webgune bat izango dute eskura, non abestiak istorioak eta hainbat jolas aurkituko dituzten.

Aurten ere gelan landuko ditugun abestiak eta istorioa etxean entzutea eskatuko diegu haurrei. Ihazko dinamika berarekin jarraituko dugu, hau da, ikasleek paper bat eramango dute etxera eta lana burutu ostean gurasoen sinadurarekin berriro ikastolara ekarriko dute. Honetarako gurasoen laguntza ezinbestekoa da.

Entzunaldi hauek zurriolaikastola.saioka.eus webgunean aurkituko dituzue. Webgunea prest dagoen bezain pronto erabiltzailea eta pasahitza helaraziko dizkizuegu.

- **ARTE HEZKUNTZA (MUSIKA ETA PLASTIKA) ETA ANTZERKIA**

Astean bi orduz musika-plastika-antzerkia lantzeko tailerrak izango dituzte. Ikaslea tailer guztietatik pasako da hiruhilekoan zehar.

Ikasleak irudien, marrazkien, musikaren eta beste adierazpen ugariaren sortzaile, erabiltzaile eta hartzaile izaten dira. Jolasaren bidez sortze prozesuan teknika ezberdinak ezagutuko dituzte eta musika eta arte plastikoekin esperimendatuko dute, nor bere burua ekimenez, irudimenez eta sormenez adierazteko. Musikan mugimendua, ahotsa, erritmoa, eta instrumentazioaren hastapenak landuko dira nagusiki. Euskal kulturaren eta euskal-ohituren transmisio-unea ere izango da.

Antzerkia tresna bezala erabiliz, emozioak, auto-kontzeptua, hizkuntza adierazpena eta gorputz adierazpena landuko dira bereziki. Bestalde, antzerki-lan batean parte hartzen duten eragile desberdinen rola poliki-poliki landuko diren arren, helburua ez da izango antzerki-lan baten erakustaldia.

- **GORPUTZ HEZKUNTZA**

Adin honetako haurrek mugimendua ezinbestekoa dute. Mugimendua osasunarekin lotzeaz gain, norberaren gorputzaren gaitasun motorrak ezagutzea eta jolasaren bidez horiek garatzea da gure helburu nagusia. Horreratako ekintza ezberdinak proposatuko ditugu: bakarkakoak, bat baten aurkakoak, elkarlanekoak, elkarlaneko-aurkakotasunekoak, ziurgabetasunekoak eta adierazpenekoak. Horiek guztietan arauen betetzeaz gain partehartzea ere sustatuko da. Saiok burutzeko material ezberdinak erabiliko ditugu.

Gorputz Hezkuntza burutzen den egunetan arropa egokia ekarri behar dute. Egunen batean saioa burutzeko ezintasunen bat edukiz gero, idatzizko oharra bidali beharko da.

- **TUTORETZA/BALOREAK**

Bizikidetzaren esparruan, ikaslearen gertukoak diren testuinguruetan (familia, ikastola, auzoa) sortzen diren egoeren kudeaketarako erramintak eta estrategiak lantzen dira. Bestalde, besteekiko errespetuzko jokabideak sustatzen dira, berdintasunezko eta diskriminaziorik gabeko elkarbizitza helburu izanik. Balio horiek barneratzeko eta lantzeko jarduera ezberdinak burutuko ditugu.

7. LAN-AZTURAK. GURASOEKIN ELKARLANEAN

Ikasleek lan-aztura egokiak garatu ditzaten, Ikastolan egiten dugun lanketaz gain, ezinbestekoa da gurasoen inplikazioa.

Lanerako garaian aztura hauetan jarriko dugu arreta berezia:

- Autonomia
- Lagunei laguntzeko prest egotea
- Besteen lanak baloratzea
- Adi egotea
- Lanak garaiz hasi eta bukatzea
- Postura egokian lan egitea
- Txukuntasuna
- Materiala zaintzea
- ...

Etxean ere, behaketa lanak, materiala ekartzea, datuak biltzea, irakurtzea eta antzekoak eskatuko dizkiegu. Horretarako, zuen partaidetza ezinbestekoa izango da.

Orain arte landutako azturekin jarraitzeaz gain, ikasturte honetan ardura berriak barneratu behako dituzte, zuen laguntza eskatuko dutenak:

- **ASTE EGITARAUUA:** LH3.mailako ikasleentzat baliabide berria da, eta beraien eginbeharrak hobeto antolatzeko oso tresna baliagarria da. Ikasleek material hau behar den bezala erabiltzen ikasten duten bitartean, gurasoek jarraipena egitea oso garrantzitsua da. Erabilera anitzak eduki ditzake: irakasle eta gurasoen arteko komunikazio tresna modura, etxetik ekarri beharreko jolas, ipuin edota bestelakoak apuntatzeko, etxerako lan puntualak gogorarazteko...
- **MATERIALAREN ANTOLAKETA:**
 - **MOTXILA** etxera eramaten dutenean, ongi antolatuta eta txukun dagoela ziurtatzeko jarraipena egitea garrantzitsua da.

8. ZENBAIT OHAR

Jarraian azalduko zaizkizuen oharrak elkarbizitzarako, eta era berean, ikastolako baloreak eta helburuak lortzeko beharrezkoak dira. Guztiok bete beharreko arauak dira:

A) EUSKARA

Ikastolan eta ikastolako jarduera guztietan euskaraz hitz egingo dugu, eta gure ingurukoek ere euskaraz hitz egin dezaten eskatuko dugu.

B) PUNTUALTASUNA

Sarrera orduetan garaiz iristeari garrantzi handia ematen diogu. Arrazoiak:

- Ikasleek puntual iristen ikasi behar dute.
- Berandu sartzen direnak nabarmendu egiten dira eta ez dira eroso sentitzen.

C) ASISTENTZIA FALTAK:

Aste-egitarauan edo e-mailez behar den bezala arrazoituta idaztea eskatuko zaizue, eta ahal den guztietan aurretik abisatzea.

D) HAMAIKETAKOA

Haur bakoitzak etxetik ekarritako bere hamaiketakoak jaten du atarira jaisten denean.

E) ARROPA

Ezinbestekoa da zuen seme-alaben arropan izena jartzea. Eguneroko martxan ikaragarri lagunduko liguke.

F) URTEBETETZEAK

Ikasle guztien urtebetetzeak gelan ospatzen ditugu. Urteak betetzen dituen ikasleak bizkotxo eta KANDELAK ekarri behar ditu. Mesedez eskatzen dizuegu etxeko ospakizunak ikastolatik kanpo antolatzea.

G) AUTOBUS ZERBITZUA

Aldaketaren bat dagoenean irakasleak edo autobusaren arduradunak jakinaren gainean egon beharko du. Autobus geltokian haur baten arduraduna ez badago, haur hori ikastolara bueltan eramango dugu.

H) ATARIKO MATERIALA

laz bezala eta arrazoi pedagogikoei so eginez, atarian ikasleak jolasean aritzeko materiala ikastolak eskainiko du. Beraz, eskatzen dizuegu, zuen seme-alabek ikastolara jostailurik ez ekartzea. Zerbait ekarri beharko balute arratsaldeko 16:30etatik aurrera eta ikastolatik kanpo jolasean aritzeko, beraien motxiletan gordeta izan beharko dute ikastola-eguna amaitu arte.

I) PATINETEAK, BIZIKLETAK ETA BESTELAKOAK

Ikastola barnean hauen erabilera debekatua dagoenez, behin atea zeharkatuta ikasleak oinez joan beharko dira. Bizikletak eta patineteak sarreraren eskuinaldeko aparkalekuetan utziko dira lotuta.

J) IKASLEEN IRTEEREN ANTOLAKETA

Gogorarazi nahi dizuegu LHko ikasleen jarduna arratsaldez **16:30**ean amaitzen dugula. Horregatik, zuen seme alabak ordu horretan jaso behar dituzue.

Atearen irekiera eta itxiera:

- Irekierak: 8:50 (ate nagusia), 12:30 eta 14:25 (ate txikia) eta 16:30 (ate nagusia)
- Itxierak: 9:05 (ate nagusia), 12:40 eta 14:35 (ate txikia) eta 16:45 (ate nagusia)

Ikasleen irteeren baimenak: Seme edo alaba 12-18 urte bitarteko senide batek jasotzeko aukera dago baimen eskaeraren formulakia betez gero.

K) INAUTERIAK

3.mailan **Sorginen eta artzaien** jantzia eraman ohi dugu. Data gerturatu ahala helaraziko zaizue inaturietako ospakizunaren antolaketaren berri.

9. OSASUN ARRETA

COVID-19aren AURREAN HARTU BEHARREKO NEURRIAK

Kontingentzia plana bertan behera geratu den arren, oraindik ere baditugu jarraitu beharreko prebentzio neurri batzuk, ikasle eta langileen arteko kutsatzea sahiesteko. Atariaren bitartez helarazi zitzaizuen neurri-bilduma etxean ere lantzea eskatzen dizuegu.

OSASUN OROKORRA

Aurretik osasun-fitxaren bitartez adierazi zenigutena aplikatuko dugu aurten ere ikasleei botika eman eta dagokien osasun arreta eskaintzeko garaian. Orduz geroztik **aldaketaren bat eman bada** (ikaslearen osasun egoera, har ditzakeen botikak...) lehenbailehen tutoreari adierazi, tutoreak emango dizuen informazio-orria bete eta, behar den kasuetan, medikuaren agiria ekarri beharko duzue. Tutoreak helaraziko dizuen fitxa horretan bi atal nagusi dituzue:

- Lehenengo atala krisi egoera bat sorraraz dezaketen gaixotasunen bat dutenek bete behar dute. Hala denean, ekar ezazue arren medikuaren txostena. Bertan, ikasleak krisiren bat izanez gero ikastolako kideok nola jokatu behar dugun adierazi behar da.
- Bigarrena orokorra da, denek betetzea eskatzen dizueguna. Bertan, gurasoek adierazi behar duzue ikastolari baimena ematen diozuen ala ez ikasleari botika emateko:
 - Analgesiko edota antiinflamatorio orokorrak seme-alabari emateko baimena ematen ote duzuen adierazi. **Bai** ala **ez** adieraz ezazue arren.

- Gaixotasun kronikoa duelako beste sendagairik ematea eskatzen duzuenean (bronkodilatadoreak...) botikarekin batera medikuaren txostena ere ekar ezazue, arren, botika emateko jarraibideekin.

Haurren batek bestelako gaitz kutsakorren bat balu tutoreari berehala abisatzea eskatzen dizuegu (Aftak, konjuntibitisak, zorriak, heste-zizareak, gastroenteritisa,...).

10. IRTEERAK, JARDUERA OSAGARRIAK ETA OSPAKIZUNAK

IRTEERAK

Ikasturtean zehar hainbat irteera egin ohi dira urtero, goiz-pasa, egun-pasa edo egun batzuetakoak. Horietako batzuk helburu akademikoekin lotura zuzena dute, beste batzuek, ordea, elkarbizitzarekin edo bestelako zehar kompetentziekin. Data gerturatu ahala burutuko ditugun irteeren berri emango dizuegu.

Ikasturte bukaerako 3 egunetako irteera ere egingo dugu (maiatzak 24, 25 eta 26). LH3koak Arotz Eneara joango gara.

JARDUERA OSAGARRIAK

Urtero, hainbat ekintza gauzatu ohi ditugu ikasgai jakin batzuetako eduki eta kompetentziak lantzeko, bai eta zeharkako kompetentziak lantzeko ere. Ekintza horietako batzuk ikastolan bertan egiten dira, eta beste batzuk, aldiz, ikastolatik kanpo. Aurten burutuko ditugun ekintzen berri ematen joango gara.

OSPAKIZUNAK

Ikasturtean zehar, Euskal Herriko eta Donostiako kultura ondarearen ezaugarri diren hainbat ospakizun burutzen ditugu. Gure gizartearen kultur-adierazpen hauek ikasleak ezagutzea eta horiekiko jakin-min eta begirunea izatea ikastolaren xedeetako bat da. Hortaz gain, momentu aproposak izaten dira Ikastolako ikasle, irakasle eta familiak elkartzeko eta gure kultura eta izaera auzora zabaltzeko. Horien berri data gerturatu ahala emango dizuegu.

Ospakizun hauek hurrengo datetan egitea aurreikusten dugu:

- Euskaraldia: azaroaren 18tik abenduaren 2ra.
- Euskararen eguna: abenduaren 2an
- San Tomas: abenduaren 20an
- Gabon eguna: abenduren 24an
- Danborrada: urtarrilaren 19an
- Kaldereroak: otsailaren 3an
- Inauteriak : otsailaren 17ean
- Ikastolaren Eguna: zehaztear

11. EUSKARAZ BIZI PROIEKTUA

Zurriola Ikastolako sorrera-helburua euskara eta euskal kulturaren transmisioa eta sustapena dira. Areago, Zurriolako ikaslearen irteera-profileko lehen ezaugarria *euskaldun euskaltzalea* izatea da. Hortaz, horretan saiatzen gara bai gelan baita gelaz kanpo ere.

Proiektu honen helburu nagusia ikastolako partaide guztiengan, ikasle, langile eta gurasoengan euskararen erabilera sustatu eta eragitea da. Helburua partaide guztien artean euskara normaltasunez erabiltzea da. Horretarako plangintza zehatzak bultzatzen ditu proiektu honek.

Irakasle eta langile guztiok konpromiso argia hartzen dugu proiektu honen alde eragiteko, baita dagozkigun arloetan formazioa hobetzen jarraitzeko ere.

Gurasoen kasuan, ikasleen hizkuntza erabileran familiak duen garrantzia bereziki azpimarratu nahi dugu. Horren harira, Ikastolako Gurasoen Euskara Batzordea lanean ari da, eta aurten ere, indar berezia jarriko da geletako ordezkari eta gainerako gurasoen parte-hartzean. Txosten honen amaieran duzue batzordeak sorturiko dekalogoa.

Guraso euskaldunek beren artean euskara erabiliz modurik eraginkorrena dute seme-alabengan ahalik eta hizkuntza erabilera eta gaitasun onena ziurtatzeko. Zaindu hizkuntza ikastolako atarian, mesedez.

Guraso erdaldunek ere, euskararekiko interesa erakutsiz eta seme-alaben arteko euskarazko erabilerak oro har sustatuz (euskarazko komunikabideak adibidez), seme-alaben euskararen erabileran modu positibo batean eragin dezakete. Zer esanik ez euskara ikastera animatzen badira. Zentzu horretan, Euskararen erabileraren inguruko ardurarekin jarraiki, aurten ere **Gurasoentzat euskara ikastaroa** eskainiko da. Zuetariko bakoitzak euskaraz hitz egiteko egiten duen saiakerak zuen seme-alabentzat duen garrantziaz jabetuta, euskara maila hobetu edo ezagutza gutxienekoa jaso nahi duen gurasoarentzat ikastaroak eskainiko ditugu, ahal dela, ikastolan bertan.

Ikasturtearen arabera, Euskaraz Bizi proiektuaz gain, garrantzia berezia hartuko duten ekimenak bizitzen ditugu Euskal Herrian, hala nola, Euskaraldia eta Korrika. Ikastolak dagokion bakoitzean ekimen horietan parte hartuko du modu ofizialean, eta gure ikasleekin ere landu eta ospatuko ditugu. Horretaz gain, guraso guztiei luzatu nahi dizuegu parte hartzeko gonbitea, baita zuen seme-alabekin bizitzekoa ere.

12. ELKARBIZITZA

Alor honek berebiziko garrantzia du gure egunerokoan. Ikasleen ikasketa-prozesua behar bezala eman dadin, inguru seguru batetan sentitzea ezinbestekoa da, non errespetuzko jokabideak soilik onartuko diren. Ildo honetan, azken urteetako ekimenei jarraipena emanaz, beste pauso bat eman dugu. Alde batetik, Haur Hezkuntzan EHko Kuku programa abian dugu, ikasleen emozioak landuta, hauen adierazpena eta kudeaketa hobetzeko asmoz. Bestetik, LH1en hasita eta DBH3. maila bitarte KiVa programa dugu martxan.

Zurriola, Kiva Ikastola

Zurriola KiVa Ikastola da 2021-2022 ikasturtea geroztik. Finlandiako unibertsitateak garatutako programa honek ikastolako gazte era nerabeen artean eman daitekeen jazarpena prebenitu, detektatu eta beharrezkoa denean eskua-hartzea du helburu. Funts teoriko sendoak izateaz gain, hainbat ikastoletan egiaztaturiko programaren emaitza positiboak ere aipagarriak dira.

13. GURASOEN PARTAIDETZA IKASTOLAN

Gurasoak Zurriola Ikastola IKE kooperatibako partaide nagusiak izanik, Ikastolaren norabide estrategikoaren ardatza dira, besteak beste, Batzarra, Artezkaritza Kontseilua eta Eskola Kontseiluaren bidez. Aldi berean, gurasoek partaidetza hori areagotzeko aukera dute Olarrizuren bidez. Olarrizu IGE Zurriola Ikastolako ikasleen guraso-elkartea da. Ikastolaren kooperatiba-izaera bultzatu nahian, bazkide guztion partaidetza sustatu nahi du, bi helbururekin: ikastola osatzen dugun kolektibo guztien arteko harremana sendotzea eta, auzolana bultzatuz, gure seme-alabentzat eredu izatea.

Martxan dauden eta sortu daitezkeen ekimenak aurrera eramateko eta koordinatzeko, batzordeak osatu dira. Batzorde horietan gurasoak dabilta jarduera hauek antolatu eta hobetu nahian. Batzordeak proposamenak egin eta lantzeko prest dauden guraso guztientzat daude irekita. Gaur egun, ondorengo guraso-batzordeak daude martxan: Euskara Batzordea, Jai Batzordea, Kirol Batzordea, Komunikazio Batzordea, Haurren Danborrada Batzordea, Helduen Danborrada Batzordea, Zurrimendi eta Mugikortasun Batzordea. Batzorde hauetako batean parte hartu nahi izanez gero, ondorengo helbidean harremanetan jarri. Ikastola GUZTIOK, GUZTIONA, GUZTIONTZAT baita.

artezkaritza@zurriolaikastola.eus

Bestalde, zuen seme-alaben heziketa integralean ikastola eta familien arteko elkarlana ezinbestekoa dela ulertzen dugun heinean, ildo berean joan ahal izateko guraso-eskola saioak eskaintzen ditugu urtero. Unean uneko gaiak eta datak jakin bezain laster, haien berri emango dizuegu.

14. GELAKO GURASO ORDEZKARIAK

Gurasoen partaidetzarekin jarraituz, gela bakoitzean guraso ordezkari bana eta ordezeko bat aukeratuko da. Ordezkari horiek bitartekari lanak egingo dituzte ikastola eta gurasoen artean ikasturteko harremanak ahalik eta egokienak izan daitezzen. Hori dela eta, ikastolarekin eta ikastolarentzat lan egiteko prest dauden guraso dinamikoak eta boluntarioak behar dira. Guraso hauek beste gurasoak dinamizatu, koordinatu, proposamenak jaso, bideratu eta tutore, kudeaketa talde, zuzendaritza pedagogiko eta Artezkaritza Kontseiluko kide eta Batzordeen arteko harremana sustatu eta zainduko dute. Guraso boluntariorik ez balego, ikasturte hasierako guraso bileran zozketaz aukeratuko dira guraso ordezkariak eta hauen ordezekoak. Zozketatik salbuetsiko dira lehendik ordezkari izandakoak.

2020-2021 ikasturtean, guraso ordezkarien papera definitu eta indartu nahian, hauen funtzioak, lan-dinamika eta antolaketa moduak berraztertu eta berregokitu ziren. Adostutako informazioarekin txosten bat osatu zen, ordezkari berriei partekatuko dena, lehen bilerara deituak izan aurretik.

15. ERANSKINAK

A) ORDUTEGIAK

LH 3A- KARMELE CAJARAVILLE

LH 3A		<u>AKERBELTZ GELA</u>			KARMELE
ASTELEHENA	ASTEARTEA	ASTEAZKENA	OSTEGUNA	OSTIRALA	
			AHOZKOTASUNA		
			INGELESA	GAZTELANIA	
JOLAS GARAIA					
LIBURUTEGIA			INGELESA	GAZTELANIA	
GAZTELANIA				GORPUTZ HEZKUNTZA	
BAZKALTZEKO GARAIA					
MATE TXOKOA		TAILERRAK	MUSIKA	BALOREAK	
	INGELESA		GAZTELANIA	INGELESA	

URDINEZ DAUDEN ARLOAK ERREFERENTEAREKIN LANDUKO DITUZTE

LH3B- OLATZ OAR

LH 3B		<u>ZEZENGORRI GELA</u>			OLATZ
ASTELEHENA	ASTEARTEA	ASTEAZKENA	OSTEGUNA	OSTIRALA	
	INGELESA	INGELESA	LIBURUTEGIA	GAZTELANIA	
JOLAS GARAIA					
				GAZTELANIA	
GAZTELANIA					
BAZKALTZEKO GARAIA					
MATE TXOKO	GAZTELANIA	TAILERRAK	INGELESA	GORPUTZ HEZKUNTZA	
	AHOZKOTASUNA		BALOREAK	MUSIKA	

	URDINEZ DAUDEN ARLOAK ERREFERENTEAREKIN LANDUKO DITUZTE
--	---

LH3C- ANDER GOÑI

LH 3C		<u>AMALUR GELA</u>			ANDER
ASTELEHENA	ASTEARTEA	ASTEAZKENA	OSTEGUNA	OSTIRALA	
		LIBURUTEGIA	INGELESIA		
INGELESIA				GAZTELANIA	
JOLAS GARAIA					
				GAZTELANIA	
			GAZTELANIA	INGELESIA	
BAZKALTZEKO GARAIA					
MATE TXOKO		TAILERRAK	AHOZKOTASUNA	MUSIKA	
MATE TXOKO	GAZTELANIA	TAILERRAK	BALOREAK	GORPUTZ HEZKUNTZA	

URDINEZ DAUDEN ARLOAK ERREFERENTEAREKIN LANDUKO DITUZTE

B) EUSKARAZ BIZIKO DEKALOGOIA

1. IZAN EREDU

Umeez ez dituzte aginduak maite, ereduak kopiatzen dituzte. Beraz, gurasook izan behar dugu eredu.

2. IKASTOLA EUSKARA ERABILTZEKO GUNEA

Ikastola gunea egokia da euskara erabiltzeko, baldintza egokiak ditu: ezagutza altua eta jarrera baikorra du jendeak. Askorentzat gunea egoki bakarrenetakoa da euskaraz aritzeko.

3. ERABILI EDO SAIATU

Nork bere gaitasunaren arabera erabil dezake euskara. Ulertzen duenak besteoi euskaraz egitea oztopatu gabe, zerbait dakienak euskaraz erantzun errazak emanez...

4. LEHEN HITZA EUSKARAZ

Egunon! Agur! Zer moduz! batekin hasteak euskaldun bezala identifikatzen zaitu eta gure lehen irudia da garrantzitsuen.

5. GUZION ESKU

Hizkuntzaren erabilera ekintza kolektiboa da beti. Adostasunera irits gaitetzke gure solaskideekin.

6. JOERA ALDATU

Hauts ditzagun egoera hauek: 4 euskaldun+ erdaldun bat= gaztelaniaz. Edo are larriagoa dena 4 euskaldun= gaztelaniaz.

7. GOGOZ EKIN BIDEARI

Motibazioak, ezagutzak eta erabilerak elkar elikatzen dute. Euskara erabiltzen den lekuan ezagutza handitzen da eta ez dakitenek ikasteko motibazioa handitzen da. Baikortasuna, berriz, motorra da.

8. URRATSEZ URRATS

Bakoitzak bere egoera eta beharren arabera ikas dezake euskara. Ez dakiena ikasten has daiteke, gutxi dakienak erabilera eta ezagutza hobetu ditzake ikastolan eta dakienak besteei lagundu diezaieke erabileran.

C) INAUTERIETAKO JANTZIA

LH 3 (SORGINAK ETA ARTZAINAK) Neska zein mutilentzat



D) JANGELAKO DEKALOGOIA

GURE JANGELAKO DEKALOGOIA

1. Jangela ez da jatetxe bat. Denon ardura izango da jantokiko zerbitzua eta garbitasuna. Bertako hezitzaileek lan horretan lagunduko gaituzte.
2. Jangelan errespetuzko jarrerak izan beharko ditugu:
 - Zerbitzatzen gaituenari eskerrak eman.
 - Gauzak "mesedez" eskatu.
3. Janaria eta esku zikinak ez datoz bat, ezta? Jantokira sartu aurretik eskuak ongi garbitu.
4. Bazkaldu aurretik denon artean mahaia jarriko dugu.
5. Janaria ez dugu jolasteko erabiliko. Beraz, ez bota ogi zatirik.
6. Matematikak bezala, jaten ere ikasten da! Horretarako elikagai guztiak probatu behar ditugu.
7. Ssssss... Denok gustukoa dugu giro lasaiean bazkaltzea. Tonu baxuan hitz egin eta oihurik ez, mesedez.
8. Jangelan presa ez da lagun ona. Beraz, mahaikideek amaitu arte ez gara mahaitik altxako.
9. Bazkaltzen bukatzean hezitzaileen laguntzarekin mahaia jasoko dugu eta mahai ingurua txukun utziko dugu.
10. Gure burua zaintzeaz gain natura ere zaindu beharko dugu ba! Plastikozko ontziak birziklatzera botako ditugu.

Aurretik ipinitakoak betetzeko gai al zara? Hala bada, ongi etorri ikasle!! Prest zaude Ategorrietako jangela erabiltzeko.